



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA  
Institución Educativa Aprobada por Resolución N° 005219 del 21 de Octubre de 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICES 026740  
**PLAN INSTITUCIONAL DE MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO  
EVALUAR PARA AVANZAR 2022**

AREA: MATEMÁTICAS

FECHA: SEGUNDO SEMESTRE DEL 2022

DOCENTES: GILMA YOLANDA PEÑALOZA CORREA, WILLIAM EUSEBIO VERA Y LUIS ALIRIO SALCEDO PEÑALOZA.

OBJETIVO: FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS EVALUAR PARA AVANZAR PRIMER SEMESTRE DEL LECTIVO 2022.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS 2022

GRADOS	COMPETENCIAS	PORCENTAJES
3°	COMUNICACIÓN	32%
	RAZONAMIENTO	21%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	47%
4°	COMUNICACIÓN	37%
	RAZONAMIENTO	45%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	26%
5°	COMUNICACIÓN	17%
	RAZONAMIENTO	39%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	23%
6°	COMUNICACIÓN	30%
	RAZONAMIENTO	43%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	29%
7°	COMUNICACIÓN	29%
	RAZONAMIENTO	38%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	39%
8°	COMUNICACIÓN	28%
	RAZONAMIENTO	39%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	41%
9°	COMUNICACIÓN	37%
	RAZONAMIENTO	29%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	36%
10°	ARGUMENTACIÓN	34%
	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	18%
	INTERPRETACIÓN	27%
11°	ARGUMENTACIÓN	25%
	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	32%
	INTERPRETACIÓN	34%



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobada por Resolución N° 005219 del 21 de Octubre de 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICES 026740

METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
Mejorar las competencias de comunicación, razonamiento, resolución de problemas, argumentación, formulación y ejecución de problemas, en cada pensamiento matemático: numéricos, espacial, métrico, aleatorio y sistema de datos, variacional y sistemas algebraicos y analíticos.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reunión de los integrantes de la comunidad de aprendizaje de matemáticas para socializar el documento vigente.</li><li>* Revisión y análisis de resultados en las pruebas evaluar para avanzar 2022.</li><li>* Revisar y ajustar los planes de área y mallas de aprendizaje.</li><li>* Fortalecer el proceso de evaluación permanente donde se verifica el avance en el aprendizaje. (evaluaciones cognitivas).</li><li>* Involucrar al padre de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje.</li><li>* Retroalimentación de los aprendizajes evaluados en cada uno de los componentes del área de matemáticas.</li></ul>	Docentes del área de matemáticas básica primaria, básica secundaria y media técnica.	Segundo semestre del 2022



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobado por Resolución No. 005219 del 21 de Octubre del 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



## ANÁLISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2022

**AREA:** HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

**DOCENTES:** LUZ MARINA GARCÍA CAMARGO – EDDY ORTEGA VILLAMIZAR.

**OBJETIVO:** Fortalecer el aprendizaje en Lengua Castellana, con base en los resultados obtenidos en las pruebas aplicadas por la plataforma Evaluar para avanzar 2022 y proponer un plan de fortalecimiento académico y pedagógico en nuestra Institución Educativa.

ANALISIS DE RESULTADOS 2022	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
<p>Se analizaron los resultados de los estudiantes por competencias comunicativas Comprensión lectora, sexto, séptimo, octavo y lectura crítica en 10° y 11°.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Grado <b>Sexto</b>: Comprensión lectora 54% respuestas correctas. (533 Preguntas).</li><li>Grado <b>Séptimo</b>: 56% Comprensión lectora. Respuestas correctas. (533 preguntas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para el 2023, los estudiantes de los grados de 6° a 11° habrán superado un promedio del (10% ) en cuanto a las dificultades que presentan a nivel semántico, coherencia y cohesión de texto, reflexión a partir de competencias argumentativas y propositivas.</li><li>Mejorar los niveles de lectura crítica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementar actividades y estrategias que ayuden a mejorar las dificultades que los estudiantes presentaron en el desarrollo de la prueba.</li><li>Fortalecimiento del nivel semántico mediante la elaboración de glosarios con terminología nueva para el estudiante.</li></ul>	<p>Docentes de secundaria</p> <p>Luz Marina García Camargo.</p> <p>Eddy Ortega Villamizar.</p>	<p>Primer Semestre 2023</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobado por Resolución No. 005219 del 21 de Octubre del 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grado <b>Octavo</b>: Comprensión lectora. 44% respuestas correctas. (347 preguntas).</li><li>▪ Grado <b>Noveno</b>: Comprensión lectora 68% respuestas correctas. ( 656 preguntas).</li><li>▪ Grado <b>Décimo</b>: Lectura Crítica. 40% respuestas correctas. (540) preguntas.</li><li>▪ Grado <b>Undécimo</b>: Lectura Crítica.52% repuestas correctas. (531) preguntas.</li></ul> <p>Los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias obtuvieron un desempeño Básico y bajo en el área, teniendo como punto de partida los tres ejes temáticos trabajados en el área, mostrando mayor dificultad en aspecto tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Significado de las palabras que hacen parte de un texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fortalecer la redacción de los diferentes tipos de textos.</li><li>▪ Adquirir hábitos de lectura dentro y fuera de la institución.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Concursos de ortografía y lectura oral.</li><li>▪ Elaboración de ensayos.</li><li>▪ Realización de simulacros. (pruebas saber)</li><li>▪ Proponer textos que permitan diferenciar los niveles de lectura.</li></ul>		
--	--	---	--	--



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobado por Resolución No. 005219 del 21 de Octubre del 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



<p>(nivel semántico).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia y cohesión de texto (usos de conectores lógicos)</li><li>- Reflexión a partir de un texto y evaluación de contenido de forma crítica (dificultad en cuanto a la competencia argumentativa y propositiva).</li><li>- Dificultad hacia la clasificación de textos: Textos continuos tales como novela, ensayo, crónica... Discontinuos: infografías, datos estadísticos, avisos.</li><li>- Los estudiantes demuestran poca capacidad de concentración en el momento de hacer lecturas extensas y complejas.</li></ul>				
--	--	--	--	--

## EVALUAR PARA AVANZAR 2022

ÁREA: Inglés

Objetivo: Formular un plan de acción para el área de inglés teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la estrategia evaluar para avanzar, basado en estrategias pedagógicas que fortalezcan el dominio de la lengua extranjera.

Análisis de resultados 2021	Meta	Acciones	Responsable	Fecha
Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se puede identificar que: 1) La mayoría de los estudiantes se ubican en un nivel de desempeño A y A1, que medido según los criterios del MCER significa que los estudiantes tienen poco dominio del área.	Mejorar el nivel de desempeño en la pruebas saber 2023 en el área de inglés.	Establecer un plan de acción basado en estrategias de aprendizaje, diseñado con actividades curriculares que contribuyan al mejoramiento de resultados.	Docente del área Ana Hyldred Capacho Peñaloza	Octubre 2022
		Motivar a los estudiantes al aprendizaje de una lengua extranjera como herramienta de mejora del plan de vida.		
		Planear los encuentros académicos con nuevas técnicas y métodos de aprendizaje que promuevan el aprendizaje.		
		Definir estrategias pedagógicas que contribuyan de manera significativa en el proceso de aprendizaje del área de inglés.	Docente del área Ana Hyldred Capacho Peñaloza	Octubre 2022
		Generar estrategias evaluativas de manera oral, escrita, visual,	Docente del área	Octubre 2022

		auditiva y vivencial para identificar la apropiación pertinente de los conceptos.	Ana Hyldred Capacho Peñaloza	
		Implementar acciones de seguimiento.	Docente del área Ana Hyldred Capacho Peñaloza	Octubre 2022



## EVALUAR PARA AVANZAR 2022

**AREA:** CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. **FECHA:** 04/10/22  
**DOCENTES:** ANA GILMA ESPINOZA MENDOZA, -SARA ELENA GOMEZ  
VILLAMIZAR, -DIANA CAROLINA PANQUEBA NORIEGA

### OBJETIVO:

Identificar debilidades, fortalezas en el área de ciencias naturales y educación ambiental en los educandos, a partir del análisis diagnóstico de los resultados de la pruebas evaluar para avanzar por componente y competencias.

### CUADRO DE SEGUIMIENTO DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE GRADOS: 5° A 11° PARA EL AÑO 2023.

Análisis de los resultados, prueba evaluar para avanzar grados: 5° a 11°.	Metas	Acciones	Responsables	Cronograma
En la competencia de conocimiento científico se obtuvo un 58 %, del 100% de los estudiantes que presentaron la prueba, siendo un porcentaje alto de perdida.	Para el año 2023 los estudiantes de los grados 5° a 11° abran superador la competencia conocimientos científicos en un 10%.	-Revisión y ajuste al plan de área.  -Planear y ejecutar actividades, de competencias de conocimiento científico.  --Reforzar la lectura de artículos científicos y su análisis.	-Docentes del área de ciencias naturales  -Docentes del área de ciencias naturales  -Docentes del área de ciencias naturales	Enero 10 a 10 febrero del 2023.  Primer semestre del 2023.  Primer semestre del 2023
En la competencia de indagación se obtuvo un	Para el año 2023 los estudiantes de los grados 5°	- Reforzar la lectura de artículos	-Docentes del área de ciencias naturales	Primer semestre del 2023.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGIUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA

Institución Educativa Aprobada por Resolución No 005219 del 21 de Octubre de 2019  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



porcentaje de 28% siendo el segundo porcentaje más bajo obtenido en los estudiantes.	a 11° abran superado la competencia indagar en un 10%.	científicos y su análisis.  -Aplicación de talleres, para que el estudiante infiera sobre el tema..  -Exposición  -Experiencias significativa	-Docentes del área de ciencias naturales  -Docentes del área de ciencias naturales	Primer semestre del 2023  Primer semestre del 2023
--	--	---	--	--



## EVALUAR PARA AVANZAR 2022

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADOS: 5°-6°-7°-8°- 9°.

OBJETIVO: Analizar los resultados de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR de los grados 6 a 9; Identificando las dificultades y proponiendo un plan de mejoramiento.

GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	ANALISIS DE RESULTADOS	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
5	30	No leen textos utilizando los signos de puntuación correctamente. No identifican el concepto de términos en las lecturas. Se ubican simplemente en el momento que viven.	Hacer lecturas en voz alta para identificar las falencias. Transcribir textos. Observar situaciones vivenciales.	Diariamente hacer lecturas de acuerdo al tema. Hacer dictados e identificar errores ortográficos. Leer textos donde se presenten situaciones para poder dar soluciones.	Docente área de ciencias sociales: Nelly Flórez Castro.	II semestre Del año escolar 2022
6 <sup>a</sup>	51	No argumentan respuestas relacionadas con el entorno en el que se ubican. En el análisis de situaciones se les dificulta dar soluciones apropiadas.	Desarrollar actividades que permitan argumentar lo expuesto. Dar solución a pequeñas dificultades.	Analizar noticias. Identificar situaciones conflictivas y dar solución.	Docente área ciencias sociales. Ana Delia Villamizar. Luz Elena Velasco Mendoza.	II semestre del año escolar 2022



7º	51	Presentan dificultad para dar conceptos claros Sobre el tema. No identifican situaciones que se pueden dar a largo plazo.	Enriquecer el vocabulario para poder identificar conceptos. Analizar aspectos históricos y actuales para poder ver causas y consecuencias que se presentan.	Buscar en el diccionario palabras para tener claridad en un texto. Leer textos que permitan identificar causas y consecuencias de un hecho.	Docente área de ciencias sociales: Luz Elena Velasco Mendoza.	II semestre del año escolar 2022
8º	38	Presentan dificultad para argumentar textos. Carecen de léxico para identificar temas.	Mediante titulares reflexionar sobre los temas que a diario se presentan. Leer y copiar textos e identificar términos desconocidos para buscar significados.	Al inicio de la clase hacer discusión sobre un tema actual. Transcribir textos y responder preguntas relacionadas sobre él.	Docente área de ciencias sociales: Luz Elena Velasco Mendoza	II semestre del año escolar 2022
9º	52	Por falta de fluidez e interpretación lectora se les dificulta argumentar situaciones del diario vivir.	Leer temas de actualidad e interés económico, político, cultural etc. para analizar y reflexionar	Lectura continúa para facilitar fluidez y comprensión lectora.	Docente de área ciencias sociales: Luz Elena Velasco Mendoza.	II semestre del año escolar 2022

OBSERVACIÓN: Se presentó dificultad para la prueba en continuidad debido al servicio de internet.



**ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR  
SOCIALES Y CIUDADANAS  
GRADOS 10 Y 11**

**ANÁLISIS GENERAL**

AREA	%RESPUESTAS CORRECTAS	CANTIDAD DE RESPUEST.	%POR COMPETENCIAS RESPUESTAS CORRECTAS					
			Interpretación y análisis de perspectivas	C. Resp.	Pensamiento reflexivo y sistémico	C. Resp.	Pensamiento social	C.Res
SOCIALES Y CIUDADANAS	47	1107	48	462	45	271	47	374

**POR GRADOS**

GRADO	AREA	%RESPUESTAS CORRECTAS	% POR COMPETENCIAS RESPUESTAS CORRECTAS		
			Interpretación y análisis de perspectivas	Pensamiento reflexivo y sistémico	Pensamiento social
10	SOCIALES Y CIUDADANAS	44	51	49	34
11	SOCIALES Y CIUDADANAS	49	46	41	59

**APRENDIZAJE OBJETO DE FORTALECIMIENTO  
SOCIALES Y CIUDADANAS  
GRADO 10 Y 11**

GRADO	APRENDIZAJES	%R.C Afirmación	ITEM	%R.C	COMPETENCIA
10	Contextualiza y evalúa uso de fuentes y argumentos	40	I_1892 565	39	Interpretación y análisis de perspectivas.
			I_1892 543	22	
	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	48	I_1892 658	39	Pensamiento reflexivo y sistémico.
	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	35	I_1892 708	15	Pensamiento social
			I_1892 715	4	



	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	28	I_1892 690	28	Pensamiento social
11	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	59	I_1892 867	37	Pensamiento social
	Contextualiza y evalúa uso de fuentes y argumentos	33	I_1892 759	29	Interpretación y análisis de perspectivas.
			I_1892 743	27	
	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	46	I_1892 842	42	Pensamiento reflexivo y sistémico.
			I_1892 827	21	

Los estudiantes del grado décimo y once de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias de acuerdo a los resultados mostraron un desempeño básico en el área de sociales y ciudadanas teniendo en cuenta las tres competencias.

Los estudiantes del grado décimo presentaron mayor dificultad en la competencia pensamiento social (Ciudadanas) en el conocimiento de los mecanismos de representación indirecta en el sistema político colombiano y el conocimiento de las ramas del poder público, sus alcances y limitaciones.

El grado undécimo en la competencia pensamiento reflexivo y sistémico (ciudadanas) en la habilidad para reconocer la incompatibilidad entre las propuestas de solución a un problema y la habilidad para identificar las dimensiones que integran un problema y su dimensión más relevante.



**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÈMICO**  
**AREA SOCIALES Y CIUDADANAS**  
**GRADOS 10 Y 11**

GRADO	COMPETENCIA	PRIORIZACION APRENDIZAJE	META	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	FECHA
DÈCIMO	Pensamiento social(Ciudadanas)	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Mejorar en los usos de los mecanismos constitucionales de participación en un 60%	-Fortalecer en los estudiantes el valor de las ramas del poder público, por medio de exposiciones, dramas y debates.  -Lectura y análisis de textos relativos al tema.  -Fortalecer la vivencia de los valores culturales, morales.  -Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución Política de Colombia.  -Aplicación pruebas evaluar para avanzar	Docente área Ciencias sociales	Segundo semestre 2022
UNDECIMO	Pensamiento reflexivo y sistémico.	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Valorar las habilidades de los estudiantes en un 60% para reconocer la incompatibilidad	-Análisis de casos para posibles alternativas de solución.	Docente área Ciencias sociales	Segundo semestre 2022



			entre las propuestas de solución a un problema.	-Exposición de temas para afianzar diferencias de conceptos. -Mesa redonda, debates para sentar posiciones sobre casos dados. -Aplicación prueba evaluar para avanzar.		
--	--	--	---	--	--	--

**JOSÉ RAFAEL HERNÁNDEZ**  
Docente Área Ciencias Sociales 10 y 11



**EVALUAR PARA AVANZAR 2022**

**ÁREA: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**FECHA: SEGUNDO SEMESTRE AÑO LECTIVO 2022.**

**DOCENTES: MARIA HELENA GUERRERO – MORAIMA JESUSA HERNÁNDEZ MORA.**

**OBJETIVO: Fortalecer las competencias comunicativas con base a los resultados obtenidos en las pruebas externas de EVALUAR PARA AVANZAR**

GRADO	NÚMERO ESTUDIANTES	ANÁLISIS DE RESULTADOS	META	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA
3	23	Los estudiantes de la I.E presentan desempeño bajo al identificar, relacionar y comparar las estructuras de los diferentes tipos de textos.	Fortalecer en todas las asignaturas, la escritura, lectura diaria y el propósito comunicativo de cada una de las diferentes tipologías textuales con sus estructuras, para una mejor comprensión y argumentación.  Implementar estrategias creativas que motiven al estudiante a mejorar sus procesos lecto escritores.	Aplicación de actividades creativas, divertidas, motivadoras que despierten el interés del estudiante el proceso lectoescritor.	Titulares y docentes de la básica primaria.	Segundo semestre año lectivo 2022.
4	20	Los estudiantes presentan desempeño bajo al identificar, diferenciar, relacionar el contenido de cada parte funcional del texto, su propósito y evaluarlo en su contexto.		Lecturas de imágenes, narraciones, anécdotas, adivinanzas, chistes, historietas y juegos de palabras.	Titulares y docentes de la básica primaria.	Segundo semestre año lectivo 2022.
5	30	Los estudiantes presentan dificultad para reconocer las diferentes tipologías textuales con su estructura, la funcionalidad de los contenidos y su propósito comunicativo.  También presentan poca capacidad de interpretación lectora en textos extensos y complejos.		Concursos de lectura, ortografía, significados, producciones escritas, sinónimos y antónimos.  Aplicar un simulacro de prueba por cada período.	Titulares y docentes de la básica primaria.	Segundo semestre año lectivo 2022.

