

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 1 de 33	

ACTA DE REUNION

1. Consecutivo:	03
2. Referencia:	Día E 2022
3. Fecha:	4 de Marzo de 2022
4. Lugar:	Sede Iscalá Norte
5. Redactada por:	Mariela Miranda

6. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
	Invitados	Padres de Familia	
		Docentes	
		Estudiantes	
	Convoca	Laura Jacinta Cruz	Directora del CER Iscalá Sur

7. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo

8. Resumen:	Objetivos:
	Reflexionar sobre el SIEE como mecanismo permanente para retroalimentar y enriquecer las prácticas educativas, de tal manera que se logre avanzar en los procesos de enseñanza, desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.
	Puntos a tratar:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de Bienvenida 2. Oración – reflexión 3. Himnos: Colombia - Chinácota 4. Objetivo de la actividad 5. Trabajo en grupo 6. Socialización 7. Evaluación de la actividad

Nº	8. Desarrollo puntos a tratar
1.	Saludo de bienvenida a cargo de la Señora directora, augurando éxitos en la realización de la actividad.
2.	Oración de reflexión y acción de gracias, dirigidas por la Docente Claudia Montañez
3.	Himno de Colombia e Himno de Chinácota
4.	La directora dio a conocer el objetivo de la actividad,. Además, indica que los docentes luego de hacer la prueba diagnóstica en el año 2022 organizaron la información por periodos, áreas y grupos de grados y de la recopilación de datos se elaboraron las gráficas se serán analizadas en cada grupo en forma comparativa con los informes finales del año 2021.

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS	M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA	FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	Página 2 de 33	



AGENDA

1. Saludo de Bienvenida
2. Oración
3. Himno de Colombia
4. Palabras de la Señora Directora
5. Objetivo de la actividad
6. Trabajo en equipo
7. Socialización



OBJETIVO:

- Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.



	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 3 de 33	

¿QUÉ SE BUSCA CON EL DIA E?

- ¿Es importante Evaluar?
- ¿Cómo les fue a nuestros estudiantes en este tiempo de pandemia?



- ¿Cómo podemos mejorar?
- ¿Qué podemos hacer mejorar en el aprendizaje?

○ ¿Cuál es mi compromiso para mejorar en el aprendizaje?

5. Organizados en 6 grupos se debía revisar, analizar y comparar los resultados académicos de los estudiantes por grupos de grados y por áreas así:

Grupo	Grados	Áreas
Grupo 1	1 a 3	Lenguaje
Grupo 2	4 a 6	Lenguaje
Grupo 3	7 – 9	Lenguaje
Grupo 4	1 a 3	Matemáticas
Grupo 5	4 a 6	Matemáticas
Grupo 6	7 – 9	Matemáticas

Además, debían resolver un taller con las siguientes preguntas:

- ✓ Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir?
- ✓ Aprendizajes a fortalecer
- ✓ Estrategias a utilizar para fortalecer aprendizajes
- ✓ ¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados?
(Se anexan los formatos)

6. Luego del trabajo en equipo se dio a conocer los resultados académicos de los estudiantes en las pruebas diagnósticas aplicadas al inicio del año escolar 2022 y en comparación con los resultados finales de año 2021.

Las conclusiones que se obtuvieron en cada uno de los grupos fueron:

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 4 de 33	

Grados	Áreas	Conclusiones
1 a 3	Lenguaje	A pesar de la pandemia los estudiantes de los grados 1º, 2º y 3º no se presentan falencias tan notorias en el año 2021 pero al iniciar el año 2022 los estudiantes de tercero presentaron falencias en la comprensión lectora.
4 a 6	Lenguaje	En el año 2021 en 4º fue bueno, pero en el año 2022 bajó.
7 – 9	Lenguaje	Los resultados obtenidos en el área de Lenguaje en los grados 7º, 8º y 9º en el año 2021 comparadas con las pruebas diagnósticas 2022 no son coherentes.
1 a 3	Matemáticas	Al comparar los dos años, al iniciar el año lectivo 2022 nos damos cuenta que el rendimiento académico en los tres grados fue inferior.
4 a 6	Matemáticas	En el año 2021 no se presentaron insuficientes, en el año 2022 en primaria se presentan insuficientes y hay ausencia de excelentes. En el grado sexto se mantuvo el excelente y no se presentaron insuficientes.
7 – 9	Matemáticas	Los trabajos que presentaron el año 2021 (Pandemia) el trabajo en casa no sabemos si los mandaron a hacer, los copiaron o quien realizó las guías. Al comparar el rendimiento académico del 2022 con el 2021 se llegó a esta conclusión.

Un segundo aspecto del trabajo fue la revisión de los aprendizajes a fortalecer en cada uno de los grados y áreas y la propuesta de las estrategias para que se pueda superar estas dificultades. (documento anexo)

En conclusión se puede indicar que las estrategias que se utilizan en el SIE de los estudiantes y los propuestos por los padres de familia para mejorar los resultados en la evaluación son:

- Generar más confianza
- Dialogo entre profes y estudiantes
- Mas exposiciones orales
- Evaluar de acuerdo al tipo de aprendizaje
- Fomentar la comprensión lectora
- Apoyo a los estudiantes en el área con mayor dificultad
- Proponer estrategias lúdicas, dinámicas y contextualizadas
- Motivar a los padres de familia para que participen en el aprendizaje de sus hijos
- Trabajo personalizado con los estudiantes
- Trabajo con material real
- Realizar los trabajos en casa
- Establecer tiempos de estudio
- Desarrollar talleres escritos y verbales

7. Para la evaluación de la actividad se establecieron los compromisos tanto de los padres de familia como de los estudiantes, docentes y directivos del Centro.

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 5 de 33	

<p>PADRES DE FAMILIA</p> <p>Mayor acompañamiento en las tareas y actividades de la escuela Asistir a las reuniones para saber cómo van nuestros hijos Dialogo con los profesores Estar atentos de las evaluaciones para que estudien mas No hacer las tareas de los hijos ya que son responsabilidad de ellos Repasar en casa las tablas de multiplicar y la lectura</p> <p>ESTUDIANTES:</p> <p>Repasar para las evaluaciones Hacer las tareas Entregar los compromisos a tiempo Llevar con orden los cuadernos Mejorar la letra y la ortografía Aprendernos las tablas de multiplicar No decirle mentiras ni al profesor ni a nuestros padres Informar de las reuniones o cuando citen a nuestros padres. Poner interés al estudio Mejorar la disciplina en clase</p> <p>DOCENTES:</p> <p>Revisar los compromisos que se dejan a los estudiantes Repasar los temas si es necesario Llamar o citar al padre de familia cuando sea necesario Buscar nuevas estrategias para evaluar Informar a la directora y/o comisión de evaluación cuando el estudiante no avanza Crear los PIAR cuando sea necesario siempre y cuando tengan valoración médica. Mayor uso de las TIC e innovar</p> <p>DIRECTIVO:</p> <p>Gestionar capacitación para docentes, padres y estudiantes Ofrecer espacios para el dialogo oportuno Establecer espacios de participación Gestionar apoyo de los diferentes entes.</p>
<p>Agotado el orden del día, se dio por terminada la asamblea, siendo las 10:00 a.m. del 4 de Marzo de 2022.</p>

a. Acciones – Tareas – Compromisos		
Nº	Responsable	Descripción
1	Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor acompañamiento en el proceso de nuestros hijos - Hacer seguimiento a las tareas y responsabilidades de nuestros hijos. - Asistir a las reuniones o citaciones que hagan los docentes

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 07/12/2016	VERSION 8.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 6 de 33	

2	Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar para las evaluaciones - Orden en los cuadernos - Responsabilidad para cumplir con los deberes. - Mejorar la disciplina y la atención en clase - Preguntar cuando no entendamos.
3	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer nuevas estrategias para el aprendizaje de los estudiantes - Capacitarnos para identificar las formas de aprendizaje de nuestros estudiantes. - Utilizar más las TIC en el proceso de enseñanza - Establecer canales de comunicación con los padres de familia para buscar apoyo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
4	Directivo	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar alianzas con otras entidades como apoyo al proceso de aprendizaje. - Gestionar capacitaciones para los docentes - Establecer canales de comunicación entre docentes, padres de familia y estudiantes para mejorar los resultados.

b. Decisiones	
Nº	Descripción
1	Teniendo en cuenta los compromisos y las estrategias propuestas por los equipos de trabajo incluirlos en el SIE del centro.

c. Informaciones		
Nº	Descripción	Informante
1	Próximo 8 de Abril se realizara la reunión de la Comisión y evaluación para socializar estos compromisos.	Directora Laura Cruz

a. Participantes		
Nombre	Dependencia/cargo	Firmas
Laura Jacinta Cruz	Directora del CER Iscalá Sur	
Mariela Miranda	Secretaria del CER Iscalá Sur	

Se anexan hojas de firmas de los asistentes a la Jornada del Dia E del año 2022.

MACROPROCESO H. GESTION DEL TALENTO HUMANO		H03.03.F03				
PROCESO DESARROLLO DE PERSONAL		FECHA: 20/10/2015	VERSION: 3.0			
SUBPROCESO BIENESTAR LABORAL		Pagina ___ de ___				
CONTROL DE ASISTENCIA						
Fecha: <u>04/02/2022</u>		Lugar: <u>Iscala Norte</u>				
Responsable: <u>DIRECTORA Y DOCENTES</u>		Institución: <u>CERISCALA SUR</u>				
Temática: Evento ___ Capacitación ___ Actividad de Bienestar ___ Otro <input checked="" type="checkbox"/> Nombre: <u>Día de la Extensión (DIA E)</u>						
No.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE COMPLETO	CARGO	SEDE	TELEFONO	FIRMA
01	1090176010	Marcela Pérez Pérez	R. Padre de Fija	General Maaza	3232293546	x Marcela Perez Perez
02	TI:	Merlin P. Morantes G.	R. Estudiante	Iscala Centro	32294051	Merlin patricia morantes
03	1091977343	Luismon David Leal	Estudiante	Iscala Centro	3133762357	x David Santiago
04	60.444190	Dina Rosa Acina	R. Padre de Fija	Iscala Norte	3219151274	x Dina Rosa Acina
05	60.420865	Rosario Suarez	R. Paromito	R. Padre de Fija	3142502664	x Rosario suarez
06	1094396386	Brahan L Fuentes	Estudiante	Paromito	3142502664	x Brahan leonardo
07	1090176111	Giovanny Ochoa B	R. Padre de Fija	Pantanos	3208442732	x Giovanny Emilio Ochoa
08		Carlos S. Morantes	Estudiante	Pantanos		x Carlos morantes
09	32682449	Alba F. Rozo D.	Docente	Iscala Norte	3209100768	x Alba Rozo D.
10	1.091.972318	Diego Andres Ochoa	Estudiante	Isc. Sur	3118589262	x Diego Andres O.
11	88.000.732	Manuel Peña D	Docente	Isc. sur	3142296800	x Manuel Peña D
12	1.090180363	Merliana P Perez	Estudiante	Pantanos	3124151108	x Merliana Perez
13	88287359	Pedro Perez	R. Padre Fija	Pantanos	3124151108	x Pedro Perez
14	1090484361	Gilber A Roman	Concejal	R. Padre de Fija	3209482942	Gilbert Roman



MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS
LEGALES Y PUBLICOS

M03.01.F03

PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA

FECHA
07/12/2016

VERSION
8.0

SUBPROCESO REVISAR ACTOS
ADMINISTRATIVOS

Página 8 de 33

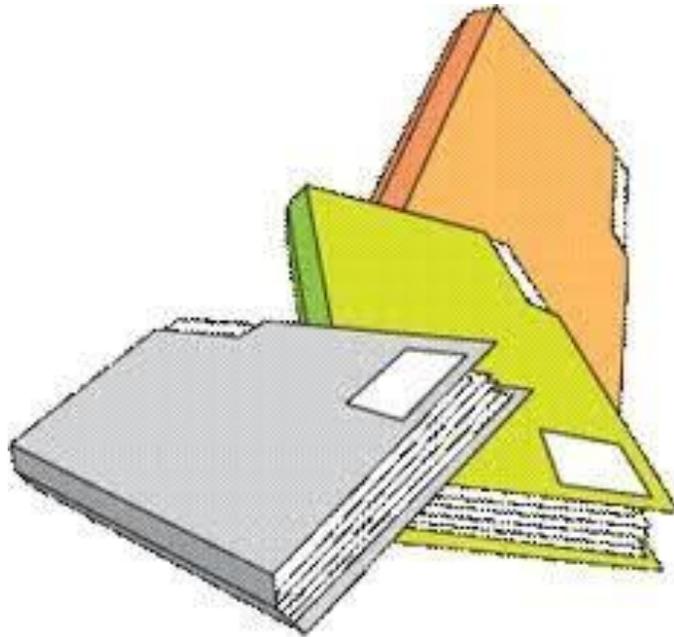
GOBERNACIÓN		MACROPROCESO H. GESTION DEL TALENTO HUMANO			H03.03.F03	
		PROCESO DESARROLLO DE PERSONAL			FECHA: 20/10/2015	VERSION: 3.0
		SUBPROCESO BIENESTAR LABORAL			Pagina ___ de ___	
CONTROL DE ASISTENCIA						
Fecha: 04/10/22		Lugar: <u>Iscala Norte</u>		Responsable: <u>DIRECTORA Y DOCENTES</u>		Institución: <u>CER ISCALA SUR</u>
Temática: Evento <input type="checkbox"/> Capacitación <input type="checkbox"/> Actividad de Bienestar <input type="checkbox"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/> Nombre: <u>Día de la Excelencia (DIA E)</u>						
No.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE COMPLETO	CARGO	SEDE	TELEFONO	FIRMA
15	88309212	Oswaldo Carcedo M	Padre de familia	Iscala sur	3177583835	<i>Oswaldo Carcedo</i>
16		Julio Morantes M	Estudiante	Iscala sur	3134450862	<i>Julio Andrés M.</i>
17	27.684.242	Ruthmaría morales	Docente	Círculo	3133162878	<i>Ruthmaría morales</i>
18	27.682.796	Fanny Rubia	Docente	Paramita	3125842225	<i>Fanny Rubia</i>
19	27.681.570	Maria Teresa Parada P	Docente	Pantano	3153656978	<i>Maria Teresa Parada P</i>
20	27.681.910	Manolo Miranda	Administrador	CER Iscala	3212355816	<i>Manolo Miranda</i>
21	1090962588	Yarel E. Vargas	Estudiante	Iscala sur	3203982809	<i>Yarel Vargas</i>
22	27.638.792	Maria del Carmen V.	Madre de familia	Iscala sur	3203982809	<i>Maria del Carmen Vargas</i>
23	27.682.815	Claudia Montañez A	Docente	Pral. Maza	3007381499	<i>Claudia E. Montañez A</i>
24	27.682.139	Carmen Rosa Contreras D.	Docente	Iscala sur	3118525144	<i>Carmen Rosa Contreras D.</i>
25	27.682.253	Marta Isabel Alvarez	Docente	Rafael González	3212339353	<i>Marta Isabel Alvarez</i>
26	1.090174083	Omaida E. Ortiz	Madre de familia	Isca. Norte	3125292805	<i>Omaida Estrella Ortiz</i>
27		Jhoan Andrei Batello D	estudiante	Isca. Norte	3125292805	<i>Johan Batello</i>
28	60.421466	Maritza P. Ochoa	Madre de familia	Isca. Sur	3114589262	<i>Maritza Ochoa</i>



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



ANEXOS

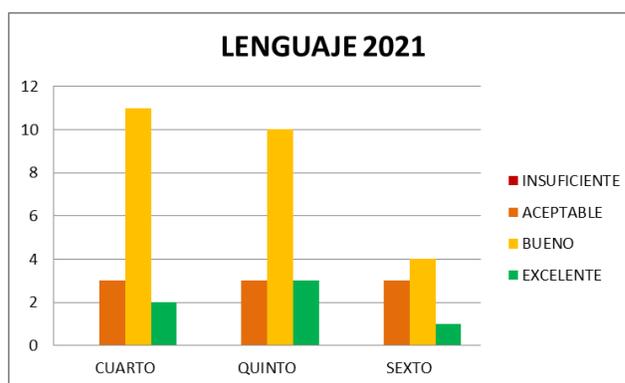
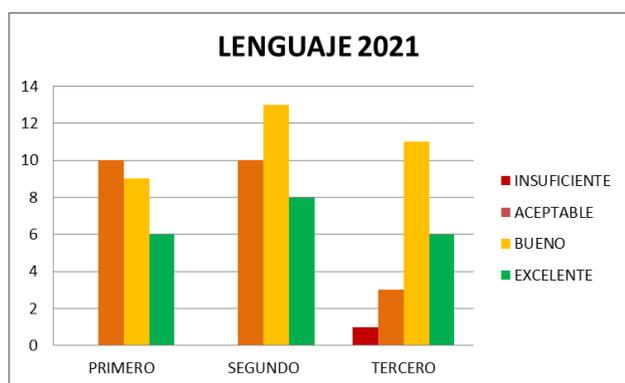




INFORME FINAL DE LOS ESTUDIANTES – AÑO 2021

Lenguaje

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
PRIMERO	0	10	9	6
SEGUNDO	0	10	13	8
TERCERO	1	3	11	6

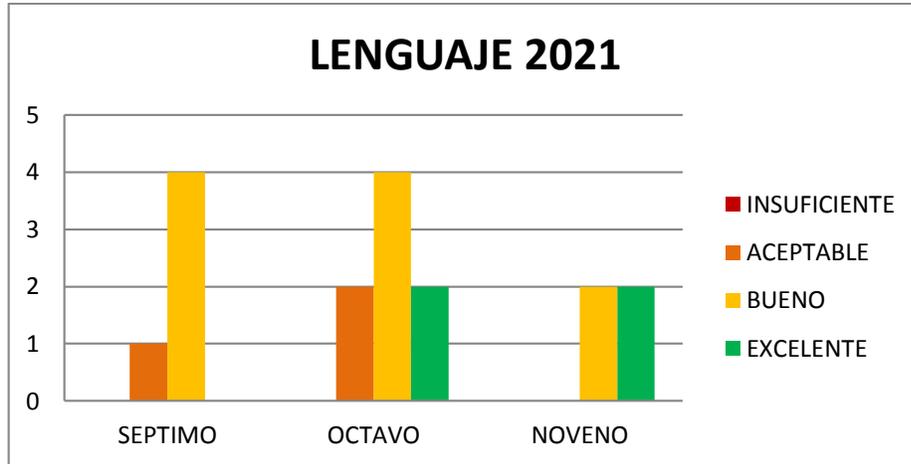


GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
CUARTO	0	3	11	2
QUINTO	0	3	10	3
SEXTO	0	3	4	1

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
SEPTIMO	0	1	4	0
OCTAVO	0	2	4	2
NOVENO	0	0	2	2



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128

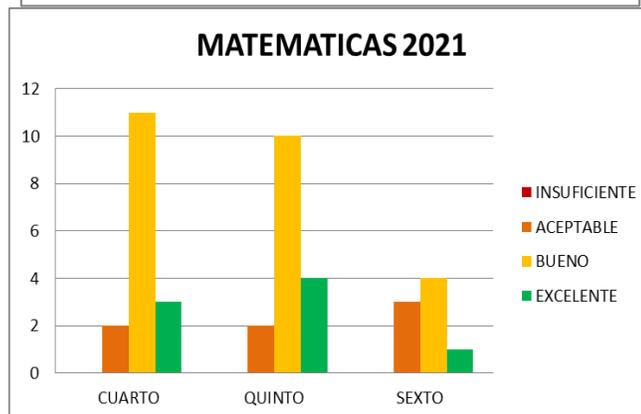
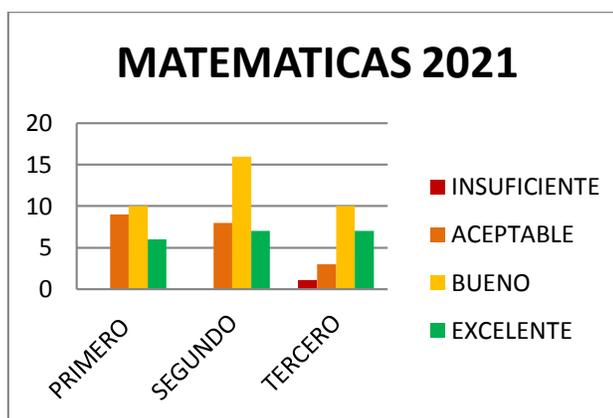




INFORME FINAL DE LOS ESTUDIANTES – AÑO 2021

Matemáticas

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
PRIMERO	0	9	10	6
SEGUNDO	0	8	16	7
TERCERO	1	3	10	7



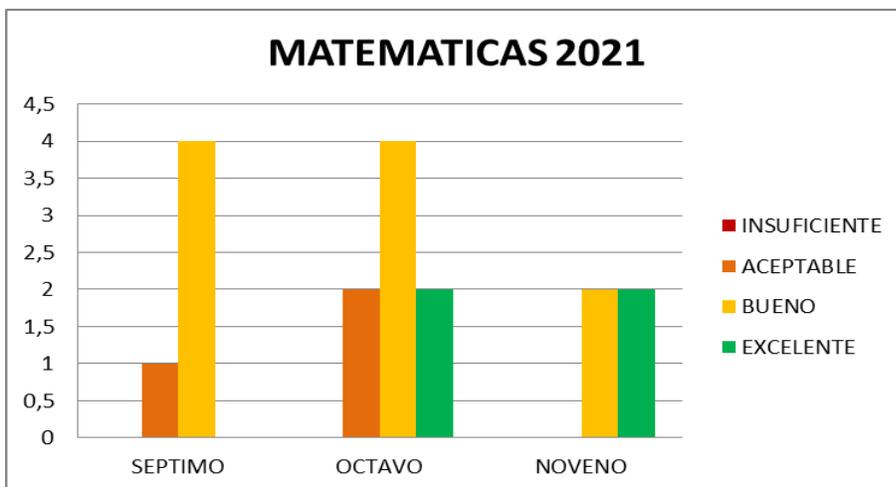
GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
CUARTO	0	2	11	3
QUINTO	0	2	10	4
SEXTO	0	3	4	1



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
SEPTIMO	0	1	4	0
OCTAVO	0	2	4	2
NOVENO	0	0	2	2

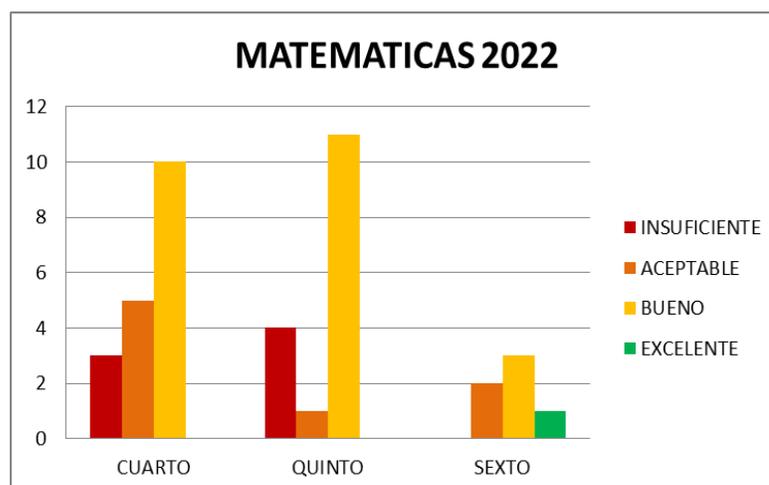
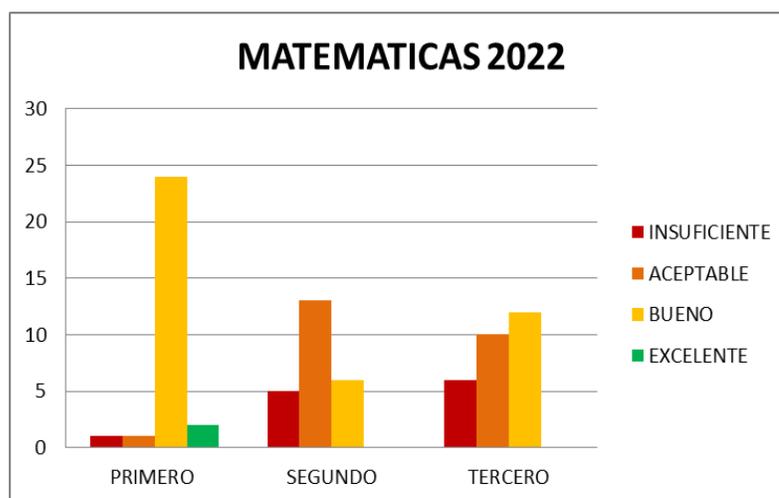




INFORME DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LOS ESTUDIANTES – AÑO 2022

Matemáticas

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
PRIMERO	1	1	24	2
SEGUNDO	5	13	6	0
TERCERO	6	10	12	0



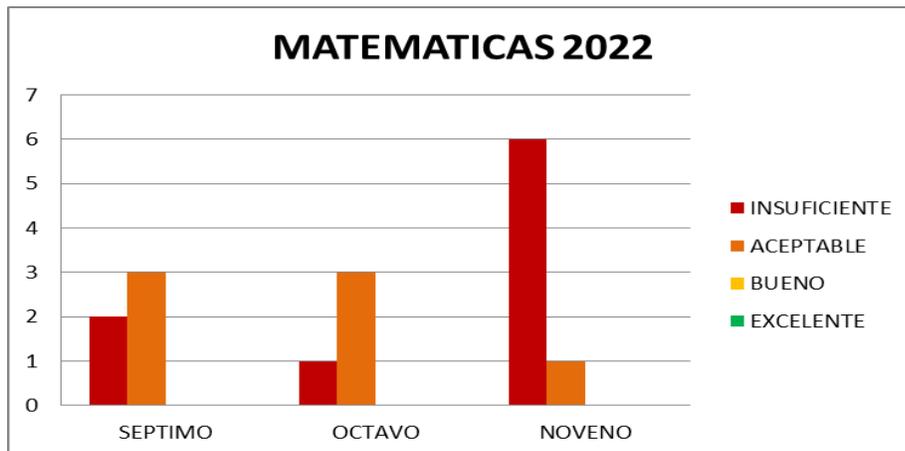


REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
 DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
 RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
 NIT 900103584-7 DANE 254172000128



GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
CUARTO	3	5	10	0
QUINTO	4	1	11	0
SEXTO	0	2	3	1

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
SEPTIMO	2	3	0	0
OCTAVO	1	3	0	0
NOVENO	6	1	0	0

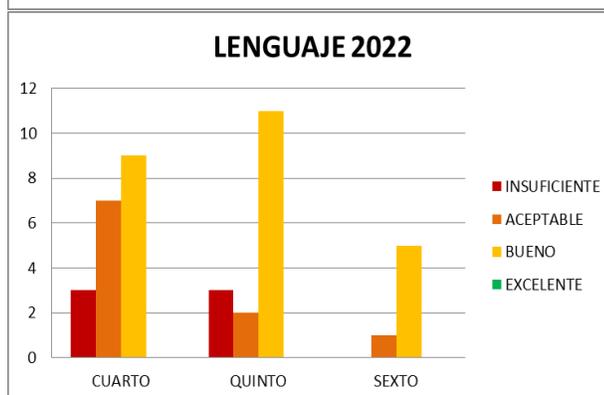
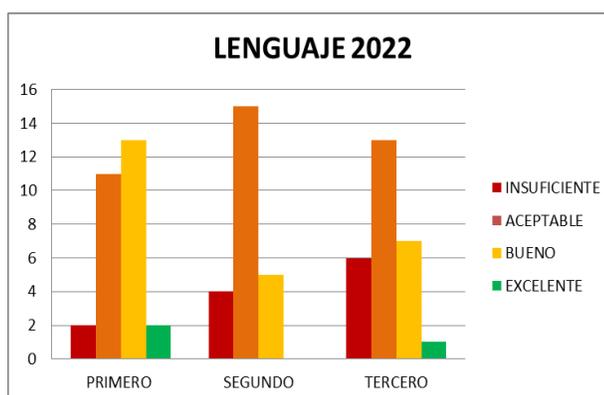




INFORME DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS DE LOS ESTUDIANTES – AÑO 2022

Lenguaje

GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
PRIMERO	2	11	13	2
SEGUNDO	4	15	5	0
TERCERO	6	13	7	1



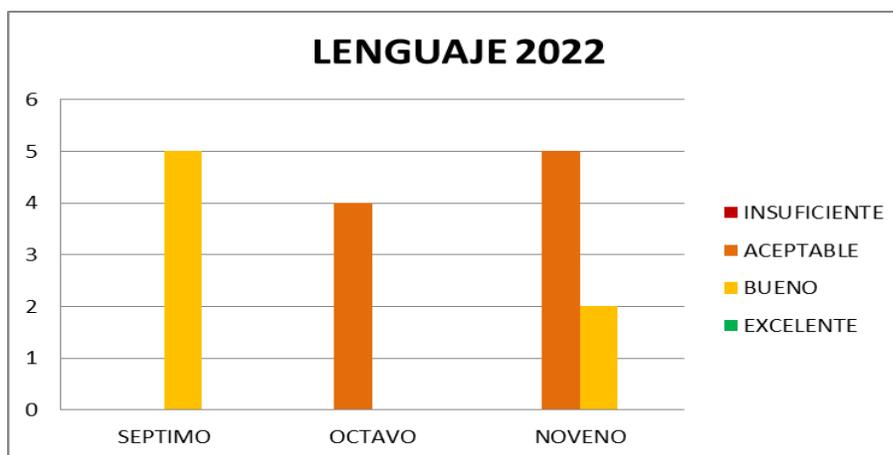
GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
CUARTO	3	7	9	0
QUINTO	3	2	11	0
SEXTO	0	1	5	0



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



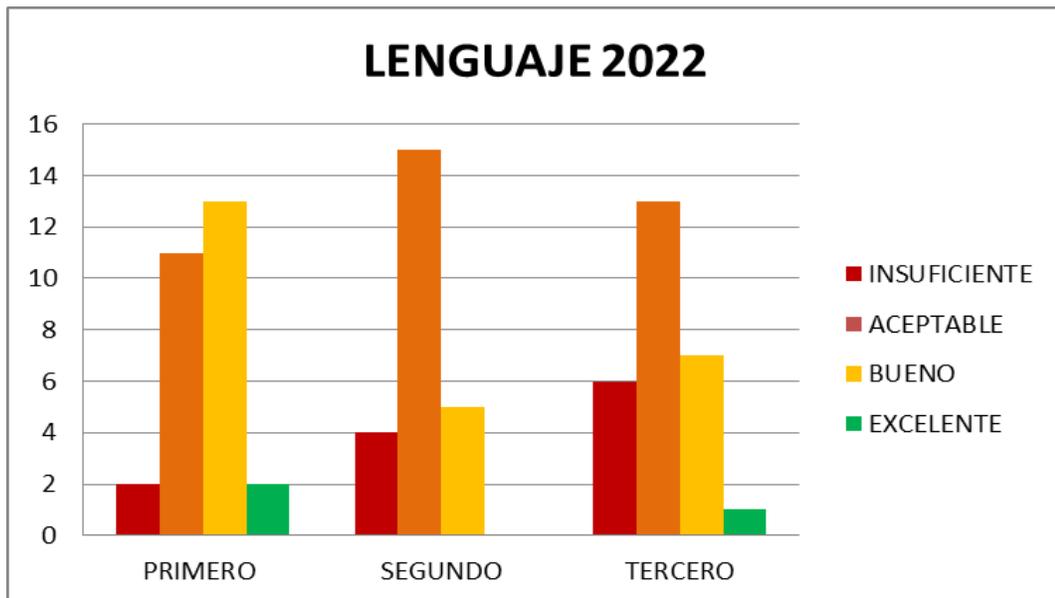
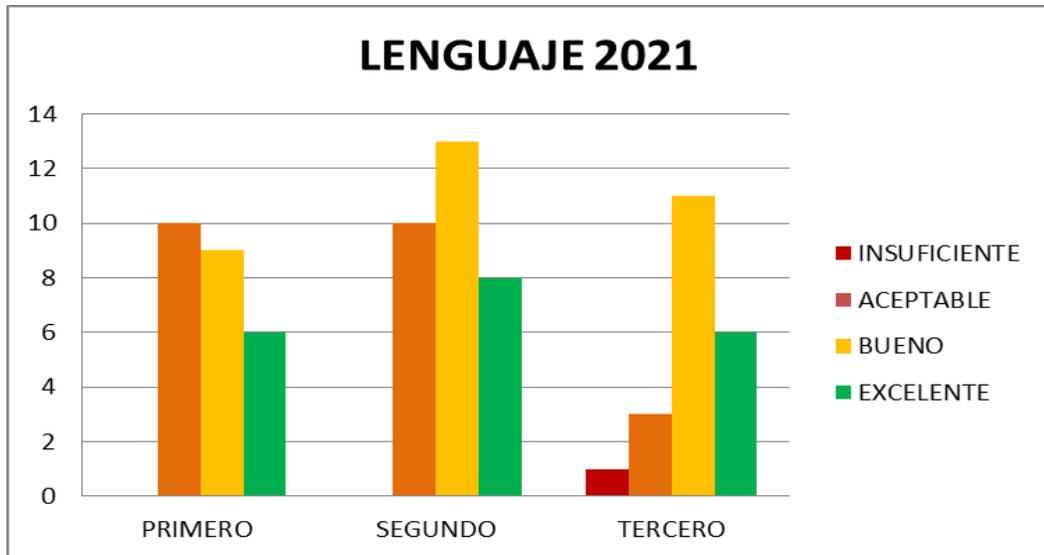
GRADO	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
SEPTIMO	0	0	5	0
OCTAVO	0	4	0	0
NOVENO	0	5	2	0





RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: LENGUAJE
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO





ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
AREA: LENGUAJE

Integrantes: Omaria Estrella Ortiz, Yerlin Patricia Horontas Antelinoz, Yarol Camila Vargas, Gilbert Alexander Ramon, Ruth Maria Marthgen.

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir?

A pesar de la pandemia los estudiantes de los grados 1º, 2º y 3º no se presentaron fallas tan notorias en el año 2021. Al iniciar el año 2022 los estudiantes de 3º tuvieron fallas en comprensión lectora.

GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
PRIMERO	1. Escritura	En cuanto a la escritura, modelar la letra sobre el renglón y repetir el fonema, la sílaba, la palabra al ir escribiendo
	2. lectura comprensiva	
	3.	
	4.	
	5.	
SEGUNDO	1. Escritura	En cuanto a la escritura manejo de renglón, signos de puntuación, ortografía y comprensión lectora
	2. lectura comprensiva	
	3.	
	4.	
	5.	
TERCERO	1. Escritura	En tercero, espacio al escribir, ortografía, signos de puntuación. En cuanto a la lectura comprensiva fortalecer, con cuentos, fábulas, etc y en la lectura al desarrollar y escribir a manera de talleres
	2. lectura comprensiva	
	3.	
	4.	
	5.	

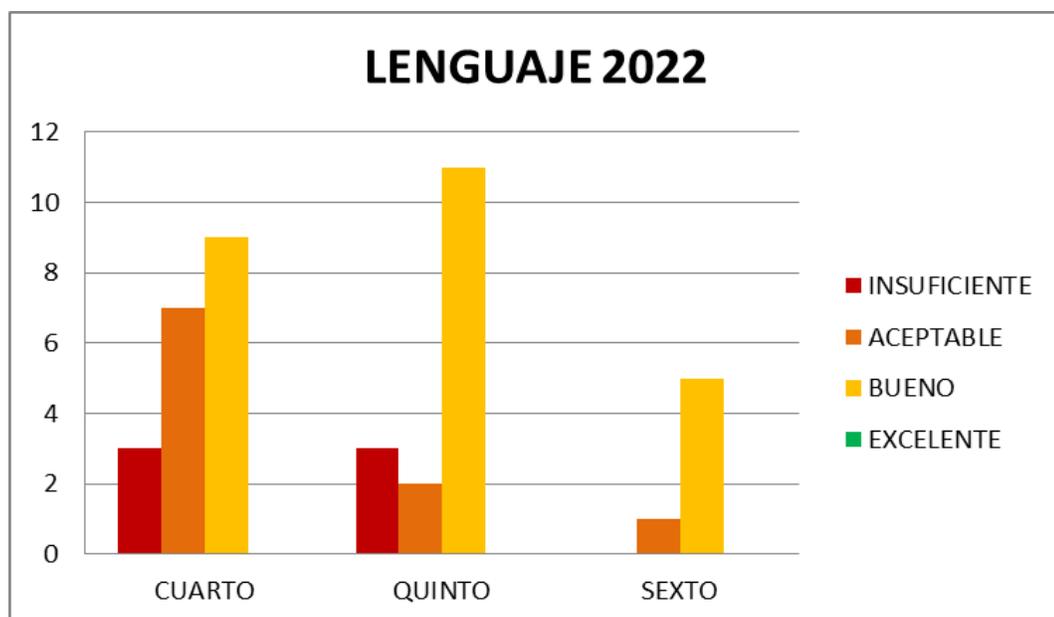
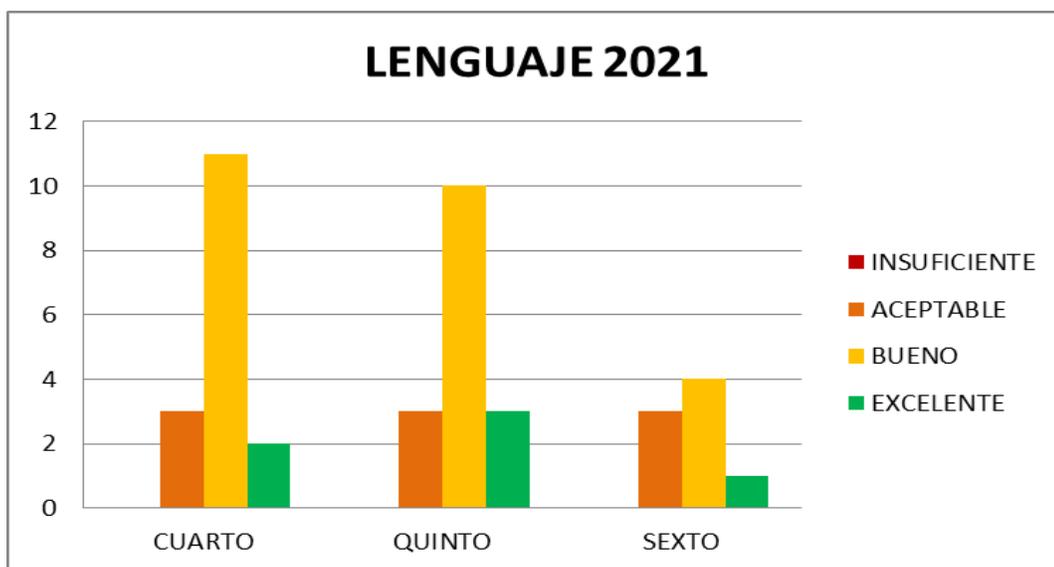
¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados?

Talleres A, B, C, concursos de lectura, escribir textos y resolver las preguntas.



RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: LENGUAJE
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO





ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
AREA: LENGUAJE

Integrantes: Rosario Suarez - Julio A. Montoya, John Zepeda, Reily Carolina Torres, James, Martha Villanueva

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir? En el año 2021 en 4º grado fue bueno y en el año 2022 hubo baja.

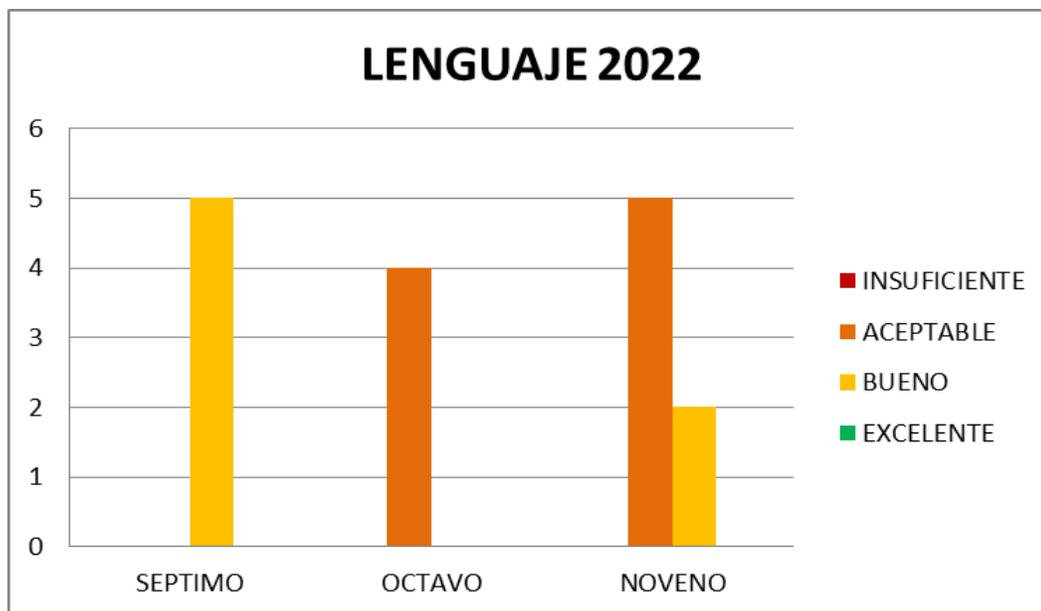
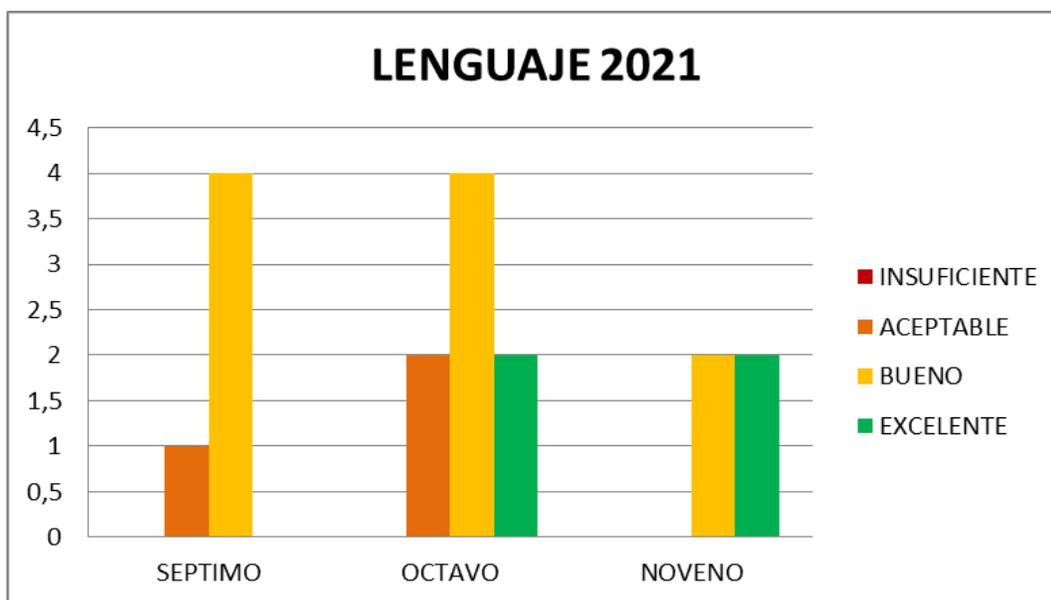
GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
CUARTO	1. Lectura más rápida	Utilización de Diccionario. = Leer diariamente = Taller de lectura = Análisis de texto
	2. Comprensión	
	3. Análisis	
	4. Prácticas de lecturas	
	5. Reconocimiento de sinónimos	
QUINTO	1. Lectura más rápida	Utilización de Diccionario Leer diariamente Taller de lectura Análisis de texto
	2. Comprensión	
	3. Análisis	
	4. Prácticas	
	5. Reconocimiento de s.	
SEXTO	1. Lectura más rápida	Utilización de Diccionario Leer diariamente Talleres Análisis
	2. Comprensión	
	3. Análisis	
	4. Reconocimiento de sinónimos	
	5. Prácticas diarias	

¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados? Talleres e Proyecto Taller = Concurso Ortografía, Lectura.



RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: LENGUAJE
GRADOS: SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO





ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
AREA: LENGUAJE

Integrantes: Maritza Ochoa, Ixamar Romero, Mariela Pérez, María Vargas, Claudia Montaña, Marta Acevedo

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir? Los resultados obtenidos en el área de lenguaje en los grados 7-9 en el año 2021, comparados con los de las pruebas diagnósticas 2022 no son coherentes

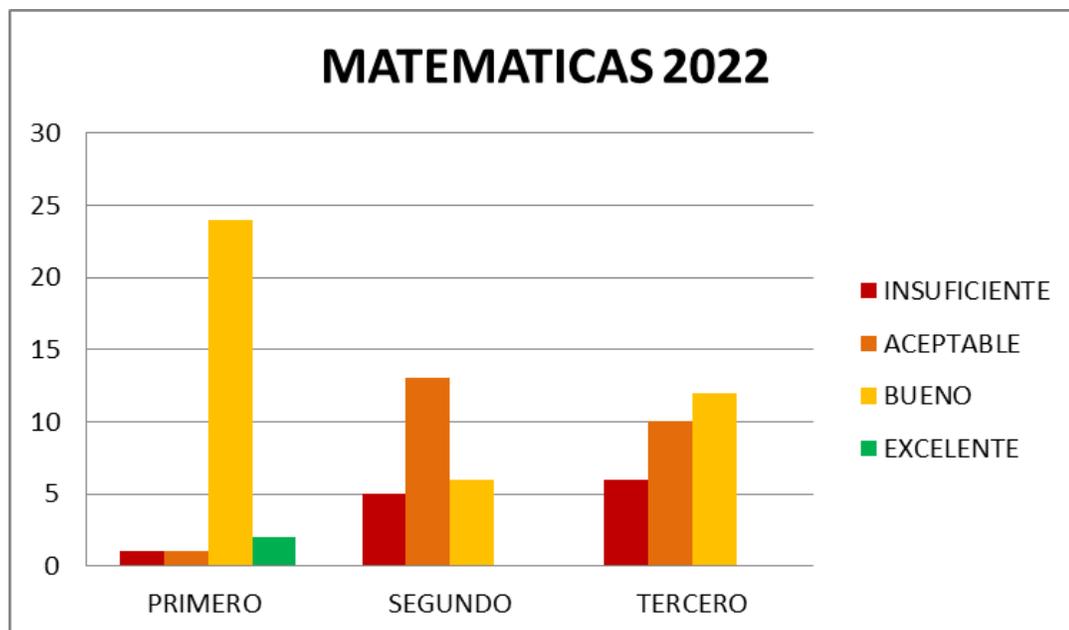
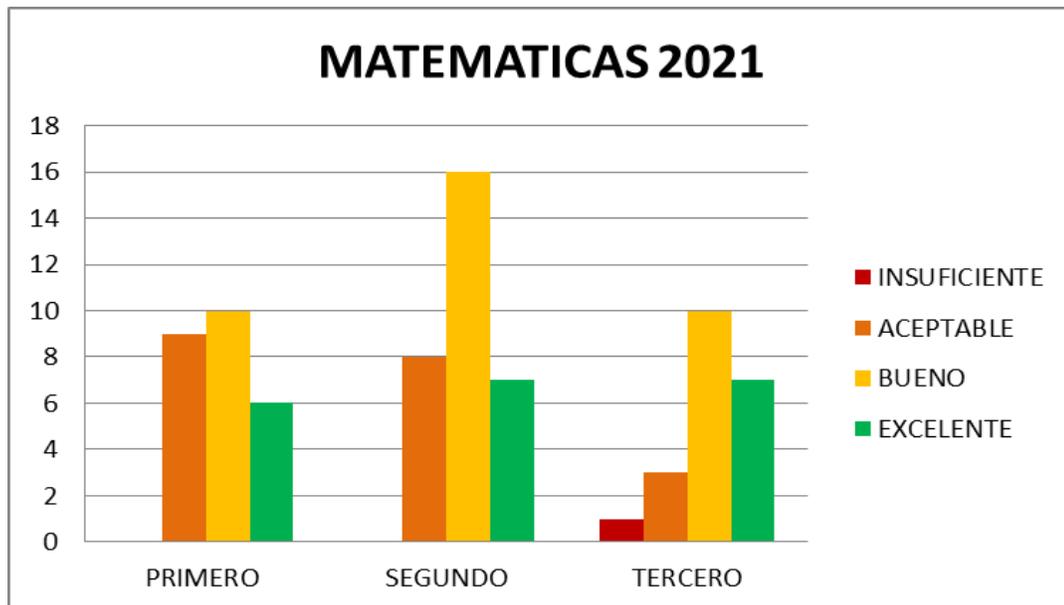
GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
SEPTIMO	1. Motivación por el aprendizaje.	Diálogo permanente charlas de actitud positiva, (videos). * Lecturas de diferentes clases de textos * Uso del diccionario Dictados ortográficos
	2. Motivación por el aprendizaje	
	3. Ortografía	
	4. Lectura comprensiva	
	5.	
OCTAVO	1. Gramática	• Hacer de la lectura un momento de disfrute, creando lectores críticos, activos Analíticos con producción de textos orales y escritos.
	2. Lectura comprensiva	
	3. Ortografía	
	4.	
	5.	
NOVENO	1. Ortografía	Reorganización de las lecturas, valoración y crítica de lo leído. Al leer tener en cuenta el Antes (predicción). Durante (verificación de sus predicciones). Después (crítica del texto).
	2. Lectura	
	3. Gramática	
	4.	
	5.	

¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados?
Promover comprensión lectora, de diferentes tipos de textos y las funciones de estos.



RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: MATEMATICAS GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO





**ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
 AREA: MATEMATICAS**

Integrantes: Leonardo Fuentes, Diego Andrés Ochoa
Asuafda Caicedo, Alba Pizarro, Angel Moreno

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir? Al comparar los dos
años el inicio del año lectivo 2022 nos damos
cuenta que el rendimiento académico en los tres grados
que inferior.

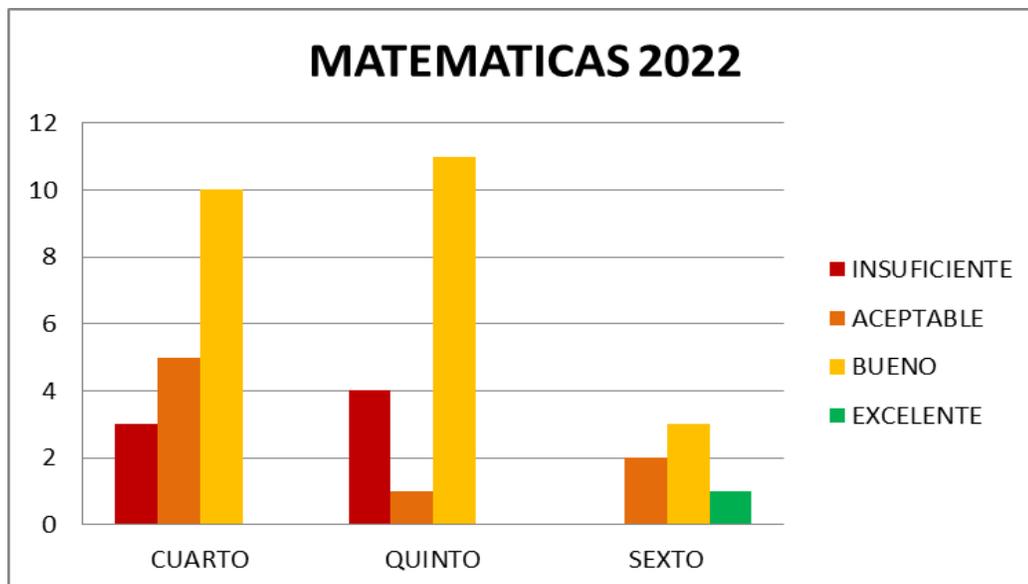
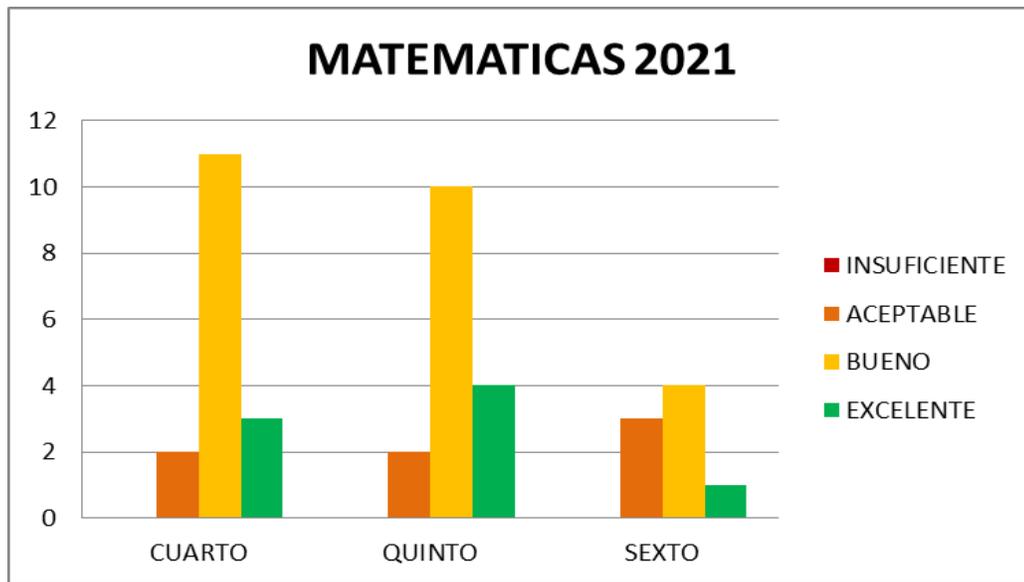
GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
PRIMERO	1. Aprenderse los números	Que Alla acompañamiento de la familia. Repasar el contenido de los temas.
	2. LAS Vocales.	
	3. Aprender los abacos	
	4. Suma y Restas sencillas	
	5. Leer,	
SEGUNDO	1. Escritura de números	mas compromiso de los estudiantes. mas escritura y lectura. Análisis de lectura.
	2. Sumo y resta mas avanzada	
	3. lectura de cantidades	
	4. Analisis de problemas	
	5. Aprender la tabla D.M	
TERCERO	1. Buena comprensión lectura	mayor responsabilidad con los trabajos. acompañamiento de los padres de familia
	2. escritura de cantidades de cifras	
	3. multiplicación	
	4. sumas y restas	
	5. fraccionarios y divisiones	

¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados?
mas actividades para la casa que sean
evaluados y hacer pruebas a ver en tercer
grado



RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: MATEMATICAS GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO





**ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
AREA: MATEMATICAS**

Integrantes: David Santiago Leal, Giovanny Ochoa, Verliana Perez,
Carmen Contreras Fany Rubio Maria Belén Rodríguez.

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir? En el 2021 no se presentaron Insuficientes, en el 2022 en primaria se presentaron Insuficientes y hay ausencia de Excelentes. En el grado sexto se mantuvo el excelente y no se presentaron Insuficientes

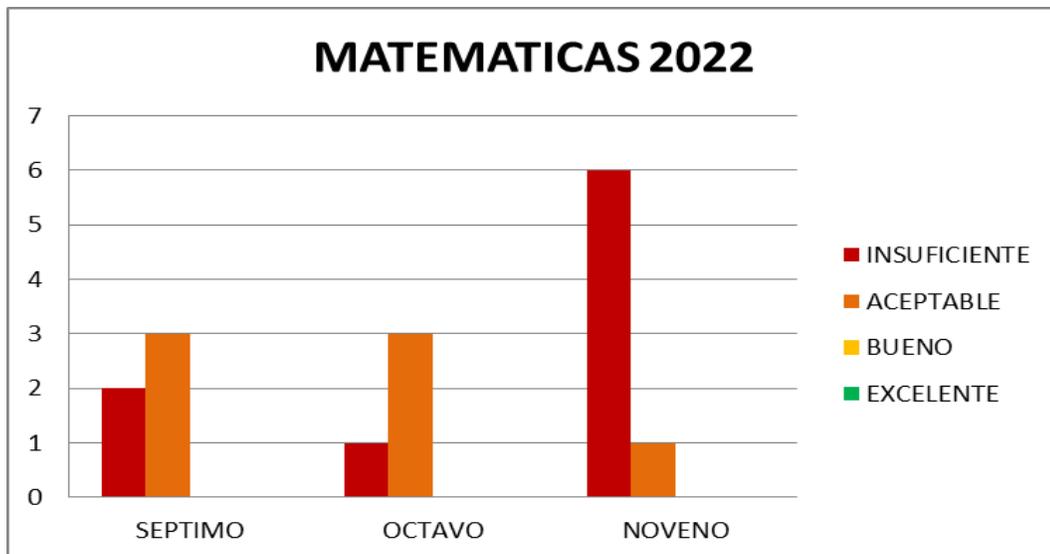
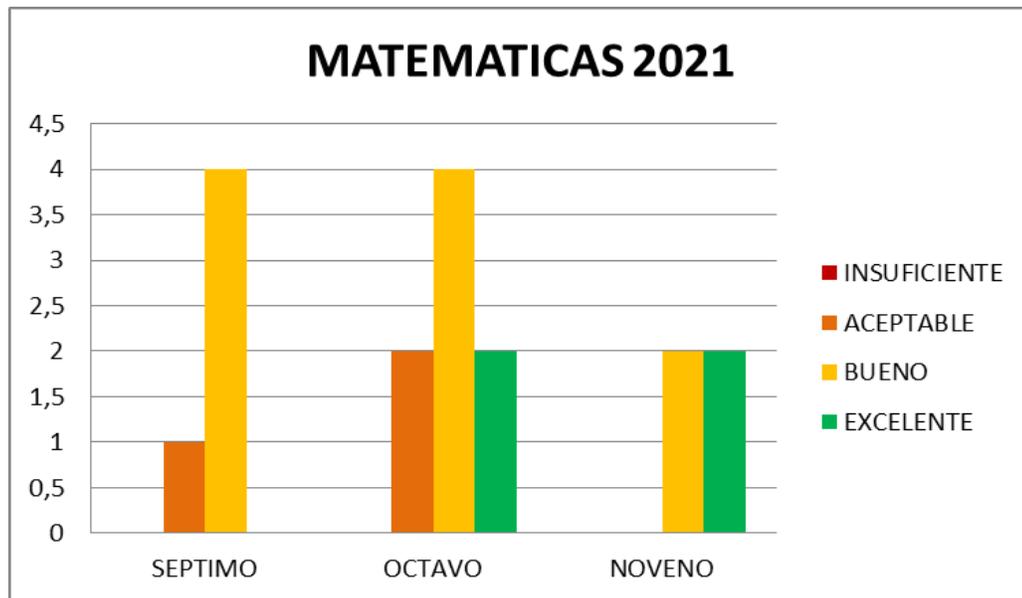
GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
CUARTO	1. operaciones básicas (suma y resta)	Talleres Tipo Saber sobre problemas Lectura y análisis de problemas. Actividades de cálculo mental Utilización de juegos didácticos, loterías, juego de memorias, la ruleta
	2. Análisis de problemas	
	3. Tablas de multiplicar	
	4. Po.	
	5.	
QUINTO	1. operaciones básicas (multiplicación y división)	Talleres tipo saber sobre problemas. lectura y análisis de problemas Actividades de cálculo mental
	2. Fracciones	
	3. Análisis de Problemas	
	4. Tablas de Multiplicar	
	5.	
SEXTO	1. operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, potenciación + radicación)	Talleres tipo saber Lectura y análisis de problemas
	2. Análisis de Problemas	
	3. Comprensión lectora.	
	4. Fracciones	
	5. Medidas en general Geometría.	

¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados? Evaluaciones tipo saber y lectura comprensiva



RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS

AREA: MATEMATICAS GRADOS: SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO





**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS
AREA: MATEMATICAS**

Integrantes: Dinorosa Alcina, Carlos Eneider Hernandez, Pedro Tercé, Manuel Peña Belívar, María Tereza Parado, Darwin Durán.

Al observar las gráficas ¿Qué podemos concluir? los trabajos que presentaron en el año 2021 (pandemia) Trabajo en casa no sabemos si lo mandaron hacer, lo copiaron o quien lo realizó. Al Comparar el rendimiento del 2022 con el 2021 llegamos a esa conclusión.

GRADO	APRENDIZAJES A FORTALECER	ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA FORTALECER APRENDIZAJES
SEPTIMO	1. Fracciones.	(A) Fortalecer el Trabajo en Casa. Padre - estudiante. (A) Aumentar el sentido de responsabilidad. (X) Hacer cumplir el horario de trabajo
	2. Entero.	
	3. Representación Gráfica.	
	4. Geometría.	
	5.	
OCTAVO	1. Algebra	(X) Fortalecer el trabajo en casa Padre - estudiante. (A) Aumentar el sentido de responsabilidad. (X) Horario de trabajo
	2. Caso de factorización	
	3. Radicación.	
	4. Geometría.	
	5.	
NOVENO	1. Funciones	(X) Fortalecer el trabajo en casa. Padre - estudiante (A) Aumentar el sentido de responsabilidad. (A) Horario de Trabajo.
	2. Algebra.	
	3. Geometría	
	4. Medida, (Tiempo peso...)	
	5.	

¿Cuáles estrategias de evaluación proponen para mejorar los resultados? _____

Aplicar Evaluaciones Bimestrales, Evaluar al estudiante en presencia del padre de familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



3106196235 - ceiscalasur0706@ gmail.com
Dirección de correspondencia: Sede General Maza (vereda Tenería)
Chinacota- Norte de Santander



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



3106196235 - ceiscalasur0706@ gmail.com
Dirección de correspondencia: Sede General Maza (vereda Tenería)
Chinacota- Norte de Santander



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALA SUR-CHINACOTA
DECRETO DE CREACION No. 000252 del 12 de abril de 2005
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO No. 005862 NOVIEMBRE 28 DE 2007
NIT 900103584-7 DANE 254172000128



3106196235 - ceiscalasur0706@ gmail.com
Dirección de correspondencia: Sede General Maza (vereda Tenería)
Chinacota- Norte de Santander