

**COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN PAMPLONA N. S.**

Carácter Oficial Aprobado por Resolución No 003963 del 28 de diciembre de 2020
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo(EE)		COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN PAMPLONA	
Código DANE del establecimiento educativo		154518000427	
Nombre del rector (a) o director (a)		ESP. MIREYA ACEVEDO MEJÍA	
Municipio / Ciudad	PAMPLONA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ____ Urbano- Rural __ Urbana <u>X</u>		
Dirección	Calle 6 No 2-99 Barrio El Carmen		
Correos electrónicos institucionales		<u>coltepre@hotmail.com</u>	
Teléfonos de contacto		5683871	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La institución cuenta con única sede, atendiendo exclusivamente una población de niñas y jóvenes femenino desde pre escolar hasta undécimo grado, con un total de 980 estudiantes. Cuenta con un selecto grupo de cincuenta docentes con título de especialización su mayoría y un alto compromiso con la educación integral con una pedagogía fundamentada en la filosofía humanística cognitiva.	
Entidad Territorial Certificada		SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ESP. LUZ MARINA RIVERA RIVERA
Documento de identidad	60256272
Cargo	DOCENTE SECCION PRIMARIA
Correo electrónico	luzmarr7@hotmail.com
Teléfono (s)	314 347 4941

Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente, Normalista, licenciada en pedagogía y especialista en proyectos informáticos, con una trayectoria de 33 años en la labor educativa de los cuales 11 al servicio de mi colegio Técnico La Presentación donde actualmente oriento el grado 5 B conformado por 27 estudiantes.
---	--

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	LA MENTIRA TIENE PATAS CORTAS	
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	ES UNA ESTRATEGIA TRANSVERSAL.	
	1. Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.	
	2. Fortalecimiento de habilidades socioemocionales: una prioridad para el cierre de brechas de aprendizaje en la escuela y en las Instituciones de Educación Superior	X
	3. Formación docente y cierre de brechas de aprendizaje.	
	4. Gestión territorial y cierre de brechas: compromiso de todos.	
	5. Alianzas entre la familia y la escuela, las instituciones de educación superior, el sector productivo y el Estado: una oportunidad para trayectorias educativas completas	
Palabras claves (Máximo 5)	VERDAD, REFLEXION, COMPROMISO, PERSONIFICACION, VALENTIA	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: ____ Primaria: <u>X</u> Grado(s): <u>4° a 5°</u> Secundaria: __ Grado(s): ____ Media: ____ Grado(s): ____ Otro(s): ____ ____ Cuál (es): ____	
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas __ Mestizos __ Rrom __ Afrocolombianos __ Palenqueros __ Raizales ____ Negros ____ ¿Otro? __ ¿Cuál? __	
Tiempo de implementación (Indicar tiempo de implementación y las fechas)	Desde el año 2012, con el ingreso a mi propio colegio como exalumna, inicié con la experiencia del valor de la verdad desde la clase de Ética y Valores, logrando la transversalización con el Proyecto CreSer, propio del establecimiento, he podido cimentar bases de formación integral y como	

	exalumna he dejado huella en mis estudiantes con el sello Presentación desde los valores y principios que complementan la estructura del P.E.I., siendo un recurso que desde las estudiantes trasciende a cada uno de los hogares, pues la estrategia involucra a la familia en cada grado y año que dirijo en forma consecutiva .y para l fecha con el grado 5B, en forma planeada y organizada he venido fundamentando la estrategia con unos excelentes logros en calidad humana y clima escolar.
--	--

COMPONENTES	
Problema o necesidad Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	Dentro del tejido de toda relación interpersonal se experimentan situaciones donde se acude a la mentira para quedar bien y evitar un efecto negativo como reproche, regaño, sanción o castigo, dicha situación es palpable en el aula de clase y hogar. En dialogo en clase de ética y valores humanos, encuentro que la mentira en las niñas en los diferentes grados de primaria era una constante para quedar bien, sabiendo que era un acto que tarde que temprano tendría sus repercusiones en el clima de confianza y credibilidad. Identifico el temor a decir la verdad o contar en casa alguna situación que sabe perfectamente le va a ser reprochada , Por esto decidimos en conjunto buscar estrategias que eleven el autoestima y supere el temor por el valor de declarar la verdad.
Objetivo(s) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Generar un ambiente de confianza en el aula y el hogar, mediante la personificación de PEPE GRILLO, en relación al tema LA MENTIRA TIENE PATAS CORTAS fortaleciendo el valor ético de decir siempre la verdad.
Fundamentación Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.	JEAN WILLIAM FRITZ PIAGET: Parte de la consideración de que el aprendizaje se lleve a cabo a través del desarrollo mental, mediante el lenguaje, el juego y la comprensión. LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY: El desarrollo del ser humano está íntimamente ligado a su interacción con el contexto socio histórico-cultural; de esta interacción el sujeto logra desarrollar sus potencialidades que serán la base de su desarrollo como individuo. MARIE POUSSEPIN FOURRIERE “Es sencillo quien vive en la verdad y se compromete con ella”. “Conserva la presencia de Dios en todas tus acciones”

	La experiencia significativa va dirigida a niñas entre 9 y 11 años, con un desarrollo transversal y de forma lúdica personificando el icono para despertar el sentido de la voz de la conciencia y garantizar el valor de la honestidad ante toda situación con proyección a los hogares, donde se comparte la experiencia y se enriquece al involucrar la familia.
Metodología Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La estrategia inicia con la imagen simbólica de un duende, donde el grupo le atribuye palabras despectivas por su condición de mentiroso y se recrea un cuento confrontando la mentira con la verdad. El personaje tiene sus patas cortas expuesto a que la verdad con su agilidad y velocidad lo alcanza y se da una lluvia de ideas con respecto a la experiencia de descubrir sus mentiras y las consecuencias que trae. Acciones en grupo: 1. Describir el personaje simbólico de la mentira 2. Describir las cualidades y beneficios de la verdad para afianzar las buenas relaciones de respeto y amistad. 3. Buscar un icono que promueva el valor de hablar con la verdad. 4. Complementar las acciones del aula con ayuda de los padres de familia 5. Socializar la experiencia de casa y registrar en un cuaderno denominado cuaderno viajero los mensajes de hogar. 6. Celebrar en un compartir la llegada del icono Pepe Grillo y reafirmar el objetivo de la estrategia. Se ha venido transformado en un elemento simbólico que describe con la ayuda de elementos cómo una conciencia vive tranquila al vivir en la verdad. Elementos como el icono: Pepe Grillo, la voz de la conciencia con cama, almohada, cobija, reloj, libros, auto y otros que se hacen en cada hogar al salir de visita y la niña describe por qué cada elemento se hace parte de la estrategia para vivir en la honestidad a través del valor de la verdad. En el año 2012 se hizo una publicación en la revista institucional con imágenes de exposición de cartelera explicativas sobre el valor de decir la verdad, elaboración de cuentos y búsqueda de símbolos e historias infantiles que lleven como referencia la verdad y la mentira, por ejemplo, las aventuras de Pinocho cuento del Pastorcito Mentiroso.

COMPONENTES

Innovación Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje	La satisfacción del proceso de aplicación de la estrategia se refleja en la madurez y valentía para exponer su verdad de forma tranquila sabiendo que todo acto negativo trae una consecuencia para mejorar, superar, disculpar y continuar en el camino de la honestidad. Se goza un grupo de niñas con equilibrio emocional y fortalecido en el aprecio mutuo, trabajo disciplinado en el aula, auto control y excelentes lazos de verdadera amistad y respeto. Las estudiantes que han vivido el proceso de la estrategia llevan el sello de la verdad, buenas relaciones parento filiales y dan respuesta a como la estrategia desarrollo su amor propio y valor para asumir las consecuencias de un mal proceder o evitar n el diario vivir inconvenientes de amistad y excelente comunicación con las personas.
Seguimiento y valoración Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Desde su inicio siempre se idearon acciones para involucrar la familia, se plantearon mensajes de fin de semana con el lema ABEJITA ZUM ZUM, con un noti -zum cuyo propósito fue orientar a los padres en el manejo de las buenas relaciones en casa para animar el desempeño de las niñas Para el año 2022, cada fin de semana Pepe Grillo sale de visita a uno de los 27 hogares que esperan el instrumento motivador para compartir y sensibilizar acerca de la estrategia: LA MENTIRA TIENE PATAS CORTAS, al interior del hogar y con familiares que lo conforman, abren el cuaderno viajero que contiene 7 acciones que complementan el trabajo en el aula y fortalecen competencias para la calidad integral de la estudiante. Al iniciar la semana se hace el recibimiento de Pepe Grillo con sus elementos, la estudiante habla de su experiencia cuenta qué hicieron en casa, que hablaron y qué tema eligieron para escribir en el cuaderno viajero. Leemos y analizamos el mensaje de casa, compartimos el obsequio quede buena voluntad envían desde sus hogares para las 27 niñas y celebrar la alegría de vivir la verdad! Mi grupo manifiesta la importancia de declarar la verdad sin escudarse en elementos que generen falsedad, temores, inseguridad ` , timidez y demás efectos que conlleva la mentira. Desde cada experiencia de casa y de aula, se ha logrado declarar la verdad aceptando consecuencias mínimas por el hecho de ser valiente y aceptar un compromiso de “no volverá a suceder”.
Resultados Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.	Los resultados son cualitativos, se ha generado un clima de confianza y amistad verdadera en el grupo. Desde el hogar se ha fortalecido el dialogo para entrar en mejores niveles de comunicación entre padres de familia y demás miembros que comparten el hogar, alcanzando así mismo en la niña madurez e inteligencia emocional, desde

Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	su etapa de pre adolescencia, como etapa preparatoria para alcanzar calidad integral en el ser, saber y hacer. A través del desarrollo las mismas estudiantes van generando nuevos escenarios que complementan la estrategia sin perder la esencia donde el propósito es reafirmar el valor de hablar con la verdad. En el trabajo de aula , se hace un reconocimiento de niñas que han experimentado la estrategia, ellas se destacan en el grupo por su madurez, auto control, auto disciplina y auto formación , siendo el valor agregado a lo largo del desarrollo de la experiencia significativa. .
Sostenibilidad Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la E. S en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero.	Al seguir prestando mis servicios en primaria y con el apoyo de rectoría, mantengo la estrategia en forma transversal con las 7 acciones de trabajo de aula a saber: 1. Leer y comprender, la magia del saber 2. Dime como escribes y te diré cuanto sabes 3. Siempre hay algo que hacer y aprender 4. Tengo un AUTO (auto control, auto disciplina y auto formación) 5. Niña María en mi corazón 6. Valor de la verdad 7. Happy Weekend , lista de chequeo Solo se requieren los elementos físicos de la estrategia y motivación permanente. Puede implementarse en todos los grados, motivar a las estudiantes y proyectar a los hogares en forma sencilla y permanente.
Transferencia Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	La experiencia significativa llega a los hogares de las estudiantes objeto de aplicación e la estrategia. Los padres de familia conocen el objetivo y fundamentan el propósito en casa con dialogo y acciones que garantizar el alcance del objetivo.

Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	ESTRATEGIA PEDAGOGICA OBJETIVO PRINCIPAL: Generar un ambiente de confianza en el aula y el hogar, mediante la personificación de PEPE GRILLO, en relación al tema LA MENTIRA TIENE PATAS CORTAS fortaleciendo el valor ético de decir siempre la verdad. ACCIONES 1. Caracterizar la verdad y la mentira: causas, efectos y compromisos. 2. Personificación del icono PEPE GRILLO, la voz de la conciencia. 3. Elementos representativos que ayuden a fortalecer el valor de la verdad. 4. Diálogos formativos con análisis de casos en la cotidianidad de la vida escolar 5. Involucrar la familia con la estrategia 6. Registrar la experiencia de la visita domiciliaria. 7. Crear nuevos escenarios que fortalezcan el valor de declarar la verdad. RESULTADOS Se puede evidenciar en los estilos de vida comportamental de las niñas que han participado de la estrategia, ellas llevan el sello Presentación en responsabilidad, excelentes relaciones humanas y promedios académicos como parte integral e su formación.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	LA MENTIRA TIENE PATAS CORTAS 
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).	TESTIMONIO DE UNA MADRE E HIJA Valora la estrategia no solo para su niña de quinto grado sino para su hijo menor que aprende de su hermana y hacen de las actividades de hogar un equipo de trabajo, con los valores que se han estimulado en el colegio, basados en el Carisma y Espiritualidad Marie Poussepin, La señora expresa gratitud por los valores que se han generado y la calidad de comportamiento de su niña en el momento de asumir responsabilidades de una forma tranquila, ocurrente y eficiente.

Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Revista Institucional, videos y galería fotográfica.
Recomendaciones A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos: Buscar en el diario vivir estrategias motivantes que animen la permanencia del estudiante en el colegio y disfruten los procesos de su formación.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?