



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ESTUDIOS

GRADO QUINTO 2023

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010
Emanada de la Secretaría de Educación
Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613
Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

JUSTIFICACIÓN

El área de humanidades lengua castellana y lengua extranjera aporta a la misión institucional desde el desarrollo de las competencias a través de prácticas educativas que contribuyen a la formación de estudiantes integrales, de tal manera que sean capaces de producir y comprender significados, atendiendo a las exigencias y particularidades de la situación comunicativa, para que puedan ubicarse en el contexto de situación en el que se encuentran y estén en capacidad de identificar en éste los códigos lingüísticos que se usan, las características de los participantes en el evento comunicativo, el propósito que lo orienta y en conformidad con ello, interactuar. El programa de estudio de la asignatura de Lenguaje para quinto grado se enfoca en el desarrollo de las capacidades que el estudiante necesita para comunicarse con su entorno. El dominio de estas capacidades supone aprender conceptos, dominar procedimientos y adoptar actitudes de manera integrada. Esta articulación garantiza la adquisición de las competencias esperadas. Para ello, se privilegian los contenidos que amplían las habilidades de comprensión y expresión tanto oral como escrita (leer, hablar, escuchar y escribir) que permiten a los niños y niñas relacionarse eficientemente con los demás. Con este propósito, el Ministerio de Educación ha definido cuatro competencias básicas para esta asignatura: expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión oral. Con esto se enfatiza la necesidad de orientar los aprendizajes hacia el logro de estas competencias. El dominio de estas habilidades es un aprendizaje que dura toda la vida y que implica un trabajo arduo, sostenido y gradual, que va construyendo al utilizar el lenguaje en situaciones reales de comunicación.

OBJETIVO DEL GRADO: Desarrollar las habilidades comunicativas a través de actividades que involucren la producción textual y la expresión oral con el fin de enriquecer el vocabulario y el acercamiento a la literatura infantil.

ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

Identificar los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE LENGUAJE

1. Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.
2. Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.
3. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



4. Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo.
5. Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.
6. Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.
7. Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.
8. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

Unidad	temas	Indicadores de logro	Competencias	Metodología	Recursos	Evaluación	I.h
Unidad 1 Nos comunicamos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El género narrativo 2. El artículo y el sustantivo 3. La oración y las clases de oraciones 4. El verbo 5. Los sinónimos y los antónimos 6. Adjetivos 7. Elementos de la comunicación 8. Proyecto lector (obra a leer para el primer periodo) <p>Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de la g y la j • El uso de la ll y la y • Los usos de las h • Las mayúsculas 	<p>identifica el género narrativo, su estructura y clases de géneros narrativos.</p> <p>Identifica el artículo y el sustantivo en frases u oraciones</p> <p>Usa correctamente las mayúsculas y reglas ortográficas para usar ciertas consonantes en palabras, frases o textos.</p> <p>Comprende que los adjetivos son las cualidades que acompañan al sustantivo.</p> <p>Escucha con atención lo que leen mis compañeros y extraigo aspectos importantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textual • Literaria • Pragmática • Enciclopédica • Gramatical. 	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Desarrollo y participación de actividades de clase.</p> <p>la elaboración de trabajos y tareas.</p> <p>Evaluaciones escritas y orales</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Cumplimiento en trabajos.</p> <p>Comprensión de textos Identificar en libros, diccionarios, internet los temas vistos.</p> <p>Elaboración de carteleras, maquetas.</p>	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMA	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Narro historias	<ol style="list-style-type: none"> Clases de palabras: homónimas, homófonas, parónimas. Extranjerismos y vulgarismos. Figuras literarias: símil, hipérbole, personificación y metáfora. Tipos de textos: descriptivos, informativos, normativos, explicativos, argumentativos Proyecto lector (obra a escoger para leer el segundo periodo) <p>Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de la diéresis, abreviaturas 	<p>reconoce diferentes clases de palabras como homónimas, homófonas, parónimas.</p> <p>Identifica extranjerismos y vulgarismos de diferentes partes del mundo.</p> <p>Identifica las diferentes figuras literarias y cada una de sus características.</p> <p>Conoce textos y sus características.</p> <p>Usa correctamente las diéresis en las palabras</p> <p>Lee con fluidez y saca conclusiones de las lecturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Textual Literaria Pragmática Enciclopédica Gramatical. 	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Debates, mesas redondas y conversatorios que de paso a la participación de los estudiantes.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Desarrollo y participación de actividades de clase.</p> <p>la elaboración de trabajos y tareas.</p> <p>Evaluaciones escritas y orales</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Cumplimiento en trabajos.</p> <p>Comprensión de textos Identificar en libros, diccionarios, internet los temas vistos.</p> <p>Elaboración de carteleras, maquetas.</p>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMA	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Juego de palabras	<ol style="list-style-type: none"> Palabras compuestas La dramática la tilde diacrítica El párrafo Conectores y conjunciones. Proyecto lector (obra a escoger para el tercer periodo) <p>Ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> los paréntesis, las comillas y los puntos suspensivos 	<p>Identifico la musicalidad, el ritmo y la rima de los textos líricos que escucho.</p> <p>Expreso mis ideas por medio de informe orales.</p> <p>Utilizo los conectores, las palabras homófonas y homonimias, y les doy sentido a mis escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Textual Literaria Pragmática Enciclopédica Gramatical. 	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Socialización de poemas.</p>	<p>Lápices</p> <p>Colores</p> <p>Fichas</p> <p>Libros</p> <p>Imágenes</p> <p>Videos</p> <p>Internet</p> <p>Revistas</p> <p>Diccionarios</p> <p>Tijeras</p> <p>Colbon</p> <p>Materiales didácticos</p>	<p>Desarrollo y participación de actividades de clase.</p> <p>la elaboración de trabajos y tareas.</p> <p>Evaluaciones escritas y orales</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Cumplimiento en trabajos.</p> <p>Comprensión de textos</p> <p>Identificar en libros, diccionarios, internet los temas vistos.</p> <p>Elaboración de carteleras, maquetas.</p>	60 horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Me divierto con el teatro	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación 2. El lenguaje, la lengua y el habla 3. El dialogo y la historieta 4. Los dialectos y las diferencias dialécticas 5. Proyecto lector (obra a leer para cuarto periodo) <p>Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los signos de interrogación y exclamación y otros signos de puntuación 	<p>Reconoce si un texto corresponde a una tragedia o a una comedia, según el tono que identifica cuando lo escucho.</p> <p>Comprende el proceso de la comunicación y juego a modificar los códigos.</p> <p>Escribe textos instructivos y uso signos de interrogación y de exclamación en mis escritos.</p> <p>Reconoce los elementos de los textos dramáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textual • Literaria • Pragmática • Enciclopédica • Gramatical. 	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Representación teatrales..</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Desarrollo y participación de actividades de clase.</p> <p>la elaboración de trabajos y tareas.</p> <p>Evaluaciones escritas y orales</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Cumplimiento en trabajos.</p> <p>Comprensión de textos Identificar en libros, diccionarios, internet los temas vistos.</p> <p>Elaboración de carteleras, maquetas.</p>	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA MATEMÁTICAS

JUSTIFICACIÓN

El área de matemáticas es el estudio de los números y el espacio. Más precisamente, es la búsqueda de patrones y relaciones. Esta búsqueda se lleva a cabo mediante conocimientos y destrezas que son necesarios adquirir, puesto que llevan al desarrollo de conceptos y generalizaciones utilizadas en la resolución de problemas de diversa índole, con el fin de obtener una mejor comprensión del mundo que nos rodea y contribuir a la solución de necesidades específicas de las personas. El aprendizaje de las matemáticas, al igual que el de otras áreas, es más efectivo cuando el estudiante está motivado. Por ello resulta fundamental que las actividades de aprendizaje despierten su curiosidad y correspondan a la etapa de desarrollo en la que se encuentra. Además, es importante que esas actividades tengan suficiente relación con experiencias de su vida cotidiana. Para alimentar su motivación, el estudiante debe experimentar con frecuencia el éxito en una actividad matemática. El énfasis en dicho éxito desarrolla en los estudiantes una actitud positiva hacia la matemática y hacia ellos mismos. Es importante reconocer que los estudiantes aprenden matemáticas interactuando con el entorno físico y social, lo cual lleva a la abstracción de las ideas matemáticas. Puesto que los estudiantes también aprenden investigando, se les debe dar oportunidades para descubrir y crear patrones, así como para explicar, describir y representar las relaciones presentes en esos patrones.

OBJETIVO DEL GRADO: Fortalecer en los estudiantes la habilidad para plantear y resolver situaciones cotidianas, mediante la aplicación de las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división como herramienta concreta para favorecer el desarrollo y adquisición del pensamiento numérico, métrico y aleatorio; contribuyendo al aprendizaje significativo, mediante estrategias que involucren creatividad e ingenio.

ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS

- ✓ Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- ✓ Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Identifico si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.

PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- ✓ Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos Contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- ✓ Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

- ✓ Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS

- ✓ Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS ANALITICOS

- ✓ Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.
2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.
4. Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.
5. Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.
6. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.
7. Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.
8. Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



9. Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas
10. Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.
11. Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos.
12. Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestra y los elementos del evento definido.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Conteo y numeración	1. Conjuntos 2. Representación, determinación y clases de conjuntos. 3. Operaciones entre conjuntos. 4. Números naturales y orden de los números naturales. 5. Adición y sustracción de números naturales. Propiedades. 6. Multiplicación y divisiones de números naturales. Propiedades. 7. Igualdades y ecuaciones. 8. Potenciación y radicación de números naturales. 9. Múltiplos y divisores. 10. Números primos y compuestos. Descomposición Geometría y medición 11. Ángulos y su clasificación 12. Rectas paralelas y perpendiculares	Representar conjuntos con diagramas de ven y nombrarlos por extensión y comprensión. Expresar verbal, escrita y simbólicamente operaciones entre conjuntos. Comprender el significado de las operaciones matemáticas, explorar en su relación y propiedades. Resolver problemas que requieran el uso de las operaciones con números naturales. Reconoce igualdades y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Semántica. • Literaria. • Pragmática. • Comunicativa. • Cognitiva. • Textual. • Gramatical. 	Interacción con el medio, representación de números, conteo y símbolos. Loterías, bingos de números y memo fichas.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Dicionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. - atención y disposición ante la clase con su participación. - concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema. - asertividad en la intervención del estudiante. - - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Reparto de iguales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Significado de fracciones y ubicación en la recta numérica. 2. Fracciones equivalentes, complicadas y simplificadas. 3. Comparación de fracciones. 4. Adición y sustracción de fracciones y números mixtos. 5. Multiplicación y división de fracciones. 6. Logaritmación de números naturales. <p>Geometría</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Polígonos y su clasificación 8. Circulo y circunferencia 9. Tablas de frecuencia. 10. Moda 11. Mediana y media 	<p>Identifica la fracción como una división de repartos iguales.</p> <p>Realiza operaciones con números fraccionarios.</p> <p>Interpreta y traduce ideas matemáticas del lenguaje natural al lenguaje simbólico.</p> <p>Resuelve y formula problemas a partir de situaciones dentro y fuera de las matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semántica. • Literaria. • Pragmática. • Comunicativa. • Cognitiva. • Textxual. • Gramatical. 	<p>Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.</p> <p>Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.</p> <p>- atención y disposición ante la clase con su participación.</p> <p>- concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.</p> <p>- asertividad en la intervención del estudiante.</p> <p>- - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.</p>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Probabilidad	<ol style="list-style-type: none"> Fracciones y expresiones decimales. Adición, sustracción, multiplicación y división de decimales. De decimales. Minimo como un multiplo Máximo como un divisor Geometría Unidades de longitud Perímetro Unidades de superficie Prismas y pirámides Unidades de volumen Diagrama de barras y de líneas. 	<p>Representa fracciones decimales y resuelve operaciones con ellas.</p> <p>Lee, interpreta y describe situaciones que requieran el uso de la proporcionalidad.</p> <p>Representa e interpreta datos usando diagramas de barras, líneas y circunferencias.</p> <p>Efectúa algunas construcciones geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Semántica. Literaria. Pragmática. Comunicativa. Cognitiva. Textual. Gramatical. 	<p>Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.</p> <p>Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.</p> <p>- atención y disposición ante la clase con su participación.</p> <p>- concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.</p> <p>- asertividad en la intervención del estudiante.</p> <p>- - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.</p>	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Estadística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geometría y medición 2. razones y proporciones. 3. Regla de tres simple. 4. Unidades de capacidad 5. Traslaciones y reflexiones. 6. Solidos geométricos. 7. Volumen 	<p>Describe las características de los sólidos geométricos.</p> <p>Interpreta información y organizarla para solucionar situaciones que impliquen conceptos geométricos y métricos.</p> <p>Efectuar algunas construcciones geométricas.</p> <p>Realizar reflexiones y traslaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semántica. • Literaria. • Pragmática. • Comunicativa. • Cognitiva. • Textual. • Gramatical. 	<p>Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.</p> <p>Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.</p> <p>- atención y disposición ante la clase con su participación.</p> <p>- concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.</p> <p>- asertividad en la intervención del estudiante.</p> <p>- - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.</p>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

JUSTIFICACIÓN

El área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental es importante porque desarrolla en el estudiante las competencias específicas de identificar, indagar y explicar, lo cual le permite relacionarse con su medio siendo capaz de producir nuevas hipótesis o cambios, y a la vez, buscando posibles soluciones a los problemas que se le presentan continuamente en su vida. También le ofrece al estudiante la posibilidad de aprender a comprender el mundo en el que vivimos, de que se aproxime al conocimiento partiendo de preguntas, conjeturas o hipótesis que inicialmente surgen de su curiosidad ante la observación de su entorno y de su capacidad de analizar lo que observa. Se busca que los estudiantes hallen habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y resolver problemas en forma crítica, ética y tolerante con la diversidad y comprometida con el medio ambiente; se busca crear condiciones para que nuestros estudiantes sepan que son las ciencias naturales, para que puedan comprenderla, comunicarla y compartir sus experiencias y sus hallazgos, actuar con ellas en la vida real y hacer aportes a la construcción y al mejoramiento de su entorno. Es una concepción compartida por los educadores y en general por las asociaciones de diferentes países que la dinámica del mundo contemporáneo exige a cualquier persona que viva y conviva en el tener una formación básica en ciencias naturales. Por medio de esta, los estudiantes deben tener acceso a los procedimientos e ideas centrales de la ciencia, de tal forma que esto les permita entender y relacionar elementos de su cotidianidad y por ende desenvolverse de una manera más significativa en ella. El desarrollo histórico de las ciencias, el papel que han desempeñado en las transformaciones de las sociedades, sus teorías y conceptos fundamentales, así como sus permanentes avances apoyan el hecho de que esté incluida dentro de la formación integral de las personas.

OBJETIVO DEL GRADO: Expresar adecuadamente las características de los seres vivos, mediante representaciones artísticas que evidencien procesos investigativos y experimentales. Comunicar de diferentes maneras conceptos científicos que permitan fortalecer el desarrollo de las clases e incentivar a la investigación.

ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

- Cumpló mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo. Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
- Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas. Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferente
- Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.
2. Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.
3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.
4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Entorno vivo	<ol style="list-style-type: none"> Dominios y reinos de la naturaleza Organización interna de los seres vivos. La célula Organización interna de plantas y animales. Sistemas de control y coordinación del cuerpo. Sistema endocrino. Los órganos receptores. Los sentidos. Sistema muscular y óseo. 	<p>Identifica los principios de la clasificación de los seres vivos.</p> <p>Describe la organización interna de los seres vivos, plantas y animales.</p> <p>Identifica la célula como la unidad funcional y estructural de todo ser vivo.</p> <p>Comprende la forma como los organismos captan estímulos.</p> <p>Comprende la forma con los organismos capta y coordinan sus actividades.</p> <p>Identifica los órganos de los sentidos y cada una de sus funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> cognitiva Comunicativa Investigativa Argumentativa Propositiva 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Loterías del cuerpo humana, célula, etc.</p>	<p>Materiales impresos</p> <p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> evaluación oral Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas). preguntas abiertas y cerradas pruebas escritas (tipo icfes). solución de problemas talleres tareas y trabajos. 	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Seres vivos y su entorno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los ecosistemas 2. Los seres vivos de los ecosistemas se relacionan. 3. La circulación de la materia y energía de los ecosistemas. 4. Cadenas alimenticias y red tróficas. 5. Los ciclos bioquímicos. 	<p>Identifica los componentes de un ecosistema.</p> <p>Establece las relaciones que se dan entre los seres vivos.</p> <p>Reconoce el flujo de energía interior de un ecosistema.</p> <p>Explica cómo circula la materia y la energía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cognitiva • Comunicativa • Investigativa • Argumentativa • Propositiva 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>materiales impresos</p> <p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluación oral <p>Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • preguntas abiertas y cerradas • pruebas escritas (tipo icfes). • solución de problemas • talleres tareas y trabajos. 	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 La materia y sus transformaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. La materia 2. Propiedades físicas de la materia 3. Estados de la materia 4. Propiedades químicas de la materia 5. La fuerza 6. La electricidad 7. Las maquinas facilitan nuestras vidas. 	<p>Identifica las características de la materia.</p> <p>Explica los estados físicos de la materia.</p> <p>Comprende los procesos que se dan para que ocurran los cambios de estado.</p> <p>Explica la función y la característica de la fuerza.</p> <p>Comparaciones de máquinas.</p> <p>Reconoce los tipos de fuerzas.</p> <p>Reconoce la importancia de la electricidad en la vida del hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cognitiva • Comunicativa • Investigativa • Argumentativa • Propositiva 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Experimentos y maquetas.</p>	<p>materiales impresos</p> <p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales : televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluación oral <p>Evaluación diagnostica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • preguntas abiertas y cerradas • pruebas escritas (tipo icfes). • solución de problemas • talleres tareas y trabajos. 	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 La tierra y el universo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema solar 2. La tierra 3. Capas de la tierra 4. Movimientos de la tierra 5. Fases de la luna 	<p>Reconoce el sistema solar y todo lo que hay dentro de él.</p> <p>Identifica las capas de la tierra.</p> <p>Reconoce las características de la tierra.</p> <p>Explica algunos fenómenos producidos por los movimientos de la tierra.</p> <p>Identifica las fases de la luna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cognitiva • Comunicativa • Investigativa • Argumentativa • Propositiva 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>materiales impresos</p> <p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales : televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluación oral <p>Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • preguntas abiertas y cerradas • pruebas escritas (tipo icfes). • solución de problemas • talleres tareas y trabajos. 	<p>60 Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREAS SOCIALES GEOGRAFÍA, HISTORIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

JUSTIFICACIÓN

Somos constructores de una sociedad nueva, la sociedad del siglo XXI, la cual debe estar cimentada en claros principios y valores éticos y en la expresión sensitiva que el hombre puede alcanzar. Para el Ministerio de Educación Nacional la función o el objetivo de las Ciencias Sociales, no es formar o estructurar científicos (historiadores, geógrafos, economistas, etc.) puesto que está en una función de la educación superior. El fin último de la educación es el conocimiento, la comprensión y la capacitación, para vivir actualmente en el mundo e interactuar con calidad en él, como herramienta que justifica la enseñanza de las ciencias sociales a saber:

- Ayudar a comprender la realidad nacional (pasado – presente) para transformar la sociedad en la que las y los estudiantes se desarrollan
- Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad, con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existente en el país y en el mundo
- Propiciar que las personas conozcan los derechos que tienen y respeten sus deberes
- Propender para que las y los ciudadanos se construyan, como sujetos en y para la vida
- Ayudar a que los colombianos y las colombianas, respondan a las exigencias que plantea la educación, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y el mundo laboral

OBJETIVO DEL GRADO: La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.

ESTANDARES BASICOS DEL M.E.N

- Identifico y describo algunas características de las organizaciones políticas-administrativas colombianas en diferentes épocas (real audiencia, Congreso, Concejo municipal). } Conozco los derechos de los niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia UNICEF).
- Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas. }
- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos).
- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio)
- Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres,

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos, culturales en mapas y planos de representación.
- Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selvas, océano).
- Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu).
- Identifico, describo y comparo algunas características sociales políticas económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
 \ Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia. (Descubrimiento, Colonia, independencia).
- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (prehispánicos, colombianos)
- Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, textos cortos...) para comunicar los resultados de mi investigación

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL AREAS DE CIENCIAS SOCIALES

1. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.
2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.
3. Analiza el periodo colonial en la nueva granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.
4. Analiza el origen y consolidaciones Colombia como república y los cambios políticos, económicos y sociales.
5. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes y principios y acciones que regulan la convivencia de las personas.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Características de la tierra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordenadas y mapas 2. El relieve 3. El clima 4. Atmosfera y sus características 5. Climas de Colombia y el mundo. 	<p>Identifica las principales características de la tierra.</p> <p>Relaciona las características del interior de la tierra con fenómenos que afectan al ser humano.</p> <p>Valora la variedad climática de Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa • Argumentativa • Expositiva • Cognitiva • Procedimental • Socializadora 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>Cartelera</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Colombia en el siglo xix	<ol style="list-style-type: none"> 1. La independencia 2. La gran colombia y los gobiernos radicales 3. Del federalismo al centralismo 4. La sociedad colombiana del siglo xix 	<p>Identifica el proceso de identificación de colombia.</p> <p>Relaciona los intereses de los grupos políticos del estado colombiano.</p> <p>Reflexiona sobre el proceso para la construcción del estado colombiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa • expositiva • cognitiva •procedimental •socializadora 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>Cartelera</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	60 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p>Unidad 3</p> <p>Colombia en la actualidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicio del siglo xx 2. De la república liberal a la violencia 3. Colombia entre 1957 – 1982 4. Colombia I finalizar el siglo xx 5. Colombia reciente. El conflicto armado 	<p>Entiende los procesos que han contribuido a la formación política de Colombia.</p> <p>Relaciona los conflictos armados con los intereses sociales.</p> <p>Reflexiona sobre los orígenes de algunos problemas que afectan a Colombia. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •expositiva •cognitiva •procedimental •socializadora 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>Cartelera</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	<p>60</p> <p>Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Vivir en comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Como nos organizamos para vivir en comunidad 2. Pactos para convivir 3. Derechos fundamentales de la constitución colombiana 4. El derecho a la diversidad. 	<p>Comprende cómo se organizan las comunidades para el correcto funcionamiento de la sociedad.</p> <p>Reconoce las formas de participación ciudadana.</p> <p>Identifica los derechos y mecanismos para protegerlo y exigirlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •expositiva •cognitiva •procedimental •socializadora 	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA RELIGIÓN

JUSTIFICACIÓN

En desarrollo del derecho que tienen las familias de que sus hijos reciban una educación religiosa acorde con su fe, Ignorar el valor religioso cristiano en esa actividad del orden de la cultura que es la educación, sería prescindir del aporte de un factor cultural altamente formativo, porque la fe religiosa no se dirige solo al culto a Dios, sino que educa a las personas en un sentimiento de igualdad y fraternidad. Se entiende por Educación Religiosa, el área, mediante la cual se imparte enseñanza, se cultivan principio y valores morales y se brinda formación acorde con la fe profesada por los padres de la familia en los niveles de preescolar, básica (primaria). En cuanto a educación en la fe, la educación religiosa consiste en hacer crecer, en el nivel de conocimientos y en el de vida personal y comunitaria el germen de la fe recibido de Dios, para ello se deben cumplir con ciertos propósitos dentro del centro educativo. El sentido de la vida de todo hombre, es la búsqueda constante de liberta, de sentirse digno en la integridad como persona humana, y esto es posible lograrlo a través del mejoramiento continuo de sus relaciones personales e interpersonales. Toda persona busca el mejoramiento de su calidad de vida, de manera integral, para ello debe agruparse y desarrollar un sin número de actividades que le permitan de mostrar su calidad como persona histórico ha estado en continuo cambio y mejoramiento personal, para lograrlo ha implementado estrategias conducentes al logro de tan anhelado fin, de igual manera ha dedicado esfuerzos insospechables allanando herramientas que le faciliten el arduo trabajo para este mejoramiento, que es y será aquí y ahora, su actitud más significativa, para hacer más significativa nuestra vida.

OBJETIVO DEL GRADO: Descubrir que la vida tiene una finalidad para que su valoración le permita una auténtica realización personal, espiritual, moral y religiosa.

ESTÁNDARES DEL ÁREA:

- Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida.
- Explica la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana.
- Se interesa por estudiar las dimensiones de los seres vivos.
- Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre la protección y respeto de la vida.
- Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de pertenencia respecto de la protección de la vida.
- Reconoce que Dios es nuestro padre y nosotros somos sus hijos.
- Interpreta expresiones culturales de tipo religioso sobre Dios como padre creador.
- Es curioso y atento a los comentarios que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.
- Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- Conoce episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dando la vida por medio de la iglesia.
- Manifiesta alegría al compartir con sus amigos y amigas.
- Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.
- Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos.
- Explica la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.
- Respeta la identidad religiosa de sus compañeros.
- Participa activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar poniendo al servicio de esta lo que sabe hacer.
- Respeta las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas.
- Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.
- Explica el sacrificio de Jesús por todos nosotros.
- Establece diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y religiosas.
- Reconozco que por medio de estos valores se puede vivir armónicamente
- Reconocer la importancia de la tolerancia en la vida de las personas y comunidades
- Identifico el conocimiento de mí mismo y el de las personas que me rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad.
- Expresa a través de relatos, dibujos u otros medios sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se negocian conflictos de su vida cotidiana teniendo en cuenta las necesidades, interés y aspiraciones propias y las de los otros para construir una convivencia justa.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Soy producto de la creación de un ser supremo	1. La creación de dios 2. Historia de caín y abel 3. Los mandamientos de la ley de dios 4. La cuaresma 5. Semana santa 6. Los arcángeles de dios	Identifica quien es y sus cualidades que lo hacen ser una persona única y especial. Reconoce la importancia de la creación de dios. Identifica los 10 mandamientos de la ley de dios. Fomenta el uso de valores para el desarrollo personal y social de la persona dentro de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva 	se desarrolla con base a los lenguajes que maneja el área: antropológico, bíblico, litúrgico y doctrinal tratando de conectar la experiencia de los educandos subyacente en los lenguajes y adecuarlos al proceso didáctico y a la forma como los alumnos van catando la realidad construyendo el pensamiento en cada etapa del desarrollo; apropiándose de otras ciencias como la psicología evolutiva y la psicología del aprendizaje.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	participación, Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas Cuaderno. Talleres, Trabajo en equipo, Evaluación escrita	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p>Unidad 2</p> <p>Somos responsables</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La pascua 2. Los sacramentos 3. El bautismo, el primer sacramento de la iglesia. 4. La eucaristia 	<p>Historia de los ángeles enviados por dios.</p> <p>Reconoce al patrono de nuestro colegio san miguel arcángel.</p> <p>Identifica la cuaresma como el inicio a la semana de reflexión y recogimiento espiritual.</p> <p>Reconoce los acontecimientos ocurridos en la semana santa.</p> <p>Fomenta el uso de los valores como base primordial de nuestra vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva 	<p>Se desarrolla con base a los lenguajes que maneja el área: antropológico, bíblico, litúrgico y doctrinal tratando de conectar la experiencia de los educandos subyacente en los lenguajes y adecuarlos al proceso didáctico y a la forma como los alumnos van catando la realidad construyendo el pensamiento en cada etapa del desarrollo; apropiándose de otras ciencias como la psicología evolutiva y la psicología del aprendizaje.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>10</p> <p>Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Hacemos parte de una comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. María, discípula y testigo de la fe en dios. 2. El testimonio de Juan bautista. 3. Jesucristo, testigo de dios padre en la historia. 4. Jesús proclama la buena nueva del reino. 5. Las exigencias del reino de dios caracterizan el testimonio de los discípulos. 6. Jesús revela la ternura y la misericordia de dios padre. 7. Jesús da testimonio del padre entregando su vida. 8. Jesucristo el hombre nuevo, modelo de vida para todos los hombres. 	<p>Interpreta las diferencias entre la imagen que tenían los judíos de dios en el antiguo y la que Jesús reveló en el nuevo testamento.</p> <p>Entiende por qué en cada eucaristía Jesús repite el milagro del amor a dios y a la humanidad.</p> <p>Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas.</p> <p>Compara críticamente la propuesta de Jesús con la que ofrece la sociedad de consumo y confort.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva 	<p>Se desarrolla con base a los lenguajes que maneja el área: antropológico, bíblico, litúrgico y doctrinal tratando de conectar la experiencia de los educandos subyacente en los lenguajes y adecuarlos al proceso didáctico y a la forma como los alumnos van catando la realidad construyendo el pensamiento en cada etapa del desarrollo; apropiándose de otras ciencias como la psicología evolutiva y la psicología del aprendizaje.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación, Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>10 Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Tenemos derechos y deberes	<ol style="list-style-type: none"> Jesucristo resucitado envía a sus discípulos a ser sus testigos en todo el mundo La primera comunidad cristiana, testigo de la resurrección del señor por la fe, la esperanza y la caridad. La confirmación hace testigos de cristo. La iglesia, en el dialogo con el mundo, el estado y otras Los frutos del espíritu santo La navidad 	<p>Analiza la historia de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Comprende por qué Jesús a través de su espíritu santo hace capaces a familias y comunidades de ser testigos.</p> <p>Deduce y comprende el estilo de vida y compromiso que deben tener los discípulos del resucitado.</p> <p>Entiende por qué la iglesia tiene por misión ser sacramento de cristo.</p> <p>Comprende la acción del espíritu en el sacramento de la confirmación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva 	<p>Se desarrolla con base a los lenguajes que maneja el área: antropológico, bíblico, litúrgico y doctrinal tratando de conectar la experiencia de los educandos subyacente en los lenguajes y adecuarlos al proceso didáctico y a la forma como los alumnos van catando la realidad construyendo el pensamiento en cada etapa del desarrollo; apropiándose de otras ciencias como la psicología evolutiva y la psicología del aprendizaje.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación, Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES

JUSTIFICACIÓN

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos; es por ello que nuestro plan de estudios va encaminado “Calidad humana para la convivencia social”, además los valores institucionales “La autonomía, la responsabilidad, la creatividad, el compromiso con la excelencia, el respeto, la verdad y el diálogo sincero”.

Para lograr que se cumplan, se incluye la formación en valores en los contenidos de la programación desde el grado primero hasta el once. Se pretende cambiar los antivalores por auténticos valores para el ejercicio de la sana convivencia y las buenas costumbres y así preparar personas aptas y competentes para vivir en comunidad.

Creemos que el educar integralmente a un ser humano, con principios y valores no es responsabilidad única del área de ética y valores. Por tal motivo, las diferentes áreas, y de acuerdo con su especificidad, pueden contribuir a fortalecer una educación ética. Dentro de sus temas se debe permitir la discusión y la reflexión de las dimensiones del sujeto moral. Debe existir una transversalidad, una educación ética y moral que atraviese toda la vida escolar, todos los campos disciplinares del conocimiento.

OBJETIVO DEL GRADO: Posibilitar la construcción de proyectos de realización personal, apropiándose activamente de los conocimientos y contenidos impartidos, para que recree y vivencie valores tales como el respeto mutuo, la cooperación, la reciprocidad, la equidad, la libertad, la solidaridad, la democracia, el sentido de la responsabilidad y cuidado de uno mismo, de los otros y de la naturaleza.

ESTÁNDARES

1. Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.
2. Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones.
3. Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.
4. Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.
5. Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto.
6. Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



7. Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación, contar hasta diez o....)
8. Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.
9. Puedo actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión, pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar. (Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero indefenso.)
10. Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.
11. Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión.)
12. Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.
13. Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.
14. Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello.
15. ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
16. Ayudo a cuidarlas plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 el arte de convivir	<ol style="list-style-type: none"> 1. La convivencia. 2. Importancia de la convivencia. 3. Clases de convivencia. 4. El diálogo. 5. La paz. 6. La comprensión. 7. El valor de expresar su punto de vista. 8. Saber escuchar. 9. Respetando el uso de la palabra. 	<p>Reconoce que las personas nacen libres e iguales y reciben el mismo trato.</p> <p>Se identifica como ser humano con derechos y deberes que cumplir.</p> <p>Expresa sus puntos de vista y escucha a los demás sobre problemas que afectan su vida cotidiana.</p>	<p>Comunicativa</p> <p>cognitivas</p> <p>interpretativa</p> <p>Reflexiva</p> <p>Desarrollo personal.</p>	<p>Se implementará la metodología activa-participativa mediante procesos educativos variados según el nivel de desarrollo y contenidos para la construcción de competencia, el aprendizaje significativo, el aprendizaje en equipo, el cambio conceptual y la problemática. Los métodos que se utilizan son los integrados cuantitativo y cualitativo. En cuanto a los cuantitativos se utilizan las técnicas experimentales y la encuesta.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Televisores.</p> <p>Videos.</p> <p>Sala de informática (internet).</p> <p>Salon de clase</p> <p>biblioteca</p> <p>Humanos: profesores</p> <p>Estudiantes</p> <p>padres de familia</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Los valores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valores. 2. Importancia de los valores. 3. La amistad. 4. La relación con las personas de la misma edad. 5. La cooperación. 6. La gratitud. 7. La autoestima. 8. La primera impresión. 	<p>Explica el concepto de valores.</p> <p>Reconoce la importancia de los valores.</p> <p>Valora la amistad y el diálogo.</p> <p>demuestra con actitudes el compromiso de la amistad.</p> <p>Identifica las características que debe manifestar para mantener una buena imagen a través de la autoestima.</p>	<p>Comunicativa</p> <p>cognitivas</p> <p>interpretativa</p> <p>Reflexiva</p> <p>Desarrollo personal.</p>	<p>Se implementará la metodología activa-participativa mediante procesos educativos variados según el nivel de desarrollo y contenidos para la construcción de competencia, el aprendizaje significativo, el aprendizaje en equipo, el cambio conceptual y la problemática. Los métodos que se utilizan son los integrados cuantitativo y cualitativo. En cuanto a los cuantitativos se utilizan las técnicas experimentales y la encuesta.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Televisores.</p> <p>Videos.</p> <p>Sala de informática (internet).</p> <p>Salón de clase</p> <p>biblioteca</p> <p>Humanos: profesores</p> <p>Estudiantes</p> <p>padres de familia</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Los hábitos personales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los hábitos personales. 2. El espíritu positivo. 3. La necesidad de buen humor. 4. La creatividad. 5. El comportamiento en la escuela. 6. Comportamiento en la calle. 7. Comportamiento en la familia. 	<p>Reconoce los principios y normas necesarias para la convivencia en diferentes lugares.</p> <p>Identifica que los buenos hábitos ayudan a la auto superación personal.</p> <p>Conserva un buen comportamiento en diferentes lugares: colegio, calle, familia, etc.</p>	<p>Comunicativa</p> <p>cognitivas</p> <p>interpretativa</p> <p>Reflexiva</p> <p>Desarrollo personal.</p>	<p>Se implementará la metodología activa-participativa mediante procesos educativos variados según el nivel de desarrollo y contenidos para la construcción de competencia, el aprendizaje significativo, el aprendizaje en equipo, el cambio conceptual y la problemática. Los métodos que se utilizan son los integrados cuantitativo y cualitativo. En cuanto a los cuantitativos se utilizan las técnicas experimentales y la encuesta.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Televisores.</p> <p>Videos.</p> <p>Sala de informática (internet).</p> <p>Salon de clase</p> <p>biblioteca</p> <p>Humanos: profesores</p> <p>Estudiantes</p> <p>padres de familia</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Mi personalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones humanas 2. Urbanidad en el ambiente educativo. 3. La sexualidad humana. 4. La sexualidad y el amor. 5. Puedo amar y que me amen. 6. Valoro mi cuerpo y el de los demás. 	<p>Respeto los puntos de vista de las demás personas.</p> <p>reconoce y explica que el respeto es la base fundamental de la sociedad.</p> <p>Explica que la convivencia es muy importante en la persona.</p> <p>Reconoce y explica lo que es sexualidad.</p> <p>identifica las características o etapas de la sexualidad.</p>	<p>Comunicativa</p> <p>cognitivas</p> <p>interpretativa</p> <p>Reflexiva</p> <p>Desarrollo personal.</p>	<p>Se implementará la metodología activa-participativa mediante procesos educativos variados según el nivel de desarrollo y contenidos para la construcción de competencia, el aprendizaje significativo, el aprendizaje en equipo, el cambio conceptual y la problemática. Los métodos que se utilizan son los integrados cuantitativo y cualitativo. En cuanto a los cuantitativos se utilizan las técnicas experimentales y la encuesta.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Televisores.</p> <p>Videos.</p> <p>Sala de informática (internet).</p> <p>Salón de clase</p> <p>biblioteca</p> <p>Humanos: profesores</p> <p>Estudiantes</p> <p>padres de familia</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>10</p> <p>Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA CÁTEDRA DE PAZ

JUSTIFICACIÓN

El área de Cátedra de la Paz, es de obligatoria enseñanza a partir de la Ley 1732 de septiembre de 2014, la cual fue concebida para fomentar la paz a partir de cinco preceptos fundamentales: la igualdad, el respeto de los derechos, la participación ciudadana, la justicia social y la economía equitativa. Se pretende abrir espacios de diálogo y discusión al interior de las aulas en torno al aporte que deben hacer los niños y jóvenes en la construcción conjunta de la paz como factor determinante para hacer de Colombia el país que todos soñamos. Los ejes principales que se desarrollaran en esta área en los periodos escolares son: legislación y contextualización de lo que es la Cátedra de la Paz, Convivencia, Paz y Conflicto.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. ARTICULO 92. Los establecimientos educativos incorporarán en el Proyecto Educativo Institucional acciones pedagógicas para favorecer el desarrollo equilibrado y armónico de las habilidades de los educandos, en especial las capacidades para la toma de decisiones, la adquisición de criterios, el trabajo en equipo, la administración eficiente del tiempo, la asunción de responsabilidades, la solución de conflictos y problemas y las habilidades para la comunicación, la negociación y la participación.

OBJETIVOS GENERALES PARA TODOS LOS NIVELES.

Crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. De igual manera se constituirá en un espacio de reflexión y formación en tomo a la convivencia con respeto, fundamentado en el artículo 20 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

ESTÁNDARES

- Valorará el pertenecer a una comunidad.
- Reconocerá que es importante practicar acciones positivas que favorezcan la convivencia.
- Valorará la prudencia como instrumento de respeto por los demás.
- Valorara la escucha activa como medio eficaz de comunicación.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Somos constructores de paz	1. Origen de la cátedra de la paz (por qué) 2. Definición de la paz. 3. Historia de la cátedra de la paz. 4. Personajes constructores de la paz.	Reconocimiento de los orígenes de cátedra de la paz. • sensibilización sobre los términos de la paz, para comprender nuestra cultura. • manifestación en la cotidianidad de respeto por sí mismo y por los demás, en beneficio a la convivencia. • participación en diferentes expresiones culturales, sobre deberes y derechos que contribuyen con la paz. • cumplimiento de reglas y requisitos para un mejor desempeño escolar.	el desarrollo de competencias ciudadanas, apropiación de valores sociales, participación derechos humanos, el desarrollo sostenible democrática, equidad, respeto por la pluralidad, promoción de la inclusión, valoración de los que eleva la calidad de vida y el bienestar social.	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	participación, Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas Análisis de estilos de vida, Cuaderno. Talleres, Trabajo en equipo, Evaluación escrita	10 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Hagamos la paz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poder de la palabra. 2. Dialogo 3. Paz y ética 4. Factores que afectan 5. La convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • asimilación de terminología sobre paz y ética. • promoción de la convivencia en espacios escolares. • reconocimiento de factores que afectan la convivencia. • reconocimiento del dialogo como herramienta de paz conocimiento de las actitudes que propician la verdadera comunicación. • asimilación de terminología sobre paz y ética. • promoción de la convivencia en espacios escolares. • reconocimiento de factores que afectan la convivencia. 	<p>el desarrollo de competencias ciudadanas, apropiación de valores sociales, participación derechos humanos, el desarrollo sostenible democrática, equidad, respeto por la pluralidad, promoción de la inclusión, valoración de los que eleva la calidad de vida y el bienestar social.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p style="text-align: center;">10 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Convivimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El poder de las disculpas 2. El lenguaje no verbal. 3. Respeto por la opinión de los demás. 4. relaciones interpersonales. 5. La inclusión 6. Los buenos hábitos y la convivencia en paz 	<p>Reconocimiento de faltas y situaciones cotidianas, que no favorecen la convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • valoración del lenguaje corporal como medio para expresarse de manera asertiva. • manifestación de respeto por las diferentes producciones de sus pares. • comprensión de la necesidad de reconocer e incluir la diferencia y maneras de ser de sus pares • sostenimiento de hábitos que contribuyen a la convivencia pacífica. 	<p>el desarrollo de competencias ciudadanas, apropiación de valores sociales, participación derechos humanos, el desarrollo sostenible democrática, equidad, respeto por la pluralidad, promoción de la inclusión, valoración de los que eleva la calidad de vida y el bienestar social.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 La armonía familiar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida como constructor de paz. ❖ Deberes y derechos en la familia. ❖ Derechos fundamentales expuestos en la constitucion politica de colombia. ❖ La mediación en los conflictos familiares y escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • reconocimiento de elementos en la medición de conflictos, para contribuir con la paz. • reconocimiento y aplicación de los deberes y derechos en la familia. • construcción de un proyecto de vida, basado en principios constructores de paz • generación de estrategias de negociación pacifica ante un conflicto con sus compañeros para contribuir a desarrollar una cultura proactiva en su grupo. 	<p>el desarrollo de competencias ciudadanas, apropiación de valores sociales, participación derechos humanos, el desarrollo sostenible democrática, equidad, respeto por la pluralidad, promoción de la inclusión, valoración de los que eleva la calidad de vida y el bienestar social.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>10 Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

JUSTIFICACION

Para desarrollar el proceso educativo por competencias se debe tener en cuenta que todos los conceptos, lineamientos curriculares, competencias y estándares, así como los objetivos y fines de las áreas estén debidamente articulados de manera coherente, para lograr el desarrollo integral del educando.

De manera aislada no se produce ningún resultado. El manejo de las competencias y la puesta en escena de los saberes requieren de una acción interdisciplinaria. Atendiendo al nivel educativo del alumno, éste se va desarrollando en forma gradual.

Siempre debemos partir de las necesidades de los estudiantes, teniendo presente que ellos también poseen unas experiencias vitales para su aprendizaje, llámense éstas, saberes previos, pre saberes, preconceptos, preconcepciones, entre otros términos, de tal manera que poniéndolas a consideración, se implementen las estrategias metodológicas apropiadas para que haya una motivación constante en ellos, obteniendo así un mejor proceso de aprendizaje.

OBJETIVO DEL GRADO: Comprender textos y lo que le dice el profesor sobre los elementos a su alrededor. Producir textos orales y escritos sobre él, su familia y su entorno.

ESTÁNDARES:

- “Uso expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula” (conversación)
- “Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor” (escucha)
- “Copio y transcribo palabras que comprendo” (escritura)
- “Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos(lectura)
- “Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación” (escritura)
- “ Leo y comprendo textos (lectura).
- “Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor” (escucha).
- “Asocio un dibujo con su descripción escrita” (lectura).
- “Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia” (escritura).
- “Recito un trabalenguas sencillo o una rima, o canto el coro de una canción” (monólogos).
- Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.
- Comprendo descripciones cortas sobre lugares y acciones conocidas.
- Puedo hablar de cantidades y contar objetos

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 What information do you know about other countries?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal information. 2. Dates. 3. Farewells. 4. Greetings. 5. Ordinal numbers. 6. Countries. 7. Famous biographies. 8. Alphabeth. 9. Spelling. 10. Listenning exercises 	<p>Identifico los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.</p> <p>Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.</p> <p>Asocio un dibujo con su descripción escrita.</p> <p>Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de</p> <p>Digo un texto corto memorizado en una dramatización, ayudándome con gestos.</p>	<p>Las competencias más importantes son:</p> <p>TEXTUAL: Se refiere a los mecanismos que dan coherencia a un enunciado, al uso de conectores y a la estructura del discurso.</p> <p>Semántica o crítica de la lectura: Se refiere a la capacidad de reconocer el significado léxico, a los dialectos y al eje o hilo temático en la producción discursiva.</p> <p>PRAGMÁTICA: Se refiere al uso de las reglas contextuales de la comunicación.</p> <p>GRAMÁTICA: Se refiere a las reglas sintácticas,</p>	<p>La estrategia de enseñanza del área es el lenguaje y la comunicación, que se materializa en el trabajo con los tipos de lectura, la comprensión e interpretación de textos, la producción textual, el discurso oral y la escucha, así como la imagen y el desarrollo del pensamiento. Los contenidos básicos de la asignatura son:</p> <p>La familiarización con la pronunciación, el ritmo y la entonación del inglés mediante rimas, canciones, textos grabados, programas de televisión y diálogos. El seguimiento de instrucciones orales y escritas relacionadas con el trabajo en el salón de clase y actividades cotidianas.</p> <p>La lectura de imágenes, identificando el vocabulario alrededor de temas estudiados. La asociación de palabra – imagen / oración – imagen.</p>	<p>Talleres, Videos, , consultas dirigidas, Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-Pronunciación.</p> <p>-Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	<p>10 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>Sigo y doy instrucciones básicas cuando participo en juegos conocidos.</p>	<p>morfológicas y fonéticas que rigen producción de los enunciados lingüísticos. ILOCUTIVA: Se refiere a las funciones del lenguaje en la comunicación. SOCIOLINGÜÍSTICA: Se refiere a la sensibilización a los dialectos o discursos</p>	<p>La oralidad a través del intercambio de diálogos sencillos. La asociación del aprendizaje del inglés como idioma extranjero a través de la presentación de situaciones cercanas a la realidad del alumno (a). La comprensión de proposiciones.</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 How much or how many?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numbers to 1000. 2. Simple present with verb to be. 3. Affirmative sentences. 4. Interrogative sentences. 5. Negative form with verb to be. 6. Short answers. 7. International foods. 8. Likes and dislikes. 	<p>Reconozco algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz en una historia leída por el profesor o en una grabación.</p> <p>utilizo gráficas para representar la información más relevante de un texto.</p> <p>Enlazo frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición.</p> <p>Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.</p>	<p>las competencias más importantes son:</p> <p>Textual: se refiere a los mecanismos que dan coherencia a un enunciado, al uso de conectores y a la estructura del discurso.</p> <p>Semántica o crítica de la lectura: se refiere a la capacidad de reconocer el significado léxico, a los y al eje o hilo temático en la producción discursiva.</p> <p>Pragmática: se refiere al uso de las reglas contextuales de la comunicación.</p> <p>Gramática: se refiere a las reglas sintácticas, morfológicas y fonéticas que rigen producción de</p>	<p>La estrategia de enseñanza del área es el lenguaje y la comunicación, que se materializa en el trabajo con los tipos de lectura, la comprensión e interpretación de textos, la producción textual, el discurso oral y la escucha, así como la imagen y el desarrollo del pensamiento.</p> <p>Los contenidos básicos de la asignatura son:</p> <p>La familiarización con la pronunciación, el ritmo y la entonación del inglés mediante rimas, canciones, textos grabados, programas de televisión y diálogos.</p> <p>El seguimiento de instrucciones orales y escritas relacionadas con</p>	<p>Talleres,</p> <p>Videos,</p> <p>, consultas dirigidas,</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-pronunciación.</p> <p>-interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	<p>10</p> <p>Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés.</p> <p>Mantengo una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula.</p> <p>Pregunto y respondo sobre las características físicas de objetos familiares.</p>	<p>los enunciados lingüísticos.</p> <p>Ilocutiva: se refiere a las funciones del lenguaje en la comunicación.</p> <p>Sociolingüística: se refiere a la sensibilización a los dialectos o discursos</p>	<p>el trabajo en el salón de clase y actividades cotidianas.</p> <p>La lectura de imágenes, identificando el vocabulario alrededor de temas estudiados.</p> <p>La asociación de palabra – imagen / oración – imagen.</p> <p>La oralidad a través del intercambio de diálogos sencillos.</p> <p>La asociación del aprendizaje del inglés como idioma extranjero a través de la presentación de situaciones cercanas a la realidad del alumno (a).</p> <p>La comprensión de proposiciones.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 What is culture?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Culture and customs. 2. Clothes. 3. Favorite music. 4. Cultural differences. 5. Emotions and feelings. 6. Describe countries. 7. Present progressive. 8. Adjectives. 9. Holidays and celebrations. 	<p>Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor.</p> <p>Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.</p> <p>Escribo textos cortos que describen mi estado de ánimo y mis preferencias.</p> <p>Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. Hablo de las actividades que realizo habitualmente.</p> <p>Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias.</p>	<p>las competencias más importantes son:</p> <p>Textual: se refiere a los mecanismos que dan coherencia a un enunciado, al uso de conectores y a la estructura del discurso. Semántica o crítica de la lectura: se refiere a la capacidad de reconocer el significado léxico, a los dialectos y al eje o hilo temático en la producción discursiva. Pragmática: se refiere al uso de las reglas contextuales de la comunicación. Gramática: se refiere a las reglas sintácticas, morfológicas y fonéticas que rigen producción de</p>	<p>La estrategia de enseñanza del área es el lenguaje y la comunicación, que se materializa en el trabajo con los tipos de lectura, la comprensión e interpretación de textos, la producción textual, el discurso oral y la escucha, así como la imagen y el desarrollo del pensamiento. Los contenidos básicos de la asignatura son: La familiarización con la pronunciación, el ritmo y la entonación del inglés mediante rimas, canciones, textos grabados, programas de televisión y diálogos. El seguimiento de instrucciones orales y escritas relacionadas con</p>	<p>Talleres, Videos, , consultas dirigidas, Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes. -pronunciación. -interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés. Entusiasmo y participación en el área.</p>	<p align="center">10 Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



			<p>los enunciados lingüísticos. Ilocutiva: se refiere a las funciones del lenguaje en la comunicación. Sociolingüística: se refiere a la sensibilización a los dialectos o discursos</p>	<p>el trabajo en el salón de clase y actividades cotidianas. La lectura de imágenes, identificando el vocabulario alrededor de temas estudiados. La asociación de palabra – imagen / oración – imagen. La oralidad a través del intercambio de diálogos sencillos. La asociación del aprendizaje del inglés como idioma extranjero a través de la presentación de situaciones cercanas a la realidad del alumno (a). La comprensión de proposiciones.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Write	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simple present: verbs and conjugations. 2. Connectors: and, but, or. 3. Adjectives to describe things 4. Comparatives and superlatives. 5. Wh questions: what, who, when, where. 6. There is / there are 7. Christmas day. 8. Reading comprehension. 	<p>Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor.</p> <p>Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria.</p> <p>Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.</p> <p>Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.</p> <p>Escribo pequeñas historias que me imagino.</p>	<p>las competencias más importantes son:</p> <p>Textual: se refiere a los mecanismos que dan coherencia a un enunciado, al uso de conectores y a la estructura del discurso.</p> <p>Semántica o crítica de la lectura: se refiere a la capacidad de reconocer el significado léxico, a los ideoslectos y al eje o hilo temático en la producción discursiva.</p> <p>Pragmática: se refiere al uso de las reglas contextuales de la comunicación.</p> <p>Gramática: se refiere a las reglas sintácticas, morfológicas y fonéticas que rigen producción de</p>	<p>La estrategia de enseñanza del área es el lenguaje y la comunicación, que se materializa en el trabajo con los tipos de lectura, la comprensión e interpretación de textos, la producción textual, el discurso oral y la escucha, así como la imagen y el desarrollo del pensamiento.</p> <p>Los contenidos básicos de la asignatura son:</p> <p>La familiarización con la pronunciación, el ritmo y la entonación del inglés mediante rimas, canciones, textos grabados, programas de televisión y diálogos.</p> <p>El seguimiento de instrucciones orales y escritas relacionadas con</p>	<p>Talleres,</p> <p>Videos,</p> <p>, consultas dirigidas,</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-pronunciación.</p> <p>-interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>Puedo cortésmente llamar la atención de mi profesor con una frase corta.</p> <p>Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta mil.</p>	<p>los enunciados lingüísticos.</p> <p>Ilocutiva: se refiere a las funciones del lenguaje en la comunicación.</p> <p>Sociolingüística: se refiere a la sensibilización a los dialectos o discursos</p>	<p>el trabajo en el salón de clase y actividades cotidianas.</p> <p>La lectura de imágenes, identificando el vocabulario alrededor de temas estudiados.</p> <p>La asociación de palabra – imagen / oración – imagen.</p> <p>La oralidad a través del intercambio de diálogos sencillos.</p> <p>La asociación del aprendizaje del inglés como idioma extranjero a través de la presentación de situaciones cercanas a la realidad del alumno (a).</p> <p>La comprensión de proposiciones.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

JUSTIFICACIÓN

A medida que avancen los estudiantes en los distintos grados, el nivel de conceptos y exigencias será mayor, esto se puede observar en el desarrollo de los contenidos correspondientes a cada grado. Los contenidos se relacionan con las competencias que se plantean para cada grado. Para la evaluación y verificación del nivel alcanzado por cada estudiante se tendrán en cuenta los indicadores de desempeño que presenta cada unidad temática.

Es necesario utilizar métodos de aprendizaje nuevos, que conlleven a los educandos de todos y cada uno de los niveles o grados a desarrollar actitudes, aptitudes y destrezas para su constante aprendizaje y que además ayuden a los estudiantes a convivir en su ámbito social. Es necesario que los estudiantes a medida que va transcurriendo el proceso, crezcan en sus valores y sus relaciones interpersonales con la sociedad, practicando todo lo que haga falta a este mundo como convivir en sociedad, ayuda mutua, tolerancia, solidaridad, amor, voluntad, respeto, etc.

El área de tecnología e informática se constituye dentro del proceso de aprendizaje como fundamental, y debería ser obligatoria para todos los niveles por la importancia de este campo en el mercado.

El área de informática debe colaborar con la formación de personas útiles, conscientes, y activas que ayuden a la formación de un mejor futuro de una sociedad que quiere cambios y salir adelante.

OBJETIVO DEL ÁREA: Involucrar a los estudiantes en el desarrollo y evolución de problemas dentro de un marco ético, utilizando la Tecnología y la Informática fundamentada en valores y principios que busquen el bienestar de la sociedad.

ESTANDARES

1. Comprender los conceptos generales de un computador, de sus partes y de su funcionamiento.
2. Comprender y manejar los diferentes aspectos propios del mantenimiento de un computador como su instalación eléctrica, los virus informáticos, las copias de seguridad y los sistemas operativos.
3. Desarrollar las habilidades propias del conocimiento y del manejo ágil, del ambiente de Microsoft Windows.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Introducción a las computadoras	1. Historia de los computadores 2. principio de funcionamiento 3. Componentes del computador <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> tarjeta del sistema • <input type="checkbox"/> fuente de poder • <input type="checkbox"/> hardware • <input type="checkbox"/> monitores • <input type="checkbox"/> teclado • <input type="checkbox"/> impresoras • <input type="checkbox"/> mouse 4. Virus informáticos 5. Sistemas operativos	1. Asimila con claridad el Concepto computador 2. Identifica las diferentes Partes de un computador 3. Comprende el principio de funcionamiento de Computador 4. Define y comprende el Funcionamiento de diferentes partes de un Computador 5. Analiza los diferentes Aspectos propios del mantenimiento.	Se trabajan cuatro competencias como son: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> competencia interpretativa. <input type="checkbox"/> competencia argumentativa. <input type="checkbox"/> competencia propositiva. <input type="checkbox"/> competencia pensamiento tecnológico. 	todo saber implica un nicho conceptual, unos procesos de pensamiento que es necesario Desarrollar para que la adopción y construcción de dicho saber sea un proceso consciente y genere Cambios en los esquemas mentales, conceptuales y metodológicos tanto en docentes como en Estudiantes, llevando así a construir actitudes favorables para el trabajo pedagógico y didáctico.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	Participación activa, Asistencia y puntualidad Presentación de trabajos escritos, talleres, Evaluaciones orales y escritas. Comportamiento en la sala de sistemas	10 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Exploremos windows	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento del escritorio de microsoft windows 2. Manejo de ventanas 3. Creación de accesos directos 4. Manejo de medos de almacenamiento 5. Personalizar el escritorio de microsoft windows 	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifica y maneja los Diferentes elementos del Entorno de windows. 2. Comprende claramente la función de los diferentes Elementos del entorno Windows. 3. Demuestra agilidad en la Creación de directorios y Subdirectorios en el ambiente de windows. 	<p>Se trabajan cuatro competencias como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> competencia interpretativa. <input type="checkbox"/> competencia argumentativa. <input type="checkbox"/> competencia propositiva. <input type="checkbox"/> competencia pensamiento tecnológico. 	<p>todo saber implica un nicho conceptual, unos procesos de pensamiento que es necesario Desarrollar para que la adopción y construcción de dicho saber sea un proceso consciente y genere Cambios en los esquemas mentales, conceptuales y metodológicos tanto en docentes como en Estudiantes, llevando así a construir actitudes favorables para el trabajo pedagógico y didáctico.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Participación activa, Asistencia y puntualidad</p> <p>Presentación de trabajos escritos, talleres,</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Comportamiento en la sala de sistemas</p>	<p>10 Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p align="center">Unidad 3</p> <p>Introducción a los procesadores de texto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambiente de un procesador de palabras 2. Abrir y cerrar documentos 3. Guardar documentos 4. Seleccionar texto 5. Copiar, cortar y pegar texto 6. Tamaño y tipos de letras 7. Alineamiento de texto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el ambiente Propio de un procesador de Palabras 2. Comprende y practica el Proceso a seguir para Abrir, guardar y cerrar un Documento. 3. Manipula ágilmente las Acciones de edición, tales Como: seleccionar, copiar, cortar y pegar. 	<p>Se trabajan cuatro competencias como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> competencia interpretativa. <input type="checkbox"/> competencia argumentativa. <input type="checkbox"/> competencia propositiva. <input type="checkbox"/> competencia pensamiento tecnológico. 	<p>todo saber implica un nicho conceptual, unos procesos de pensamiento que es necesario Desarrollar para que la adopción y construcción de dicho saber sea un proceso consciente y genere Cambios en los esquemas mentales, conceptuales y metodológicos tanto en docentes como en Estudiantes, llevando así a construir actitudes favorables para el trabajo pedagógico y didáctico.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Participación activa, Asistencia y puntualidad</p> <p>Presentación de trabajos escritos, talleres,</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Comportamiento en la sala de sistemas</p>	<p>10</p> <p>Horas</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 4 INVESTIGUEMOS EN INTERNET	1. Internet 2. Páginas de internet 3. Ventajas y desventajas de estar en la web 4. Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes, traductor) : 5. El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes)	Reconoce la función de los motores de búsqueda Busca referente clase de información por Internet. Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes. Comprende las ventajas y los riesgos de la Internet Hace uso adecuado del internet para hacer consultas.	Se trabajan cuatro competencias como son: Competencia Interpretativa. Competencia Argumentativa. Competencia Propositiva. Competencia Pensamiento Tecnológico.	Todo saber implica un nicho conceptual, unos procesos de pensamiento que es necesario Desarrollar para que la adopción y construcción de dicho saber sea un proceso consciente y genere Cambios en los esquemas mentales, conceptuales y metodológicos tanto en docentes como en Estudiantes, llevando así a construir actitudes favorables para el trabajo pedagógico y didáctico.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	Participación activa, Asistencia y puntualidad Presentación de trabajos escritos, talleres, Evaluaciones orales y escritas. Comportamiento en la sala de sistemas	10 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

JUSTIFICACIÓN

El área de educación artística está constituida por los siguientes ejes temáticos: artes corporales, artes auditivas, artes plásticas o visuales, comprensión y apreciación estética, conocimiento y valoración artística y el conocimiento cultural. Cada uno de estos ejes está constituido por núcleos temáticos que se han secuenciado de manera coherente desde el grado primero hasta once. Se pretende con el área que los estudiantes desarrollen las competencias en Pensamiento estético, expresión y sensibilidad artística. Los objetos de conocimiento del área están constituidos por: la experiencia y la obra de arte. El enfoque teórico es el espiritual. La metodología para la enseñanza y el aprendizaje del área se basa en la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel, y el aprendizaje cooperativo o en equipo. Los criterios de evaluación del área están contruidos sobre la base de los procesos de las competencias. Con esta área se pretende aportar a solucionar los problemas y necesidades estéticas que fueron establecidos en los lineamientos básicos del currículo pertinente del Municipio; en pos de formar a un ciudadano competente y transformador de las condiciones sociales en los que le toca desempeñarse.

OBJETIVO DEL ÁREA: Desarrollar es sentido creativo a través de la práctica de los diferentes medios de expresión artística.

ESTANDARES BASICOS:

- Aplica nociones básicas propias del lenguaje artístico a través de la representación teatral y expresa a través del folclor colombiano el amor y las riquezas que tiene su país Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética desarrollados expresivamente a través de sus sensaciones, sentimientos e ideas de su realidad.
- Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas, explora, compara y contrasta características de la naturaleza y de la producción cultural del contexto.
- Desarrolla con habilidad la estética de la comunicación a través de plegados y modelados propios de su interés para expresar sensaciones y sentimientos en la construcción de collages.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1. Expresamos nuestra habilidad artística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujo a lápiz 2. Punteado, sombreado y delineado 3. Dibujo y color planchas 4. Plegados 5. Elaboración de títeres 6. Uso de témperas 7. Manualidad para hacer 	<p>Estimular en los niños la creatividad a través de cada uno de los diferentes temas de artística para desarrollar su creatividad fina y gruesa.</p> <p>Desarrollar en los niños habilidades y destrezas en actividades artísticas como dibujo, danza, pintura y música.</p> <p>Practicar la dramatización y la actuación ante el público para evitar la timidez. Cantar música colombiana y moderna.</p>	<p>Interpretativa</p> <p>•argumentativa</p> <p>•socio afectiva</p> <p>•cognitiva</p> <p>Creativa</p>	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan. 	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Significado del dibujo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colores primarios 2. Colores secundarios 3. Técnicas de pintura 4. Combinación de colores terciarios 5. Diseños libres con colores primarios 6. Diseños orientados con colores primarios 7. Diseños libres con colores secundarios 8. Diseños dirigidos con mezclas de tonalidades secundarias 9. Manualidad para hacer 	Desarrollar habilidades básicas que le permitan perfeccionar la técnica del coloreado y la pintura para que el niño construya sus propias creaciones motivado por los procesos desarrollados con sus compañeros de clase	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan. 	10 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Modelado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plegados y tipos de plegados 2. ¿qué es collage? 3. Collages dirigidos 4. Modelado en plastilina sencillos 5. Modelado de relleno en plastilina gráficamente 6. Modelado de figuras alzadas 7. Manualidad para hacer 	Realizar plegados, collages y modelados de figuras que le signifiquen la construcción del mundo con el que se identifica para explorar sus sentimientos internos y poderlos compartir con el demás miembro del grupo.	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan. 	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Habilidad artística expresiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teatro 2. Elaboración de títeres 3. Representación de personajes por medio de títeres 4. Identificación de características en la representación de personajes 5. Teatro – obras 6. Costura 7. Identificación de materiales para costura y aplicación 8. Manualidad de navidad 	<p>Identificar cada una de las formas de realizar una representación teatral para lograr caracterizar un personaje. Reconoce ritmos y folclor de regiones naturales a través de sus representaciones artísticas que le llenan de orgullo por su país y le abren las puertas a la convivencia pacífica en medio de la diferencia de etnias y culturas.</p>	<p>Interpretativa</p> <ul style="list-style-type: none"> •argumentativa •socio afectiva •cognitiva <p>Creativa</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan. 	<p>10 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

JUSTIFICACION

Todos los que trabajamos en Educación Física, recreación y deporte, sabemos con certeza los efectos fundamentales que esta actividad tiene en la formación integral del hombre en toda su vida. Es importante señalar que el concepto de Educación Física que tuvo por años la connotación de educación física escolar, ha pasado a ser reconocida como una necesidad de todos los seres humanos de todas las edades. La educación física es parte fundamental de la formación del ser humano que tiende a mejorarlo integralmente –mente – cuerpo – espíritu – a través de actividades físicas, científicamente concebidas, racionalmente planificadas, bien dosificadas para ser aplicadas progresivamente en todos los ciclos de la vida del hombre. La Educación Física es el campo de estudios y una profesión que participa en el desarrollo de la persona por la puesta en marcha de prácticas corporales y de conocimientos que se relacionan, con el propósito de contribuir a su educación, a su salud y a su calidad de vida en todos los medios y por toda su vida.

OBJETIVO DEL AREA: Desarrollar la capacidad de movimiento que favorezca el mejoramiento de la salud y el desarrollo físico a través de la gimnasia, rondas, juegos y hábitos de orden, aseo e higiene que conlleven al alumno a integrarse en pequeños grupos.

ESTANDARES:

- ✓ Adquirir una gran riqueza motriz, que le permita al alumno resolver problemas de movimiento en su vida cotidiana.
- ✓ Promover en su medio (alumno) la formación de valores relacionados con la personalidad y la participación a través de actividades lúdicas.
- ✓ Se ubica correctamente para realizar los ejercicios propuestos por el docente.
- ✓ Conoce los fundamentos psicomotores y la importancia que tiene para el ser humano.
- ✓ Por medio de juegos aprende y practica el dominio de balones utilizados para la ejecución de diferentes deportes.
- ✓ Práctica y se involucra de manera responsable en cada una de las actividades impartidas por el docente en cada juego.
- ✓ Se ubica correctamente para realizar los ejercicios propuestos por el docente.
- ✓ Desarrolla ejercicios aplicando destrezas gimnásticas.
- ✓ Realiza ejercicios de coordinación con diferentes ritmos.

HABILIDADES

- ✓ Mejora las posibilidades psicomotoras para la práctica de formas de juego derivadas de los deportes.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- ✓ Aumenta la capacidad de ubicación en un espacio determinado y mejora su coordinación.
- ✓ Fuerza
- ✓ Coordinación
- ✓ Resistencia
- ✓ Flexibilidad
- ✓ Ubicación.
- ✓ Se encuentra habilitado para dominar correctamente cada uno de los balones utilizados en los juegos de baloncesto, microfútbol y voleibol.
- ✓ Mejora la coordinación y flexibilidad en el manejo de su cuerpo.
- ✓ Aumenta la capacidad de resistencia y fuerza en sus extremidades.
- ✓ Mejora la coordinación y flexibilidad en el manejo de su cuerpo.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Patrones basicos de movimiento.	1. Desarrollo motor 2. Tecnicas del cuerpo 3. Ludica 4. Lenguajes corporales 5. Cuido mi cuerpo	Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos. Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnásticas. Identificó con mis capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos. Acepto y pongo en práctica las reglas de juego.	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa Motriz	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Patrones basicos de movimiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cualidades físicas específicas de velocidad. 2. Resistencia, velocidad, agilidad. 3. Coordinación, ritmo, equilibrio. 4. Formación: hileras, filas, giros. 5. Formación: marcha, escuadras, conversiones 	Mejorar y desarrollar las cualidades físicas de velocidad y resistencia mediante la práctica, incrementar el control corporal para su independencia segmentaria, integrando a sus compañeros a través de ejercicios grupales.	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa Motriz	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Actividades físicas.	1. Formación, hileras, giros, marcha. 2. Formación: escuadras, conversiones, arco. 3. Parada de cabeza. 4. Parada de cabeza con manos. 5. Posiciones básicas. 6. Mini – baloncesto.	Demostrar capacidad y destreza en posiciones básicas, desplazamientos con balón y coordinación ojo - mano por golpeo directo en juegos pre-deportivos con sus compañeros de clase para su desarrollo físico y emocional.	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa Motriz	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Deportes	1. Partica de deportes 2. Futbol 3. Atletismo 4. Voleibol	Demostrar capacidad y destreza en posiciones básicas, desplazamientos con balón y coordinación ojo - mano por golpeo directo en juegos pre-deportivos con sus compañeros de clase para su desarrollo físico y emocional.	Interpretativa •argumentativa •socio afectiva •cognitiva Creativa Motriz	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



BIBLIOGRAFIA

- ❖ Libro multiteareas y exploradores grado quinto
- ❖ Áreas de matemáticas, español, ciencias, sociales, cátedra de paz, artística, ingles
- ❖ Derechos básicos de aprendizaje
- ❖ Ministerio de educación.
- ❖ MALLAS CURRICULARES
- ❖ www.colombiaprende.edu.com