



Eje temático: Finanzas

Ámbito conceptual: Presupuesto

Desempeño

Analiza la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con el uso de bienes y servicios.

Pregunta clave

¿De qué forma el consumo responsable de bienes y servicios favorece el ahorro y la inversión?

Conceptos clave

- ✓ **Bien:** objeto material que sirve para satisfacer alguna necesidad humana.
- ✓ **Servicio:** actividad que, aunque no es objeto material, satisface algún tipo de necesidad.
- ✓ **Ingresos:** dinero que recibimos como regalo o como pago por un trabajo.
- ✓ **Gastos:** dinero destinado a la compra de bienes o servicios.
- ✓ **Ahorro:** parte de los ingresos que se guarda con el fin de enfrentar una emergencia más tarde o cumplir una meta financiera personal o grupal.
- ✓ **Consumidor inteligente:** consumidor que gasta en lo que realmente necesita, que compara calidad y precio de los productos y servicios, que conoce sus derechos como consumidor, que piensa en el impacto de su consumo sobre el medio ambiente y que es crítico frente a las empresas que ofrecen bienes y servicios.
- ✓ **Meta financiera:** es un objetivo al cual decides destinar todos tus esfuerzos económicos.

Esto son ahorros que planeas mensualmente.

En busca de la respuesta

1. Exploro el problema

Por lo general, las personas no gastan todo lo que obtienen como ingresos, sino que procuran ahorrar una parte. Existen diversas razones por las cuales es conveniente ahorrar.

1. Marca con X las razones por las cuales crees que debes ahorrar:

- Comprar bienes o servicios que te gustan o que puedas necesitar.
- Ayudar a personas desfavorecidas por un desastre.
- Incrementar tu capital de la cuenta de ahorros en el banco.
- Invertir y generar más ingresos.
- Hacer frente a algún gasto imprevisto o una emergencia.



Un consumo se considera responsable si se tiene en cuenta la conservación del medioambiente y la igualdad social.

2. Describe la importancia del presupuesto mensual de tu familia en el ahorro mensual.

• Ahora que conoces este tema, te proponemos que investigues un poco más. Para ello, plantea una o varias preguntas que te servirán como punto de partida. En este caso, te sugerimos las siguientes:

- ¿Cómo se pueden alcanzar las metas financieras?
- ¿De qué manera se puede ahorrar?

Escribe otra pregunta que sirva como planteamiento del problema:

2. Propongo una hipótesis

Lee los siguientes ejemplos de hipótesis. Luego, plantea las tuyas.

- En los grupos como familias o grupos de un colegio se pueden establecer metas financieras de manera responsable, que beneficien al grupo.
- Para alcanzar una meta financiera determinada, es necesario programar un ahorro en un tiempo específico.

- ---
- ---

3. Busco la información pertinente

Busca la información que necesitas en las siguientes fuentes.

Para conocer los precios del bien o servicio de la meta financiera puedes consultar con las empresas que brindan el servicio o puedes preguntar en almacenes de cadena, en tiendas especializadas o buscar en Internet.

Para leer sobre cómo administrar tus recursos de manera responsable y para calcular lo que necesitas ahorrar, puedes buscar en las páginas web:

www.guioteca.com/economia-domestica/como-inculcar-habitos-financieros-enlos-ninos/

www.finanzasparatodos.es/es/secciones/herramientas

4. Organizo y analizo la información

Realiza entre tus compañeros una encuesta para determinar las necesidades reales y específicas que tiene tu curso para este año, por ejemplo, salida de recreación a un parque, compra de regalo para el director de grupo, ayuda a personas menos favorecidas, etc. Luego, clasifica esas necesidades en la siguiente tabla de bienes y servicios.

Bienes	Servicios



Para tener en cuenta

Una encuesta es un instrumento de recolección de datos que se usa en estadística y se aplica a una población o a una muestra determinada.

- Planifica cómo debería proceder el grupo para hacer el ahorro correspondiente a la meta financiera que elegiste y cómo hacer un consumo responsable. Escribe uno a uno los pasos que se van a seguir, incluyendo detalles acerca de los responsables de recolectar y guardar el dinero, los medios o lugares para guardar el ahorro y el sitio, fecha y condiciones de la compra del bien o servicio.

Paso 1 : _____

Paso 2 : _____

Paso 3 : _____

Paso 4 : _____

5. Compruebo mi hipótesis

Una vez recogida, tabulada y analizada la información, debes proceder a interpretarla.

Para ello, escribe las conclusiones que se puedan extraer de la organización del ahorro para alcanzar la meta financiera colectiva. Luego, determina la hipótesis que explica en forma clara el problema de tu investigación y explica su valor frente a las respuestas obtenidas.

6. Concluyo y expongo el producto final

Finalmente, debes presentar las conclusiones de tu investigación. Para ello, te proponemos elaborar un cartel que presente la meta financiera colectiva que elegiste y que muestre la tabla con las fechas y los valores que se deben ahorrar semanal o mensualmente. En la tabla del cartel puedes dejar varias filas en blanco para incluir otras metas financieras que se presenten como necesidades de tu curso. Incluye algunas instrucciones para realizar los cálculos correspondientes. Observa el ejemplo que te presentamos a continuación.

Metas financiera del grado

Fecha de inicio	Meta financiera	Valor en pesos	Fecha de finalización	Ahorro semanal del grupo	Ahorro semanal personal
15-06	Caja de reciclaje	\$18.000	15 - 08	\$40.000	\$2.000

Muestra y explica tu cartel a tus compañeros y a tus familiares.



GUÍA DE TRABAJO N°2
DOCENTE:

PROYECTO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
GRADOS: 4° y 5°

Eje temático: Finanzas

Ámbito conceptual: Presupuesto

Desempeño

Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables, entre ellos, se halla la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia.

Pregunta clave

¿Cómo en un presupuesto se reflejan hábitos financieros responsables relacionados con la compra de bienes y servicios?

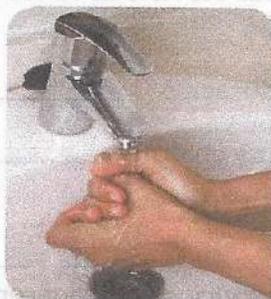
Conceptos clave

- ✓ **Bien:** producto que sirve para satisfacer alguna necesidad humana. Por ejemplo, alimentos, ropa, útiles escolares, etc.
- ✓ **Servicio:** actividad que satisface algún tipo de necesidad. Por ejemplo, educación, transporte, salud, etc.
- ✓ **Ingresos:** dinero que recibes como regalo o como pago por un trabajo.
- ✓ **Gastos:** dinero destinado a la compra de bienes o servicios.
- ✓ **Presupuesto:** registro de ingresos y gastos que permite compararlos para poder controlar los gastos de acuerdo con los ingresos recibidos.
- ✓ **Consumo inteligente:** conducta que permite al consumidor tomar la mejor decisión sobre la compra de un producto, de acuerdo con sus recursos y el objetivo que quiera alcanzar.

En busca de la respuesta

1. Exploro el problema

Señala los bienes o servicios que requieres durante un día normal de la semana. Explica tu respuesta.



En Colombia, las grandes empresas de alimentos y bebidas tienen un gran interés por la población infantil entre 0 y 14 años de edad, ya que conforma aproximadamente el 32% de la población total.

En busca de la respuesta

Ahora que conoces este tema, te proponemos que investigues un poco más. Para ello, plantea una o varias preguntas que te servirán como punto de partida.

En este caso, te sugerimos las siguientes:

- ¿Cómo puedo comparar los ingresos y los gastos de mi familia?
- ¿Qué estrategias puedo usar para ayudar a controlar el presupuesto familiar?

Escribe otra pregunta que sirva como planteamiento del problema.

2. Propongo una hipótesis

Lee los siguientes ejemplos de hipótesis. Luego, plantea las tuyas.

- Para cuidar los recursos familiares es necesario hacer un consumo inteligente tanto de bienes como de servicios.
- Las familias deberían disminuir sus gastos para poder ahorrar para una meta o para una eventualidad.

- _____
- _____

3. Busco la información pertinente

Busca la información que necesitas en las siguientes fuentes.

- Para saber los gastos de la familia puedes pedir a tus padres las facturas en físico o en Internet.
- Para hábitos financieros responsables puedes consultar las páginas web.

www.finanzaspersonales.com.co/consumo-inteligente/articulo/formulas-para-reducir-costos-facturas-agua-luz/47526

www.guioteca.com/economia-domestica/como-inculcar-habitos-financieros-en-los-ninos/

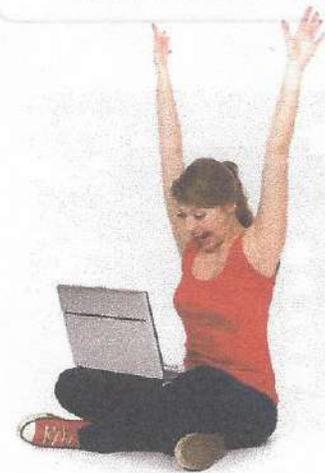
4. Organizo y analizo la información

Escribe el valor correspondiente al pago de cada servicio de tu casa en el último mes.

Agua y alcantarillado : _____ Educación : _____

Transporte : _____ Luz y energía : _____

- Organiza los anteriores valores de mayor a menor:
_____ < _____ < _____ < _____
- Consulta a tus padres por otros gastos en servicios que pagaron en el último mes. Luego, haz en una lista con su respectivo valor.



Para hacer una compra inteligente, es importante evaluar si el bien o servicio es realmente necesario.

Para tener en cuenta

El **comercio electrónico** es la actividad comercial que consiste en la compra y venta de productos y servicios mediante la red de Internet. En esta actividad las transacciones son efectuadas electrónicamente.

El comercio electrónico se realiza de varias maneras: de negocio a negocio (transacciones entre empresas); de negocio a consumidor (ofertas al público en general); consumidor a negocio (propuestas de consumidores) y de consumidor a consumidor (anuncios en la web).

Para tener en cuenta

Un **presupuesto** es un registro físico o digital, donde escribes el dinero que tienes o gastas en un período de tiempo determinado, puede ser un día, una semana o un mes.

Existen aplicaciones y programas que te ayudan a realizar tu presupuesto familiar.



En busca de la respuesta

- Consulta los ingresos mensuales de una familia. Luego, completa la tabla con el valor correspondiente a cada tipo de ingreso.

Ingreso	Valor en pesos
Salarios	
Renta mensual	
Otros	
Total	

Cuando haces un presupuesto puedes conocer tu capital y el destino que le das a cada peso de tus ingresos.

También, te ayuda a identificar la prioridad de tus gastos y la mejor manera de administrar tu dinero

Usa el siguiente esquema para realizar el presupuesto para una salida de un fin de semana de tu familia. Luego, escribe en la columna de Ingresos, el dinero que tu familia proyecta gastar para la salida y, en la columna Gastos, escribe cada uno de los gastos correspondientes a los bienes y servicios que necesitas para la salida.

Mi presupuesto de salidas		
Ingresos	Gastos	
	Productos	Valor en pesos
	Total	

- Determina el balance a partir de la diferencia entre el ingreso y el total de gastos de la salida.
- ¿Qué significaría que el balance sea un número entero negativo?

- ¿Cómo podrías mejorar este presupuesto en relación con los servicios que necesitas en la salida?

- ¿Qué productos tuviste que dejar por fuera del presupuesto para que el balance sea positivo?

TRABAJO EN EQUIPO

Reúnete con dos compañeros para investigar y analizar los gastos que una familia proyecta para una salida de un fin de semana. Haz un presupuesto en una hoja de cálculo con los ingresos y gastos que ustedes creen que necesitarán para poder disfrutar de la salida. Pueden conocer un nombre de aplicación y crear un logotipo.

En busca de la respuesta

- Haz una estimación de los gastos de tu familia en el último mes, asociados con bienes. Compara los ingresos de la familia en el último mes y los gastos ocasionados por bienes y servicios juntos. Piensa si sobra dinero para ahorrar.
- Reflexiona con tu familia y establece estrategias para disminuir los gastos en servicios. Escribe algunas de estas.

Es necesario que trabajes en familia para cuidar los recursos que son escasos. Para ello debes hacer un consumo inteligente de los bienes y servicios. Busca en Internet otras estrategias para tener hábitos financieros responsables y con base en estos establece acuerdos con tu familia. Escribe uno de estos acuerdos.

5. Compruebo mi hipótesis

Una vez recogida, tabulada y analizada la información, debes proceder a interpretarla. Para ello, escribe las conclusiones que se puedan extraer del análisis del presupuesto y las estrategias que se pueden aplicar para cuidar los recursos pues son limitados. Luego, determina la hipótesis que explica en forma clara el problema de tu investigación y explica su valor frente a las respuestas obtenidas.

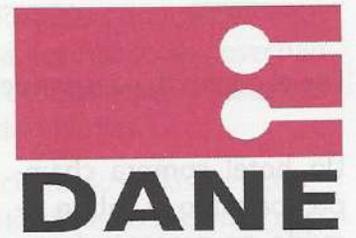
6. Concluyo y expongo el producto final

Finalmente, debes presentar las conclusiones de tu investigación. Para ello, te proponemos que lo hagas mediante un folleto que explique cómo controlar el presupuesto familiar. Incluye un ejemplo hipotético de una familia de cuatro integrantes y elabora dibujos que muestren cómo conocer el presupuesto y cómo mejorar el uso de los recursos familiares. Observa el ejemplo que te presentamos a continuación.



Muestra y explica tu folleto a tus compañeros y a tus familiares.

Para tener en cuenta



El Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE– es la entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia incluyendo las relacionadas con los precios de los bienes y servicios de la canasta familiar.

TRABAJO en equipo

Reúnete con dos compañeros e inventen una empresa relacionada con un servicio de diversión. Hagan un presupuesto en una hoja de cálculo, con los ingresos y gastos que ustedes creen que requerirían para poner a funcionar esta empresa. Pueden ponerle un nombre llamativo y crearle un logo.



Eje temático: Economía

Ámbito conceptual: Políticas económicas

Desempeño

Señala algunas políticas del Gobierno y su influencia.

Pregunta clave

¿Cómo las decisiones del Gobierno Nacional se relacionan con la producción y consumo de bienes y servicios de las personas?

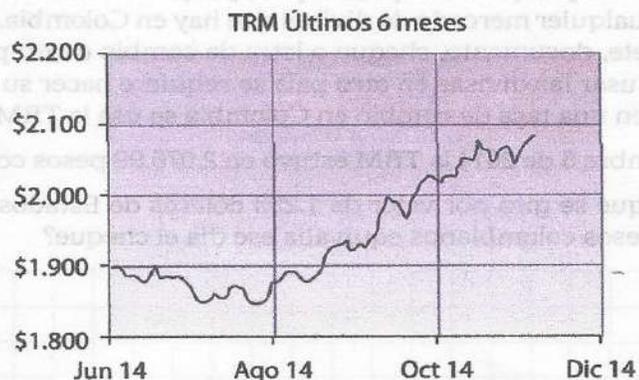
Conceptos clave

- ✓ **Economía:** es una ciencia que se encarga del estudio de la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios en una sociedad.
- ✓ **Indicadores económicos:** son datos que ayudan a entender los cambios en la economía y permiten determinar en qué situación se encuentra la economía de un país. Algunos de los indicadores económicos que se usan actualmente, son los datos relacionados con la TRM.
- ✓ **Tasa de cambio entre dos divisas:** es la tasa o relación de proporción que existe entre el valor de una divisa respecto a la otra.
- ✓ **Tasa de cambio representativa monetaria (TRM):** es la cantidad de pesos colombianos por un dólar de los Estados Unidos, implementada desde 1991. La TRM se calcula con base en las operaciones de compra y venta de divisas en el mercado cambiario colombiano, con cumplimiento el mismo día cuando se realiza la negociación de las divisas.
- ✓ **Divisas:** es el grupo de monedas extranjeras que se utilizan en un país para llevar a cabo, generalmente, actividades o transacciones a nivel internacional.

En busca de la respuesta

1. Exploro el problema

Observa la gráfica que muestra la TRM desde junio hasta diciembre de 2014. Luego, responde.



Fuente: www.superfinanciera.gov.co/jsp/index.jsf

¿Cómo varió el valor de TRM durante los seis meses?



El valor de la TRM varía diariamente. Observa la tabla de datos con el precio del dólar durante la última semana del mes de octubre de 2014.

Día	TRM
Viernes 31/10/2014	1 USD = 2.058 COP
Jueves 30/10/2014	1 USD = 2.057,5 COP
Miércoles 29/10/2014	1 USD = 2.047,5 COP
Martes 28/10/2014	1 USD = 2.058,7 COP
Lunes 27/10/2014	1 USD = 2.067,5 COP
Domingo 26/10/2014	1 USD = 2.055,5 COP
Sábado 25/10/2014	1 USD = 2.060,6 COP

Si la TRM aumenta su valor, se presenta un fenómeno llamado **devaluación**. La devaluación ocurre cuando el peso colombiano reduce su valor en comparación con otra moneda extranjera; en el caso colombiano, se necesitarían más pesos para poder comprar un dólar.

- De acuerdo con esta información, ¿entre qué días de la última semana de octubre de 2014 hubo devaluación del peso colombiano con respecto al dólar?

El banco central influye en el mercado de divisas o de moneda extranjera sobre la oferta monetaria. Existen dos tipos fundamentales de régimen cambiario: el sistema de **tasa de cambio fijo** y el sistema de **tasa de cambio flexible**.

- Consulta el sistema de tasa de cambio fijo y el sistema de tasa de cambio flexible en las guías escolares sobre economía de la sección cultural de Banco de la República. Luego, escribe el significado de cada sistema.

Sistema de tasa de cambio fijo: _____

Sistema de tasa de cambio flexible: _____

Consulta los precios de tres reproductores de audio en las páginas web de portales que ofrecen promociones en Estados Unidos y el valor de TRM en ese día. Luego, responde.

- ¿Cuál es el valor de cada reproductor de audio en pesos colombianos?

Reproductor 1: _____

Reproductor 2: _____

Reproductor 3: _____



- Escoge el reproductor de audio de tu interés. Luego, determina el costo de envío para recibirlo en Colombia.



Un banco central es la institución que emite y administra la moneda legal y cumple la función de banquero de bancos. Además, controla el sistema cambiario (la tasa de cambio) del país. En Colombia, el banco central es el Banco de la República.

- En Colombia el precio de compra y venta de una divisa es diferente. ¿Por qué el precio del dólar varía en la compra y venta?

- ¿Quién se beneficia en la compra y venta de dólares en Colombia?

- ¿Cuáles son las entidades autorizadas en Colombia para la compra y venta de dólares y quién los regula?

5. Compruebo mi hipótesis.

Una vez recogida, tabulada y analizada la información, debes proceder a interpretarla. Para ello, escribe las conclusiones que se puedan extraer del análisis de las tablas de datos relacionados con la Tasa de Cambio Representativa Monetaria (TRM) y los diagramas de líneas. Luego, determina la hipótesis que explica en forma clara el problema de tu investigación y explica su valor frente a las respuestas obtenidas.

6. Concluyo y expongo el producto final

Finalmente, debes presentar las conclusiones de tu investigación. Para ello, te proponemos que lo hagas mediante un periódico que explique qué es el indicador económico denominado TRM. Incluye el valor de la TRM de los últimos días. Luego, haz un análisis sobre la devaluación del peso colombiano, si es el caso. Observa el ejemplo que te presentamos a continuación.

Lema

Título

Fecha de edición

Número de edición

Índice

Noticia del día

MATENOTICIAS

Matemática divertida y curiosa

Vol. 19
Diciembre 1985
Nº 396 - Octubre 2014

Índice

10 noticias matemáticas pag. 2

Noticias de Ciencia y EL MUNDO pag. 9

Sus páginas matemáticas por valor en saldos de dólares pag. 7

El matemático Gregori Perelman pag. 9

LAS MATEMÁTICAS EN EL SIGLO XIX y XX pag. 12

Caridad Matemática Caridad - Finanzas Caridad pag. 15

El precio del dólar no se estabiliza.

Algunos dicen que el dólar ya no tiene secretos. Otros dicen que el dólar sigue siendo un misterio. En este artículo vamos a explorar algunos de los aspectos más interesantes de esta moneda que ha marcado la historia económica mundial.

Desde su creación en 1792, el dólar ha experimentado grandes cambios. En 1913, con la creación de la Reserva Federal, se estableció como la moneda oficial de los Estados Unidos. Desde entonces, ha sido una moneda clave en el comercio internacional.

En los últimos años, el precio del dólar ha fluctuado significativamente. Esto se debe a factores como la política monetaria de la Reserva Federal, la economía global y los eventos geopolíticos.

Es importante entender que el precio del dólar no solo afecta a los Estados Unidos, sino también a otros países que utilizan el dólar como moneda de reserva o comercio.

Economía mundial

El mundo está experimentando una recuperación económica, pero con desafíos. La inflación sigue siendo una preocupación para muchos países.

Las economías emergentes continúan creciendo, pero enfrentan desafíos de estabilidad. El comercio internacional sigue siendo un pilar fundamental de la economía global.

Sector Matemática El Portal de las Matemáticas

Este portal ofrece recursos educativos para estudiantes y profesores de matemáticas. Incluye artículos, videos y herramientas interactivas.

El objetivo es hacer que el aprendizaje de las matemáticas sea más divertido y accesible para todos.

Matemáticas Noticias de la Ciencia y la Tecnología ...

Indicadores económicos

TRABAJO en equipo

Reúnete con un compañero y averigüen el valor de la TRM del día anterior. Elaboren un cheque en dólares que constituye una divisa, para realizar la compra de un producto tecnológico.

Luego, determinen el valor correspondiente en pesos colombianos. Además, desarrollen una reflexión sobre el manejo de compra y de venta del dólar.

Entrega una copia de tu periódico a tus compañeros de clase.