



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

Área/Asignatura:		MATEMATICAS		Semestre	2	Fecha	10-10-22
Sede		CENTRAL		Jornada	MAÑANA	Grado	OCTAVO
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO			FECHA DE EJECUCIÓN
BAJO	Octavo	44%	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	Verificar criterios y propiedades de la semejanza y congruencia de figuras geométricas en contextos matemáticos o aplicados.			17 de octubre al 4 de noviembre del 2022.
		59%	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	Relacionar un fenómeno, o situación de variación, en diversas estructuras con el lenguaje gráfico o con algunos elementos que lo representan.			
		51%	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Elaborar diversas representaciones de uno o varios conjuntos de datos.			
		14%	Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	Usar adecuadamente las propiedades de las operaciones, la proporcionalidad directa o inversa en situaciones en las cuales las magnitudes están relacionadas.			
			Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	Identificar información de uno o varios conjuntos de datos en distintas representaciones.			
		40%	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados	Usar adecuadamente las propiedades de las operaciones, la proporcionalidad directa o inversa en situaciones en las cuales las magnitudes están relacionadas.			
		14%	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Identificar la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.			
			Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	Establecer relaciones de orden entre números reales dados criterios de ubicación o aproximación.			



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

		12%	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficie y volúmenes.	Verificar criterios y propiedades de la semejanza y congruencia de figuras geométricas en contextos matemáticos o aplicados.	
		30%	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	Usar el promedio para enfrentar situaciones de centralización e interpretación del comportamiento de un conjunto de datos.	
		26%	Analiza datos representados de diferentes formas.	Elaborar diversas representaciones de uno o varios conjuntos de datos.	
		56%	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	
		13%	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	Establecer relaciones de orden entre números reales dados criterios de ubicación o aproximación.	
		24%	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Usar la moda o la mediana para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos de acuerdo con el ordenamiento de estos.	
		30%	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Calcular la probabilidad de eventos simples usando diferentes estrategias de conteos elementales (árboles, listas, combinaciones y permutaciones).	
	Noveno	37%	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos	Elaborar diversas representaciones de uno o varios conjuntos de datos.	
		13%	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicado.	Usar diferentes métodos de resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales en contextos matemáticos o aplicados.	
		9%	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Calcular áreas y volúmenes de formas comunes cuando las fórmulas para ello se ofrecen en la situación.	



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

		42%	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	Usar diferentes métodos de resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales en contextos matemáticos o aplicados.	
		38%	Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.	Usar diferentes métodos de resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales en contextos matemáticos o aplicados.	
		37%	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficie y volúmenes.	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	
		37%	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios	Calcular la probabilidad de eventos simples usando diferentes estrategias de conteos elementales (árboles, listas, combinaciones y permutaciones).	
		33%			
		25%			
		26%			
Firma del Docente		Karol Bibiana Torrado Ascanio			



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

Área/Asignatura:		COMPETENCIAS CIUDADANAS		Periodo		Fecha	
Sede				Jornada		Grado	OCTAVO
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS				
	TOTAL	%	DEBILIDADES		ACCIONES MEJORAMIENTO		FECHA DE EJECUCIÓN
	55	49%	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. (43). • Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad. (47) • Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza. (57) • Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. (55). 		<ul style="list-style-type: none"> -Hacer debates con argumentos dada una propuesta de solución para un problema en un contexto específico. -Talleres con la constitución política teniendo en cuenta los derechos fundamentales. -Hacer juego de roles sobre casos de resolución de conflictos- -Desarrollo de jornadas democráticas. -Talleres con el manual de convivencia institucional. 		
Firma del Docente			Sandra Gabriela Durán Chinchilla				



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

Área/Asignatura:		CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		Periodo	2	Fecha	10/10/2022
Sede		COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		Jornada		Grado	OCTAVO
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO	FECHA DE EJECUCIÓN		
	55	49%	<p>Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teóricas, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales (41) y (49)</p> <p>-Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. (38) y (45)</p> <p>-Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permite dar respuesta a preguntas e hipótesis. (31) y (35)</p> <p>-Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental (35) y (51)</p> <p>-Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno. (52) (44)</p>	<p>-Realizar actividades lúdicas y artísticas que permitan la apropiación de los conceptos propios de las ciencias naturales y ambientales</p> <p>-Desarrollo de talleres que involucren diferentes formas del trabajo científico y que permitan el manejo del lenguaje de la ciencia</p> <p>-Diseñar y llevar a cabo experiencias prácticas que respondan a sus preguntas y comprueben sus hipótesis.</p> <p>Realizar exposiciones que apoyen la comprensión de fenómenos naturales y ambientales y sus relaciones de causa-efecto</p> <p>Hacer jornadas de lectura científica y tecnológica, para ampliar y/o profundizar sobre las interacciones que se dan dentro y fuera de los seres.</p>			
Firma del Docente			Yolanda Páez Arengas				



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código
GA.P01.F04

Fecha
09/01/2019

Versión
3.0

Área/Asignatura:		LENGUAJE		Semestre	2	Fecha	11-10-2022
Sede		Central.		Jornada		Grado	8
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO		FECHA DE EJECUCIÓN	
BAJO	Octavo	48%	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.		17 de octubre al 4 de noviembre del 2022.	
		55%	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.			
Firma del Docente			MARTHA PATRICIA PEÑALOSA FELIZZOLA				