



INSTITUCION EDUCATIVA  
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código  
GA.P01.F04

Fecha  
09/01/2019

Versión  
3.0

<b>Área/Asignatura:</b>		MATEMATICAS		<b>Semestre</b>	2	<b>Fecha</b>	10-10-22
<b>Sede</b>		CENTRAL		<b>Jornada</b>	MAÑANA	<b>Grado</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>RANGO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>		<b>ASPECTOS</b>				
	TOTAL	%	DEBILIDADES		ACCIONES MEJORAMIENTO		FECHA DE EJECUCIÓN
<b>ALEATORIO:</b> 46	Preguntas correctas	45	<p><b>Componente:</b> Aleatorio. <b>Competencia:</b> Razonamiento. -Analiza datos representados de diferentes formas (49%)</p> <p><b>Componente:</b> Espacial Métrico. <b>Competencia:</b> Razonamiento. -Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. (42%)</p> <p><b>Componente:</b> Numérico Variacional. <b>Competencia:</b> Razonamiento y Comunicación. -Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas y expresiones numéricas. (57%)</p> <p>-Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados (56%)</p>		<p>- Fortalecer el trabajo interdisciplinario en torno al uso de los gráficos para el análisis de información estadística y geométrica</p> <p>- Fortalecer el lenguaje simbólico y el cálculo operativo utilizando las TIC, el diccionario y el trabajo grupal (diccionario matemático)</p> <p>- Utilizar las pruebas avanzemos, las de Leo Doncel y todo tipo de simulacros para fortalecer competencias específicas.</p>		Octubre 18-2022
<b>NUMEICO VARIACIONAL:</b> 51			<p><b>Componente:</b> Aleatorio <b>Competencia:</b> Comunicación -Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos (36%)</p> <p><b>Componente:</b> Numérico Variacional. <b>Competencia:</b> Comunicación. -Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados(34%)</p>		<p>- Participar en las olimpiadas organizadas por la UPFS en convenio con la UIS para fortalecer las competencias y componentes del área de matemáticas.</p>		
<b>ESPACIAL METRICO:</b> 35			<p><b>Componente:</b> Espacial Métrico. <b>Competencia:</b> Comunicación -Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión. (33%)</p> <p><b>Componente:</b> Numérico Variacional. <b>Competencia:</b> Resolución de Problemas.</p>		<p>- Dividir el área de matemáticas en asignaturas como: Geometría y estadística.</p>		



INSTITUCION EDUCATIVA  
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código  
GA.P01.F04

Fecha  
09/01/2019

Versión  
3.0

			<p>-Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados (50%)</p> <p><b>Componente:</b> Espacial Métrico. <b>Competencia:</b> Resolución de Problemas.</p> <p>-Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficie y volúmenes (26%)</p> <p><b>Componente:</b> Aleatorio. <b>Competencia:</b> Resolución de Problemas.</p> <p>-Resuelve problemas que requieran el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio. (34%)</p>	<p>- Retomar el proyecto interno de ajedrez el cual estimula en el estudiante la interpretación, el pensamiento lógico, la resolución de problemas entre otros.</p>	
Firma del Docente			Karol Bibiana Torrado Ascanio		



**INSTITUCION EDUCATIVA  
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

**GESTION ACADEMICA**

**ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO**

Código  
GA.P01.F04

Fecha  
09/01/2019

Versión  
3.0

<b>Área/Asignatura:</b>		<b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b>		<b>Periodo</b>		<b>Fecha</b>	
<b>Sede</b>				<b>Jornada</b>		<b>Grado</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>RANGO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>		<b>ASPECTOS</b>				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO	FECHA DE EJECUCIÓN		
	45	48%	<p>Analiza y evalúa la interacción, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. (49)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relación entre estos. (49)</li> <li>• Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad. (37)</li> <li>• Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza (48) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los mecanismos que los de ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. (56)</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Desarrollo de talleres sobre diferentes formas de discriminación en el entorno escolar y en la comunidad y su impacto.</p> <p>-Trabajo en clase usando los cuadernillos de competencias ciudadanas.</p> <p>-Manejo constante de la constitución política de Colombia.</p> <p>-Análisis y estudios de casos sobre resolución de conflictos.</p> <p>-Hacer uso del manual de convivencia escolar para el desarrollo de guías de trabajo.</p>			
<b>Firma del Docente</b>			Sandra Gabriela Durán Chinchilla				

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b>		
	<b>GESTION ACADEMICA</b>		
	<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO</b>		
	<b>Código GA.P01.F04</b>	<b>Fecha 09/01/2019</b>	<b>Versión 3.0</b>

<b>Área/Asignatura:</b>		<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL</b>		<b>Periodo</b>	<b>2</b>	<b>Fecha</b>	<b>10/10/2022</b>
<b>Sede</b>		<b>COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b>		<b>Jornada</b>		<b>Grado</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>RANGO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>		<b>ASPECTOS</b>				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO	FECHA DE EJECUCIÓN		
	47	49%	<p>-Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teóricas, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. (59), (48) y (45)</p> <p>-Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos. (45)</p> <p>-Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permite dar respuesta a preguntas e hipótesis. (46), (65) y (31)</p> <p>-Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno. (51) y (17)</p> <p>-Reconoce, compara, y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.(40) y (19)</p>	<p>-Realizar actividades lúdicas y artísticas que permitan la apropiación de los conceptos propios de las ciencias naturales y ambientales</p> <p>-Desarrollo de talleres que involucren diferentes formas del trabajo científico y que permitan el manejo del lenguaje de la ciencia</p> <p>-Diseñar y llevar a cabo experiencias prácticas que respondan a sus preguntas y comprueben sus hipótesis.</p> <p>-Hacer jornadas de lectura científica y tecnológica, para ampliar y/o profundizar sobre las interacciones que se dan dentro y fuera de los seres.</p> <p>-Desarrollo de guías de trabajo que permitan ejercitarse en procesos de reconocimiento, comparación y clasificación</p>			
<b>Firma del Docente</b>			<b>Yolanda Páez Arengas</b>				



INSTITUCION EDUCATIVA  
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA

ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Código  
GA.P01.F04

Fecha  
09/01/2019

Versión  
3.0

<b>Área/Asignatura:</b>		<b>LENGUAJE</b>		<b>Semestre</b>	<b>2</b>	<b>Fecha</b>	<b>11-10-2022</b>
<b>Sede</b>		<b>Central.</b>		<b>Jornada</b>		<b>Grado</b>	<b>7</b>
<b>RANGO</b>	<b>ESTUDIANTES</b>		<b>ASPECTOS</b>				
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO		FECHA DE EJECUCIÓN	
BAJO	Séptimo	48%	Recupera la información expresada en fragmentos del texto.	Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración.		17 de octubre al 4 de noviembre del 2022.	
		48%	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Evalúa las ideas expresadas en un texto.			
Firma del Docente			MARTHA PATRICIA PEÑALOSA FELIZZOLA				