



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



# PLAN DE ESTUDIO

# GRADO PRIMERO

# 2023

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



## JUSTIFICACIÓN

La educación primaria es un derecho constitucional, por lo tanto, su propósito es que haya un colegio para todos los niños y niñas, con igualdad de acceso, que sirva para el mejoramiento del aprendizaje que vaya más allá de los procesos escolares tradicionales y el progreso de la sociedad donde se vivencie el ejercicio de la libertad, la justicia y la democracia. Estos planes de área cumple una función insustituible como medio para organizar la enseñanza y para establecer un marco común del trabajo articulado para todos los grados de la educación básica, en el que los contenidos sean abordados de manera transversal a todas las áreas del conocimiento.

Los planes de área del grado primero del centro Educativo San Miguel Arcángel School, buscan fortalecer los conocimientos y habilidades básicos, entre los que destacan claramente:

- Las capacidades de lectura y escritura.
- El uso de las matemáticas en la solución de problemas y en la vida práctica.
- La vinculación de los conocimientos científicos con la preservación de la salud y la protección del ambiente.
- Un conocimiento más amplio de la historia y la geografía del municipio.
- La formación ética mediante el conocimiento de sus derechos y deberes y la práctica de valores en su vida personal y en sus relaciones con los demás.
- Desarrollen actitudes propicias para el aprecio y disfrute de las artes y del ejercicio físico y deportivo.

De acuerdo con esta concepción, los planes de área del centro Educativo San Miguel Arcángel School, en sus contenidos básicos pretenden que los estudiantes alcancen un desarrollo integral.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## DIAGNOSTICO DEL GRADO

Los niños del grado primero tienen una edad entre 6 y 7 años, se encuentran en una edad muy estimulante, les gusta aprender nuevas destrezas y lo hacen de manera rápida cuando se lo proponen. Las opiniones de sus compañeros de clase cobran importancia y comienzan a sentir los efectos de la presión de grupo. Se recuerda que estos niños están en un proceso del grado transición a primaria y que cada estudiante tiene un ritmo de aprendizaje diferente, lo cual hará que cada uno sea especial a su modo.

Los niños de esta edad necesitan de adultos que los quieran y que puedan hablar y jugar con ellos, además de enseñarles normas de convivencia y conocimientos académicos que les brinden bases suficientes para el desarrollo de sus habilidades cognitivas durante la básica primaria. Los niños de esta edad quieren hacer las cosas por sí solos y para ellos mismos por esta razón debe apoyárseles e incentivar su sentido de seguridad en sí mismos e independencia para que así puedan lograr sus objetivos en este ciclo escolar. Por todo lo anterior los niños necesitan:

- Tener reglas, límites fijos, y ayuda para resolver problemas.
- Están comenzando a comprender el punto de vista de los demás, pero aún tienen dificultades para comprender los sentimientos y las necesidades de otros.
- Muchos necesitan ayuda para expresar sus emociones de manera apropiada cuando están enojados o preocupados.
- Más que críticas, necesitan amor, cariño, atención y aprobación de sus padres y de la profesora.
- A esta edad tienen cada vez mejor memoria y prestan más atención a lo que escuchan. Expresan y hablan de sus sentimientos con mayor rapidez.
- Las cosas tienden a ser en blanco y negro, buenas o malas, fabulosas o terribles, divertidas o aburridas. Muy pocas veces se definen en término medio.
- Poco a poco aprenden a analizar las cosas. Les gusta tener una variedad de actividades lúdicas que los motiven a aprender.
- Siguen pensando mucho en sí mismos, aunque ya comienzan a pensar en los otros.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



## **PLAN DE ÁREA**

### **HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA**

#### **JUSTIFICACIÓN**

La enseñanza del área o materia de Lengua y Literatura Castellana a lo largo de las etapas de la Educación Primaria y Secundaria tiene como objetivo el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos entendida en todas sus vertientes: pragmática, lingüística, sociolingüística y literaria. Debe también aportarles las herramientas y los conocimientos necesarios para desenvolverse satisfactoriamente en cualquier situación comunicativa de la vida familiar, social y profesional. Esos conocimientos son los que articulan los procesos de comprensión y expresión oral, por un lado, y de comprensión y expresión escrita, por otro.

La estructuración del pensamiento del ser humano se hace a través del lenguaje, de ahí que esa capacidad de comprender y de expresarse sea el mejor y el más eficaz instrumento de aprendizaje. La finalidad de la reflexión lingüística es el conocimiento progresivo de la propia lengua, que se produce cuando el alumno percibe el uso de diferentes formas lingüísticas para diversas funciones, y cuando analiza sus propias producciones y las de los que le rodean para comprenderlas, evaluarlas y, en su caso, corregirlas. La reflexión literaria a través de la lectura, comprensión e interpretación de textos significativos favorece el conocimiento de las posibilidades expresivas de la lengua, desarrolla la capacidad crítica y creativa de los estudiantes, le da acceso al conocimiento de otras épocas y culturas y los enfrenta a situaciones que enriquecen su experiencia del mundo y favorecen el conocimiento de sí mismos.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (D.B.A)**

Los DBA, en su conjunto, explicitan los aprendizajes estructurantes para un grado y un área particular. Se entienden los aprendizajes como la conjunción de unos conocimientos, habilidades y actitudes que otorgan un contexto cultural e histórico a quien aprende. Son estructurantes en tanto expresan las unidades básicas y fundamentales sobre las cuales se puede edificar el desarrollo futuro del individuo.

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo al contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos
5. reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras
- 6 interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen
- 7 enuncia textos de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros
- 8 escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
- 9 Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.
- 10 Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.1
- 11 Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.
- 12 . Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros.
- 13 Identifica la repetición de algunos sonidos al final de los versos en textos de la tradición oral y los vincula con su respectiva escritura.
- 14 Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen: declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.
- 15 Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como canciones y cuentos con los que interactúa.



## ESTANDARES M.E.N

- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
- Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
- Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.
- Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc.
- Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- Ordeno y completo la secuencia de viñetas que conforman una historieta. Jeroglíficos



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b> <b>GRAMÁTICA</b>	1. Sustantivos propios y comunes.	Explica las características del cuento	• Semántica.	• Constructiva y aprendizaje significativo.	Lápices	Pruebas o exámenes tipo Saber ICFES	60 Horas
	2. El uso de la Y para unir.	Identifica la estructura y las características del uso de las mayúsculas.	• literaria.	• Indagación de ideas previas.	Colores	Pruebas de ejecución	
	3. El uso de la mayúscula.	Reconoce las intenciones comunicativas en los textos que lee.	• Pragmática.	• Socialización en pequeños grupos de las ideas previas	Fichas	Proceso lector	
	4. El uso del punto y la coma.	Produce textos no alfabéticos y explica el significado de ellos.	• Comunicativa.	• Socialización en colectivo de los consensos del grupo.	Libros	Madurez caligráfica y letra legible	
	5. El cuento.	Manifiesta habilidad en la escritura del vocabulario trabajado.	• Cognitiva.	• Lecturas	Imágenes	Buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura.	
	<b>ORTOGRAFÍA DE LAS CONSONANTES</b>	Produce sencillos textos alfabéticos y explica su significado.	• Textual.	• Caracterización de los temas	Videos	Participación con argumentos válidos	
	6. M	Aplica normas de escritura y ortografía en los textos que produce.	• Gramatical.	• Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales.	Internet	Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.	
	7. P			• Desarrollo de producción textual	Revistas		
	8. S				Diccionarios		
	9. N				Tijeras		
10. D				Colbòn			
				Materiales didácticos			

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>Diferencia las características como cuento.</p> <p>Lee con fluidez y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>Explica la importancia de la comunicación y la escucha en este proceso.</p> <p>Diferencia algunas formas y códigos de la comunicación.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización en colectivo de lo nuevo aprendido.</li></ul> <p>Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b> <b>MAS FONEMAS</b>	1. Los diptongos e hiatos. 2. Aumentativos y diminutivos. Los 3. El artículo. 4. El poema.  <b>ORTOGRAFÍA DE LAS CONSONANTES</b> 5. L 6. LL 7. R 8. RR 9. C 10. H	Realiza procesos de comprensión de textos sencillos. Realiza inferencias y relaciones coherentes. Muestra habilidad y gusto por el proceso lector. Está atento a los signos de puntuación, entonación y pronunciación en la lectura. Realiza intervenciones orales de acuerdo a un tema tratado en clase. Produce y explica el sentido de oraciones párrafos y textos. Utiliza signos lingüísticos (ortografía, separación...) en los textos que	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semántica.</li> <li>literaria.</li> <li>Pragmática.</li> <li>Comunicativa.</li> <li>Cognitiva.</li> <li>Textual.</li> <li>Gramatical.</li> </ul>	Lectura, interpretación y argumentación de textos. Comprensión lectora. Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás. Debates, mesas redondas y conversatorios que de paso a la participación de los estudiantes.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	Pruebas o exámenes tipo Saber ICFES Mapas conceptuales Pruebas de ejecución Proceso lector Madurez caligráfica y letra legible Buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura. Participación con argumentos válidos Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



		<p>produce. Escribe con buena letra</p> <p>Sabe qué son los sustantivos y los utiliza en sus producciones orales y escritas.</p> <p>Aplica valores éticos en el proceso de comunicación. Explica las características de diferentes códigos y formas del lenguaje.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b> <b>GRAMÁTICA COMPLEJA</b>	1. Familia de palabras. 2. Los diminutivos y aumentativos. 3. Pronombres personales. 4. Las sílabas.  <b>ORTOGRAFÍA DE LAS COMBINACIONES</b> 5. Pr-Pl 6. Br-BI 7. Tr-TI	Identifica la estructura y características de los textos poéticos.  Distingue y aplica diferentes tipos de lectura.  Realiza procesos de comprensión de textos sencillos.  Muestra habilidad y gusto por el proceso lector.  Explica las funciones de las palabras en la oración.  Cuida la ortografía y la buena letra en la producción de sus textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semántica.</li> <li>• literaria.</li> <li>• Pragmática.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Textual.</li> <li>• Gramatical.</li> </ul>	Lectura, interpretación y argumentación de textos.  Comprensión lectora  Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.  Socialización de poemas.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	Pruebas o exámenes tipo Saber ICFES Mapas conceptuales Pruebas de ejecución Proceso lector Madurez caligráfica y letra legible Buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura. Participación con argumentos válidos Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4 ESCRITA Y ORAL</b>	1. El verbo. 2. La oración. 3. Tiempos verbales. 4. Signos de interrogación y exclamación.  <b>ORTOGRAFÍA DE LAS COMBINACIONES</b>  5. Cr-Cl 6. Fr-Fl 7. Gr-Gl	Identifica las características del género dramático.  Muestra gusto por la lectura de textos de diferentes géneros.  Usa los códigos verbales y no verbales en el proceso comunicativo.  Aplica en sus producciones escritas las reglas de acentuación.  Aplica las reglas de concordancia gramatical en sus producciones textuales.  Emplea en sus escritos las diferentes reglas ortográficas (uso de mayúsculas, tildes y signos de puntuación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semántica.</li> <li>literaria.</li> <li>Pragmática.</li> <li>Comunicativa.</li> <li>Cognitiva.</li> <li>Textual.</li> <li>Gramatical.</li> </ul>	Lectura, interpretación y argumentación de textos.  Comprensión lectora  Investigar en otras fuentes, recortar y pegar y socializar a través del uso de carteles, maquetas y demás.  Representaciones teatrales.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	Pruebas o exámenes tipo Saber ICFES  Mapas conceptuales  Pruebas de ejecución  Proceso lector  Madurez caligráfica y letra legible  Buena presentación y cuidado de los textos y cuadernos de la asignatura.  Participación con argumentos válidos  Evaluación del aprendizaje de los contenidos declaratorios.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ÁREA MATEMATICAS

### JUSTIFICACIÓN

En el Centro Educativo San Miguel Arcángel School pretende desarrollar en los estudiantes habilidades, destrezas a partir de los conocimientos y pensamientos matemáticos necesarios, mediante la comprensión del número, su representación, sus relaciones y operaciones, en los diferentes sistemas numéricos; el análisis de características mensurables y eventos aleatorios; para que realice una lectura crítica y reflexiva al contexto social, comprenda y utilice operaciones de cálculo y procedimientos lógicos en el planteamiento y la solución de situaciones problema.

El aprendizaje de la matemática es un buen aliado para el desarrollo de capacidades no solo cognitivas, sino también, para el desarrollo de actitudes, tales como la confianza de los estudiantes en sus propios procedimientos y conclusiones, favoreciendo la autonomía del pensamiento; la disposición para enfrentar situaciones nuevas; la capacidad para plantear conjeturas y el cultivo de una mirada curiosa frente al mundo que los rodea; la disposición para cuestionar sus procedimientos, para aceptar que se pueden equivocar y que es necesario detectar y corregir los errores; la apertura al análisis de sus propias estrategias de reflexión, de diversidad de procedimientos y de nuevas ideas.

Fortalecer en los estudiantes del grado primero la habilidad para plantear y resolver situaciones cotidianas, mediante la aplicación de las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división como herramienta concreta para favorecer el desarrollo y adquisición del pensamiento numérico, métrico y aleatorio; contribuyendo al aprendizaje significativo, mediante estrategias que involucren creatividad e ingenio.

La enseñanza de la matemática enfatiza el desarrollo del pensamiento creativo, analógico y crítico para la formulación de conjeturas, exploración de caminos alternativos y discusión de la validez de las conclusiones. Esto supone dar espacio a la experimentación y la investigación; incentivar la observación, descripción y clasificación de situaciones concretas y la abstracción de propiedades comunes a un conjunto de objetos reales o simbólicos. Cobra relevancia, entonces, el trabajo en equipo, la comunicación y la confrontación de ideas, la fundamentación de opiniones y argumento, el examen de sus conexiones y el apoyo en elementos tecnológicos.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



Durante la educación básica primaria el área de matemática debe incluir experiencias abundantes para que los estudiantes logren:

1. Con la resolución de problemas como método de indagación y aplicación:
  - Utilizar enfoques de resolución de problemas para investigar y entender los contenidos matemáticos.
  - Construir nuevo conocimiento matemático
  - Desarrollar y aplicar estrategias para resolver una extensa gama de problemas.
  - Verificar e interpretar resultados en relación a los problemas originales.
  - Adquirir confianza en el uso significativo de las matemáticas.
2. Con la comunicación:
  - Organizar y consolidar su pensamiento matemático.
  - Comunicarse coherente y claramente con sus compañeros, maestros y demás personas.
  - Analizar y evaluar el pensamiento matemático y las estrategias de los demás.
  - Usar el lenguaje matemático para expresar sus ideas de manera precisa.
3. Con el razonamiento matemático:
  - Reconocer que el razonamiento matemático y la prueba son aspectos fundamentales de las matemáticas.
  - Formular e investigar conjeturas matemáticas
  - Desarrollar y evaluar argumentos y pruebas matemáticas
  - Seleccionar y usar varios tipos de razonamiento y métodos de demostración.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (D.B.A)**

Los DBA, en su conjunto, explicitan los aprendizajes estructurantes para un grado y un área particular. Se entienden los aprendizajes como la conjunción de unos conocimientos, habilidades y actitudes que otorgan un contexto cultural e histórico a quien aprende. Son estructurantes en tanto expresan las unidades básicas y fundamentales sobre las cuales se puede edificar el desarrollo futuro del individuo.

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma, resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros; para ello, utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias, empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, números de lados, números de caras, entre otros.)
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación, usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y símbolos.
9. Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.
10. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR – RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## ESTANDARES M.E.N

**Pensamiento métrico:** Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.

**Pensamiento Numérico:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

**Pensamiento Geométrico:** Reconozco congruencia y semejanza en- tre figuras (ampliar, reducir).

**Pensamiento Aleatorio:** Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.

### PENSAMIENTO NUMÉRICOY SISTEMAS NUMÉRICOS

1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, coeducación, localización entre otros).
2. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
3. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
4. Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.
5. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b>  <b>NOCIONES MATEMATICAS</b>	1. Conjuntos y elementos. 2. Muchos - pocos. 3. Mas que – menos que. 4. Números hasta el 100. 5. Unidad y la decena. 6. Signos de pertenece o no pertenece. 7. Figuras geométricas: circulo, cuadrado.	Utiliza las nociones básicas de conjuntos y sus operaciones, empleando el sistema de numeración decimal; para realizar problemas cotidianos.  Reconoce las características de los diferentes elementos básicos de la geometría, y los representa por medio de líneas y ángulos utilizando el compás y reglas para identificar distancias y amplitudes.  Usa la estimación para establecer soluciones razonables acordes a los datos del problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Propositiva</li> </ul>	Interacción con el medio, representación de números, conteo y símbolos.  Loterías, bingos de números y memo fichas.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.  - Atención y disposición ante la clase con su participación.  - Concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.  - Asertividad en la intervención del estudiante.  - - Evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b>  <b>GRANDES CANTIDADES, Y OPERACIONES COMPLEJAS</b>	1. La Centena 2. Número ordinal. 3. Adición y sustracción sencillas. 4. El ábaco. 5. El reloj. 6. Longitud y sus medidas.	Reconoce la multiplicación como medio abreviado de adición, utilizándolo para la solución de diferentes situaciones, siguiendo paso a paso el algoritmo; para resolver multiplicación de una, dos y tres cifras.  Utiliza en sus creaciones artísticas.  Identifica las medidas de longitud y las representa por medio del centímetro, decímetro y el metro realizando y describiendo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Propositiva</li> </ul>	Loterías y objetos que pueda MULTIPLICAR  Analiza problemas de multiplicación y da solución a ellos.  Escribe los múltiplos de diferentes números.  Escribe la propiedad que se aplica a diferentes problemas.  Analiza y resuelve problemas de multiplicación.  Plasma en un diagrama de barras datos dados en un problema.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.  - Atención y disposición ante la clase con su participación.  - Concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.  - Asertividad en la intervención del estudiante.  - - Evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	40  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3 REPARTOS</b>	1. Lectura y escritura de los números del 100 al 1000. 2. Números hasta el 1000 3. Líneas paralelas y líneas horizontales. 4. Organización de datos. 5. Diagrama de barras horizontales y verticales 6. Tabla del 2 al 3.	Identifica y aplica la división en el desarrollo de situaciones para resolver problemas cotidianos.  Identifica y clasifica cuerpos geométricos a través de materiales concretos y elabora modelos con materiales del medio.  Reconoce información presentada en tablas de datos y gráficos para resolver situaciones cotidianas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Propositiva</li> </ul>	Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.  Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.  - Atención y disposición ante la clase con su participación.  - Concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.  - Asertividad en la intervención del estudiante.  - - Evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	40 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>MATEMATICAS</b> <b>GEOMETRIA</b>	1. Adición y sustracción con reagrupación de dos dígitos 2. Solidos geométricos 3. Números pares e impares 4. El centímetro 5. El decímetro 6. El metro 7. Tablas del 3 y 4	Identifica la estructura del número fraccionario como una parte de algo, a través de materiales concretos y lo aplica en la resolución de problemas  Maneja diferentes movimientos en el plano cartesiano y los identifica en su entorno teniendo en cuenta la diferencia de los efectos de la traslación, la rotación y la reflexión.  Reconoce las características de los diferentes elementos básicos de la geometría,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Interpretativa</li> <li>• Propositiva</li> </ul>	Loterías y objetos que pueda dividir para representar fracciones y hacer referencia al concepto de fracción.  Diferentes materiales en los que se pueda representar fracciones.	Lápices Colores Fichas Libros Imágenes Videos Internet Revistas Diccionarios Tijeras Colbon Materiales didácticos	-Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.  - Atención y disposición ante la clase con su participación.  - Concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.  - Asertividad en la intervención del estudiante.  - - Evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



## PLAN DE ÁREA CIENCIAS NATURALES

### JUSTIFICACIÓN

El área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental es importante porque desarrolla en el estudiante las competencias específicas de identificar, indagar y explicar, lo cual le permite relacionarse con su medio siendo capaz de producir nuevas hipótesis o cambios, y a la vez, buscando posibles soluciones a los problemas que se le presentan continuamente en su vida. También le ofrece al estudiante la posibilidad de aprender a comprender el mundo en el que vivimos, de que se aproxime al conocimiento partiendo de preguntas, conjeturas o hipótesis que inicialmente surgen de su curiosidad ante la observación de su entorno y de su capacidad de analizar lo que observa. Se busca que los estudiantes hallen habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y resolver problemas en forma crítica, ética y tolerante con la diversidad y comprometida con el medio ambiente; se busca crear condiciones para que nuestros estudiantes sepan que son las ciencias naturales, para que puedan comprenderla, comunicarla y compartir sus experiencias y sus hallazgos, actuar con ellas en la vida real y hacer aportes a la construcción y al mejoramiento de su entorno.

El aprendizaje de las Ciencias Naturales en el centro educativo San Miguel Arcángel School, permite al estudiante tener un mayor conocimiento de sí mismo, descubriendo sus potencialidades y valores, dándole la posibilidad de ayudar a otros a través de un trabajo colaborativo. Con las actividades desarrolladas en el área se busca que los estudiantes aprendan lo que tienen que aprender para saber y saber hacer como ciudadanos competentes, que conocen, piensan, analizan con actitud crítica y responsable.

Todas estas consideraciones posibilitan una metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, con capacidad para aprender por sí mismo y para trabajar en equipo, de esta forma se deben organizar los contenidos curriculares. Desde el área de ciencias naturales plantea que la construcción del conocimiento científico debe hacerse desde la confrontación de pareceres o hipótesis, del análisis, la investigación.

Motivar el desarrollo de habilidades en la búsqueda del conocimiento científico relacionadas con los procesos físicos, bioquímicos, tecnológicos y sociales, mediante el establecimiento de pautas comparativas, los diagramas, el empleo de fuentes teóricas y de apoyo, de tal manera que le permitan iniciarse en la investigación del mundo que lo rodea.



## **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (D.B.A)**

Los DBA, en su conjunto, explicitan los aprendizajes estructurantes para un grado y un área particular. Se entienden los aprendizajes como la conjunción de unos conocimientos, habilidades y actitudes que otorgan un contexto cultural e histórico a quien aprende. Son estructurantes en tanto expresan las unidades básicas y fundamentales sobre las cuales se puede edificar el desarrollo futuro del individuo.

1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, color, sabor, sonidos, olor, texturas, y formas)
2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad, maleabilidad, color, sabor, textura)
3. comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, se nutren, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes
4. comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y los reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de los padres y compañeros.



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



### ESTANDARES M.E.N

- Observo mi entorno.
- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasificó.
- Idéntico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
- Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.
- Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
- Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.
- Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
- Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.
- idéntico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.
- Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
- Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
- Identifico objetos que emitan luz o sonido.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b> <b>ENTORNO VIVO</b>	1. Los seres vivos y no vivos. 2. Las plantas y sus partes 3. Los animales y sus clases. 4. Forma de desplazamiento de los animales y su órgano de locomoción. 5. Animales ovíparos y vivíparos. 6. Animales: -Herbívoros -Carnívoros -Omnívoros 7. Animales domésticos y salvajes	Identifica la estructura básica de los seres vivos. Reconoce las principales diferencias entre los animales, las plantas y otros seres vivos. Explica la función de los animales y sus clases. Describe los principales eventos relacionados con la reproducción y el desplazamiento.	Compara y clasifica seres vivos y seres no vivos. Describe los seres vivos y los seres no vivos, teniendo encuenta sus características. Clasifica seres vivos utilizando criterios como el tamaño, la forma como protegen su cuerpo y el medio donde viven. Reconoce la importancia de preservar la vida y actuar consecuentemente, para proteger los seres del entorno.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema. Loterías del cuerpo humana, célula, etc.	Carteleras Maquetas. material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo. Lápices y colores. Libros e internet.	• Evaluación oral Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas). • Preguntas abiertas y cerradas • Pruebas escritas (Tipo Icfes). • Solución de problemas • Talleres Tareas y trabajos.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b>  <b>LOS SERES VIVOS</b>	1. El cuerpo y sus partes. 2. Los órganos de los sentidos. 3. El sistema respiratorio. 4. El sistema circulatorio. 5. El sistema digestivo. 6. El sistema óseo y muscular.	Explica las adaptaciones de los seres vivos al medio.  Identifica y describe los deferentes órganos.  Reconoce la importancia de los sistemas.  Valora la importancia del cuidado de todos los diferentes sistemas.	Compara y describe cómo son las plantas, cómo son los animales y que utilidad nos brandan.  Explica, a partir de sus conocimientos, cómo y por qué se deben cuidar las plantas y los animales.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.  Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.  Integrar la asignatura con las otras de materias.	Carteleras  Maquetas.  material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología  Materiales audiovisuales: televisor, DVD vhs, vídeo.  Lápices y colores. e Libros e internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral</li> </ul> Evaluación diagnostica (conceptos y destrezas básicas).  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• Pruebas escritas (Tipo Icfes).</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Talleres Tareas y trabajos.</li> </ul>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b> <b>LA MATERIA</b>	1. La materia y sus estados. 2. Propiedades de la materia. 3. El agua y sus estados. 4. La luz y sus propiedades. 5. Objetos naturales y artificiales. 6. Características de los objetos: -Forma -Tamaño -Textura -Color 7. Fuentes de energía artificial y natural.	Reconoce las características relacionadas con las propiedades físicas de la materia, con la luz, el sonido y el movimiento.  Identifica las características relacionadas con las propiedades físicas de la materia, con la luz, el sonido y el movimiento.  Desarrolla habilidades para aproximarte a estos fenómenos físicos.	Identifica y describe las partes y los cambios de su cuerpo.  Interpreta esquemas relacionados con la conformación y cuidado de su cuerpo.  Formula preguntas relacionadas con las partes y el cuidado de su cuerpo.  Explica, a partir de sus conocimientos, cómo y porque debe cuidar su cuerpo.	Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.  Integrar la asignatura con las otras de materias.  Experimentos y maquetas.	Carteleras Maquetas. material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo. Lápices colores. y Libros internet. e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación oral</li> <li>Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).</li> <li>• Preguntas abiertas y cerradas</li> <li>• Pruebas escritas (Tipo Icfes).</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Talleres Tareas y trabajos.</li> </ul>	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b> <b>EL UNIVERSO</b>	1. La tierra y el universo. 2. El sistema solar. 3. La tierra. 4. Movimientos de la tierra: -Rotación. -Traslación. 5. Las estaciones del año: -Invierno. -Verano. -Primavera. -Otoño. 6. Fuentes de energía: -Renovables. -No Renovables.	Reconoce las características del universo y de los cuerpos celestes.  Identifica las características del universo y de los cuerpos celestes. Desarrolla habilidades para relacionar los movimientos de la tierra con el tiempo.  Explica la forma como se realiza el movimiento de traslación y rotación que da origen al año, al día y la noche.	Compara y describe el Sol y la Luna teniendo en cuenta características cualitativas.  Identifica en esquemas ilustrativos, situaciones relacionadas con el Sol, la Luna y la Tierra.  Compara y clasifica objetos de su entorno, utilizando criterios como el olor, el color el sabor, la forma, el tamaño, el estado en que se encuentran y los sonidos que emiten.	Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.  Integrar la asignatura con las otras de materias.  Elaboración de maquetas.	Cartelera  Maquetas.  material Didáctico: Imágenes Y láminas de biología  Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.  Lápices y colores.  Libros e internet.	• Evaluación oral  Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas).  • Preguntas abiertas y cerradas  • Pruebas escritas (Tipo Icfes).  • Solución de problemas  • Talleres Tareas y trabajos.	40 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



## **PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

### **JUSTIFICACIÓN**

La enseñanza de las ciencias sociales debe partir de una visión amplia en la que se recojan diferentes tendencias, centrar el objetivo en hombres y mujeres y su complejo mundo desde las interacciones políticas, económicas, sociales, geográficas e históricas. La finalidad de esta área es amplia y no solo consiste en acumular y transmitir datos utilizando únicamente la memoria y la descripción de hechos, sino también en adquirir conocimientos que le permitan al estudiante enfrentarse adecuadamente a la comprensión de la realidad social, ser sujetos activos en este complejo mundo participar en la dinámica social construyendo una democracia y aprender a trabajar con otras personas en la transformación de distintos conceptos.

El área de ciencias sociales permite a las y los estudiantes apropiarse de los conceptos socialmente validados para comprender la realidad y les ofrece las herramientas necesarias para hacer uso creativo y estratégico de diversas metodologías que les permitan acceder de manera comprensiva a la compleja realidad social.

Fortalecer en los estudiantes el reconocimiento como sujeto activo que vive en sociedad, capaz de construir normas sociales, ubicarse en el espacio geográfico en el que reside y dar alternativas de solución a los conflictos que se le presenten en su entorno.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



## **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (D.B.A)**

Los DBA, en su conjunto, explicitan los aprendizajes estructurantes para un grado y un área particular. Se entienden los aprendizajes como la conjunción de unos conocimientos, habilidades y actitudes que otorgan un contexto cultural e histórico a quien aprende. Son estructurantes en tanto expresan las unidades básicas y fundamentales sobre las cuales se puede edificar el desarrollo futuro del individuo.

1. se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales
2. describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas
3. describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales
4. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido a través de los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.
5. Reconoce su individualidad y su presencia a los diferentes grupos sociales
6. comprende cambios en la forma de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de viviendas que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive
7. participa en la construcción de acuerdos básicos sobre las normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su familia
8. establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b>  <b>CONOZCO MI HISTORIA</b>	1. Mis datos personales. 2. La familia y sus roles. 3. Mis características personales. 4. Los sentimientos y las emociones. 5. Cuidados de higienes personales. 6. Normas del manual de convivencia.	Identifico algunas características de la familia.  Reconozco en mi entorno y los cuidados que debo tener.  Reconozco las normas del manual de convivencia.  Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.	Socialización, profundización de los temas a través de investigaciones en internet, libros y diccionarios,  Maquetas representativas del clima y el relieve.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.  Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.  Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.  Integrar la asignatura con las otras de materias.  Elaboración de maquetas.	Carteleras  Maquetas.  material Didáctico: Imágenes Y láminas  Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.  Lápices y colores.  Libros e internet.	Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.  - Prueba de conocimiento real con relación a los demás.  Pruebas orales o escritas  Trabajos individuales o grupales.  Participación en clases.  Orden y disciplina.	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b>  <b>CONOZCO MI COMUNIDAD</b>	1. El colegio. 2. El barrio. 3. Personas importantes de mi barrio: -Barrendero. -Celador. 4. El espacio geográfico: -Orientación. -Ubicación. 5. Paisajes: -Urbanos. -Rurales.	Me ubico en el entorno del colegio. Realizo representaciones de paisajes urbanos y rurales. Me oriento y elaboro planos y mapas de los espacios físicos que ocupo. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.	Sustenta las características del estado. Resume sobre la Independencia Nacional.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema. Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas. Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar. Integrar la asignatura con las otras de materias. Elaboración de maquetas.	Carteleras Maquetas. material Didáctico: Imágenes Y láminas Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo. Lápices y colores. Libros e internet.	Pruebas de conocimiento real en el entorno físico. - Prueba de conocimiento real con relación a los demás. Pruebas orales o escritas Trabajos individuales o grupales. Participación en clases. Orden y disciplina.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b>  <b>LOS TIEMPOS Y LOS DEERES</b>	1. Que es el ambiente 2. La contaminación de nuestro ambiente. 3. Los derechos de los niños. 4. Los deberes. 5. La discriminación.	Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno. Identifico las tres ramas del poder público en el municipio. Identifico las fronteras de nuestro municipio.,	Conocer y explorar la hidrografía de nuestro país.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema. Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas. Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar. Integrar la asignatura con las otras de materias.	Carteleras Maquetas. material Didáctico: Imágenes Y láminas Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo. Lápices y colores. Libros e internet.	Pruebas de conocimiento real en el entorno físico. - Prueba de conocimiento real con relación a los demás. Pruebas orales o escritas Trabajos individuales o grupales. Participación en clases. Orden y disciplina.	60 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>COLOMBIA</b> <b>TIERRA DE</b> <b>RIQUEZAS</b>	1. Los símbolos patrios.  2. Regiones naturales de Colombia.  3. El relieve colombiano.  4. División política de Colombia: -Departamentos -Capitales.  5. Grupos étnicos y afrocolombianos.  6. Viviendas y utensilios prehistóricos.	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar.  Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.	INVESTIGAR LA HISTORIA DE NUESTRO PAIS.  Socialización de conceptos.	Investigaciones en internet, libros, para facilitar los conceptos vistos que les permitan conocer más el tema.  Observación del aula. Apoyo a los alumnos con lecturas.  Prepara y elaborar el material de clase según la población a tratar.  Integrar la asignatura con las otras de materias.	Cartelera  Maquetas.  material Didáctico: Imágenes Y láminas  Materiales audiovisuales: televisor, dvd vhs, vídeo.  Lápices y colores.  Libros e internet.	Pruebas de conocimiento real en el entorno físico.  - Prueba de conocimiento real con relación a los demás.  Pruebas orales o escritas  Trabajos individuales o grupales.  Participación en clases.  Orden y disciplina.	60  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



## **PLAN DE ÀREA EDUCACIÓN RELIGIOSA, ETICA Y VALORES**

### **JUSTIFICACIÓN**

El centro Educativo San Miguel Arcángel School, vela no sólo por la formación académica y científica de los estudiantes, sino también por su formación humanística teniendo como fuente principal a Dios y al Arcángel San Miguel siendo el patrono de nuestra institución. Siendo necesario educar para pensar y lograr el génesis de juicio crítico, la capacidad de análisis y el espíritu científico; también es necesario educar para vivir feliz y tranquilo; para el crecimiento personal en un ambiente de fe, respetando las diferencias, creencias religiosas y el estímulo permanente al desarrollo de la mente; capacidad de apreciación estética, estimulando la formación de actitudes que favorezca la conservación de la salud física y mental. Promovemos el desarrollo integral de los niños por medio de los valores fundamentales como pilar fundamental del desarrollo en para del ser humano y su injerencia en la sociedad.

Se promueve también la participación consciente y responsable del estudiante como miembro de la familia y de un grupo social, para fortalecer vínculos en su entorno y propiciar el desarrollo de identidad y de progreso social



## ESTANDARES M.E.N

- Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida.
- Comprender en los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento las enseñanzas sobre el origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida humana y la creación.
- Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas.
- Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece.
- Identifico y valoro las acciones a favor de la vida que realiza la iglesia o comunidad a la que pertenezco.
- Descubro el significado del bautismo y la eucaristía para la vida del creyente.
- Identifico valores éticos y morales derivados del bautismo y de la eucaristía.
- Identifico las razones por las cuales la iglesia o comunidad de fe es familia de los hijos de Dios.
- Conozco las distintas celebraciones religiosas y su importancia para la vida personal y familiar



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**PRIMER PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b> <b>LA CREACION DE DIOS.</b>	1. La creación de DIOS. 2. La oración. 3. Hábitos para el crecimiento personal y espiritual. 4. Las parábolas: -El sembrador. -El hijo prodigo. 5. Los valores éticos que nos enseñó DIOS.	Identifico relatos de las religiones en los que se manifiesta la amistad de los seres humanos con un ser supremo.  La amistad de Dios con los seres humanos y la enemistad con él.  Comprende la historia de los arcángeles enviados por DIOS.	Socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices colores y  Fichas	Participación,  Proceso de interacción, comportamiento, talleres, lecturas bíblicas  análisis de estilos de vida,  Cuaderno.  talleres,  trabajo en equipo,  evaluación escrita	10  Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b>  <b>AMIGOS DE JESUS</b>	1. El valor de la amistad.  2. El amor de DIOS.  3. La oración del padre nuestro.  4. La oración del AVE MARÍA.  5. Las parábolas: -La moneda perdida -La oveja perdida.  6. Los tres arcángeles: -San Miguel Arcángel -San Rafael -San Gabriel.	Valora la oración como medio de comunicación con Dios.  Apoya los mensajes de amistad que promueve los profesores en la Institución.  Demuestra interés por participar en actividades y celebraciones propias de la iglesia.  Reconoce los mandamientos de la ley de dios.	Socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices colores y  Fichas	Participación, Proceso de interacción, comportamiento, talleres, lecturas bíblicas  análisis de estilos de vida,  Cuaderno.  talleres,  trabajo en equipo,  evaluación escrita	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b>  <b>LAS PARABOLAS DE DIOS</b>	1. El valor de la solidaridad.  2. El valor del perdón.  3. Las parábolas: -El trigo y la cizaña. -La paja y la viña.  4. El bautismo.	Identifica la importancia de la familia dentro de nuestra vida.  Reconoce los sacramentos como parte importante de nuestro proyecto de vida.  Practica los valores que ayudan a vivir en comunidad.  Comprende como el testimonio de fe de los cristianos invita a otros a pertenecer a la comunidad eclesial.	Socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices colores y  Fichas	Participación, Proceso de interacción, comportamiento, talleres, lecturas bíblicas  análisis de estilos de vida,  Cuaderno.  talleres,  trabajo en equipo,  evaluación escrita	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**CUARTO PERIODO**

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>NUESTRA VIDA ES FUNDAMENTAL</b>	1. El valor del respeto y la humildad 2. El valor de la justicia y la honestidad. 3. La amistad 4. La tolerancia 5. La navidad.	Reconoce que tenemos derechos y deberes dentro de nuestra comunidad. Comprende el valor que tenemos como personas hijos de Dios y creados para amar. Identifica los frutos del espíritu santo y practícalos en tu diario vivir. Reconoce la navidad como un tiempo de amor y de acercamiento familiar.	Socialización de conceptos, investigaciones y lecturas dirigidas con base a textos bíblicos de acuerdo a los temas del contenido programático.	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices colores y Fichas	Participación, Proceso de interacción, comportamiento, talleres, lecturas bíblicas análisis de estilos de vida, Cuaderno. talleres, trabajo en equipo, evaluación escrita	10 Horas



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



## **PLAN DE ÁREA CÁTEDRA DE PAZ**

### **JUSTIFICACIÓN**

El presente plan de estudios atiende una necesidad muy anhelada por todos los seres humanos que creemos que podemos construir un país justo, participativo donde reine la paz, que los temas de discusión y de debate sean las ideas para emprender proyectos de desarrollo, que en su finalización atenderán las necesidades sociales de la población. Es así que se busca una generación consciente de la responsabilidad por la paz como persona estudiosa que parte desde el preescolar hasta el grado undécimo de educación media y que muy seguramente se encaminaran en los estudios superiores por conservar la paz y sana convivencia.

Es indispensable conocer los derechos de los demás, los derechos propios como los derechos colectivos de una sociedad justa, equitativa, pluralista y competitiva en donde cada persona este comprometida por ofrecer, compartir y preservar la paz, ya que la paz es el medio que proporciona progreso y calidad de vida.

La Constitución elevó la paz a derecho en el artículo 22, consagrando la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento para todos los ciudadanos. Por su parte el artículo 95, consagra entre los deberes de la persona y del ciudadano participar en la vida política, cívica y comunitaria y propender al logro y mantenimiento de la paz, siendo expreso este mandato para todos los ciudadanos.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



### ESTANDARES M.E.N

- Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase.
- Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir.
- Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.
- Colaboré activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas me- tas. (Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia).
- Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b> <b>EL CONFLICTO COMO PARTE DE LA VIDA</b>	1. El conflicto es parte de nuestra vida. 2. Identifiquemos el conflicto. 3. El respeto en la familia. 4. El desacuerdo. 5. El dialogo. 6. La resolución de conflictos.	Conoce el concepto del conflicto Opina sobre la importancia de solución de conflictos. Hablan sobre las ventajas como se resuelven conflictos de manera pacífica. Conoce la importancia de la familia. Comprende sobre el respeto de la familia. Elabora dibujos sobre la resolución de conflictos.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	Por medio de una cartelera exponer las normas básicas de convivencia. Da cumplimiento a las diferentes normas	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b> <b>RESOLUCION DE CONFLICTOS</b>	1. Resolución de conflictos en forma pacífica. 2. Convivencia. 3. Emociones. 4. El dialogo mejora las relaciones. 5. Situaciones de conflictos.	Reconoce la importancia de manejar conflictos de forma pacífica. Identifica los derechos y deberes del estudiante. Reconoce la importancia de manejar las emociones. Identifica las normas del manual de convivencia. Reconoce el dialogo como forma de mejorar las relaciones interpersonales.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	Hablar de la importancia de cumplir las leyes. Participa activamente en la elección del representante de su salón.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b> <b>EL DIALOGO Y LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El dialogo un buen camino.</li> <li>2. Manual de convivencia escolar.</li> <li>3. Normas de convivencia.</li> <li>4. Aprendo a dialogar.</li> <li>5. Adquiero habilidades sociales.</li> <li>6. Precursores de la paz.               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahatma Gandhi.</li> <li>-Martín Luther King.</li> <li>-Madre de teresa de Calcuta.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Reconoce el dialogo como camino para la resolución de conflictos de forma pacífica.</p> <p>Reconoce el manual de convivencia escolar.</p> <p>Aprende a dialogar para tener buenas relaciones en su entorno.</p> <p>Reconoce los precursores de la paz y su importancia a nivel mundial.</p>	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Realizar un pequeño diario con imágenes y dibujos re conociendo las razas. Plenaria sobre el porqué de las clases sociales.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	TEMAS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>GENERACIONES DE PAZ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La niñez colombiana.</li> <li>2. Los deberes y derechos de los niños.</li> <li>3. UNICEF.</li> <li>4. Actitudes generadoras de paz.</li> <li>5. Percusores de la paz en el mundo. -Nelson Mandela. -Rigoberta Mechu Malala. -Papa Francisco.</li> </ol>	<p>Reconoce la importancia de la niñez en Colombia.</p> <p>Identifica los derecho y deberes de los niños.</p> <p>Identifico que es UNICEF</p> <p>Reconoce las actitudes generadoras de la paz.</p> <p>Reconoce los percusores de la paz y su importancia a nivel mundial.</p>	<p>Interpretativa y Argumentativa</p> <p>Propositiva</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Realizar un pequeño diario con imágenes y dibujos re conociendo las razas. Plenaria sobre el porqué de las clases sociales.</p>	<p>10 Horas</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR – RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE AREA LEGUA EXTRANJERA INGLÉS

### JUSTIFICACIÓN

Sabemos que para que los niños no nativos desarrollen buenas competencias lingüísticas en el nuevo idioma, debemos exponerlos a un INGLÉS asequible pero al mismo tiempo espontáneo.

Así mismo, apostamos por el aprendizaje cooperativo como método de enseñanza. Éste sostiene que es más valiosa la cooperación que la competitividad, y tiene numerosas ventajas, como la mejora de las destrezas y las relaciones sociales.

Además, todo ello se ve reforzado gracias a la labor de los auxiliares de conversación, que se encargan de fijar los contenidos aprendidos de forma oral.

Creemos que la combinación de todos estos aspectos “enganchan” a los alumnos a participar en una serie de estructuras que nos permiten ir construyendo el aprendizaje de la lengua extranjera para llegar así a ser competente en ella.



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



### ESTANDARES M.E.N

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí
- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor
- Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.
- Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.
- Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.
- Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
- Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros,
- Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.
- Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b>  <b>INGLES</b> <b>INTRODUCCIÓN</b>	1. Greetings 2. My name is. 3. My teacher is. 4. My class room. 5. The colors. 6. What fruits is it. 7. Numbers, of 1 al 30	<p>Entiende cuando lo saludan o se despiden de él.            Demuestra seguridad al presentarse en inglés.            Reconoce palabras en ingles en diferentes contextos sobre, my teacher is, my school and my class room</p> <p>Reconoce y pronuncia correctamente en inglés los vocabularios the colors and the fruits            Enumera, y pronuncia correctamente utilizando e l vocabulario the numbers</p> <p>Copia y transcribe palabras que comprende y que usa frecuentemente en el salón de clases.</p> <p>Reconoce y diferencia frutas, colores y números en inglés</p>	<p>Responder a saludos y despedidas.</p> <p>Presentarse de una forma sencilla ante sus compañeros.</p> <p>Conoce y ubica los objetos del salón de clase.</p> <p>Usar el idioma ingle para expresar quien es su teacher.</p> <p>Reconocer los colores en inglés.</p> <p>Identifica algunas frutas y sus colores.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>-Pronunciación.</p> <p>-Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	10 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b>  <b>THE VOCABULARYS</b>	1. My family. 2. Parts of the house. 3. The vegetables. 4. The animals salvage. 5. The animal domestics.	Reconoce y pronuncia correctamente las partes de la house.  Reconoce las palabras en ingles relacionadas con: My family, the vegetables, animal  Escribe correctamente palabras al dictado	Comprender la importancia de los vocabularios en inglés.  Conoce y ubica los objetos de la caza pronunciándolos correctamente.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	Identificación de vocabulario a través de imágenes.  -Pronunciación.  -Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.  Entusiasmo y participación en el área.	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b> <b>ENGLISH</b>	1. The food. 2. The professions. 3. The prenumbers personals 4. Numbers del 30 al 50 5. The days of the week	Lee y escribe correctamente los números del treinta al cincuenta.  Responde adecuadamente a los pronombres personales.  Ubica los días de la semana.  Escribe oraciones sencillas utilizando las profesiones.	Lectura de imágenes Seguimiento de patrones de audición y pronunciación  Lectura de textos Seguimiento de patrones de escritura Deducción de reglas gramaticales - Ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras Cuestionarios y entrevistas Traducción e interpretación de textos escritos Práctica constante de ejercicios de Listening – Speaking Uso adecuado del diccionario.	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices y colores  Fichas	Identificación de vocabulario a través de imágenes.  Pronunciación.  Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.  Entusiasmo y participación en el área.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 4 LESSON.	1. The clothes. 2. Verb to be. 3. The transportation. 4. The Seasons. 5. The drinks.	<p>Describe correctamente los lugares, objetos y animales que conoce</p> <p>Responde preguntas sobre sus gustos en cuanto a comida y deportes</p> <p>Reconoce la ubicación por medio de algunas preposiciones como arriba, debajo, adentro</p> <p>Escribe correctamente oraciones utilizando el vocabulario de todo el año escolar.</p>	<p>Lectura de imágenes</p> <p>Seguimiento de patrones de audición y pronunciación</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Seguimiento de patrones de escritura</p> <p>Deducción de reglas gramaticales - Ejercicios de complementación, ordenamiento y construcción de nuevas estructuras</p> <p>Cuestionarios y entrevistas</p> <p>Traducción e interpretación de textos escritos</p> <p>Práctica constante de ejercicios de Listening – Speaking</p> <p>Uso adecuado del diccionario.</p>	<p>Investigar en libros e internet según los temas.</p> <p>Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,</p> <p>Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<p>Identificación de vocabulario a través de imágenes.</p> <p>Pronunciación.</p> <p>Interacción con los compañeros empleando expresiones en inglés.</p> <p>Entusiasmo y participación en el área.</p>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**

**! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !**



# PLAN DE AREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

## JUSTIFICACIÓN

Desarrollar en los estudiantes las habilidades de pensamiento lógico, que les permitan adquirir competencias para el manejo de la información en cuanto a la búsqueda, selección, análisis, publicación y apropiación de la misma, utilizando las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo innovación y aplicación en las temáticas de las diferentes asignaturas.

Se proyecta como una área líder en procesos de investigación, innovación e integración con las demás áreas del conocimiento, generando así estrategias, espacios de interacción y de discusión síncronos y asíncronos, utilizando como eje central el uso adecuado de las nuevas tecnologías.

apoyan otras áreas de conocimiento haciendo un mejor uso y apropiación de las herramientas Tics, trabajos dinámicos e interactivos que resaltan temas importantes de otras asignaturas, como la elaboración de revistas científicas virtuales, historietas de obras literarias, juegos interactivos de literatura y religiones comparadas, software para reformar las áreas de matemáticas y español entre otros.

Ofrecer una seria formación en el área de Informática que capacite al estudiante para analizar, interpretar y aplicar conocimientos informáticos en la solución de problemas, en el ámbito escolar, en el campo laboral y en la vida cotidiana y que le permita seguirse desarrollando intelectualmente a través de los estudios superiores por los que se incline.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



### ESTANDARES M.E.N

- Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.
- Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.
- Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse.
- La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias,
- La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.
- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales
- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b> <b>ELECTRODOMESTICOS Y OBJETOS TECNOLOGICOS.</b>	1. Inventos que cambiaron el mundo. -La imprenta. -El teléfono. -El bombillo. -La máquina de vapor. 2. Electrodomésticos durante el desarrollo de la historia. 3. Electrodomésticos tecnológicos.	Construye y reconoce las funciones de los electrodomésticos en la vida cotidiana. Identifica la funcionalidad tecnológica de los electrodomésticos. Clasifica los electrodomésticos de uso doméstico y uso personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Libros, Folletos, Fotocopias, Diccionarios, Computadores, Audiovisuales, Televisor, DVD, Retroproyector, Grabadora, Laminas, Biblioteca, Sala de computo, etc.	Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto Evaluaciones orales y escritas.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



**SEGUNDO PERIODO**

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b> <b>EL</b> <b>COMPUTADOR</b>	1. El computador. 2. Partes del computador. 3. Uso del computador. 4. Programas y aplicaciones del computador.	Reconoce el computador como herramienta de uso cotidiano. Identifica las funciones del computador. Construye e identifica las funciones del computador. Identifica las partes del computador. Identifica los programas y funciones del computador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	Investigar en libros e internet según los temas. Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Libros, Folletos, Fotocopias, Diccionarios, Computadores, Audiovisuales, Televisor, DVD, Retroproyector, Grabadora, Laminas, Biblioteca, Sala de computo, etc.	Participación activa, asistencia y puntualidad de presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto Evaluaciones orales y escritas.	10 Horas



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3</b> <b>PROGRAMAS OPERATIVOS DEL COMPUTADOR.</b>	1. Los programas básicos del computador. -Paint -Word  2. Buscador.	Reconoce los programas básicos del computador y su importancia en el desarrollo de la vida cotidiana  Identifica el programa Paint como programa para dibujar y hacer modificaciones a imágenes.  Conoce las herramientas del programa Paint.  Identifica la gama de colores primarios, secundario, terciarios y cuaternarios que hacen parte del programa Paint.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa.</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Libros, Folletos, Fotocopias, Diccionarios, Computadores, Audiovisuales, Televisor, DVD, Retroproyector, Grabadora, Laminas, Biblioteca, Sala de computo, etc.	Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto  Evaluaciones orales y escritas.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>INVESTIGUEMOS</b>	<b>LA TECNOLOGÍA,</b>  1. El celular móvil.  2. Video juegos.  3. El internet.  4. Buscadores de internet.  5. Cámara digital.	Reconoce los cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.  Identifica la importancia del internet en la vida del ser humano.  Identifica los buscadores más comunes de internet.  Reconoce la importancia de saber la utilidad de la cámara digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Comunicativa.</li> <li>• Argumentativa</li> <li>• Descriptiva.</li> </ul>	Investigar en libros e internet según los temas.  Loterías, rompecabezas, lecturas dirigidas que lleven al debate, a la participación.	Libros, Folletos, Fotocopias, Diccionarios, Computadores, Audiovisuales, Televisor, DVD, Retroproyector, Grabadora, Laminas, Biblioteca, Sala de computo, etc.	Participación activa, asistencia y puntualidad presentación de trabajos escritos, talleres, consultas, asistencia, respeto  Evaluaciones orales y escritas.	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



**CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL**  
**! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !**



# PLAN DE ÀREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

## JUSTIFICACIÓN

Este Plan de Área apunta la formación de lo humano en lo humano, desde una visión holística de la educación pues articula diversos modelos, tendencias y pensamientos al tiempo que plantea, con cierto grado de novedad, algunos de sus procesos para el logro del objetivo educación más valioso de toda sociedad y cultura en la formación de sus integrantes: lo humano de lo humano

Las Artes son fuente de conocimiento, de inspiración, son espacios para el deleite y la praxis del ejercicio crítico reflexivo al integrar intenciones y significados permeándolas con lo ético y lo estético, lo sensibles y con análisis profundo. En las Artes se conjugan las habilidades de sensibilidad, percepción y creatividad, articulados a procesos lógicos y coherentes, que a su vez propician un tipo de pensamiento, actitudes y valores que resultan deseables en el mundo actual. ¿Por qué es importante el estudio de las Artes en la escuela? Porque posibilita la maduración del cerebro y el desarrollo de la mente de los estudiantes, por medio de experiencias con los elementos, materiales y recursos propios de las artes (sonidos, movimientos, formas, imágenes), estas experiencias, en el contexto escolar, favorecer la sensibilidad, la percepción estética, la actitud ética, la imaginación y la creación. Actitudes como tolerar la diversidad, explorar lo incierto, aplicar un juicio flexible para interpretar los fenómenos que nos rodean, valorar lo que sentimos e intuimos, explorar el mundo interior y enfrentar retos diversos, son posibles mediante el ejercicio de las Artes. En síntesis, la enseñanza de las artes en la escuela propicia la maduración del cerebro, el desarrollo de la mente y los sentidos, tanto como el de competencias para enfrentar de mejor manera los retos del mundo actual.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## ESTANDARES M.E.N

1. Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías sonoras, de las cualidades sonoras de las propuestas musicales de los otros y de la producción musical del contexto particular.
2. Apertura al diálogo pedagógico, cambios y generación de actitudes hacia el mundo sonoro y musical.
3. Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas. –Apertura al diálogo pedagógico, cambios y generación de actitudes.
4. Muestra sorpresa y apertura hacia sus propias evocaciones, recuerdos, fantasías y lo manifiesta con una gestualidad corporal y elaboraciones artísticas seguras y espontáneas.
5. Denota interés por observar la naturaleza.
6. Se relaciona con los otros y las cosas movidas por sus gustos, confiada y sin temor.
7. Disfruta con manifestaciones artísticas.
8. Asume sin angustia sus equivocaciones.
9. Manifiesta una actitud del género espontánea y respetuosa.
10. Cuida la naturaleza de su entorno.



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 1.  <b>COLORES Y TRAZOS ARTISTICOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arriba y abajo.</li> <li>2. Juego de líneas.</li> <li>3. Composición.</li> <li>4. Utilización de materiales.</li> <li>5. Colores primarios.</li> </ol>	<p>Maneja correctamente la regla.</p> <p>Identifica y traza líneas rectas en diferentes direcciones.</p> <p>Reconoce los colores cálidos y fríos y los aplica en sus dibujos.</p> <p>Aplica las temperas utilizando el pincel.</p> <p>Emplea con creatividad y recursividad diferentes elementos para colorear.</p> <p>Colorea con precisión</p>	<p>Clases prácticas pidiendo con anticipación los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Actuar y hablar en público.</li> <li>⊗ Empleo de láminas para realizar dibujos de copia.</li> <li>⊗ Trazo de cuadrículas para ampliación de figuras.</li> <li>⊗ Empleo de lápiz y regla para trazar diferentes figuras.</li> <li>⊗ Orientación general para el manejo del pulso</li> </ul>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y del aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones.</p> <p>Lecturas</p> <p>Canciones</p> <p>Lápices y colores</p> <p>Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia regular a clases</li> <li>2. Interés por las actividades del área</li> <li>3. Respeto por el trabajo de sus compañeros</li> <li>4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados</li> <li>5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados</li> <li>6. Comportamiento y colaboración en clase</li> <li>7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.</li> </ol>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 2  <b>MATERIALES ARTISTICOS.</b>	1. Crayola. 2. Tempera. 3. Colores. 4. Plastilina. 5. Arcilla. 6. Aserrín.	Elabora plegados e identifica figuras básicas.  Reconoce figuras simétricas e identifica el eje de simetría.  Utiliza adecuadamente la cuadrícula.  Domina las técnicas estudiadas y las aplica en sus producciones.	Salidas al campo con el propósito de explorar la naturaleza, percepción de sentimientos y emociones a través de trabajos prácticos haciendo uso del color y la tempera, libertad para que el estudiante se exprese.	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y del aplique de sus colores.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas,  Sopa de valores, dramatizaciones.  Lecturas  Canciones  Lápices colores y  Fichas	1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 3  <b>TECNICAS ARTISTICAS.</b>	1. Recortado. 2. Picado. 3. Plegado 4. Grabado. 5. Realiza manualidades 6. Trazos.	Construye objetos conocidos con elementos del medio.  Realiza composiciones utilizando la técnica del collage.  Maneja el concepto de colores en contraste y los pone en práctica  Elabora composiciones llevando una secuencia.	Observación directa del entorno, copiado de modelos, realizaciones libres.	Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y del aplique de sus colores.	Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas	1. Asistencia regular a clases 2. Interés por las actividades del área 3. Respeto por el trabajo de sus compañeros 4. Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados 5. Llevar a clase los materiales y útiles solicitados 6. Comportamiento y colaboración en clase 7. Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
UNIDAD 4  <b>TRABAJOS ARTISTICOS.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manejo de herramientas: -Regla -Lápiz -Colores.</li> <li>Técnicas de pintura.</li> <li>Collage.</li> <li>Manualidad de navidad.</li> </ol>	<p>Evidencia una adecuada capacidad expresiva, técnica y de creación, mediante: Elaboración de Paisajes, Manejo del Papel, Elaboración de objetos con diferentes materiales, Sombras (manos), Disfraces, Costura, Collage.</p> <p>Propone nuevas posiciones en el manejo de diferentes técnicas y manualidades.</p> <p>Selecciona recursos del medio para realizar trabajos artísticos creativos.</p>	<p>Lectura y aprendizaje de guiones para representaciones teatrales, elaboración de títeres, observación de videos de los bailes y folclor colombiano, montaje de coreografías por regiones.</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de dibujo, expresarse a través de sus pinturas y del aplique de sus colores.</p>	<p>Talleres, encuestas, videos, debates, consultas dirigidas, Sopa de valores, dramatizaciones. Lecturas Canciones Lápices y colores Fichas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia regular a clases</li> <li>Interés por las actividades del área</li> <li>Respeto por el trabajo de sus compañeros</li> <li>Cumplimiento y entrega oportuna de los trabajos asignados</li> <li>Llevar a clase los materiales y útiles solicitados</li> <li>Comportamiento y colaboración en clase</li> <li>Atender y seguir las instrucciones dadas o que se impartan.</li> </ol>	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PLAN DE ADEA DE EDUCACIÓN FÍSICA

### JUSTIFICACIÓN

Dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje del área de Educación Física, Recreación y Deportes, se hace necesario conocer a fondo los diferentes niveles escolares por los que pasa el educando, para un mejor desenvolvimiento de los contenidos prácticos.

Para la comprensión de la Educación Física es fundamental una distinción física práctica social humana y la educación física como disciplina o pedagogía que sistematiza los saberes de la educación. La primera es una realidad biológica, antropológica y social; la segunda epistemología y pedagógica.

Partiendo de que la Educación física estudia y utiliza el movimiento Humano para contribuir a la formación, capacidad y mejoramiento integral del individuo, se hace indispensable que los profesores conozcan los procesos de desarrollo psicomotor, psicosocial y afectivo por los que pasa el educando.



## CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



### ESTANDARES M.E.N

- Identifica diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional
- Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.
- Reconozco y ejecuto danzas y prácticas lúdicas de tradición regional con lenguaje verbal y no verbal.
- Reconozco movimientos que se ajusten al ritmo musical.
- Realizo secuencias de movimientos con música, aplicando los tres ejes del cuerpo: adelante -atrás, arriba- abajo, izquierda derecha.
- De forma individual y grupal.
- Identifico cómo afectan las emociones mi cuerpo cuando estoy alegre, triste, deprimido, decaído
- Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.
- Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaria de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## PRIMER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 1</b>  <b>DESARROLLO CORPORAL.</b>	1. Desarrollo físico y motriz.  2. Esquema corporal: -Partes del cuerpo.  3. Direcciones: -Arriba. -Abajo. -Al frente. -Atrás. -Derecha. -Izquierda.  4. Control corporal.  5. Conocimiento de las Diferentes clases del cuerpo	Identifica en un ejercicio las diferentes partes de su cuerpo.  Recibe las orientaciones dadas por el docente, con disponibilidad y agrado en las actividades propuestas.  Realiza los ejercicios con entusiasmo teniendo en cuenta las pautas dadas por el docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceptiva</li> <li>• Técnica</li> <li>• Creativa</li> <li>• Social</li> <li>• Expresiva</li> <li>• Ideológica</li> </ul>	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos  Materiales de educación física  Pito  Música  Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10  Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## SEGUNDO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 2</b> <b>AJUSTE CORPORAL</b>	1. Desarrollo de la motricidad gruesa, control corporal. 2. Control corporal: tensión y relajación. 3. Simetría corporal. 4. Lenguaje y expresión corporal.	-Desarrolla el esquema y el ajuste postural en la práctica de la educación física. - Responde en forma rítmica a diferentes patrones de movimiento. - Diferencia los movimientos de inspiración y espiración. -Ejecuta en forma consciente estados de tensión y relajación. -Desarrolla los cinco sentidos en experiencias de la educación física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceptiva</li> <li>• Técnica</li> <li>• Creativa</li> <li>• Social</li> <li>• Expresiva</li> <li>• Ideológica</li> </ul>	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## TERCER PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 3 MOVIMIENTOS</b>	1. Ajuste postural: -Sensaciones -Ejercitaciones. -Desplazamientos. -Ajuste con relación con espacio y tiempo.  2. Combinación movimiento.  3. Rítmica básica.  4. Diferenciación del comportamiento dependiendo el lugar.	- Demuestra buen nivel coordinativo en la realización de ejercicios físicos.  - Demuestra un buen Manejo de la noción tempero-espacial en la ejecución de ejercicios específicos.  - Diferencia en la ejecución de movimientos corporales los conceptos de direccionalidad y lateralidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceptiva</li> <li>• Técnica</li> <li>• Creativa</li> <li>• Social</li> <li>• Expresiva</li> <li>• Ideológica</li> </ul>	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos  Materiales de educación física  Pito  Música  Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada.	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## CUARTO PERIODO

UNIDAD	EJES TEMATICOS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN	I.H
<b>UNIDAD 4</b>  <b>COORDINACIÓN MOTORA</b>	1. Coordinación óculo manual. 2. Coordinación óculo perdica. 3. Relación dinámica entre movimiento corporal y objetos. 4. Exploración y ampliación del entorno. 5. Coordinación del movimiento.	Utiliza correctamente pequeños elementos en las diferentes propuestas de movimiento. - Se desliza o rola su cuerpo en forma correcta en diferentes direcciones. - Aplica máxima velocidad en carreras de 30 y 50 mts. - Participa en forma recreativa en los siguientes deportes: balonmano, fútbol de salón, baloncesto y voleibol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceptiva</li> <li>• Técnica</li> <li>• Creativa</li> <li>• Social</li> <li>• Expresiva</li> <li>• Ideológica</li> </ul>	Trabajar en grupo y de forma individual explorando las actividades que se pueden realizar en el medio.	Humanos Materiales de educación física Pito Música Videos	Uniforme adecuado para la clase (uniforme de la Institución), participación en clase, asistencia puntual, aporte de elementos, revisión de cuaderno con la temática dada	10 Horas

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



# CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



## BIBLIOGRAFIA

- ❖ *Libro multiteareas y exploradores grado PRIMERO*
- ❖ *LIBRO INTEGRADO TRANSFORMENOS PRIMERO*
- ❖ *Áreas de matemáticas, español, ciencias, sociales, cátedra de paz, artística, inglés*
- ❖ *Derechos básicos de aprendizaje*
- ❖ *Ministerio de educación.*
- ❖ *MALLAS CURRICULARES POR AREAS*
- ❖ [www.colombiaprende.edu.com](http://www.colombiaprende.edu.com)

*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010*

*Emanada de la Secretaría de Educación*

*Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613*

*Tel: 5622037 3144783630*