

|                                                                                  |                                                                       |                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA                                                 |                     |                |
|                                                                                  | COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO                            |                     |                |
|                                                                                  | GESTION ACADEMICA                                                     |                     |                |
|                                                                                  | ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO |                     |                |
|                                                                                  | Código<br>GA.P01.F04                                                  | Fecha<br>09/01/2019 | Versión<br>3.0 |

|                                                                                                                                                                                    |                        |             |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------|-------|----------|----|
| Área/Asignatura:                                                                                                                                                                   |                        | MATEMATICAS |                                                                                                                                                                                                                                         |  | Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2 | Fecha              |       | 10-10-22 |    |
| Sede                                                                                                                                                                               |                        | CENTRAL     |                                                                                                                                                                                                                                         |  | Jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |                    | Grado |          | 11 |
| COMPONENTES                                                                                                                                                                        | ESTUDIANTES            |             | ASPECTOS                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |
|                                                                                                                                                                                    | TOTAL                  | %           | DEBILIDADES                                                                                                                                                                                                                             |  | ACCIONES MEJORAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   | FECHA DE EJECUCIÓN |       |          |    |
| GEOMETRIA:<br>33                                                                                                                                                                   | Preguntas<br>Correctas | 48          | <b>Componente:</b> Estadística y Algebra y cálculo<br><b>Competencia:</b> Formulación y ejecución.<br>Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleguen a soluciones adecuadas. |  | 1. Fortalecer el trabajo interdisciplinario en torno al uso de los gráficos para el análisis de información estadística y geométrica<br><br>2. Fortalecer el lenguaje simbólico y el cálculo operativo utilizando las TIC, el diccionario y el trabajo grupal (diccionario matemático)<br><br>3. Utilizar las pruebas avancemos, las de Leo Doncel y todo tipo de simulacros para fortalecer competencias específicas.<br><br>4. Participar en las olimpiadas organizadas por la UPFS en convenio con la UIS para fortalecer las competencias y componentes del área de matemáticas.<br><br>5. Dividir el área de matemáticas en asignaturas como: Cálculo y estadística.<br><br>6. Retomar el proyecto interno de ajedrez el cual estimula en el estudiante la interpretación, el pensamiento lógico, la resolución de problemas entre otros. |  |   | Octubre 18         |       |          |    |
| <b>Componente:</b> Algebra y cálculo y Geometría<br><b>Competencia:</b> Argumentación.<br>Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas |                        |             |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |
| ALGEBRA Y CALCULO: 50                                                                                                                                                              |                        |             |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |
| ESTADISTICA:<br>52                                                                                                                                                                 |                        |             |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |
| Firma del Docente                                                                                                                                                                  |                        |             | MARITZA VILLEGAS CARRASCAL                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                    |       |          |    |

|                                                                                  |                                                                       |                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA                                                 |                     |                |
|                                                                                  | COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO                            |                     |                |
|                                                                                  | GESTION ACADEMICA                                                     |                     |                |
|                                                                                  | ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO |                     |                |
|                                                                                  | Código<br>GA.P01.F04                                                  | Fecha<br>09/01/2019 | Versión<br>3.0 |

|                                        |             |                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |
|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|----------|------|
| Área/Asignatura:                       |             | Ciencias Naturales y Medio Ambiente |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | Periodo | Fecha |                    | 11-10-22 |      |
| Sede                                   |             | Central                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | Jornada | Unica |                    | Grado    | Once |
| COMPONENTES                            | ESTUDIANTES |                                     | ASPECTOS                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |
|                                        | TOTAL       | %                                   | DEBILIDADES                                                                                                                                                                                          | ACCIONES MEJORAMIENTO                                                                                                                                |         |       | FECHA DE EJECUCIÓN |          |      |
| 75<br>(CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD) | 63          | 75                                  | 1. Asocia fenómenos naturales con conceptos propios de conocimiento científico                                                                                                                       | 1. Aprendizaje basado en problemas<br>2. Aprendizaje colaborativo<br>3. Aprendizaje por proyectos<br>4. Aprendizaje descubrimiento y experimentación |         |       |                    |          |      |
| 71<br>(PROCESOS VIVOS)                 |             | 71                                  | 2. Explica como ocurre algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico                                                    |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |
| 59<br>(PROCESOS QUIMICOS)              |             | 59                                  | 3. Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o mas conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |
| 54<br>(PROCESOS FISICOS)               |             | 54                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |
| Firma del Docente                      |             |                                     | JESUS ALONSO PABA LEON                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |         |       |                    |          |      |