

EVIDENCIAS

PROYECTO PRAE

2022

PROYECTO PRAE: SEDE ISCALA SUR

PROYECTO	HUERTAS ESCOLARES
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	Los estudiantes están aprendiendo al aprovechamiento de los espacios, al manejo y adecuación de la tierra al conocimiento del beneficio de las plantas en lo referente a la alimentación, medicina, la ornamentación y la industria. De igual manera a la tecnificación siembra, producción y comercialización de los productos que han sido elegidos para la realización del proyecto.
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	Si son útiles estos aprendizajes porque despiertan el sentido de pertenencia a sus tierras ,motivan al querer su lugar de origen despertando el interés para el desenvolvimiento de sus competencias laborales para un mejor vivir.
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	Es de gran importancia para la vida porque desarrollan capacidades en cuanto al cuidado y conservación del medio ambiente que lo rodea, al aprovechamiento del tiempo libre y al aprecio del lugar donde vive.
¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?	<p>Elección del terreno</p> <p>Limpieza y adecuación (desyerbe de la maleza, remover la tierra, abono y preparación de las mugas)</p> <p>Elección de la semilla</p> <p>Siembra.</p> <p>Mantenimiento de la huerta (riego, desyerbe)</p> <p>Estas acciones se vienen realizando con los estudiantes bajo el asesoramiento, colaboración y apoyo de los Padres de Familia y supervisión del docente</p>

ANEXOS





PROYECTO PRAE: SEDE PANTANOS

PROYECTO	LOMBRIZARIO	HUERTAS ESCOLARES
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	Están aprendiendo todo lo referente a la producción de abono orgánico a través del lombricultivo	Los estudiantes están aprendiendo al aprovechamiento de los espacios, al manejo y adecuación de la tierra al conocimiento del beneficio de las plantas en lo referente a la alimentación, medicina, la ornamentación y la industria. De igual manera a la tecnificación siembra, producción y comercialización de los productos que han sido elegidos para la realización del proyecto.
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	Si son útiles porque permite ampliar su conocimiento biológico de la lombriz, anatomía y todo su funcionamiento y como produce abono orgánico	Si son útiles estos aprendizajes porque despiertan el sentido de pertenencia a sus tierras ,motivan al querer su lugar de origen despertando el interés para el desenvolvimiento de sus competencias laborales para un mejor vivir.
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	Mucha importancia ya que se aprende sobre el valor ecológico de la lombriz y su aporte al tener la capacidad de producir abono orgánico aprovechando residuos orgánicos que pueden producirse en sus casas	Es de gran importancia para la vida porque desarrollan capacidades en cuanto al cuidado y conservación del medio ambiente que lo rodea, al aprovechamiento del tiempo libre y al aprecio del lugar donde vive .
¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?	Se la realizado la adecuación de la casa o cajón para las lombrices, se agregan residuos orgánicos y/o desechos pecuarios que puedan tener	Elección del terreno Limpieza y adecuación (desyerbe de la maleza, remover la tierra, abono y preparación de las mugas) Elección de la semilla Siembra.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



los que viven en fincas dando su aporte por un mundo mejor

Mantenimiento de la huerta (riego, desyerbe)
Estas acciones se vienen realizando con los estudiantes bajo el asesoramiento, colaboración y apoyo de los Padres de Familia y supervisión del docente

ANEXOS





Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



PROYECTO PRAE: SEDE CHITACOMAR

PROYECTO	LOMBRIZARIO	HUERTAS ESCOLARES
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	Están aprendiendo todo lo referente a la producción de abono orgánico a través del lombricultivo	Los estudiantes están aprendiendo al aprovechamiento de los espacios, al manejo y adecuación de la tierra al conocimiento del beneficio de las plantas en lo referente a la alimentación, medicina, la ornamentación y la industria. De igual manera a la tecnificación siembra, producción y comercialización de los productos que han sido elegidos para la realización del proyecto.
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	Si son útiles porque permite ampliar su conocimiento biológico de la lombriz, anatomía y todo su funcionamiento y como produce abono orgánico	Si son útiles estos aprendizajes porque despiertan el sentido de pertenencia a sus tierras ,motivan al querer su lugar de origen despertando el interés para el desenvolvimiento de sus competencias laborales para un mejor vivir.
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	Mucha importancia ya que se aprende sobre el valor ecológico de la lombriz y su aporte al tener la capacidad de producir abono orgánico aprovechando residuos orgánicos que pueden producirse en sus casas	Es de gran importancia para la vida porque desarrollan capacidades en cuanto al cuidado y conservación del medio ambiente que lo rodea, al aprovechamiento del tiempo libre y al aprecio del lugar donde vive .

<p>¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?</p>	<p>Se la realizado la adecuación de la casa o cajón para las lombrices, se agregan residuos orgánicos y/o desechos pecuarios que puedan tener los que viven en fincas dando su aporte por un mundo mejor</p>	<p>Elección del terreno Limpieza y adecuación (desyerbe de la maleza, remover la tierra, abono y preparación de las mugas) Elección de la semilla Siembra. Mantenimiento de la huerta (riego, desyerbe) Estas acciones se vienen realizando con los estudiantes bajo el asesoramiento, colaboración y apoyo de los Padres de Familia y supervisión del docente</p>
--	--	--

ANEXOS





PROYECTO PRAE: SEDE PARAMITO

PROYECTO	lombrizario	Huertas escolares
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	La técnica para formar abono a través residuos orgánicos, otros materiales y la lombriz; hasta ahora se dio inicio con la primera para la creación del mismo.	A sembrar algunas hortalizas utilizando las técnicas adecuadas.
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	Si, se aprende la importancia de utilizar el abono para la formación y productividad de las plantas	Si, se aprende la técnica como sembrar y cuidar las plantas. Y se profundizan algunos temas en el área de Naturales y otras.
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	Si por que se aprende a proteger y cuidar el medio ambiente, mediante la reutilización de algunos elementos que sirven para alimentar el lombrizario.	Si, porque se reconoce la importancia, de sembrar en la escuela y casa, ya sea para beneficio económico o uso casero

<p>¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Orientaciones generales a estudiantes por parte de los representantes de la secretaria de desarrollo y agricultura municipal para la formación del lombrizario -Adecuar el sitio para crear el lombrizario -Agregar la Tierra. - Agregar las lombrices. - Incluir los desechos orgánicos y otros elementos necesarios traídos por los estudiantes, profesora y padres de familia - por último, se tapó y se continúa alimentando y observando y esperando resultados del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> -orientación como hace la muga. -Preparación de la tierra con abono gallinaza y tierra negra. -Sembrado repasando las técnicas -Riego al sembrado cuando es necesario -Desyerbando y observando el proceso de desarrollo de la planta; pues se cumplió con la etapa inicial: sembrado.
--	---	--

ANEXOS





PROYECTO PRAE: SEDE GENERAL MAZA

PROYECTO	lombrizario	Huertas escolares
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	<p>Aprenden sobre la importancia de la Lombriz Roja Californiana.</p> <p>¿Cómo hacer un lombrizario?</p> <p>¿Cómo mantener el lombrizario?</p>	<p>Importancia de las huertas escolares.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	<p>Estos aprendizajes les son útiles, los pueden poner en práctica en sus viviendas, a la vez que le están dando otros usos a los residuos orgánicos y no tirarlos al camión del aseo.</p> <p>Trabajo colaborativo y de competencias ciudadanas.</p>	<p>Sí porque los niños y las niñas son conscientes de la importancia de mantener una huerta casera para la disponibilidad de vegetales, aromáticas, del ahorro al evitar comprarlos.</p> <p>Ponen en practica o corroboran aprendizajes del área de ciencias.</p>
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	<p>Es muy importante porque son aprendizajes que contribuyen a solucionar un problema ambiental, se recuperan suelos, se evita contaminación por uso de productos químicos, se ahorra dinero y se ocupa la mente y el tiempo en una actividad productiva, que hasta puede convertirse en proyecto de vida si así se desea.</p>	<p>Sí, aprenden a hacer y mantener sus propias huertas en casa.</p> <p>se valora más lo que se consumen.</p> <p>Dar mejor uso al tiempo libre.</p>

<p>¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?</p>	<p>Se recuperó el pozo del lombrizario que ya existía en la escuela. Personal de la Secretaría de agricultura de la alcaldía municipal les explicó a los niños y niñas sobre qué es un lombrizario, función y mantenimiento. Instalación de la cama del lombrizario y del pie del cultivo de lombrices, aportes de la Secretaría de agricultura del municipio. Algunos niños y niñas han traído alimento para las lombrices.</p>	<p>Asesoramiento por parte de funcionarios y de la profesora sobre cómo elaborar las mugas para la siembra, abono, características de la siembra de acuerdo a la planta a sembrar.</p>
--	--	--

ANEXOS







PROYECTO PRAE: SEDE ISCALA NORTE

PROYECTO	Lombrizario	Huertas escolares
¿Qué están aprendiendo mis estudiantes?	<p>Impulsar el uso de áreas verdes.</p> <p>El manejo de las lombrices de tierra.</p> <p>Que va a obtener abono.</p> <p>Que este proceso activa el suelo.</p>	<p>Aprenden sobre la alimentación sana.</p> <p>Que ellos mismos pueden sembrar y se animan a estar regando las plantas y ver su desarrollo.</p> <p>Aprenden tocando, oliendo, viendo es decir, aprenden mediante estimulación sensorial, se divierten y comprometen a cuidar cada una de las plantas que sembraron.</p>
¿Les son útiles estos aprendizajes?, (justificar)	Sí, porque están animados a cuidar y estar viendo los avances del proyecto, a traer de la casa desechos sólidos y estar pendiente del proyecto.	<p>Se fomenta la responsabilidad.</p> <p>Se fomenta el cuidado al medio ambiente.</p> <p>Aprenden a tener paciencia.</p>
¿Tiene alguna importancia lo que aprenden para sus vidas?	Sí, son proyectos beneficiosos y fáciles de emprender pueden realizarlos en casa y se concientizan de la importancia de la lombricultura.	<p>Se promueve el trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollan habilidades y a conocer de la comida sana que se puede sembrar en los hogares para beneficio de sus familias.</p>
¿Qué acciones se han realizado en el desarrollo del proyecto?	<p>Selección del terreno.</p> <p>Adecuación del terreno.</p> <p>Abono del terreno.</p> <p>Han traído desechos sólidos desde la casa.</p>	<p>Selección del terreno.</p> <p>Adecuación del terreno.</p> <p>Se organizaron en grupos de dos o tres estudiantes para sembrar y a partir de ahí cuidar lo que se sembró.</p>

ANEXOS





SEDE CINERAL





SEDE RAFAEL GONZALEZ



