



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



# PLAN DE ESTUDIOS

# GRADO TERCERO 2023

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*  
*Emanada de la Secretaría de Educación*  
*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*  
*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE AREA CASTELLANA Y HUMANIDADES

### JUSTIFICACION

Hablar de lengua castellana en Colombia es hablar de la lengua materna. Pero más allá del concepto de un sistema de signos que permiten la comunicación en sociedad, asumimos nuestra lengua desde un sentido mucho más amplio y la concebimos como el sistema de significación principal en nuestra sociedad, como el patrimonio cultural que ha permitido reseñar la historia, interpretar la realidad y determinar la constitución subjetiva de las personas.

La Significación de la que hablamos debe ser entendida como una gran dimensión en la que los humanos exploramos las formas de dar significado y sentido a los diferentes signos que rigen una colectividad; de igual forma permite proyectar la convivencia, la interacción e intercambio en la construcción del saber y la cultura. Todo esto para llegar a reafirmar esa función esencial del lenguaje que es La Comunicación.

En este sentido, la significación y la comunicación como factores de producción de sentido en actos de interacción y convivencia, son aspectos fundamentales que desde el área en nuestra institución permiten trabajar en la formación de personas con principios y valores para el ejercicio de una ciudadanía plena desde el concepto de inclusión y respeto por la diferencia dentro de la sociedad.

### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE LENGUAJE

1. Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.
- 2.. Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos 4. Aplica las reglas ortográficas (utiliza tildes, mayúsculas y puntuación).
3. Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios.
4. Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto.
5. Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.
6. Planea sus escritos a partir de tres elementos: propósito comunicativo (¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?), mensaje y destinatario, utilizando esquemas sencillos sugeridos por un adulto.
7. Escribe textos de carácter lírico y dramático, realizando la planeación sugerida por el docente.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



8.. Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo (realizando la planeación sugerida por el docente).

9.. Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto. Por ejemplo: Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Valorar la lengua materna y la extranjera reconociendo las normas básicas de comunicación para aplicarlas en actos comunicativos concretos y en contextos determinados, a fin de desarrollar competencias comunicativas en los procesos de interpretación, comprensión y producción de textos, relacionando estructuras lingüísticas como: la sintaxis, la semántica, la pragmática y la sociolingüística inherentes a las dos lenguas, en procura de interpretar el mundo, confrontar opiniones, adquirir aprendizajes, establecer acuerdos y reconocer la pluriculturalidad

## ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

### PRODUCCIÓN TEXTUAL.

- Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Para lo cual.
- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación comunicativa.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.
- Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
- Para lo cual.
- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesores, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

### COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL.

- Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Para lo cual.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

## ¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- Reconozco la función social de los diferentes tipos de textos que leo.
- Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.

### LITERATURA.

- Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Para lo cual.
- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS

- Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Para lo cual.
- Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.
- Identifico la información que emiten los medios de comunicación y la forma de presentarla.
- Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.
- Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas y jeroglíficos etc.

### ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN.

- Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  Exploremos nuestra imaginación, contando historias narrativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Género narrativo, su estructura y elementos</li> <li>2. El cuento</li> <li>3. La fábula</li> <li>4. Sinónimos, antónimos</li> <li>5. Palabras compuestas</li> <li>6. La oración, sus partes y clases de oraciones</li> <li>7. La sílaba y clases de palabras según las sílabas</li> <li>8. lenguaje y lengua</li> <li>9. elementos de la comunicación</li> <li>10. Proyecto lector (escoger obra literaria para leer en el primer periodo)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Uso de la b y v</li> <li>12. Uso de la y y ll</li> <li>13. Uso de la m antes de b y p</li> <li>14. Uso de la b antes de r y l</li> </ol>	<p>Explica las características del cuento, la fábula, la copla y la leyenda.</p> <p>Identifica la estructura y las características de los textos narrativos.</p> <p>Reconoce las intenciones comunicativas en los textos que lee.</p> <p>Produce textos no alfabéticos y explica el significado de ellos.</p> <p>Manifiesta habilidad en la escritura del vocabulario trabajado.</p> <p>Produce sencillos textos alfabéticos y explica su significado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semántica.</li> <li>✓ Literaria.</li> <li>✓ Pragmática.</li> <li>✓ Comunicativa.</li> <li>✓ Cognitiva.</li> <li>✓ Textual.</li> <li>✓ Gramatical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• constructiva y aprendizaje significativo.</li> <li>• indagación de ideas previas.</li> <li>• socialización en pequeños grupos de las ideas previas</li> <li>• socialización en colectivo de los consensos del grupo.</li> <li>• lecturas</li> <li>• caracterización de los temas</li> <li>• elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales.</li> </ul>	lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	Pruebas o exámenes tipo saber icfes  Mapas conceptuales  pruebas de ejecución  proceso lector  Madurez caligráfica y letra legible  buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura.  Participación con argumentos válidos  Evaluación del aprendizaje de los	60  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>aplica normas de escritura y ortografía en los textos que produce.</p> <p>Diferencia las características como fábula, cuento y poesía.</p> <p>Disfruta de la lectura de cuentos, fábulas y poesías.</p> <p>lee con fluidez y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>Explica la importancia de la comunicación y la escucha en este proceso.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• desarrollo de producción textual</li><li>• socialización en colectivo de lo nuevo aprendido.</li></ul> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p>		contenidos declaratorios.	
--	--	---	--	--	--	---------------------------	--



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Exploremos nuestra imaginación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El diálogo en la narración</li> <li>2. La descripción en la narración</li> <li>3. Aumentativos y los diminutivos</li> <li>4. Sustantivos y sus clases</li> <li>5. Género y número en los sustantivos</li> <li>6. El artículo</li> <li>7. Medios de comunicación</li> <li>8. Proyecto lector (obra a escoger para el segundo periodo)</li> </ol> <p>Ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Uso de la g y la j</li> <li>10. La coma</li> <li>11. Uso de la c. S y z</li> <li>12. Uso de la h</li> </ol>	<p>realiza procesos de comprensión de textos sencillos.</p> <p>Realiza inferencias y relaciones coherentes. Muestra habilidad y gusto por el proceso lector.</p> <p>Está atento a los signos de puntuación, entonación y pronunciación en la lectura.</p> <p>Realiza intervenciones orales de acuerdo a un tema tratado en clase.</p> <p>Produce y explica el sentido de oraciones párrafos y textos.</p> <p>Utiliza signos lingüísticos (ortografía, separación....) En</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ semántica.</li> <li>✓ Literaria.</li> <li>✓ Pragmática.</li> <li>✓ Comunicativa.</li> <li>✓ Cognitiva.</li> <li>✓ Textual.</li> <li>✓ Gramatical.</li> </ul>	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Debates, mesas redondas y conversatorios que de paso a la participación de los estudiantes.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Pruebas o exámenes tipo saber icfes</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>pruebas de ejecución</p> <p>proceso lector</p> <p>Madurez caligráfica y letra legible</p> <p>buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura.</p> <p>Participación con argumentos válidos</p> <p>Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.</p>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>los textos que produce. Escribe con buena letra</p> <p>Sabe qué son los sustantivos y los utiliza en sus producciones orales y escritas.</p> <p>Aplica valores éticos en el proceso de comunicación. Explica las características de diferentes códigos y formas del lenguaje.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3  Textos poeticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los poemas y las rimas</li> <li>2. La leyenda</li> <li>3. Los adjetivos en la oración</li> <li>4. Concordancia entre adjetivo y sustantivo</li> <li>5. el verbo en la oración y tiempos verbales</li> <li>6. Los pictogramas</li> <li>7. Los jeroglíficos</li> <li>8. Proyecto lector (obra a escoger para el tercer periodo)</li> </ol> <p>Ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. La mayúscula</li> <li>10. El punto</li> <li>11. Signos de interrogación</li> <li>12. Signos de exclamación</li> <li>13. El guión</li> </ol>	<p>Identifica la estructura y características de los textos poéticos.</p> <p>Distingue y aplica diferentes tipos de lectura.</p> <p>Realiza procesos de comprensión de textos sencillos.</p> <p>muestra habilidad y gusto por el proceso lector.</p> <p>Explica las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>Crea oraciones y párrafos y explica su sentido. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ semántica.</li> <li>✓ Literaria.</li> <li>✓ Pragmática.</li> <li>✓ Comunicativa.</li> <li>✓ Cognitiva.</li> <li>✓ Textual.</li> <li>✓ Gramatical.</li> </ul>	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Socialización de poemas.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Pruebas o exámenes tipo saber icfes</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>pruebas de ejecución</p> <p>proceso lector</p> <p>Madurez caligráfica y letra legible</p> <p>buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura.</p> <p>Participación con argumentos válidos</p> <p>Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.</p>	<p>60 Horas</p>



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p align="center">Unidad 4</p> <p>Me divierto con el teatro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Género lírico Las canciones Las coplas Las adivinanzas</li> <li>2. Género dramático La actuación</li> <li>3. Los prefijos</li> <li>4. Homónimos</li> <li>5. El párrafo</li> <li>6. Proyecto lector (obra a escoger para leer en el cuarto periodo)</li> </ol> <p>Ortografía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Los diptongos los triptongos</li> <li>8. Acentuación de palabras agudas acentuación de palabras graves acentuación de palabras esdrújulas</li> </ol>	<p>Identifica las características del género dramático.</p> <p>muestra gusto por la lectura de textos de diferentes géneros.</p> <p>Usa los códigos verbales y no verbales en le proceso comunicativo.</p> <p>Aplica en sus producciones escritas las reglas de acentuación.</p> <p>Aplica las reglas de concordancia gramatical en sus producciones textuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ semántica.</li> <li>✓ Literaria.</li> <li>✓ Pragmática.</li> <li>✓ Comunicativa.</li> <li>✓ Cognitiva.</li> <li>✓ Textual.</li> <li>✓ Gramatical.</li> </ul>	<p>Lectura, interpretación y argumentación de textos.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p> <p>Representación teatrales..</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>Pruebas o exámenes tipo saber icfes</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>pruebas de ejecución</p> <p>proceso lector Madurez caligráfica y letra legible buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura. Participación con argumentos válidos</p> <p>Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.</p>	<p>60</p> <p>Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA MATEMÁTICAS

### JUSTIFICACIÓN

Durante el proceso de desarrollo del área de matemáticas, se establecen relaciones que tocan de manera directa e indirecta facetas del modelo pedagógico institucional y adecuación al horizonte cultural, haciendo uso de conocimientos y procedimientos matemáticos, estadísticos y geométricos en la interpretación, análisis, diseño y construcción de diversas figuras, algoritmos, tablas y gráficos. Se planean temáticas y actividades que van enfocadas gradualmente en los niveles de aprendizaje teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Todos en nuestra práctica cotidiana necesitamos, a menudo, efectuar cálculos y estimar rápidamente algunos resultados. Esta utilidad de las matemáticas es tan antigua como la historia del hombre. Es por tanto indispensable insistir en la operatoria y el cálculo mental, sin caer en rutinas tediosas que provoquen en los educandos aversión hacia las matemáticas, se trata más bien de insistir en la comprensión de los conceptos y de los procesos, y en la Formulación y solución de problemas para apoyar y motivar el ejercicio de algoritmos de cálculo. También explícitamente experiencias y ejercicios de estimación aproximada de los resultados de cálculos y de mediciones y desarrollar habilidades tan importantes como la de encontrar resultados exactos a través de procedimientos rutinarios, así como la utilización de instrumentos como las calculadoras y computadoras para los mismos fines.

### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

- A. Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.
- B. Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.
- C. Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.
- D. Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas
- E. Fórmula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.
- F. Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros)..
- G. Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



H. Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

I. Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, me

J. Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.

K. Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos.

### ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

- 1• Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
- 2• Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- 3• Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- 4 • Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- 5• Uso representaciones -principalmente concretas y pictóricas- para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.
- 6 • Uso representaciones -principalmente concretas y pictóricas- para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal
- 7• Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
- 8 • Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
- 9 • Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.
- 10• Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- 11• Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.
- 12• Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.)

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- 13• Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- 14• Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños.
- 15• Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- 16 • Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
- 17• Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  Cuento	1. Conjuntos 2. Relaciones de orden. 3. Sistema decimal y valor posicional. 4. Números de cinco dígitos. 5. La centena de mil. 6. Orden en los números hasta 999.999 7. La adición y sus propiedades. 8. La sustracción y sus términos. 9. Los números romanos. 10. Solución problemas.  Geometría y medición  11. Líneas y ángulos 12. Clases de líneas. 13. Clases de ángulos	utiliza las nociones básicas de conjuntos y sus operaciones, empleando el sistema de numeración decimal; para realizar problemas cotidianos. reconoce las características de los diferentes elementos básicos de la geometría, y los representa por medio de líneas y ángulos utilizando el compás y reglas para identificar distancias y amplitudes.  analiza y resuelve problemas considerando diferentes estrategias de solución, verificando los resultado	✓ Interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Propositiva	Interacción con el medio, representación de números, conteo y símbolos.  Loterías, bingos de números y memo fichas.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. - atención y disposición ante la clase con su participación. - concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema. - asertividad en la intervención del estudiante.  - - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

## ¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



### SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 multipliquemos	1. Términos de la multiplicación. 2. Propiedades de la multiplicación. 3. Multiplicación por (1,2, y 3 cifras). 4. Multiplicaciones abreviadas. 5. Solución de problemas.  Geometría y medicion  6. Poligonos 7. Triángulos y cuadriláteros. 8. Clases de triángulos 9. Magnitudes y unidades. 10. Perimetro	Reconoce la multiplicación como medio abreviado de adición, utilizándolo para la solución de diferentes situaciones, siguiendo paso a paso el algoritmo; para resolver multiplicación de una, dos y tres cifras. Identifica y clasifica polígonos a través de materiales concretos y los  Utiliza en sus creaciones artísticas., Identifica las medidas de longitud y las representa por medio del centímetro, decímetro y el metro realizando y describe.	✓ interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Propositiva	Loterías y objetos que pueda multiplicar  analiza problemas de multiplicación y da solución a ellos.  Escribe los múltiplos de diferentes números.  Escribe la propiedad que se aplica a diferentes problemas., Analiza y resuelve problemas de multiplicación.  Completa diferentes tablas utilizando la multiplicación.  Mide diferentes objetos y lugares.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. - atención y disposición ante la clase con su participación. - concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema. - asertividad en la intervención del estudiante. - - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	40  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Repartos	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La división</li> <li>1. La división y sus términos.</li> <li>2. División exacta y división inexacta.</li> <li>3. División de una y dos cifras.</li> <li>4. Divisor de un número.</li> <li>5. Números compuestos y números primos.</li> <li>6. Geometría</li> <li>7. Cuerpos geometricos</li> <li>8. Diagrama de barras.</li> <li>9. Tabla de frecuencia.</li> <li>10. La moda de un conjunto</li> </ul>	<p>Identifica y aplica la división en el desarrollo de situaciones para resolver problemas cotidianos.</p> <p>Identifica y clasifica cuerpos geométricos a través de materiales concretos y elabora modelos con materiales del medio.</p> <p>Reconoce información presentada en tablas de datos y gráficos para resolver situaciones cotidianas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interpretativa</li> <li>✓ Interpretativa</li> <li>✓ Interpretativa</li> <li>✓ Propositiva</li> </ul>	<p>Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.</p> <p>Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.</p>	<p>Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos</p>	<p>-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.</p> <p>- atención y disposición ante la clase con su participación.</p> <p>- concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.</p> <p>- asertividad en la intervención del estudiante.</p> <p>- - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.</p>	<p>40 Horas</p>



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4  Fraccionarios	1. Fracciones 2. Términos de la fracción. 3. Fracciones propias e impropias. 4. Adición y sustracción de fracciones homogéneas. 5. Amplificación y simplificación de fracciones. 6. Fracciones equivalentes. 7. Comparación de fracciones 8. Geometría y medición 9. Plano cartesiano 10. Traslación, reflexión y rotación de figuras. 11. Medición de volumen. 12. Medición de masa. 13. Medición de capacidad	Identifica la estructura del número fraccionario como una parte de algo, a través de materiales concretos y lo aplica en la resolución de problemas  Maneja diferentes movimientos en el plano cartesiano y los identifica en su entorno teniendo en cuenta la diferencia de los efectos de la traslación, la rotación y la reflexión. Reconoce las características de los diferentes elementos básicos de la geometría, y los representa por medio del volumen, el litro y el kilómetro	✓ Interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Interpretativa  ✓ Propositiva	Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.  Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.  - atención y disposición ante la clase con su participación. - concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema. - asertividad en la intervención del estudiante. - - evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	60  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

### JUSTIFICACIÓN

La enseñanza de las ciencias naturales busca formar un alumno crítico, creativo, protagonista de su propio aprendizaje, donde el profesor sea un generador de valores, principios y actitudes en los estudiantes y un posibilitador de los ambientes necesarios para la formación del futuro ciudadano. Para lograr esto, la enseñanza de dicha área debe estar enmarcada dentro de diversas actividades que potencien la participación del, lo involucren con su entorno y lo motiven para la búsqueda a las respuestas de sus propios interrogantes. Teniendo en cuenta que el proceso educativo en el estudiante es voluntario e intencional, centrado en las necesidades e intereses de quien aprende, deben organizarse actividades formativas a nivel individual, grupal y colectivas, que creen un ambiente de cordialidad en el aula, que favorezca el desarrollo social, a través de actividades prácticas, que involucren la utilización de las competencias, de las metas de calidad y de los Estándares curriculares propias para la enseñanza de la naturaleza de las ciencias; y para que con ellos se pueda contrastar hipótesis y llegar a la construcción de nuevos conocimientos.

Se pretende con lo anterior potenciar la enseñanza de las ciencias naturales, según la ley general de educación, los lineamientos curriculares y la misión y la visión de cada institución; para formar personas con un espíritu científico, investigativo, que aplique sus conocimientos en la solución de problemas de la vida cotidiana, que lo lleven hacia el conocimiento del universo, los seres, los fenómenos y las leyes naturales; aplicando para ello los pasos del método científico y sacando conclusiones adecuadas de acuerdo a las circunstancias y a las experiencias. Con la nueva planeación curricular, enfocada al mejoramiento de la calidad educativa del municipio, se busca beneficiar a todos los estudiantes; favoreciéndolos con el cambio metodológico en la enseñanza de las ciencias hacia la construcción de competencias en pro del cuidado de su vida y de su entorno.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Contribuir con el desarrollo de una concepción en el estudiante de la técnica y la tecnología como productos culturales que pueden y deben ser utilizados para el beneficio humano dentro del contexto de un desarrollo sostenible.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## ESTÁNDARES BÁSICOS DEL MEN

- ❖ Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- ❖ Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
- ❖ Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agente de cambio en el entorno y en la sociedad.

### **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

1. Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.
2. Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.
3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.
4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 1 ENTORNO VIVO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La célula</li> <li>2. Clasificación de los seres vivos</li> <li>3. Características de las plantas</li> <li>4. Clasificación de las plantas</li> <li>5. Características y clasificación de los animales.</li> <li>6. Sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.</li> <li>7. Pirámide alimenticia.</li> <li>8. Sistema reproductor femenino y masculino.</li> </ol>	<p>Identifica la estructura básica de la célula y reconoce que ella forma a los seres vivos.</p> <p>Reconoce las principales diferencias entre los animales, las plantas y otros seres vivos.</p> <p>Explica la función de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.</p> <p>Describe los principales eventos relacionados con la reproducción humana.</p>	<p>Compara y clasifica seres vivos y seres no vivos.</p> <p>Describe los seres vivos y los seres no vivos, teniendo encuenta sus características.</p> <p>Clasifica seres vivos utilizando criterios como el tamaño, la forma como protegen su cuerpo y el medio donde viven.</p> <p>Reconoce la importancia de preservar la vida y actuar consecuentemente, para proteger los seres del entorno.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Loterías del cuerpo humana, célula, etc.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores. Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral</li> <li>• Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</li> <li>• Preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• Pruebas escritas (Tipo Icfes).</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Talleres Tareas y trabajos.</li> </ul>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 2  APROVECHEMOS LOS RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptaciones en animales y plantas.</li> <li>2. Adaptaciones del ser humano</li> <li>3. Recursos naturales y su clasificación</li> <li>4. Uso y cuidado de los recursos naturales.</li> </ol>	<p>Explica las adaptaciones de los seres vivos al medio.</p> <p>Identifica y describe los diferentes recursos naturales.</p> <p>Reconoce la importancia del cuidado de los recursos naturales.</p> <p>Valora la importancia de cuidar las plantas, animales el agua y el suelo.</p>	<p>Compara y describe cómo son las plantas, cómo son los animales y que utilidad nos brindan.</p> <p>Explica, a partir de sus conocimientos, cómo y por qué se deben cuidar las plantas y los animales.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>Integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores. Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral</li> </ul> <p>Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• Pruebas escritas (Tipo Icfes).</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Talleres Tareas y trabajos.</li> </ul>	60 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

## ¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



### TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p>Unidad 3</p> <p>La materia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La materia y sus estados</li> <li>2. Propiedades de la materia.</li> <li>3. Clase de mezclas</li> <li>4. Separación de mezclas</li> <li>5. La temperatura y el calor</li> <li>6. La luz y sus propiedades.</li> <li>7. El sonido y sus características.</li> <li>8. El movimiento de los cuerpos.</li> <li>9. La fuerza.</li> </ol>	<p>Reconoce las características relacionadas con las propiedades físicas de la materia, con la luz, el sonido y el movimiento.</p> <p>Identifica las características relacionadas con las propiedades físicas de la materia, con la luz, el sonido y el movimiento.</p> <p>Desarrolla habilidades para aproximarte a estos fenómenos físicos.</p>	<p>Identifica y describe las partes y los cambios de su cuerpo.</p> <p>Interpreta esquemas relacionados con la conformación y cuidado de su cuerpo.</p> <p>Formula preguntas relacionadas con las partes y el cuidado de su cuerpo.</p> <p>Explica, a partir de sus conocimientos, cómo y porque debe cuidar su cuerpo.</p>	<p>Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Experimentos y maquetas.</p>	<p>carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluación oral</li> </ul> <p>Evaluación diagnostica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• pruebas escritas (tipo icfes).</li> <li>• solución de problemas</li> <li>• talleres tareas y trabajos.</li> </ul>	<p>60</p> <p>Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 El universo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El universo</li> <li>2. El sistema solar</li> <li>3. La luna un satélite natural.</li> <li>4. Los eclipses.</li> <li>5. La tierra.</li> <li>6. El tiempo en diferentes unidades.</li> </ol>	<p>reconoce las características del universo y de los cuerpos celestes.</p> <p>Identifica las características del universo y de los cuerpos celestes. Desarrolla habilidades para relacionar los movimientos de la tierra con el tiempo.</p> <p>Explica la forma como se realiza el movimiento de traslación y rotación que da origen al año, al día y la noche.</p>	<p>Compara y describe el sol y la luna teniendo en cuenta características cualitativas.</p> <p>Identifica en esquemas ilustrativos, situaciones relacionadas con el sol, la luna y la tierra.</p> <p>Compara y clasifica objetos de su entorno, utilizando criterios como el olor, el color el sabor, la forma, el tamaño, el estado en que se encuentran y los sonidos que emiten.</p>	<p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas de biología</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo . Lápices y colores. Libros e internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluación oral</li> </ul> <p>Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• pruebas escritas (tipo icfes).</li> <li>• solución de problemas</li> <li>• talleres tareas y trabajos.</li> </ul>	40 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES GEOGRAFÍA, HISTORIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

### JUSTIFICACIÓN

El estudio de las Ciencias Sociales en tanto “ciencias de la comprensión”, permite el análisis interdisciplinario de la realidad por parte de un individuo que se ha de formar como sujeto consciente; donde las cosas, los espacios, los fenómenos y los hechos están cargados de significados y significantes que requieren ser asimilados, comprendidos, interpretados y redefinidos, a través de habilidades, actitudes y destrezas que le permitan el alcance del dominio de una cultura general, la construcción de una escala de valores, el reconocimiento de las identidades y la comprensión del concepto de democracia, para buscar la transformación real de los contextos en los que se desenvuelve y participa, buscando siempre la solución de los problemas sociales y el bienestar colectivo.

La enseñanza de las ciencias sociales debe partir de una visión amplia en la que se recojan diferentes tendencias, centrar el objetivo en hombres y mujeres y su complejo mundo desde las interacciones políticas, económicas, sociales, geográficas e históricas. La finalidad de esta área es amplia y no solo consiste en acumular y transmitir datos utilizando únicamente la memoria y la descripción de hechos, sino también en adquirir conocimientos que le permitan al estudiante enfrentarse adecuadamente a la comprensión de la realidad social, ser sujetos activos en este complejo mundo participar en la dinámica social construyendo una democracia y aprender a trabajar con otras personas en la transformación de distintos conceptos.

**OBJETIVO DEL GRADO:** fortalecer en los estudiantes el reconocimiento como sujeto activo que vive en sociedad, capaz de construir normas sociales, ubicarse en el espacio geográfico en el que reside y dar alternativas de solución a los conflictos que se le presenten en su entorno.

### ESTANDARES DEL MEN:

- ✓ Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- ✓ Reconozco mis derechos y mis deberes.
- ✓ Interpreto y valoro textos y actividades sociales y escolares, relacionados con la convivencia para la construcción de un país en paz.
- ✓ Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales de mi entorno (familia, colegio, barrio...)
- ✓ Identifico la vivienda como un elemento que me permite reconocermelo como miembro de una familia.
- ✓ Interpreto la lectura sobre temas de la naturaleza y el desarrollo económico sobre el estado de la naturaleza de nuestro país.
- ✓ Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- ✓ Identifico mis derechos y mis deberes y los de otras personas a las comunidades a las que pertenezco.
- ✓ Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- ✓ Identifico algunas características del país como organización social.
- ✓ Reconozco características de la diversidad étnica y cultural de Colombia.
- ✓ Comprendo algunos acontecimientos importantes de la historia colombiana.

### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DEL AREAS DE CIENCIAS SOCIALES

1. Comprende la importancia de los océanos y los mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.
2. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que ellos se realizan.
3. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde viven.
4. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio o lugar donde vive.
5. Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales de la comunidad.
6. Comprende la estructura y funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y pública.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  Conozco mi historia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los primeros pobladores</li> <li>2. Descubrimiento de américa</li> <li>3. La conquista</li> <li>4. Mi departamento</li> <li>5. La localidad</li> <li>6. La orientación</li> </ol>	<p>identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mi un ser único.</p> <p>Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)</p> <p>Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en colombia</p>	<p>Socialización, profundización de los temas a través de investigaciones en internet, libros y diccionarios,</p> <p>Maquetas representativas del clima y el relieve.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	<p>60</p> <p>Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2  Conozco mi municipio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El paisaje</li> <li>2. El relieve</li> <li>3. El clima</li> <li>4. Los pisos térmicos</li> <li>5. Los problemas ambientales (efecto invernadero, lluvia acida...)</li> <li>6. Regiones geograficas de colombia: caribe, pacifica, andina, orinoquía, amazonia, sus departamentos y capitales</li> </ol>	<p>Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales.</p> <p>Realizo representaciones de paisajes naturales y culturales.me oriento y elaboro planos y mapas de los espacios físicos que ocupo.Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.</p> <p>Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación grafica.</p>	<p>Sustenta las características del estado.</p> <p>Resume sobre la independencia nacional.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p> <p>Elaboración de maquetas.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales : televisor, dvd vhs, vídeo .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Explorando	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas políticos: autocracia, monarquía absoluta, dictadura.</li> <li>2. La democracia: su origen, sus elementos, representativa, participativa, los derechos humanos.</li> </ol>	<p>Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.</p> <p>Identifico las tres ramas del poder público en el municipio.</p> <p>identifico las fronteras de nuestro municipio.,</p>	<p>conocer y explorar la hidrografía de nuestro país.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula.</p> <p>Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales : televisor, dvd vhs, video .</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	<p>60 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<p align="center">Unidad 4</p> <p>Mis deberes u obligaciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La constitucion, una norma de normas: su origen, sus principios, los derechos fundamentales</li> <li>Las leyes: nacionales, departamentales y municipales y la participación ciudadana.</li> </ol>	<p>reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar.</p> <p>Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</p>	<p>Investigar la historia de nuestro pais.</p> <p>Socialización de conceptos.</p>	<p>Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.</p> <p>Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.</p> <p>prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.</p> <p>integrar la asignatura con las otras de materias.</p>	<p>Carteleras</p> <p>Maquetas.</p> <p>Material Didáctico: imágenes y láminas</p> <p>Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.</p> <p>Lápices y colores.</p> <p>Libros e internet.</p>	<p>Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.</p> <p>- prueba de conocimiento real con relación a los demás.</p> <p>Pruebas orales o escritas</p> <p>Trabajos individuales o grupales.</p> <p>Participación en clases.</p> <p>Orden y disciplina.</p>	<p>60</p> <p>Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA RELIGIÓN

### JUSTIFICACIÓN

El plan de área de educación religiosa escolar de la Institución Educativa, dada algunas revisiones preliminares se organizan teniendo en cuenta los DBA (Derechos básicos de aprendizaje), los fundamentos educativos desde la parte legal; además presenta el horizonte institucional y se argumenta el contexto social y disciplinar; se apoya en los estándares y competencias del Ministerio de Educación Nacional. La institución hace su aporte teniendo en cuenta el modelo pedagógico, se da a conocer el propósito general del área, la metodología, criterios de evaluación, plan de mejoramiento, recursos y la bibliografía correspondiente. Para la realización del presente plan de área se cuenta con la experiencia y el apoyo de la mesa de trabajo de educación religiosa del Municipio de Bello, a la cual asiste periódicamente el jefe de área; acompañada por algunos docentes. Hacen aportes los directivos, docentes, estudiantes y/o acudientes. Para mostrar la viabilidad y la operatividad de dicho plan de área se tienen en cuenta las necesidades sociales, familiares y culturales de los educandos; para lograr que ellos valoren el área desde los diferentes grados, realicen aportes a nivel personal, argumenten y aprendan para su propia vida y la de los demás.

**OBJETIVO DEL ÁREA:** identificar las celebraciones religiosas como acontecimientos importantes en el plan salvífico de Cristo para darnos a comprender la grandeza de su amor.

### Estándares del área:

- Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida.
- Reconoce que Dios es nuestro padre y nosotros somos sus hijos.
- Interpreta expresiones culturales de tipo religioso sobre Dios como padre creador.
- Es curioso y atento a los comentarios que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.
- Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.
- Conoce episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dando la vida por medio de la iglesia.
- Manifiesta alegría al compartir con sus amigos y amigas.
- Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- Demuestra interés por la lectura de pasajes bíblicos.
- Explica la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos.
- Respeta la identidad religiosa de sus compañeros.
- Participa activamente en los eventos y celebraciones de la convivencia escolar poniendo al servicio de esta lo que sabe hacer.
- Respeta las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas.
- Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio.
- Explica el sacrificio de Jesús por todos nosotros.
- Establece diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y religiosas.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  La celebración de la vida humana y los pueblos.	I  1. Dios creador 2. Amistad y enemistad con dios. 3. Los arcángeles de dios 4. Miercoles de ceniza 5. La cuaresma 6. Semana santa	Identifico relatos de las religiones en los que se manifiesta la amistad de los seres humanos con un ser supremo.  La amistad de dios con los seres humanos y la enemistad con él.  Comprende la historia de los arcángeles enviados por dios.  Identifica la cuaresma como el inicio de la semana mayor.	socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	participación,  Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas  Análisis de estilos de vida, Cuaderno.  Talleres,  Trabajo en equipo,  Evaluación escrita	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Amigos de Jesús	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábolas de Jesús</li> <li>2. La amistad de Jesús con su padre.</li> <li>3. Jesús conforma un grupo de amigos.</li> <li>4. La Virgen María es la madre de Jesús.</li> <li>5. Los mandamientos de la Ley de Dios</li> </ol>	<p>Valora la oración como medio de comunicación con Dios.</p> <p>apoya los mensajes de amistad que promueve los profesores en la institución.</p> <p>Demuestra interés por participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia.</p> <p>Reconoce los mandamientos de la Ley de Dios.</p>	socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**TERCER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Somos hijos de dios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los sacramentos</li> <li>2. Las obras de misericordia.</li> <li>3. Las parábolas de Jesús</li> <li>4. La Biblia</li> <li>5. Antiguo y nuevo testamento</li> </ol>	<p>Identifica la importancia de la familia dentro de nuestra vida.</p> <p>Reconoce los sacramentos como parte importante de nuestro proyecto de vida.</p> <p>Practica los valores que ayudan a vivir en comunidad.</p> <p>Comprende como el testimonio de fe de los cristianos invita a otros a pertenecer a la comunidad eclesial.</p>	socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación, Proceso de interacción, Comportamiento, Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Nuestra vida es fundamental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La iglesia</li> <li>2. La eucaristia</li> <li>3. Momentos de la misa</li> <li>4. La navidad</li> </ol>	<p>Reconoce que tenemos derechos y deberes dentro de nuestra comunidad.</p> <p>Comprende el valor que tenemos como personas hijos de dios y creados para amar.</p> <p>Identifica los frutos del espíritu santo y practícalos en tu diario vivir.</p> <p>Reconoce la navidad como un tiempo de amor y de acercamiento familiar.</p>	<p>socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

## ¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES

### JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Área de Ética y Valores humanos está basado en otros planes de áreas producto de un análisis cuidadoso de las necesidades particulares que tienen los estudiantes de la Institución Educativa y de los Lineamientos Curriculares expedidos por el Ministerio de Educación Nacional para el área de ética y valores y así de esta manera poder articular un currículo que sea adaptable y aplicable en nuestra Institución.

Desde el área de ética y valores queremos darles a los estudiantes el conocimiento, la preparación y las herramientas necesarias para que se formen en valores, tengan actitudes de respeto y colaboración, que respeten la diferencia, que aprenden a solucionar un conflicto, que tengan actitud de decisión y sean tolerantes. Todas estas actitudes que debe manifestar los educandos fueron incluidas en el presente plan del área tomándolas de los trece ámbitos o componentes relacionados con las actitudes y valores que fueron expedidos en los lineamientos curriculares, dado que el MEN aún no ha diseñado los estándares para el área de ética y valores. Cada contenido tiene un ámbito correspondiente que debe desarrollar el estudiante. También se tiene en cuenta el lema "Calidad humana para la convivencia social", además los valores institucionales "La autonomía, la responsabilidad, la creatividad, el compromiso con la excelencia, el respeto, la verdad y el diálogo sincero".

**OBJETIVO DEL GRADO:** Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico, de asumir responsabilidades, para que desarrollen una convivencia pacífica basada en principios, virtudes y valores, determinando desde su conocimiento y del que se les imparte, formas humanas, poniéndose en el lugar del otro o de la otra, para comprender su forma de actuar desde otras perspectivas diferentes a la propia, con valores, respeto y defensa de los Derechos Humanos.

### ESTANDARES DEL ÁREA

- Explica la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana.
- Se interesa por estudiar las dimensiones de los seres vivos.
- Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre la protección y respeto de la vida.
- Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia de la familia y la comunidad de pertenencia respecto de la protección de la vida.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

## ¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



### PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1 Rescatemos valores	Valores humanos. 1. La responsabilidad. 2. La honestidad. 3. La solidaridad. 4. La obediencia. 5. El perdón. 6. La disciplina. 7. La bondad. 8. La tolerancia. 9. El conflicto. 10. Solución de conflictos de manera pacífica.	Explica el concepto de valores humanos como cualidades innatas que poseen las personas.  Reconoce y explica la importancia de los valores humanos.  Manifiesta responsabilidad, honestidad y solidaridad en sus tratos con los demás.  Manifiesta tolerancia al tratar con las personas evitando situaciones conflictivas.	Que los estudiantes aprendan a reconocer sus valores personales y los de los demás, y establezcan relaciones con compañeros con base en valores como, el respeto, la lealtad y la solidaridad. La construcción compartida de normas claras, el empleo del razonamiento y de las explicaciones verbales, ayudará a que los estudiantes se reconozcan como agentes que intervienen de manera activa y eficaz en la vida escolar.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	participación,  Proceso de interacción,  Comportamiento,  Talleres, lecturas bíblicas  Análisis de estilos de vida,  Cuaderno.  Talleres,  Trabajo en equipo,  Evaluación escrita	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 2 NORMAS DE URBANIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas de urbanidad en la casa, en escuela y en la calle.</li> <li>2. Concepto de convivencia.</li> <li>3. Reglas básicas de convivencia.</li> <li>4. Derecho a la honra.</li> <li>5. Derecho a la paz.</li> <li>6. Derecho a la libertad.</li> <li>7. Derecho a la igualdad.</li> <li>8. Importancia del aseo personal.</li> <li>9. Uso del uniforme.</li> </ol>	<p>Identificar los valores básicos para tener una personalidad agradable.</p> <p>Práctica normas de urbanidad en la casa, en la escuela y en la calle.</p> <p>Explica la importancia de la convivencia pacífica.</p> <p>Reconoce cuándo y cómo usar el uniforme y el respeto que éste se merece.</p> <p>Manifiesta buena presentación personal.</p>	<p>Temas como la vida familiar, la vida en el barrio o la comunidad, los vínculos afectivos que unen a las personas, pueden ser trabajados en los currículos escolares, de tal forma que los estudiantes aprendan a mirar a los seres humanos que sienten como él.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	10 Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**TERCER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 3  RESPETANDO LOS SIMBOLOS PATRIOS	1. Los símbolos patrios de Colombia 2. Los símbolos patrios del departamento y municipio 3. Los símbolos de mi institución educativa. 4. Colombia un Estado Social de Derecho.	Indica y reconoce la importancia de los símbolos patrios.  Identificar los símbolos patrios de Colombia, departamento, municipio y de la institución.  Ama, respeta y sirve a su patria cumpliendo las leyes.	La formación ciudadana se ocupará, entonces, de crear en los estudiantes la conciencia de la responsabilidad que cada uno tiene en la construcción del destino que como seres humanos todos compartimos.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	Participación,  Proceso de interacción,  Comportamiento,  Talleres, lecturas bíblicas  Análisis de estilos de vida,  Cuaderno.  Talleres,  Trabajo en equipo,  Evaluación escrita	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4  Valoremos nuestra vida	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto de vida</li> <li>2. Mi familia</li> <li>3. Mi árbol genealógico</li> <li>4. La comunidad.</li> <li>5. Deberes para vivir en comunidad. Derechos para vivir en comunidad.</li> </ol>	<p>Explica que es una comunidad y quienes la conforman.</p> <p>Reconoce los deberes que tiene como miembro para vivir en una comunidad.</p> <p>Identifica y reconoce los deberes que tiene como miembro de una familia.</p> <p>Elabora su proyecto de vida</p>	<p>Se orientará hacia la formación de subjetividades democráticas y el fortalecimiento de los espacios públicos escolares. Se deberá desarrollar en los estudiantes la autonomía y el juicio político que les permitirá participar de manera activa en los asuntos colectivos</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>participación,</p> <p>Proceso de interacción,</p> <p>Comportamiento,</p> <p>Talleres, lecturas bíblicas</p> <p>Análisis de estilos de vida,</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Talleres,</p> <p>Trabajo en equipo,</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>10  Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

## ¡ AMOR – RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

### JUSTIFICACION

Es así como el plan de estudios de la Institución Educativa apoyado con el plan nacional de bilingüismo y los estándares de competencia en lengua extranjera, permite fomentar el desarrollo en las competencias comunicativa, pragmática y lingüística, ello a través de diferentes metodologías que conlleven a la adquisición de los aprendizajes. Dichas competencias se convierten en una herramienta primordial para que el estudiante construya una representación del mundo, acceda al conocimiento y logre una plena integración social y cultural.

Adicionalmente, el saber un idioma extranjero abre las puertas a saberes tecnológicos, científicos, sociales y académicos en todas partes del mundo. En la actualidad, en el contexto colombiano con la puesta en marcha del proyecto nacional de bilingüismo liderado por el ministerio de educación, se evidencian grandes esfuerzos por lograr superar las deficiencias en el aprendizaje de este idioma. La enseñanza y el aprendizaje del inglés se deben enmarcar dentro de unas coordenadas de obligatoria referencia contextual, en las cuales esta propuesta adquiera autenticidad y pueda transformarse en realidad.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Desarrollar las habilidades de habla y escucha, haciendo una preparación para el aprendizaje del inglés, en la lectura y escritura.

### ESTÁNDARES:

- “Uso expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula” (conversación)
- “Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor”(escucha)
- “Copio y transcribo palabras que comprendo”(escritura)
- “Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos(lectura)
- “Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación” (escritura)
- “ Leo y comprendo textos (lectura).
- “Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor” (escucha).
- “Asocio un dibujo con su descripción escrita” (lectura).
- “Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia” (escritura).

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



- “Recito un trabalenguas sencillo o una rima, o canto el coro de una canción” (monólogos).
- Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.
- Comprendo descripciones cortas sobre lugares y acciones conocidas.
- Puedo hablar de cantidades y contar objetos
- Cortésmente llamo la atención de mi profesor con una corta frase



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 1 WELCOME	<ol style="list-style-type: none"> <li>Greetings (how are you? Hi! Hello! Bye, see you later)</li> <li>The family (mother, aunt, father, uncle...)</li> <li>The animals</li> <li>The house</li> <li>Who are he / she?</li> <li>Fat / thin / short / tall / young / old.</li> <li>The seasons</li> <li>Numbers, ordinals and cardinals</li> </ol>	<p>Utiliza en la cotidianidad sencillas expresiones de saludo y despedida.</p> <p>Deletrea adecuadamente las palabras estudiadas en clase</p> <p>Responde a las preguntas</p> <p>What is it?</p> <p>Utilizando el vocabulario trabajado en clase.</p> <p>Utilizando el vocabulario trabajado sobre la familia, animales y la casa.</p> <p>Identifica y escribe las palabras aprendidas en clase</p>	<p>Lectura de imágenes</p> <p>Seguimiento de patrones de audición y pronunciación</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Seguimiento de patrones de escritura</p> <p>Deducción de reglas gramaticales -</p> <p>Ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras</p> <p>Cuestionarios y entrevistas</p> <p>Traducción e interpretación de textos escritos</p> <p>Práctica constante de ejercicios de Listening - Speaking</p> <p>Uso adecuado del diccionario</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-Pronunciación.</p> <p>-Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



--	--	--	--	--	--	--	--

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*  
*Emanada de la Secretaría de Educación*  
*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*  
*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Practice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal pronouns</li> <li>2. Verb to be</li> <li>3. The school</li> <li>4. Transportation</li> <li>5. Time</li> <li>6. Professions and places</li> <li>7. Months of the year</li> <li>8. Clothes</li> <li>9. How many ...?</li> </ol>	<p>Practica los pronombre personales y el verbo TO-BE con las palabras aprendidas en clase.</p> <p>Relaciona las profesiones con los lugares de desempeño.</p> <p>Comprende oraciones sencillas utilizando las actividades diarias.</p> <p>Escribe correctamente palabras al dictado</p>	<p>Lectura de imágenes</p> <p>Seguimiento de patrones de audición y pronunciación</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Seguimiento de patrones de escritura</p> <p>Deducción de reglas gramaticales - Ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras</p> <p>Cuestionarios y entrevistas</p> <p>Traducción e interpretación de textos escritos</p> <p>Práctica constante de ejercicios de Listening - Speaking</p> <p>Uso adecuado del diccionario</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-Pronunciación.</p> <p>-Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**TERCER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Listen	1. Numbers 1 to 100 2. Weekdays 3. The color 4. How old are you? 5. The fruits	Lee y escribe correctamente los números del uno al treinta  Responde adecuadamente a las preguntas sobre su edad y cumpleaños  Ubica las estaciones del año según el mes que se encuentra  Escribe oraciones sencillas utilizando los días de la semana	Lectura de imágenes  Seguimiento de patrones de audición y pronunciación Lectura de textos Seguimiento de patrones de escritura Deducción de reglas gramaticales - Ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras Cuestionarios y entrevistas Traducción e interpretación de textos escritos Práctica constante de ejercicios de Listening - Speaking Uso adecuado del diccionario	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	Identificación de vocabulario a través de imágenes.  -Pronunciación.  -Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.  Entusiasmo y participación en el área.	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4  Write	1. Description 2. Alphabet 3. Objects of classroom 4. What do you like/ want...? 5. Sports 6. In- on- under 7. Celebrations 8. Merry christmas 9. How many... are there?	Describe correctamente los lugares, objetos y animales que conoce  Responde preguntas sobre sus gustos en cuanto a comida y deportes  reconoce la ubicación por medio de algunas preposiciones como arriba, debajo, adentro  Escribe correctamente oraciones utilizando el vocabulario de todo el año escolar	lectura de imágenes  Seguimiento de patrones de audición y pronunciación Lectura de textos Seguimiento de patrones de escritura Deducción de reglas gramaticales - ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras Cuestionarios y entrevistas Traducción e interpretación de textos escritos Práctica constante de ejercicios de listening - speaking Uso adecuado del diccionario	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	Identificación de vocabulario a través de imágenes.  -pronunciación.  -interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.  Entusiasmo y participación en el área.	10  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

### JUSTIFICACIÓN

La tecnología en general, se considera como la aplicación racional, óptima y segura del conocimiento en la solución de problemas de la vida cotidiana, en la producción de bienes y servicios, y en la producción de otros conocimientos. Históricamente, el hombre ha venido produciendo tecnología en el proceso mediante el cual, con su trabajo, interactúa con el medio natural y cultural para satisfacer sus necesidades.

Es así como se ha venido conformando un conjunto inter-relacionado de teorías, métodos, técnicas, procedimientos y valores que van dejando nuevas manifestaciones culturales. Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos

Hoy en día es indiscutible que la informática puede contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación. En la época de la información y las comunicaciones, es bueno entender que la informática educativa ofrece un valioso potencial que no se debe ignorar en los procesos de renovación pedagógica: "Si nuestros centros de educación no asumen su papel como vanguardia de esta revolución del conocimiento, se puede correr el riesgo de que nos convirtamos en "piezas de museo" cada día más alejadas de las necesidades, problemas e intereses del desarrollo del hombre y la sociedad. Es mediante programas especiales de enseñanza, los estudiantes entran en el campo de la informática aplicada a la solución de tareas y trabajos escritos en computador, así como también la aplicación de software especial para soluciones prácticas. Se podran preparar a estudiantes con los conocimientos que necesitan para explotar las nuevas tecnologías.

**OBJETIVO DEL ÁREA:** Contribuir a la preparación a escala cognitiva, procedimental y Actitudinal del estudiante del nuevo milenio, para que logre ser integral, capaz de conocer los productos de la tecnología, analizarlos con juicio crítico y aplicarlos de manera racional para resolver necesidades específicas y mejorar la calidad de vida propia y la de su entorno.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## ESTANDARES

1. Identificar y diferenciar las utilidades que cada periférico aporta al computador según la información suministrada.
2. Definir y reconocer el escritorio como elemento de Windows configurando y cambiando los diversos elementos.
3. Reconocer y asimilar algunos accesorios como herramientas de trabajo.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  La computadora y sus herramientas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas de comportamiento en la sala de sistemas</li> <li>2. El computador partes del computador</li> <li>3. Primeras computadoras</li> <li>4. Software y hardware</li> <li>5. Perifericos de entrada               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclado</li> <li>• Mouse</li> <li>• Micrófono</li> </ul> </li> <li>6. Perifericos de salida               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantalla</li> <li>• Impresora</li> <li>• Parlantes</li> </ul> </li> <li>7. Perifericos de almacenamiento               <ul style="list-style-type: none"> <li>• disquete</li> <li>• Cd</li> </ul> </li> </ol>	<p>Apropia normas comportamentales en la sala de informática</p> <p>manejo adecuado de las herramientas básicas del computador.</p> <p>Identificar los periféricos de entra, salida y de almacenamiento del computador.</p> <p>Reconocer las funciones de cada parte del computador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>libros, folletos, fotocopias, diccionarios, computadores, audiovisuales, televisor, dvd, retroproyector, grabadora, laminas, biblioteca, sala de computo, etc.</p>	<p>Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p>	<p>10 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Windows	<ol style="list-style-type: none"><li>El escritorio de windows<ul style="list-style-type: none"><li>Protector de pantalla papel tapiz</li><li>Iconos principales</li><li>Las ventanas</li></ul></li><li>Accesorios de windows<ul style="list-style-type: none"><li>Fecha y hora</li><li>Calculadora juegos</li></ul></li><li>Artefactos</li></ol>	<p>Usa adecuadamente las herramientas y útiles escolares.</p> <p>Reconoce cada uno de los iconos del escritorio windows.</p> <p>Identifica los diferentes artefactos creados por el hombre para facilitar si vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cognitiva.</li><li>Comunicativa.</li><li>Argumentativa.</li><li>Descriptiva.</li></ul>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>libros, folletos, fotocopias, diccionarios, computadores, audiovisuales, televisor, dvd, retroproyector, grabadora, laminas, biblioteca, sala de computo, etc.</p>	<p>Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**TERCER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Programas del computador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word y sus herramientas</li> <li>2. Digitación en word</li> <li>3. Pasos para guardar un archivo en word</li> <li>4. Paint y sus herramientas</li> <li>5. Actividades en paint</li> </ol>	<p>Identifico las herramientas de word para crear textos</p> <p>Guarda y abre documentos en word.</p> <p>Reconocer las herramientas de paint.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>libros, folletos, fotocopias, diccionarios, computadores, audiovisuales, televisor, dvd, retroproyector, grabadora, laminas, biblioteca, sala de computo, etc.</p>	<p>Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p>	10 Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4 Investiguemos	<p>La tecnología,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución: la televisión, la radio, el teléfono, la rueda, los documentos,</li> <li>2. Etapas: piedra antigua, nueva, revolución industrial, la electricidad, el agua y el viento, las telecomunicaciones.</li> <li>3. El internet.</li> <li>4. Ventajas y desventajas del internet</li> <li>5. Buscadores de internet</li> <li>6. Redes sociales en los niños</li> </ol>	<p>Reconoce los cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.</p> <p>Identifica la importancia del internet en la vida del ser humano.</p> <p>Identifica los buscadores más comunes de internet.</p> <p>Reconoce la importancia de saber utilizar las redes sociales en los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> </ul> <p>Descriptiva.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>libros, folletos, fotocopias, diccionarios, computadores, audiovisuales, televisor, dvd, retroproyector, grabadora, laminas, biblioteca, sala de computo, etc.</p>	<p>Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p>	<p>10 Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### JUSTIFICACIÓN

Desde el diario vivir como docentes del área de educación artística, además del gran potencial y creatividad expresiva en los estudiantes, también se ha observado en ocasiones, una actitud inicial para asumir el trabajo en la asignatura, poco motivada, desconocedora del caudal de posibilidades que ofrece esta asignatura para su formación. Muchas de las causas de este comportamiento, puede radicarse en que en algunos casos los maestros asignados a desarrollar el área o la asignatura, no poseen la formación específica o se motivan poco para ampliar sus posibilidades didácticas al respecto; otra circunstancia puede serlo la especificidad de materiales y espacios puntuales que se requiere para una práctica artística de calidad, y que en ocasiones es difícil obtener completamente tanto por parte de la Institución educativa, los docentes como por los estudiantes.

**OBJETIVO DEL ÁREA:** Desarrollar es sentido creativo a través de la práctica de los diferentes medios de expresión artística.

### ESTANDARES

- Afianza su motricidad fina y gruesa como elementos de expresión creativa.
- Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo del lápiz y el papel.
- Diferencia y utiliza formas geométricas.
  - Desarrolla actividades artísticas a través de composiciones libres y dirigidas.
  - Identifica la posición de un objeto respecto a un punto de referencia.
- Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo del concepto de Simetría.
- Desarrolla actividades artísticas utilizando la interpretación, la creación y la expresión.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1.  expresion plastica	1. Trazos lineales con instrumentos de medición.  2. La línea y el dibujo.  3. Colores primarios y complementario  4. Colores fríos y cálidos.  5. Dibujo utilizando diferentes elementos.	Maneja correctamente la regla.  Identifica y traza líneas rectas en diferentes direcciones.  Reconoce los colores cálidos y fríos y los aplica en sus dibujos.  Aplica las temperas utilizando el pincel.  Emplea con creatividad y recursividad diferentes elementos para colorear.  Colorea con precisión	clases prácticas pidiendo con anticipación los materiales. ⊗ actuar y hablar en público. ⊗ empleo de láminas para realizar dibujos de copia. ⊗ trazo de cuadrículas para ampliación de figuras. ⊗ empleo de lápiz y regla para trazar diferentes figuras. ⊗ orientación general para el manejo del pulso	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2  Plegados y cuadrícula	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plegados y recortado.</li> <li>2. La simetría</li> <li>3. Uso de la cuadrícula.</li> <li>4. Manualidad reciclable para trabajar</li> </ol>	<p>Elabora plegados e identifica figuras básicas.</p> <p>Reconoce figuras simétricas e identifica el eje de simetría.</p> <p>Utiliza adecuadamente la cuadrícula.</p> <p>Domina las técnicas estudiadas y las aplica en sus producciones.</p>	<p>salidas al campo con el propósito de explorar la naturaleza, percepción de sentimientos y emociones a través de trabajos prácticos haciendo uso del color y la tempera, libertad para que el estudiante se exprese.</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia regular a clases</li> <li>2. Interés por las actividades del área</li> <li>3. Respeto por el trabajo de sus compañeros</li> <li>4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados</li> <li>5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados</li> <li>6. Comportamiento y colaboración en clase</li> <li>7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.</li> </ol>	<p>10 Horas</p>



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Espacio publico  Unidad 3  Collage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El collage</li> <li>2. Colores contrastados</li> <li>3. Secuencia</li> <li>4. Manualidad a elaborar</li> <li>5. Técnicas de dibujo</li> </ol>	<p>Construye objetos conocidos con elementos del medio.</p> <p>realiza composiciones utilizando la técnica del collage.</p> <p>Maneja el concepto de colores en contraste y los pone en práctica</p> <p>Elabora composiciones llevando una secuencia.</p>	<p>Observación directa del entorno, copiado de modelos, realizaciones libres.</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a traves de sus pinturas y de el aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia regular a clases</li> <li>2. Interés por las actividades del área</li> <li>3. Respeto por el trabajo de sus compañeros</li> <li>4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados</li> <li>5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados</li> <li>6. Comportamiento y colaboración en clase</li> <li>7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.</li> </ol>	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4  Habilidad artística expresiva	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de paisajes</li> <li>2. elaboración de objetos con diferentes materiales</li> <li>3. Disfraces</li> <li>4. Títeres</li> <li>5. Manualidad de navidad</li> </ol>	<p>Evidencia una adecuada capacidad expresiva, técnica y de creación, mediante:            elaboración de paisajes, manejo del papel, elaboración de objetos con diferentes materiales, sombras (manos), disfraces, costura, collage.</p> <p>propone nuevas posiciones en el manejo de diferentes técnicas y manualidades.</p> <p>selecciona recursos del medio para realizar trabajos artísticos creativos</p>	<p>Lectura y aprendizaje de guiones para representaciones teatrales, elaboración de títeres, observación de videos de los bailes y folclor colombiano, montaje de coreografías por regiones.</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y de el aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia regular a clases</li> <li>2. Interés por las actividades del área</li> <li>3. Respeto por el trabajo de sus compañeros</li> <li>4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados</li> <li>5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados</li> <li>6. Comportamiento y colaboración en clase</li> <li>7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.</li> </ol>	10 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

### JUSTIFICACION

La Educación Artística desempeña una función en el desarrollo físico, ético, creativo e imaginativo y productivo de los estudiantes. En la ejecución del trabajo artístico se incrementa la percepción unificada del propio cuerpo, se promueve gradualmente el control y el afinamiento de las habilidades motoras, se desarrolla orientación espacial, equilibrio y sentido del ritmo, se percibe y representa el paso del tiempo. Así mismo se libera la intuición y se enriquece la imaginación, la memoria táctil, visual y auditiva y la inventiva de niñas y niños.

Por medio de la Metodología del Aprendizaje Significativo del Área de Educación Artística, lleva al estudiante desarrolle vínculos con la naturaleza que lo conduce a percatarse de la vida que se renueva misteriosa y equilibradamente, así como darse cuenta de las maneras como el grupo cultural al que se pertenece y otros pueblos han visto y transformado el medio ambiente y como se han expresado, promoviendo así sorprendentes cambios en la comprensión sensible del mundo y en la valoración y desempeño propio y de los demás.

En el proceso de aprendizaje artístico también se reconocen y admiran las cualidades de la materia que en cada una de las disciplinas artísticas se transforma creativamente, bien sea el sonido, el movimiento, la luz, el espacio y la gestualidad corporal, la palabra y su simbolización, todo haciendo uso oportuno de una metodología dinámica y comprensiva.

**OBJETIVO DEL AREA:** Desarrollar la capacidad de movimiento que favorezca el mejoramiento de la salud y el desarrollo físico a través de la gimnasia, rondas, juegos y hábitos de orden, aseo e higiene que conlleven al alumno a integrarse en pequeños grupos.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## ESTANDARES:

- ✓ Adquirir una gran riqueza motriz, que le permita al alumno resolver problemas de movimiento en su vida cotidiana.
- ✓ Promover en su medio (alumno) la formación de valores relacionados con la personalidad y la participación a través de actividades lúdicas.
- ✓ Se ubica correctamente para realizar los ejercicios propuestos por el docente.
- ✓ Conoce los fundamentos psicomotores y la importancia que tiene para el ser humano.
- ✓ Por medio de juegos aprende y practica el dominio de balones utilizados para la ejecución de diferentes deportes.
- ✓ Práctica y se involucra de manera responsable en cada una de las actividades impartidas por el docente en cada juego.
- ✓ Se ubica correctamente para realizar los ejercicios propuestos por el docente.
- ✓ Desarrolla ejercicios aplicando destrezas gimnásticas.
- ✓ Realiza ejercicios de coordinación con diferentes ritmos.

## HABILIDADES

- ✓ Mejora las posibilidades psicomotoras para la práctica de formas de juego derivadas de los deportes.
- ✓ Aumenta la capacidad de ubicación en un espacio determinado y mejora su coordinación.
- ✓ Fuerza
- ✓ Coordinación
- ✓ Resistencia
- ✓ Flexibilidad
- ✓ Ubicación.
- ✓ Se encuentra habilitado para dominar correctamente cada uno de los balones utilizados en los juegos de baloncesto, microfútbol y voleibol.
- ✓ Mejora la coordinación y flexibilidad en el manejo de su cuerpo.
- ✓ Aumenta la capacidad de resistencia y fuerza en sus extremidades.
- ✓ Mejora la coordinación y flexibilidad en el manejo de su cuerpo.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**PRIMER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 1  Exploro mis capacidades	1. Identifico mi cuerpo y lo represento en su totalidad. 2. Mi cuerpo se tensiona y se relaja. 3. Domino mi cuerpo. 4. Coordino mis movimientos	Identifica en un ejercicio las diferentes partes de su cuerpo.  Recibe las orientaciones dadas por el docente, con disponibilidad y agrado en las actividades propuestas.  Realiza los ejercicios con entusiasmo teniendo en cuenta las pautas dadas por el docente	✓ Perceptiva  ✓ Técnica  ✓ Creativa  ✓ Social  ✓ Expresiva  ✓ Ideológica	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos  Materiales de educación física  Pito  Música  Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10  Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 2 Ajuste corporal	1. -Ejercicios que faciliten el desarrollo el esquema y ajuste postural y la coordinación. a. Respiración b. Tensión c. Relajación d. Equilibrio. 2. -Desarrollo de los cinco sentidos. 3. Identifica estímulos visuales, olfativos, gustativos, kinestésicos y auditivos.	-Desarrolla el esquema y el ajuste postural en la práctica de la educación física.  - Responde en forma rítmica a diferentes patrones de movimiento.  - Diferencia los movimientos de inspiración y espiración.  -Ejecuta en forma consciente estados de tensión y relajación.  -Desarrolla los cinco sentidos en experiencias de la educación física.	✓ Perceptiva  ✓ Técnica  ✓ Creativa  ✓ Social  ✓ Expresiva  ✓ Ideológica	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos  Materiales de educación física  Pito  Música  Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 3 Ubicación temporo espacial	1. -Coordinación dinámica general  a. Noción temporo espacial b. Direccionalidad 2. - Lateralidad	- Demuestra buen nivel coordinativo en la realización de ejercicios físicos.  - Demuestra un buen Manejo de la noción temporo-espacial en la ejecución de ejercicios específicos.  - Diferencia en la ejecución de movimientos corporales los conceptos de direccionalidad y lateralidad.	✓ Perceptiva  ✓ Técnica  ✓ Creativa  ✓ Social  ✓ Expresiva  ✓ Ideológica	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos  Materiales de educación física  Pito  Música  Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
*¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !*



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
Unidad 4  Gimnasia y deporte	Coordinación óculo manual y juegos con pelota - Control corporal en rollos y giros. - Rollo adelante. - Rollo atrás. - Carreras cortas 30 y 50 mts. - Juegos pre deportivos para -Balonmano. -Fútbol de salón. - Baloncesto	Utiliza correctamente pequeños elementos en las diferentes propuestas de movimiento. - Se desliza o rola su cuerpo en forma correcta en diferentes direcciones. - Aplica máxima velocidad en carreras de 30 y 50 mts. - Participa en forma recreativa en los siguientes deportes: balonmano, fútbol de salón, baloncesto y voleibol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceptiva</li> <li>• Técnica</li> <li>• Creativa</li> <li>• Social</li> <li>• Expresiva</li> <li>• Ideológica</li> </ul>	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## BIBLIOGRAFIA

- ❖ Libro multiteareas y exploradores grado TERCERO
- ❖ Libro integrado transformenos tercero
- ❖ Áreas de matemáticas, español, ciencias, sociales, cátedra de paz, artística, ingles
- ❖ Derechos básicos de aprendizaje
- ❖ Ministerio de educación.
- ❖ MALLAS CURRICULARES POR AREAS
- ❖ [www.colombiaprende.edu.com](http://www.colombiaprende.edu.com)