

CENTRO EDUCATIVO ISCALA SUR

PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA

COMPONENTE: SEGURIDAD VIAL

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTIFICAS A LAS QUE APUNTA	RELACION CON OTROS PROYECTOS (si los hay)	¿COMO HACERLO?	¿CON QUIENES? (grados)	¿CUANDO Y DONDE? (tiempo y espacios)	RECURSOS CON QUE CONTAMOS (áreas)	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRADO? (productos)
	Elegir solo uno.	COMUNICATIVAS						
MOVILIDAD Y SEGURIDAD	Reconocimiento del riesgo, la vulnerabilidad y los factores de protección	CONVIVENCIA Y PAZ: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme mí. PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos. COMPETENCIA CIENTIFICA CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES: Descubro la vulnerabilidad del ser humano ante fuerzas físicas y como se contribuye en el sostenimiento de una movilidad de calidad para todos. Entiendo las fuerzas físicas que intervienen y las consecuencias que		CIENCIAS SOCIALES:	1°- 3° PRIMER PERIODO 2020 EN EL AULA LA CANCHA AIRE LIBRE. 4°-5°	En el aula La cancha	FICHAS VIDEO JUEGO CARTELERA Fichas Estudiantes Docente	CREACIÓN CARPETA PROYECTO DE VIDA Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES. FOTOGRAFIAS, VIDEO EXPOSICION 4°-5° Manifestación de actitudes de cuidado personal (aseo personal y lugar de estudio y al jugar) Participa con confianza en las diferentes actividades. Trata con respeto a sus compañeros.

.		tiene sobre el ser vivo, en especial sobre los humanos, un incidente vial o un accidente de tránsito. SELECCIONO LA INFORMACION APROPIADA PARA DAR RESPUESTA A MIS PREGUNTAS ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES DE LOS CINCO SENTIDOS IDENTIFICO NECESIDADES DE MI CUERPO Y DE OTRAS PERSONAS VALORO Y UTILIZO EL CONOCIMIENTO DE DIVERSAS PERSONAS DE MI ENTORNO COMPETENCIA COMUNICATIVA PRODUCCION TEXTUAL Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. Desarrollo un plan textual para la producción de un texto descriptivo Desde el área del lenguaje: Identifica la realidad sociocultural en la que se encuentra ubicado apropiándose del espacio y las normas que rigen su movilidad. Identificarse como actor de la vía, valorando bondades de los acuerdos de convivencia a partir del territorio delimitado COMPETENCIA MATEMATICA					Juegos	Observador del estudiante.
					6°-7°			

		Identifica las formas en el tránsito y el sentido de éstas para representación lógica de su simbolización. COMPETENCIA ARTISTICA Definir formas estéticas desde el diseño gráfico y el lenguaje audiovisual para presentar el entorno, las cuales pueden disminuir o incrementar sensaciones estresantes en el actor vial, contribuyendo de esta manera a sostener sensaciones placenteras o no al transitar por el espacio público. COMPETENCIA EN EDUCACION FISICA DESDE LO MOTRIZ: Desarrolla capacidad de adaptación a un espacio determinado mediante habilidades motrices(caminar, correr, retroceder, girar, montar en bicicleta) y la reorganización en estructuras espaciales y temporales al movilizarse por el espacio público en tornos rurales y urbanos.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--