



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2022
NIT. 900345418-0
DANE: 254003002278





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2022
NIT. 900345418-0
DANE: 254003002278



INTRODUCCIÓN

Durante mucho tiempo la tecnología ha estado involucrada en la educación, pero en muy contadas ocasiones se obtiene el mayor provecho, por falta de conocimiento, por miedo a la equivocación o simplemente por el acomodamiento de los profesores a su sistema tradicional. De este rubro parte la idea de poder realizar una investigación con el objetivo de conocer cómo se utilizan dentro del salón de clases y en los centros educativos las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, y la aceptación de parte de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje (profesores y estudiantes).

Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

Los cambios que se han producido en los procesos educativos necesitan apoyarse en el uso de la tecnología ya que gracias a ella se puede comunicar y transmitir la información en el mismo instante en que se produce. Por lo tanto, es un tema de interés global que también tiene sus propias complicaciones, una de ellas es la adaptación de un sistema tradicional arraigado a sus formas de enseñar dentro del sistema educativo nacional. Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

FÉ Y SABIDURÍA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2022
NIT. 900345418-0
DANE: 254003002278



DIAGNÓSTICO

Las nuevas tecnologías que han tomado auge en el presente siglo han permeado todas las actividades de los seres humanos, modificando procesos, sistemas, la forma como se aprende, las comunicaciones y por tanto a la educación, en la creación de conocimiento, donde los profesores pueden compartir y enriquecer los materiales de enseñanza, pero Sin embargo la realidad educativa de las instituciones públicas dista mucho de lo que se pretende desde el Ministerio de Educación Nacional. en la cual se detecta que existe unos escasos de recursos tecnológicos importante, los recursos con los que se cuentan son insuficientes para la cantidad de población estudiantil, además que los espacios donde se desarrollan las clases son reducidos, faltan medios tecnológicos como: cámaras filmadoras, computadores, tablas, Video beam y conectividad a internet, entre otros. Que sirvan a la preparación de los estudiantes con las competencias tecnológicas necesarias que impone la actual sociedad, requerimientos a los cuales debe responder la educación.

El Centro Educativo Rural Playoncitos cuenta con los siguientes equipos de computación:

SEDE PLAYONCITOS

Computadores de escritorio: 1
Computadores portátiles: 22
Tablet: 1.
Cuenta con conectividad a internet
Videobeam: 1

SEDE EL MORRÓN

Computadores portátiles: 5

SEDE LA PAZ

Computadores portátiles: 5

SEDE SANTA ELENA

Computadores portátiles: 5



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2022
NIT. 900345418-0
DANE: 254003002278



SEDE LAS TAGUAS

Computadores portátiles: 5

SEDE LA ISLA

Computadores portátiles: 5

SEDE SAN JUAN BAUTISTA

Computadores portátiles: 5

PROPÓSITOS Y METAS

PROPÓSITOS

Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al alcance del Centro Educativo, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos, en interacción efectiva con el entorno.

METAS

Participar en un 90% en los cursos sobre uso de las TIC en la educación, realizando la respectiva multiplicación con estudiantes y docentes del Centro Educativo.

PROPÓSITOS

Promover una cultura, consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

METAS

Incorporar, como parte de la metodología de orientación del proceso educativo en cada área, el uso de las TIC.

ACCIONES INMEDIATAS

- Conformar un comité líder
- Construcción participativa del plan de gestión de TIC.
- Elaboración de proyecto de dotación y mantenimiento.

Sensibilización de docentes, alumnos, administrativos y directivos sobre el uso de las TIC.



PLAN DE ACCIÓN

1. **Propósito:** Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance de Centro Educativo Rural Playoncitos, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad.

2. **Propósito:** Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo

3. **Propósito:** Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.

ARTICULACION DEL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TICS, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

Desde la misión y visión institucional, se articula el uso de los tics al igual dentro de la política de calidad institucional. Igualmente, en el numeral 2, 3,4 sobre políticas curricular institucionales se hace mención al "Fomento y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación tic en los procesos curriculares y administrativos."

En las metas institucionales se hace referencia a la "Dotación y actualización de medios tecnológicos y didácticos, para el desarrollo de la propuesta pedagógica" y



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYONCITOS
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2022
NIT. 900345418-0
DANE: 254003002278



la “Cualificación permanente en el uso de las tics, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.

ATT.

Mg. JESÚS ANTONIO GAONA CONTRERAS
DIRECTOR C.E.R. PLAYONCITOS

