

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO JOSE CELESTINO MUTIS	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002192	
Nombre del rector (a) o director (a)		ELICETH MARCELA RINCON	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección	Calle 11#16ª 81 Barrio San Agustín		
Correos electrónicos institucionales		ISTITUTOMUTISOCANA@HOTMAIL.COM	
Teléfonos de contacto		5693625 - 5697295	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Institución educativa de carácter privado con sede en el casco urbano de Ocaña; cuenta con la participación de 17 docentes y ofrece los grados de preescolar, primaria, básica y media secundaria y CLEI	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	SERGIO ANDRES GALVIS RINCON
Documento(s) de identidad	1007539527
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	sergiogalvis731@gmail.com
Teléfono (s)	3178947510
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS MUTIS MUN	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)		Inglés-Bilingüismo-Idiomas	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: Transición <u>X</u> Primaria: <u>X</u> Grado(s): 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th Secundaria: <u>x</u> Grado(s): 7th, 8th, 9th Media: <u>x</u> Grado(s): 10th, 11th <u>X</u> Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Al finalizar cada periodo los estudiantes realizan la muestra de sus proyectos.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	En un mundo Como el que vivimos, con constantes cambios tecnológicos y la tecnología no se ha incluido de manera asertiva en los procesos educativos, y donde se necesita que los estudiantes aporten soluciones desde temprana edad a diferentes contextos y conozcan como la tecnología y la robótica puede aportar a dar solución a diversas problemáticas sociales a demás en la robótica se desarrollan otros elementos como resolución de problemas, pensamiento complejo, e inicios de ingeniería permite que ellos desarrollen habilidades tecnológicas y sociales que le sirven de eje fundamental para su desarrollo integral y aportar a mejoras su entorno mediante la tecnología.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de apropiarse del uso de la tecnología. • Conocer problemáticas sociales que se pueden solucionar mediante el uso de la tecnología y robótica. • Comprender y explicar los fundamentos básicos.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	En el proyecto se manejan varios referentes pedagógicos como es el conductual y el modelo constructivista apoyado en aprendizaje por proyectos o problemas donde aplican conocimientos de ciencias, tecnología, matemáticas, artes y tecnología.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experienciasignificativa para su fortalecimiento.	El proyecto se ha basado en un reto donde se plantea una problemática a la cual los estudiantes deben aporta una solución y construir un prototipo funcional de un producto tecnológico de la misma, a los estudiantes se les asigna un rol específico durante el desarrollo de la solución así como un registro escrito de sus avances. Se realizó una muestra de los productos desarrollados durante el primer semestre y se invitó a una institución para que los estudiantes les explicaran sus productos así mismo se invitó al SENA para apoyar el proceso y la muestra de los estudiantes
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	A través de las diferentes propuestas de solución ellos aprenden a mejorar su entorno social mediante el desarrollo de propuestas tecnológicas y aprenden a tener sentido de pertenencia con la comunidad
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Se hace un seguimiento constante del avance de los estudiantes de sus investigaciones y proyectos de robótica en cada clase así como al desarrollo escrito de sus avances su proceso queda registrado en una cartilla de notas
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	• Conocimiento robótico. • Diseño mecánico de partes y armado de ellas • Diseño electrónico de circuitos. • Comprender problemáticas sociales. • Manejo de herramientas tecnológicas. • Desarrollo del pensamiento complejo
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Mediante propaganda interna e invitación de medios de comunicación locales. Feria interna donde por grados dan a conocer sus productos y se invitó a otra institución
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://www.tiktok.com/@colmutisoficial https://www.facebook.com/profile.php?id=100084455621629&sk=reels_tab https://instagram.com/colmutisoficial?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos: En este caso proyectar el pensamiento computacional, la robótica hacia otras instituciones educativas locales del municipio de Ocaña para fortalecerlo el proceso de aprendizaje y enseñanza la ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y artes. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación X Dirigida(s) al Ministerio de Educación Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?