

	<i>Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco</i> Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005 Licencia de Funcionamiento: Resolución No 001728 del 10/11/06 Vigencia Licencia de Funcionamiento: Resolución No 04345 del 18/11/2.010 Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia: Decreto 001388 del 26/10/2016 Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7 Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico Evaluar para Avanzar COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMUNICATIVAS PRIMARIA 3-4-5	VERSION:01 Página 1 de 33  Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
---	--	---

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y MATEMÁTICAS PRIMARIA 3
MATEMÁTICA 3

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
Razonamiento Componente (ALEATORIO)	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Reconocer eventos que tengan mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos.	El 23% de los estudiantes del CER la Fenicia explicara la naturaleza de eventos posibles o imposibles.	Ejercicios Prácticos sobre eventos Talleres con uso de herramientas TICs Socialización de experiencias didácticas	Material (datos, colores, bloques lógicos, figuras) Elaboración de graficas en Computador Textos guías revolución educativa pag 86 a 93 modulo 1	Formativa (prácticas demostrativas de elaboración de tablas). Trabajo lúdico Juegos con dado, boliches)	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre. Con proyección al 2023

Resolucion de problemas Componente ALEATORIO	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resolver y formular preguntas que requieran la colección y el análisis de datos.	El 28 % de los estudiantes del CER la fenicia resolverá, analizará y formulará el manejo de tablas de datos.	Trabajos prácticos de su entorno con edades de compañeros, frutas, juegos preferidos) Ejercicios practicos en el computador con tablas de datos y graficas)	Cuadernos Marcadores, colores Computadores Textos Revolucion educativa guia 23 pag 58 a 51 Libro prest pag 136 Videobean Cuadernos Biblioteca internet	Formativa (prácticas demostrativas de elaboración de tablas). Trabajo lúdico Juegos con colores, talla y peso de niños)	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre Con proyeccion al 2023
razonamiento Componente ALEATORIO	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explicar la naturaleza de eventos posibles, imposibles o seguros.	EL 30% de estudiantes del CER la fenicia explicara la naturaleza de eventos posibles, imposibles o seguros.	Observacion es directas del medio. Videos relacionados Ejercicios prácticos.	recursos del medio. Internet computador	Explicaciones Juegos lúdicos Talleres prácticos	Estudiantes docentes padres de familia.	Con proyección al 2023

Competencia Comunicación Componente NUMÉRICO-VARIACIONAL	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconocer el significado, uso y equivalencia de los números en los diferentes contextos.	El 40% de los estudiantes del cer la fenicia reconocerán el significado de los números naturales en diferentes contextos	Trabajos practicos sobre manejo de fracciones, secuencias numéricas. Observacion de videos relacionados al tema	Computadores Materiales del medio Textos prest pag 50 a 60 cuadernillo 4 y 5 Revolucion educativa pag 81 a la 90	Desarrollo de actividades prácticas Desarrollo de talleres Evaluaciones pruebas saber	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre Con proyeccion al 2023
competencia Razonamiento Componente NUMERICO VARIACIONAL	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares,	Descubrir regularidades y patrones en diversos contextos (numérico, geométrico, musical entre otros.)	El 40 % de los estudiantes del cer la fenicia describiran regularidades y patrones en diversos contextos.	Actividades prácticas de ordenación de filas y columnas Bloques por tamaños ,colores y formas Series numericas	Revolución educativa Pag 97 a 107 Textos prest pag 18 a 30 Cuaderno Materiales bloques. Regletas	Observación de practicas realizadas Realizacion de talleres Desarrollo pruebas saber.	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre Con proyeccion al 2023

Resolución De problemas ESPACIO- MÉTRICO	producto cartesiano, adición repetida).			Talleres y resolución de problemas. Prácticas reales con material del medio Juegos relacionados (TROMPO)	, figuras. Guía revolución educativa Videos internet	Evaluación formativa Seguimiento a procesos Pruebas saber	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre Con proyección al 2023
	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconocer características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples (rotación, traslación y reflexión)	El 23 % de los estudiantes del CER la fénicia Reconocerán características medibles y de posición de objetos bidimensional es y de movimientos simples.	talleres				
Comunicación ESPACIO MÉTRICO	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	El 35% de los estudiantes del CER la fénicia resolverá problemas de medición que requieren uso de patrones estandarizado s y no estandarizados.	Trabajo en equipo Mediciones de objetos y lugares del entorno	Guía revolución educativa Videos internet talleres	Evaluación formativa Talleres Pruebas saber	docentes Estudiantes padres de familia.	Octubre y noviembre Con proyección al 2023

ESPAÑOL TERCER GRADO

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTAION
Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Ubicar y seleccionar en el texto la informacion adecuada para resolver un problema de la vida diaria.	El 28% de los estudiantes del CER la fenicia ubica y selecciona la informacion en un texto dado.	Lectura de textos graficos y analisis de los mismos. Lectura y organización de historietas Lectura de simbolos	Videobam Computador Historietas Organización de imágenes a traves de láminas Retos 118 a 119	Creación de diferentes textos. Identificación y clasificación de textos. Organización de frases en en tiempo	Estudiantes docentes padres de familia	Octubre y noviembre Con proyeccion al 2023
Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprender el propósito de un texto.	El 33% de los estudiantes del cer la fenicia comprenden el propósito de un texto.	Lecturas y comprensión de textos Aplicación de pruebas tipo saber Conversatorios sobre textos Elaboración de mapas conceptuales	Lecturas Proyeccion de imágenes Pag 82 a 90 revolucion educativa. Pag 93 guia Banco de preguntas tipo pruebas saber	Formativa (prácticas demostrativas de tarjetas, afiches, cartas e historietas). Mapas conceptuales Pruebas saber Analisis de lecturas		
Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comparar y establecer relaciones entre los diferentes textos (cuentos, fábulas, poesías, narraciones)	El 38 % de los estudiantes del cer la fenicia comparan y establecen relaciones entre los diferentes textos.	Lecturas de diferentes textos Creación de narraciones Proyeccion de videos sobre narraciones	Textos de cuentos, fabulas, mitos y otras narraciones Guia Pag 91 a 103 Retos 52 a 59 Computador Videobeam Diccionarios	Dramatizaciones Completar textos Creacion de nuevas narraciones Lecturas en voz alta	Estudiantes, docentes y padres	

Comprensión lectora	comprende el sentido local y global del texto mediante inferencia de información implícita	Comprender el sentido local y global del texto mediante inferencia de información implícita.	El 33 % de los estudiantes del cer la fenicia comprenden el sentido local y global del texto mediante inferencia de información implícita	Mapas conceptuales Lecturas Resúmenes Preguntas relacionadas al texto	Diccionario Libros Videos creaciones	Resúmenes Diálogos Creaciones nuevas a partir de textos	Estudiantes, docentes y padres	Octubre y noviembre Con proyección al 2023
---------------------	--	--	---	--	---	---	--------------------------------	---

Octubre 11 del 2022

Beatriz Fuentes C

María Victoria Guata

GRADO 4

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
Comprensión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Distinguir las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces). (3)	El 40% de los estudiantes del CER LA FENICIA identificaran el papel de los personajes en un texto.	Talleres para diferenciar narrador en el texto Aplicación de guías. Ejercicios de comprensión lectora. Revisión y retroalimentación de talleres.	Textos. Diccionarios Computador Videobean Cuadernos Biblioteca Internet Cartelera Mapa conceptual Ensayos Guía 3	Formativa (prácticas demostrativas) Creación de diferentes textos. Aplicación simulacros. Aplicación de pruebas Pregunta abierta Pregunta múltiple	Estudiantes Docentes Padres de familia.	Finalización de año con proyección a siguiente año escolar. Octubre 2022 Noviembre 2023
Comprensión lectora	Comprende el sentido local y	Diferenciar las funciones de las partes en las que	El 50% de los estudiantes del CER LA FENICIA	Analizar el tiempo, espacio y personajes de un texto.	Textos Cuadernos Biblioteca Internet	Exposiciones Prueba escrita y oral	Estudiantes Docentes Padres de familia.	

	global del texto mediante inferencias de información implícita.	se estructura un texto. (13)	diferenciara las clases de texto y su estructura.	Completar inicio y final de un texto Revisión y valoración de los talleres. Indagar usando pregunta abierta Identificar idea principal y secundarias.	Carteleras Mapa conceptual Ensayos Historietas talleres	Aplicación de talleres Creación de cuentos Guía 7		
Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	Tomar una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.(4)	El 50% de los estudiantes del CER LA FENICIA estará en capacidad de dar una posición crítica frente a lo que interpreta en un contenido	Comparar textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones. Clasificar textos según su estructura. Evaluación escrita y oral Realizar resumen sobre una noticia de la región	Televisión Internet Celular Radio Cartelera Cuaderno Textos Guías de trabajo	Clasificar textos Creación de textos Desarrollo de taller Trabajo en equipo	Estudiantes Docentes Padres de familia	

Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido	Elaborar hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura apoyándose en imágenes y títulos. (10)	El 50% de los estudiantes del CER LA FENICIA analizará imágenes y símbolos y determinará su significado	Observación de imágenes Descripción de ilustraciones Historietas mudas Mapas conceptuales Lecturas de imágenes no convencionales Lectura de símbolos	Láminas Internet Videobean Hojas Guías Textos Diccionario Colores Cuadernos Revistas jeroglíficos	Talleres prácticos Evaluación escrita y oral Descripción de eventos Exposiciones Elaboración de historietas y caricaturas	Estudiantes Docentes Padres de familia	
Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto	Utilizar estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para procesos de producción y comprensión textual. (2)	El 45 % de los estudiantes del CER LA FENICIA identificará el tiempo, el lugar y espacio en un texto de manera acertada.	Análisis de cuentos Investigación en las Tic Desarrollo de guías	Obra de teatro Textos Computador Videobean Cuadernos Biblioteca Internet Carteleras Mapas concept Ensayos	Formativa Creación de diferentes textos. Aplicación de pruebas Pregunta abierta	Estudiantes Docentes Padres de familia.	

					Debates Mesa redonda	Desarrollo de talleres		
--	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------	--	--

MATEMATICAS

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizado	Determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos (3)	El 40 % de los estudiantes del CER LA FENICIA tendrá capacidad de usar patrones para resolver problemas de medición	Elaboración de figuras sólidas Uso elementos de medición. Desarrollo de Talleres Trabajo en textos y guías	Cartulina Regla Figuras geométricas Colbón Escuadras Guías Textos Internet Material didáctico	Formativa Prácticas demostrativas Seguimiento de talleres Evaluación escrita	Estudiantes Docentes Padres de familia.	Finalización de año con proyección a siguiente año escolar Octubre 2022 Noviembre 2023
COMUNICACIÓN	Reconoce las características medibles y de posición de objetos	Identificar la imagen o la pre imagen de una figura a partir de una	El 45 % de los estudiantes del CER LA FENICIA reconocerán atributos	Trabajo con material manipulativo	Láminas Colbón Escuadras Guías Textos	Prueba escrita Trabajo práctico	Estudiantes Docentes Padres de familia.	

	bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda. (11)	medibles de posición y movimiento.	Observación y análisis de imágenes Trabajo en talleres Investigación sobre posición y movimiento Medir espacios	Internet Transportador Geoplano tangram	Desarrollo talleres escritos Aplicación de simulacros		
RAZONAMIENTO	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares,	Identificar divisores de un número dado una secuencia numérica finita (6)	El 50 % de los estudiantes del CER LA FENICIA reconocerá secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de Objetos geométricos.	Realización de conteo Uso de material del medio Trabajo práctico Rompecabezas	Abaco Palitos Semillas Computador Talleres Cuaderno Textos Material didáctico	Formativa Práctica Evaluación escrita u oral Revisión de cuadernos	Estudiantes Docentes Padres de familia.	

	producto cartesiano, adición repetida).							
COMUNICACIÓN	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Predecir patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica. (10)	El 45 % de los estudiantes del CER LA FENICIA estará en capacidad para identificar el término siguiente en una secuencia numérica descendente	Observación y elaboración de tablas y gráficas Trabajo practico en el cuaderno Desarrollo de talleres	Regla Cuaderno Imágenes Talleres cartulina marcadores Tarjetas	Formativa Prácticas demostrativas Seguimiento de talleres Evaluación escrita	Estudiantes Docentes Padres de familia.	
RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Usar diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones	El 55 % de los estudiantes del CER LA FENICIA estará en capacidad para determinar la cantidad inicial de una	Desarrollo de talleres Trabajo práctico orientado	Cuaderno Guías Tablas de multiplicar Videos Preguntas Tarjetas de trabajo	Trabajo en equipo Planteamiento de situaciones problemicas	Estudiantes Docentes Padres de familia.	

		aditivas y multiplicativas (14)	magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones , siendo conocida la cantidad final	Uso de material concreto Elaboración de tarjetas de problemas con adición y multiplicación		Evaluación escrita, oral Desarrollo y revisión de talleres Participación en clase		
--	--	---------------------------------	--	---	--	---	--	--

DOCENTES A CARGO:

GLORIA JACINTA ISIDRO ----- NUBIA STELLA BARAJAS PARRA

Matemáticas **Grado 5** General 33%
Aleatorio 48%

Numérico Variacional 29%

COMPONENTE Numérico Variacional

COMPETENCIA Resolución de Proble.15%

COMPETENCIA Comunicación 15%

COMPONENTE Espacial Métrico

COMPETENCIA Razonamiento 12%

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICAS	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
Numérico Variacional Res. De Problemas	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas utilizando estrategias de aproximación. GUÍA 2 D.B.A.1 Plantea y resuelve problemas utilizando proporcionalidad directa e inversa. GUÍA 4 D.B.A.5	Al finalizar el primer periodo el 50% de los estudiantes del CER LA FENICIA resolverán de forma adecuada problemas aditivos y multiplicativos utilizando estrategias de aproximación y estarán en la capacidad de resolver problemas de proporcionalidad directa e inversa.	Desarrollo de actividades como talleres, guías de trabajo y proyectos de aula. Secuencias didácticas. Implementar las Tics para el desarrollo de competencias de resolución de problemas. Diseño y aplicación de actividades lúdicas utilizando las matemáticas de forma cotidiana .	Guías de escuela nueva. Libros. PDF'S Aplicativos. Video Beam Computadores Internet. Biblioteca Materiales didácticos.	Evaluación diagnóstica : Al iniciar el calendario académico con estudiante aplicar para generar reflexión de los aprendizajes . Aplicar la Evaluación formativa: Generar y analizar evidencias. Realizar reflexiones Implementar acciones para mejorar la comprensión de los estudiantes.	Docentes Estudiantes Padre de Familia	Octubre 2022 Noviembre 2023
Numérico Variacional Comunicación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación	Reconocer y aplicar los números decimales en la solución de problemas del entorno. GUÍA 17	Al finalizar el segundo periodo el 40% de los estudiantes reconocerán y aplicarán los números decimales	Retomar las olimpiadas matemáticas como espacio de fortalecimiento de competencias				

	n decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	D.B.A.1 Analizar y utilizar medidas de volumen y peso para resolver problemas cotidianos. GUÍA 19 D.B.A.6	en la solución de problemas. Además, analizarán y utilizarán medidas de volumen y peso para resolver problemas cotidianos.	básicas y aplicación de los conocimientos específicos.		Pruebas tipo Evaluar para avanzar: Afianzar la modalidad de presentación de las pruebas.		
Numérico Variacional Comunicación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Establece relaciones de congruencia y semejanza entre figuras y objetos. GUÍA 22 D.B.A. 5-6	Al finalizar el segundo periodo el 25% de estudiantes establecen relaciones de congruencia y semejanza entre figuras y objetos.					

lenguaje **Grado 5** General 33%

COMPRESION LECTORA 33%

1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto. **15%**
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. **18%**
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. **12%**

POSPRIMARIA 2022

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
COMPRESIÓN LECTORA	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Leer textos narrativos con función literaria como los cuentos y reconocer en ellos tiempo espacio y acciones distinguiendo los elementos formales de cada uno de ellos. GUÍA 3 D.B.A. 3 D.B.A. 4	Al finalizar el primer periodo el 40% de los estudiantes del CER LA FENICIA estarán en capacidad de recuperar información de los textos leídos.	Desarrollo de actividades como talleres, guías de trabajo y proyectos de aula. Secuencias didácticas. Implementar las Tics para presentar la diversidad de textos su forma y contenido. Mejorar el nivel de lectoescritura. Desarrollar la competencia de	Guías de escuela nueva. Libros. Diccionarios. Cuaderno del estudiante. PDF'S Aplicativos. Video Beam Computadores Internet.	Evaluación diagnóstica: Al iniciar el calendario académico con estudiante aplicar para generar reflexión de los aprendizajes. Aplicar la Evaluación formativa: Generar y analizar evidencias. Realizar reflexiones	Docentes Estudiantes Padre de Familia	Octubre 2022 Noviembre 2023

				comprensión lectora en todas las áreas. Implementación de los centros literarios relacionados con la oralidad y escritura.	Biblioteca Materiales didácticos.	Implementar acciones para mejorar la comprensión de los estudiantes. Pruebas tipo Evaluar para avanzar: Afianzar la modalidad de presentación de las pruebas.		
COMPRESIÓN LECTORA	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprende diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda organizacional y almacenamiento de la	Al finalizar el segundo periodo el 30% de los estudiantes del CER LA FENICIA Comprenderán el sentido del texto por					

		información GUÍA 9 D.B.A. 5 D.B.A. 6	medio de relaciones y asociaciones.					
COMPRESIÓN LECTORA	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario y el contexto. GUÍA 15 GUÍA 28 D.B.A. 4 D.B.A. 6	Al finalizar el cuarto periodo el 30% de los estudiantes del CER LA FENICIA podrán asumir una posición crítica de la diversidad de textos que se les planteen de su forma y contenido.					

Elaboran:
Docentes CER LA FENICIA
 BENEDICTA ARAQUE CHAVEZ
 MYRIAM ANTOLINES DE SALINAS
 EYBAR ANDREY GELVEZ VARGAS



Página 21 de 33



Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico Evaluar para Avanzar
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LECTURA CRÍTICA POSTPRIMARIA 6º, 7º, 8º Y 9º

NOVENO

[illegible]

Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico Evaluar para Avanzar
MATEMATICA POSTPRIMARIA 6°, 7°, 8° Y 9°

SEXTO

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTACION
COMUNICACIÓN	Interpreta la naturaleza de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Reconocer las relaciones entre un conjunto de datos y sus representaciones	Al año 2023 el 40% de los estudiantes de 6 grado interpretaran la ocurrencia de eventos aleatorios simples	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6.	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas moda, mediana y promedio.	Usar medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.	Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia resolveran problemas que requieren distribución de datos, moda, mediana y promedio.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observación de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
COMUNICACION	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión	Clasificar polígonos en relación con sus propiedades.	Al año 2023 el 65% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia reconocerán las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observación de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas de medición de perímetro, área de superficie, de	Resolver problemas usando modelos geométricos	Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia resolverán	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

	capacidad y volumen de diversos objetos		problemas de medicion perimetro, superficie capacidad y area en diversos objetos	Observacion de videos. Resolución de problemas.				
COMUNICACIÓN	Reconoce las propiedades de las fracciones, los numeros naturales, la representacion decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos	Utielizar numeros racionales en sus distintas expresiones para resolver problemas en contexto de medida	Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia reconocera las propiedades de las fracciones, los numeros naturales, la representacion decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

SEPTIMO

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTAION
RAZONAMIENTO	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales	Formular problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales	Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia formularan problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

RAZONAMIENTO	Explica las características y las propiedades de secuencias numericas o geometricas y expresiones numericas	Justificar procedimientos aritmetios utilizando la relaciones y propiedades de las operaciones	Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia explicaran las características y las propiedades de secuencias numericas o geometricas y expresiones numericas	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
RAZONAMIENTO	Analiza datos representados de diferentes formas	Justificar razonamientos y conclusiones usando informacion estadística	Al año 2023 el 35% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia analizaran datos de diferentes formas	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
COMUNICACION	Reconoce las características medibles y de posicion de objetos bidimensionales y de	Clasificar poligonos en relación con sus propiedades.	Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia reconoceran las características	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

	movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión		medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples.	Observación de videos. Resolución de problemas.				
COMUNICACION	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos	Utilizar números racionales en distintas expresiones para resolver problemas en contexto de medida	Al año 2023 el 40% de los estudiantes de 7 grado del CER la fenicia utilizaran números racionales en distintas expresiones para resolver problemas.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observación de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

OCTAVO

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTAION
COMUNICACION	Reconoce las caracterisiticlas medibles y de posicion de objetos bidimencionales y de movimientos simples de estos: rotacion, traslacion y reflexion	Usar representaciones geometricas para resolver y formular problemas en las matematicas y en otras disciplinas	Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia utilizaran representaciones geometricas para resolver y formular problemas.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
COMUNICACION	Reconoce el uso y las propiedades de los numeros reales y sus opreciones en distintos contextos aplicados	Resolver problemas de calculo usando propiedades y relaciones de los numeros reales	Al año 2023 el 25% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia Resolveran problemas de calculo usando propiedades y relaciones de los numeros reales	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporsionalidad o de linealidad en contextos aplicados	Resolver problemas y simplificar calculos usando propiedades y relaciones de los numeros reales	Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia resolveran problemas aditivos, multiplicativos usando las propiedades de los numeros reales.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
COMUNICACION	Reconce distintos tipos de representacion de uno o varios conjuntos de datos	Usar medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos	Al año 2023 el 30% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia tendran la capacidad para calcular el promedio de un conjunto de datos representados en el diagrama	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
RAZONAMIENTO	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con	Verificar propiedades de congruencia y semejanza entre figuras bidimensionales y entre objetos	Al año 2023 el 35% de los estudiantes de 8 grado del Cer la fenicia vereificaran propiedades de	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

	sus atributos mensurables y de posición	tridimensionales en la solución de problemas.	congruencia y semejanza entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales.	Observación de videos. Resolución de problemas.				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

NOVENO

COMPETENCIA	PRIORIZACION DEL APRENDIZAJE	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA DIDACTICA	RECURSOS	EVALUACION	RESPONSABLES	FECHA DE IMPLEMENTAION
COMUNICACION	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples	Calcular probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados,diagrama de arbol y tecnicas de conteo)	Al año 2023 el 30% de los estudiantes de 9 grado del Cer la fenicia calculara probabilidad de eventos simples, usando metodos diversos.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guia de trabajo. Observacion de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios	Calcular probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagrama de árbol y técnicas de conteo)	Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la Fenicia calcularán probabilidad de eventos simples, utilizando métodos diversos	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observación de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
RESOLUCION DE PROBLEMAS	Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales	Modelar situaciones de variaciones polinómicas con funciones polinómicas,	Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la Fenicia resolverán situaciones con funciones polinómicas.	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo. Observación de videos. Resolución de problemas.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023
RAZONAMIENTO	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de	Usar procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas.	Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la Fenicia usarán	Experiencias lúdicas. Lectura y desarrollo de guía de trabajo.	Tecnológicos. Guías Libro vamos aprender 6. Material fungible	Formativa. Seguimiento de talleres.	Docentes. Estudiantes	Octubre 2022 – noviembre 2023

	variacion entre variables		procesos inductivos y lenguaje algebraico para probar conjeturas.	Observacion de videos. Resolución de problemas.				
--	---------------------------	--	---	---	--	--	--	--