

Experiencias significativas

Proyecto de investigación de maestría.

Durante el segundo semestre de 2022 se llevó a cabo el proyecto de innovación pedagógica titulado “Desarrollo de una Unidad Didáctica en Genially para la orientación de la Lectura Crítica en Estudiantes de Postprimaria Rural” por parte de una estudiante de último semestre de la maestría en Educación Mediada por TIC de la Universidad del Norte. La investigación se realizó con los estudiantes de 6° a 9° de la sede principal del CER Rural Playoncitos. Los objetivos del proyecto fueron:

Objetivo general

Desarrollar una unidad didáctica en Genially que incorpore estrategias que le permitan a los estudiantes de básica secundaria identificar y autorregular sus habilidades para la lectura crítica.

Objetivos Específicos.

- Elaborar el diagnóstico sobre las prácticas y estrategias que llevan a cabo los participantes para leer críticamente.
- Diseñar actividades a través de la herramienta Genially para afianzar la lectura crítica de los participantes, siguiendo una unidad didáctica.
- Implementar actividades en Genially que, siguiendo una secuencia didáctica, permitan el afiancimiento de la lectura crítica de los estudiantes de educación básica secundaria.
- Evaluar el impacto que la unidad didáctica creada en Genially tiene sobre el desarrollo de habilidades para la lectura crítica en estudiantes de educación superior.

Esta investigación se abordó desde un enfoque cualitativo y siguió un diseño de investigación acción educativa. Por medio de esta investigación no solo se buscó explicar la realidad social investigada, sino que además se buscó transformarla y mejorarla, por lo tanto, se puede decir que se enmarca en un paradigma socio-crítico, que requirió que los estudiantes adoptaran un rol activo, así como una conducta reflexiva y de interacción con otros. Para la recolección y análisis de la información se utilizaron técnicas como grupo focal, observación, entrevista, Unidad Didáctica Digital y Diario de Aprendizaje.

La investigación contó con el apoyo de nuestro equipo docente y con el consentimiento de los padres de familia, protegiendo así la integridad de los estudiantes participantes y siguiendo los lineamientos éticos establecidos en la Resolución Numero 8430 de 1993.