



PLAN DE ESTUDIOS 2023

AREA PRE-ESCRITURA

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACION: El acto de leer y escribir indiscutiblemente, es indispensable en el proceso de aprendizaje, al igual que en otros procesos que se desprenden del mismo. Conocer el mágico mundo de las letras, los libros etc. Descubrir en ellos inimaginables es la ilusión de todo niño cuando inicia su vida escolar, por tal razón la lecto- escritura es tal vez la materia más importante en el nivel de transición.

La pre-escritura se entiende como unas actividades (trazos) que el niño y la niña deben realizar y mecanizar antes de ponerse en contacto con la escritura propiamente dicha letras, silabas y palabras. Por eso la importancia de la pre-escritura en la etapa de la Educación Infantil, el niño cuanto antes comience mejor, ya que más preparado estará para enfrentarse a la escritura.

Teniendo presente a la aplicación de todas las actividades los cuatros pilares de la educación inicial: literatura, arte, juego y exploración del medio.

OBJETIVO: Demuestra interés por aprender a leer y a escribir, en cada practica complementaria, El aula es el lugar ideal para que Inicien el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Iniciar el proceso escritor con el desarrollo de la motricidad fina, y avanzar Con la grafía de cada una de las letras.



PILARES DE LA EDUCACION INICIAL

1. EXPLORACION DELMEDIO:

la acción de
conocer, examinar y
averiguar.

2. JUEGO:

el motor del procesodel desarrollo

3. ARTE:

actividad creativa delser

4. LITERATURA:

disciplina que se abocaal uso
estético de la palabra



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO FAMILIAR	- LAS VOCALES AA, EE, II, OO,UU.	- Reconoce y escribe correctamente las vocales. - Identifica Y nombra personas, animales y cosas cuyo nombre inicie con las vocales.	- Socialización, Construcción de conocimiento, Expresión verbal, capacidad de escucha. - Motricidad fina. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuentos animados de las vocales. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: buscar objetos que comiencen con cada una de las vocales. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: decorar fichas con las vocales. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar loterías y juego de parejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Colores • Fichas • Laminas • Loteras • Juego de parejas. • Escarcha • plastilina 	10 Horas	Reconocer, escribir y nombrar las vocales. Seguimiento a cada uno de nuestros niños en el proceso de aprendizaje.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



<p>- CONSONANT ESM, P Y S</p> <p>- INVERSOS DE LAS Y L, AS, ES, IS, OS, US, -AL, EL, IL, OL, UL.</p>	<p>- Reconoce y escribe las letras m, p, s y l con sus respectivas combinaciones silábicas ma, me, mi, mo, mu - pa, pe, pi, po, pu sa, se, si, so, su, -la, le, li, lo, lu. Identifica los inversos de la S y L, as, es, is, os, us, -al, el, il, ol, ul.</p>	<p>Atención asociación expresión verbal capacidad de escucha y motricidad fina.</p> <p>Estructurante: educación inicial</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar loterías, juego de palabras. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar objetos encasa, en el aula de clases que comiencen con cada letra y escribirlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Colores • Fichas • Laminas • Loteras • Juego de parejas. • Pinturas 	<p>10 Horas</p>	<p>Reconoce y escribe las consonantes m, p, s y l con sus respectivas silabas Lee palabras cortas asociadas con las combinaciones vistas.</p>
--	---	--	---	---	-----------------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



	<p>- CONSONANTES N, T, D, C,</p>	<p>- Reconoce y escribe la letra n, t, d, y sus combinaciones silábicas.</p> <p>- Forma palabras sencillas con las combinaciones silábicas de las letras n, t, d.</p>	<p>Planificar actividades, comprender y producir lenguaje escrito. Construcción de conocimiento.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: pintar sobre cartulinas o cartón viejo cada una de las consonantes vistas. Para memorizar el trazo y aprenderlo fácilmente.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: leer cuentos animados y seleccionar palabras que contengan cada consonante.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: adivinar la palabra (el ahorcado), rompecabezas de objetos con cada consonante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Pinturas • Hojas de papel • Cuentos animados • Colores • Ficha de trabajo • Libro guía 	<p>10 Horas</p>	<p>Lee y escribe palabras sencillas asociando las combinaciones vistas. Ajustar y orientar acciones pedagógicas para la mejora de las debilidades en algunos estudiantes</p>
--	----------------------------------	---	--	--	---	-----------------	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>AFIANZAMIENTO DE LAS LETRAS M, P, S, N, T, D, C, L,</p> <p>- INVERSOS AN, EN, IN, ON, UN.</p>	<p>- Reconoce, lee y escribe palabras sencillas con estas letras,</p>	<p>Atención, asociación, expresión verbal capacidad de escucha manejo y ampliación del vocabulario y motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: buscar plantas que su nombre comience con cada consonante</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: asociación de imágenes con cada palabra. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: dictado de palabras para verificar lo aprendido.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Colores• Lápices• Hojas Laminas	<p>5 horas</p>	<p>Afianzamiento de las letras mp, s, n, t, d, c, l...</p>
--	--	---	---	---	---	----------------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	<ul style="list-style-type: none"> - LETRA SUAVE, FUERTE Y RR - INVERSOS AR, ER, IR, OR, UR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee e identifica palabras con R. - Reconoce y escribe la letra R y sus combinaciones silábicas. 	<p>Expresión verbal capacidad de escucha, manejo de vocabulario, creatividad, motricidad fina, atención y asociación</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA Y ARTE: crear carteles donde distingamos el uso de cada R y distribuirlos en el aula de clase. Así mismo realizar como parte la rutina lectura con palabras que contengan estas condiciones.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO: averiguar verbos y aplicarlos libremente en actividades de juego libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Tijeras • Escarchas • Marcadores • Colores • Libro guía • Ficha de trabajo 	8 Horas	Reconoce, escribe y lee palabras sencillas con lar, rr y sus inversos.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



- LETRA "B"	<ul style="list-style-type: none"> - Lee e identifica palabras con "b". - Reconoce y escribe la letra b con su combinación silábicas ba, be, bi ,bo, bu. 	<p>Motricidad fina, atención, asociación, expresión verbal, capacidad de escucha, manejo y ampliación de vocabulario</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: decoración de la letra b con lentejuelas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: reforzar con juegos de lateralidad para así no tener confusiones al escribir la letra b.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y escritura de palabras con la letra b.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar animales y pegar su imagen que su nombre comience con b.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papel silueta • Pegante • Temperas 	4 Horas	Cada niño reconoce la letra b y sus combinaciones con
-------------	--	--	---	--	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



<p>- SILABAS CA, CO, CU</p>	<p>- Reconoce e identifica las palabras con la silabas ca, co ycu. - Pronuncia correctamente las silabas ca, co y cu.</p>	<p>Capacidad de escucha, manejo y ampliación de vocabulario. Planificación de actividades. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: leer textos con imágenes y palabras en el cual identifica e interpreta lo que está leyendo. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería de palabras. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación de dibujos y palabras con las silabas vistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Libro guía • Lápices • Colores • Hojas • Loterías 	<p>4 Horas</p>	<p>Escribe vocabulario con las silabas ca, co y cu.</p>
<p>- SILABAS CE, CI.</p>	<p>- Pronuncia correctamente las silabas ce, ci.</p>	<p>capacidad de escucha, manejo y ampliación de vocabulario. producción de textos. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: leer textos con imágenes y palabras en el cual identifica e interpreta lo que está leyendo. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería de palabras. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación de dibujos y palabras con las silabas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Libro guía • Lápices • Colores • Hojas • Loterías 	<p>4 Horas</p>	<p>Lee palabras con las silabas, ce, ci. Identifica las silabas ce, ci en textos.</p>



<p>- LETRA “V”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee e identifica palabras con v. - Reconoce y escribe la letra v con sus combinaciones silábicas va, ve, vi, vo, vu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atención, asociación verbal capacidad de escucha, manejo de vocabulario, creatividad, motricidad fina. <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: leer textos con imágenes y palabras en el cual identifica e interpreta lo que está leyendo.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería de palabras.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación de dibujos y palabras con las silabas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Libro guía • Lápices • Colores • Hojas • Loterías 	<p>4 Horas</p>	<p>Reconoce y escribe la letra v con ayuda de imágenes escribiendo palabras sencillas</p>
<p>- AFIANZAMIENTO DE LAS LETRAS V, B, R.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las letras v, b, r. - Reconoce palabras sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atención, asociación verbal capacidad de escucha manejo y ampliación del vocabulario y motricidad fina <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: asociación de imágenes con cada palabra.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: dictado de palabras para verificar lo aprendido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Lápices • Hojas • Láminas 	<p>2 Horas</p>	<p>Escriben palabras sencillas afianzando las letras v, b y r y otras combinaciones vistas.</p>



	<p>- LETRAS F, H</p>	<p>- Lee e identifica palabras con las letras f, h,y sus silabas fa, fe, fi, fo, fu y ha, he, hi,ho, hu.</p>	<p>- Motricidad fina, atención, asociación, expresión verbal, capacidad de escucha, manejo y ampliación de vocabulario.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: seguir el trazo de cada letra vista.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO Y LITERATURA: salir a dar un recorrido por las instalaciones del centro educativo e ir anotando objetos que comiencen concada letra.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de palabras, elque diga más palabras adelanta hasta llegar a la meta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Ficha de trabajo • Lápices • Colores 	<p>Reconoce las letras f y h escribiendo palabras sencillas.</p>
--	----------------------	--	---	---	--	--



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
EDUCATIVO HOGAR	LETRAS J, Ñ	Reconoce y escribe las letras J y ñ con sus respectivas combinaciones ja, je, ji, jo, ju – ña, ñe, ñi, ño, ñu. - Reconoce las letras j, ñ	Atención asociación expresión verbal capacidad de escucha y motricidad fina Estructurante: educación inicial Atención, asociación, expresión verbal.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE Y LITERATURA: recortar las silabas vistas, y pegarlas en el cuaderno. Escritura de palabras con cada letra. Decorar y utilizar material pedagógico para memorizar cada una de las consonantes. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar loterías, juego de palabras. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar objetos encasa, en el aula de clases que comiencen con cada letra y escribirlos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: asociación de imágenes con cada palabra.	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Colores • Fichas • Laminas • Loteras • Juego de parejas. • Pinturas Colores • Lápices • Hojas 	8 Horas	Reconoce y escribe las consonantes j y ñ con sus respectivas silabas Se entrega una ficha donde Hay palabras.



	<p>- LETRAS "CH, Q, K"</p>	<p>- Reconoce, lee y escribe las letras Ch, q, k con sus respectivas combinaciones silábicas</p>	<p>- Expresión verbal capacidad de escucha manejo de vocabulario atención asociación y motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: comprensión lectora.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: collage, rellenando cada una de estas letras, aprender trabalenguas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar nombres de personas que comiencen con cada letra.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas, domino de letras.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lectura• Libro guía• Ficha de trabajo• Material reciclable• Juegos didácticos.	<p>8 Horas</p>	<p>Lee las palabras y estructuran oraciones sencillas. Escribe correctamente palabras con las letras vistas.</p>
--	----------------------------	--	--	---	--	--------------------	--



	<p>- AFIANZAMIENTO DE LAS LETRAS "CH, Q, K"</p>	<p>- Reconoce las letras Ch, q, k Reconoce palabras sencillas</p>	<p>Atención, asociación, expresión verbal capacidad de escucha manejo y ampliación del vocabulario y motricidad fina.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: asociación de imágenes con cada palabra. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: dictado de palabras para verificar lo aprendido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Lápices • Hojas • Laminas 	<p>2 Horas</p>	<p>Afianza correctamente las letras con las vocales y las identifican en imágenes y oraciones.</p>
	<p>- VOCABLOS "GA, GE, GI, GO, GU"</p>	<p>Reconoce y escribe los Vocablos "Ga, Ge, Gi, Go, Gu".</p>	<p>Expresión verbal capacidad de escucha manejo de vocabulario atención asociación y motricidad fina.</p> <p>Estructurante: educación inicial Expresión verbal</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: nombrar palabras con cada vocablo. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear dibujos con cada palabra. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: crear oraciones y representarlas ante los compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Ficha de trabajo • Hojas • Colores • Marcadores • Lápices • Colores • Fichas 	<p>8 Horas</p>	<p>Reconoce los vocablos y escribe palabras sencillas, e identifica Escribirán pequeñas oraciones e</p>



	<p>- LETRAS LL, Y, Z, X,W</p>	<p>- Reconoce y escribe las letras LI, y, z x, w y sus combinaciones silábicas</p>	<p>capacidad de escucha manejo de.vocabulario atención asociación y motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA Y ARTE: recortar las silabas vistas, y pegarlas en el cuaderno. Escritura de palabras con cada letra. Decorar y utilizar material pedagógico para memorizar cada una de las consonantes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar loterías, juego de palabras.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar objetos encasa, en el aula de clases que comiencen con cada letra y escribirlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laminas • Loteras • Juego de parejas. • Pinturas 	<p>8 Horas</p>	<p>identificaran imágenes que tengan estas letras.</p>
--	-------------------------------	--	---	---	---	----------------	--



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	- EL ALFABETO	- Lee y escribe el abecedario en mayúsculas y minúsculas.	Construcción de conocimiento, comprender y producir lenguaje escrito. Comprender cuentos. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: rondas musicales sobre el alfabeto. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear y realizar con revistas una lotería didáctica. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escribir una palabra por cada letra del alfabeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Tijeras • Colbón • Colores • Ficha de trabajo 	4 Horas	Dice correctamente todo el alfabeto.
	- LAS COMBINACIONES STL, TR, BR, BL, PR Y PL	- Combina tl, tr, br, bl, pr y pl con las vocales y reconoce palabras y oraciones sencillas.	Producción de textos, comprensión de cuentos, planificación de actividades. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender trabalenguas con las combinaciones, escritura de palabras. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: recitar y hacer competencias de trabalenguas. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear un trabalenguas con las combinaciones..	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Hojas • Ficha de trabajo • Libro guía 	10 Horas	Lee y escribe palabras con las combinaciones vistas



<p>- LAS COMBINACIONES CR, CL, DR, FL, FR Y GR, GL</p>	<p>- Combina cr, cl, dr, fl, fr y gr,gl con las vocales, reconoce y lee palabras y frases sencillas.</p>	<p>Producción de textos, comprensión de cuentos, planificación de actividades</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender trabalenguas con las combinaciones, escritura de palabras.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: recitar y hacer competencias de trabalenguas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear un trabalenguas con las combinaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Hojas • Ficha de trabajo • Libro guía 	<p>10 Horas</p>	<p>Lee y escribe palabras con las combinaciones vistas</p>
<p>- LECTURA Y ESCRITURA</p>	<p>- Disfruta de la lectura de adivinanzas, refranes y retahílas como herramientas de expresión-</p>	<p>Expresión escrita, expresión oral, asociación, manejo y ampliación de vocabulario.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuentos ilustrados y con letras grandes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear historias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • libros 	<p>10 Horas</p>	<p>Lee y escribe textos sencillos.</p>



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-MATEMATICAS

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACION: La matemática desarrollan un pensamiento lógico y analítico que permiten la solución de problemas igualmente quedesarrolla habilidades para organizar datos numéricos, que le permiten al hombre defenderse de las actividades cotidianas.

Buscamos trabajar de una forma didáctica para lograr atrapar a los estudiantes, actos tan sencillos como contar requieren del aprendizaje delos números y si hablamos de sumas y restas resultan indispensables. Las matemáticas forman parte de nuestra cotidianidad no solo de los jóvenes y adultos, sino también de los más pequeños.

Ya que todo a nuestro alrededor se halla inmerso es un mundo matemático. El entorno natural nos muestra diversidad de formas, colores,tamaños, haciendo que este acercamiento inicial se desarrolle en un ambiente cercano, lúdico y agradable para nuestros pequeños.

OBJETIVOS:

contar y escribir los números hasta 100, resolver operaciones sencillas aplicando las operaciones básicas (sumas y restas).

Identificas las unidades, decenas y centenas exactas.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	- UBICACIÓN EN ELESPACIAL	- Ubica objetos, se ubica en el espacio e identifica: - ARRIBA-ABAJO - SUBE-BAJA - DENTRO-FUERA - DELANTE-ATRAS	Deducción, socialización, expresión de emociones, reflexión de experiencias. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar dinámicas para ubicarnos en el espacio. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: señala en imágenes la ubicación de su espacio según se le indica. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: comprensión lectora sobre el concepto de cada ubicación espacial. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ejercicios al aire libre.	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de trabajo Colores Libro guía Lecturas Espacio 	8 Horas	Se ubica espacialmente e identifica las diferentes posiciones de los objetos.



	<p>CONJUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERTENENCIA • NO PERTENENCIA • COMPARACIÓN DE CONJUNTOS 	<p>Identifica como se forma un conjunto.</p> <p>Forma conjuntos a partir de objetos cotidianos en el aula de clases.</p>	<p>Memoria visual asociación, atención de objetos, motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: organizar los juguetes y material didáctico según se le indique.</p> <p>Arte: expresión visual, observación de video. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: resolución de actividades específicas sobre los conjuntos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: a partir de lo encontrado formar conjuntos y deducir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Fichas • Libro guía • Lápices • Material citadino 	<p>6 Horas</p>	<p>Forma conjuntos e idéntica cuando un elemento pertenece y no pertenece.</p>
--	--	--	--	---	---	----------------	--



<p>- CUANTIFICADORES: NÚMEROS DE 0 AL 9</p>	<p>- Cuenta y escribe los números de 1 a 9 hacia delante y hacia atrás</p>	<p>Memoria visual asociación, atención Conteo, de objetos, motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: rondas musicales de los números. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos y actividades de expresión artística para representar los números. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realizar el trazo de cada número y agrupar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Lápices • Fichas • Libro guía • Tablero 	<p>10 Horas</p>	<p>Realiza los trazos de los números 0 a 9 correctamente y hacen el conteo descendente y ascendente.</p>
<p>- CUALIDADES DE OBJETO</p>	<p>Compara objetos y reconoce los tamaños: Grande- Mediano- Pequeño, Largo- Corto, Alto-Bajo, Pesado-Liviano.</p>	<p>Memoria discriminación visual asociación atención motricidad fina</p> <p>Estructurante: educación inicial</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de los objetos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: tocar, observar y tener contacto con los objetos para mayor aprovechamiento. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escribir y deducir las cualidades de los objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Hojas • Revistas • Lápices 	<p>4 Horas</p>	<p>En el libro reconoces y colorea correctamente los objetos con los colores primarios, secundarios y terciarios.</p>



<p>- CONTEO ASCENDENTE Y DESCENDENTE.</p>	<p>- Cuenta ascendente y descendente de 0 a 9 y de 9 a 0.</p>	<p>Memoria, asociación. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escribe números del 0 al 9 y de 9 al 0. Realización de los trazos correctamente. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representar con dibujos cada número visto. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: el perro muerto para así ir contando y aprendiendo dinámicamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Libro guía • Colores • Marcadores 	<p>4 Horas</p>	<p>Completas series con el número que va antes y el que va después.</p>
<p>- MAYOR QUE, MENOR QUE, IGUAL QUE.</p>	<p>- Identifica patrones mayores, iguales y menores que otros.</p>	<p>Memoria, asociación visual, estética, deducción. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: ubicarse con sus compañeros por estatura de menor a mayor y de mayor a menor. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realizar ejercicios donde se aplique lo aprendido y las explicaciones dadas. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: con ayuda averiguar edades, y ubicarles de menor a mayor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Talento humano • Colores • Cuaderno 	<p>6 Horas</p>	<p>Realizo ejercicios de mayor que y menor que o igual que.</p>



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	- LA DECENA Y LA DOCENA.	- Reconoce como se forma una decena y una docena.	Asociación, visual, interpretativa. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación en el ábaco. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: a partir de lo que observo creodecenas. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realizar los trazos de cada familia de números. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: el escondite, contar hasta 20 y los demás salen a esconderse.	<ul style="list-style-type: none">• Abaco• Libro guía• Lápices• Colores• Semillas defrijol• colores	4 Horas	Forma decenas y docenas con material traído al salón de clases.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



- NÚMEROS DEL 20 AL 29	- Identifica los números del 20 al 29. Cuenta hasta 29.	Memoria discriminación visual asociación atención. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 20 al 29. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 20., realizar trazos y escritura de los números.	<ul style="list-style-type: none">• Libro guía• Lápices• Ficha de trabajo• Loterías	4 Horas	Escribe los números hasta el 29.
------------------------	--	---	---	--	------------	----------------------------------

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



<p>- ADICIÓN</p>	<p>- Realiza operaciones de adición con dos sumando de un dígito.</p>	<p>Memoria discriminación visual asociación atención. Interpretación.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: loterías.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de adición, resolución de ejercicios. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar material didáctico para sumar, como ábacos, semillas, etc.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de sumas mediante artes plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Borrador • Ficha de trabajo • Semillas • Ábaco 	<p>8 Horas</p>	<p>Realizar operaciones de adición correctamente.</p>
<p>- SISTEMA GEOMÉTRICO Y ESPACIAL.</p>	<p>- Ubica objetos, se ubica en el espacio e identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABIERTO-CERRADO • ENCIMA – DEBAJO • IZQUIERDA – DERECHA 	<p>Memoria discriminación visual asociación atención lateralidad, motricidad fina, ubicación</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar dinámicas para ubicarnos en el espacio.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: señala en imágenes la ubicación de su espacio según se le indica.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: comprensión lectora sobre el concepto de ubicación espacial.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ejercicios al aire libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Colores • Libro guía • Lecturas • Espacio 	<p>8 Horas</p>	<p>Se ubica espacialmente e identifica las diferentes posiciones de los objetos.</p>



	<p>- FIGURAS PLANAS</p>	<p>- Identifica porque se llaman figuras planas y cuales son.</p>	<p>Memoria discriminación visual asociación atención.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: hacer figuras planas en cartón, pintarlas y luego recortarlas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: comparación de las figuras planas con objetos de nuestro entorno.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar un twister pero utilizando figuras planas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ficha• Lápices• Colores• Escharchas	<p>4 Horas</p>	<p>Reconoce figuras planas en el salón de clases y en su vida cotidiana.</p>
	<p>- SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <p>- NÚMEROS DEL 30 AL 39.</p>	<p>- Identifica los números del 30 al 39.</p> <p>- Cuenta hasta 39.</p>	<p>Memoria discriminación visual asociación atención.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 30 al 39.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 30., realizar trazos y escritura de los números.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: loterías.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Libro guía• Lápices• Ficha de trabajo	<p>4 Horas</p>	<p>Escribe los números hasta el 39.</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>- SISTEM A GEOMÉ TRICO Y ESPACI AL.</p>	<p>- Identifica los sistemas geométricos yespaciales. ABIERTO-CERRADO</p> <p>- ENCIMA-DEBAJO IZQUIERA DERECHA</p>	<p>-Memoria discriminación visual asociación atención.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar dinámicas para ubicarnos en el espacio. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: señala en imágenes la ubicación de su espacio según se le indica. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: comprensión lectora sobre el concepto de cada ubicación espacial. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ejercicios al aire libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Colores • Libro guía • Lecturas • Espacio 	<p>8 Horas</p>	<p>Identifica posiciones en el espacio.</p>
	<p>- NÚMER OS DEL 40 AL 49.</p>	<p>- Identifica los números del 40 al49.</p> <p>- Cuenta hasta 49.</p>	<p>-Socialización, cuantificación, memoria, comprensión.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 40 al 49. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 40., realizar trazos y escritura de los números. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: loterías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo 	<p>4 Horas</p>	<p>Escribe los números hasta el49.</p> <p>Cuenta de dos en2 hasta 49.</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	- ADICIÓN	- Realiza operaciones de adición con dos sumandos de dos dígitos.	Deducción, planificar actividades, construcción, atención. Interpretación. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de adición, resolución de ejercicios. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar material didáctico para sumar, como ábacos, semillas, etc. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de sumas mediante artes plásticas.	<ul style="list-style-type: none">• Lápices• Borrador• Ficha de trabajo• Semillas• Ábaco	8 Horas	Realizar operaciones de adición correctamente.
--	-----------	---	--	---	--	---------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES ANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	-SISTEMAS DE MEDIDAS.	-Conoce los sistemas de medidas: <ul style="list-style-type: none">• ANCHO – ANGOSTO• GRUESO – DELGADO• LARGO-CORTO• ALTO-BAJO	Memoria discriminación visual asociación atención lateralidad, motricidad fina, ubicación Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conceptos de los sistemas de medidas. ACTIVIDAD RECTORA RECTORA: exploración del medio: observar laminas, luego salir y comparar objetos de nuestro entorno. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación con plastilina de objetos siguiendo los sistemas de medidas. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: selección de parejas.	<ul style="list-style-type: none">• Laminas• Juegos didácticos• Fichas de trabajo• Plastilina• Lápices• Colores	8 Horas	Se ubica espacialmente e identifica las diferentes posiciones de los objetos.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>-NÚMEROS DEL 50 AL 59.</p>	<p>-Identifica los números del 50 al 59. - Cuenta de 5 en 5 hasta 59.</p>	<p>Memoria discriminación visual asociación atención. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 50 al 59. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 50., realizar trazos y escritura de los números ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: loterías.. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de adición, resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Libro guía• Lápices• Ficha de trabajo•	<p>4 Horas</p>	<p>Escribe los números hasta el 59. Cuenta de 5 en 5 hasta 59.</p>
	<p>SISTEMA ANALÍTICO PROBLEMAS DE ADICIÓN</p>	<p>- Resuelve situaciones utilizando la adición como solución.</p>	<p>Deducción, planificar actividades, construcción, atención. Interpretación. Estructurante: educación inicial</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar material didáctico para sumar, como ábacos, semillas, etc. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de problemas mediante artes plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Borrador• Ficha de trabajo• Lápices• Semillas• Ábaco	<p>8 horas</p>	<p>Resuelve problemas de adición correctamente</p>



NÚMEROS DEL 60 AL 69.	Identifica los números del 60 al 69.	Memoria discriminación visual asociación atención. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 60 al 69. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 60., realizar trazos y escritura de los números. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: loterías, bingo.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo • Loterías Bingo	4 Horas	Escribe los números hasta el 69.
SUSTRACCIÓN	Resuelve ejercicios de sustracción de forma vertical y horizontal.	Memoria discriminación visual asociación atención, interpretativa, propositiva. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de sustracción, resolución de ejercicios. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar material didáctico para restar, como ábacos, semillas, etc. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de restas mediante dibujos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Borrador • Ficha de trabajo • Semillas • Ábaco 	8 Horas	Resuelve correctamente ejercicios de sustracción de forma vertical y horizontal



<p>- FIGURAS SOLIDAS</p>	<p>- Reconoce las figuras sólidas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las esferas• El cubo• El cono• El cilindro	<p>Memoria discriminación visual asociación atención.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: recortar, pintar y armar figuras sólidas. Observar videos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: comparación de las figuras sólidas con objetos de nuestro entorno.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugar al súper mercado y vender objetos o comidas que tengan forma de figuras sólidas,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ficha• Lápices• Colores• Escharchas	<p>4 Horas</p>	<p>Reconoce figuras solidas en el salón de clases y en su vida cotidiana.</p>
--------------------------	--	---	--	--	----------------	---



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	- NÚMEROS DEL 70 AL 79.	- Identifica los números del 70 al 79.	Memoria discriminación visual asociación atención. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 70 al 79. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 70., realizar trazos y escritura de los números. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: bingo.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo • Bingo 	4 Horas	Escribe los números hasta el 79.
	- NÚMEROS DEL 80 AL 89. -	- Identifica los números del 80 al 89.	Memoria discriminación visual asociación atención. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 70 al 79. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 70., realizar trazos y escritura de los números. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: bingo	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo • 	4 Horas	Escribe los números hasta el 89.



	- PROBLEMAS DE SUSTRACCIÓN	-Resuelve problemas de sustracción de forma vertical y horizontal don dos dígitos.	Memoria discriminación visual asociación atención, interpretativa, propositiva. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de sustracción, resolución de problemas. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: utilizar material didáctico para restar, como ábacos, semillas, etc. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de problemas mediante dibujos.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo 	de 8 horas	Resuelve correctamente problemas de sustracción de forma vertical y horizontal.
	- SISTEMAS DE MEDIDAS	- Reconoce las medidas arbitrarias <ul style="list-style-type: none"> • DIA – NOCHE • DIAS DE LA SEMANA. • MESES DEL AÑO • LA CUARTA • EL METRO • EL RELOJ 	Deducción, comprender y producir lenguaje, desarrollo de habilidades, socializar. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto y lectura para comprender cadauno de los sistemas de medidas. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos, y representaciones de los sistemas de medidas. Dramatizaciones para aprender los díasde la semana, los meses del año. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: utilizar objetos de nuestroentorno para medirlas. Juegos: rondas musicales.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Videos • Canciones 	8 horas	Conoce los días de la semana y los meses del año.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>- NÚMEROS DEL 90 AL 99.</p> <p>CENTENAS</p>	<p>- Identifica los números del 80 al 99.</p> <p>-Reconoce como se forma la centena.</p>	<p>-Memoria discriminación visual asociación atención.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: expresión visual, video de los números del 80 al 99. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento de la familia del número 80 y 90., realizar trazos y escritura de los números. Comprensión lectora.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: canción de pinocho, contar de 2 en 2 y de 5 en 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo 	<p>4 Horas</p>	<p>Escribe los números hasta el 99.</p> <p>Formamos centenas.</p>
	<p>- SISTEMAS DE DATOS.</p>	<p>- Agrupa datos en el diagrama de barras.</p>	<p>-Memoria discriminación visual asociación atención, interpretativa, propositiva.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: agrupar datos según las indicaciones dadas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de gráficas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: buscar el tesoro escondido y agrupar los datos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar y a partir de nuestro entorno agrupar datos y crear gráficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Lápices • Ficha de trabajo 	<p>4 Horas</p>	<p>Agrupar datos en el diagrama de barras y responde preguntas dadas.</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



-ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN HASTA 99.	-Resuelve ejercicios de suma y resta hasta el 99.	Memoria discriminación visual asociación atención, interpretativa, propositiva. Estructura nte: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ITERATURA: aplicación de problemas de sustracción y adición, ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar ejercicios de cotidianidad que en casa solución, como realizar compras, dar vueltos y pagar en el súper. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugar a la tienda y al supermercado utilizando billetes didácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Lápices• Libro• Borrador Billetes didácticos	8 Horas	Corrección de los ejercicios resueltos.
--	--	--	---	--	------------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-INGLES

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACIÓN: Partimos de que el inglés es una de las áreas fundamentales para desenvolvemos en el mundo globalizado en el que nos encontramos actualmente, resulta pertinente impartirlo desde los primeros grados de escolaridad con el propósito de que el niño empiece desde pequeño a familiarizarse con una segunda lengua, para así ir desarrollando habilidades que permitan un mejor desarrollo integral en el educando. Con el fin de inculcar un segundo idioma que sin lugar a duda es de gran necesidad comunicarnos con otras personas de otras culturas diferentes a las nuestras.

OBJETIVO:

Aprender y pronunciar conceptos básicos del idioma extranjero inglés.
Comprende instrucciones sencillas que permiten el uso del vocabulario en su comunicación oral



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	GREETINGS: (SALUDOS)	Pronunciar e identificar como usar correctamente cada saludo en inglés.	Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: escuchar música de los saludos en inglés, observar videos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar juegos de roles aplicando los saludos en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: poner en práctica todos los días con todas las personas los saludos en inglés. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los saludos en inglés, realizar el trazo de cómo se escriben los saludos en inglés.	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Lápices• Tv• Videos• Audios.• Colores	10 Horas	En cada jornada de clases se pondrán en práctica estos saludos en inglés, buscando así irnos familiarizando con ellos.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>-FAMILY MEMBERS: (MIEMBROS DE LA FAMILIA)</p>	<p>-Practica y reconoce los distintos miembros de familia.</p>	<p>Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje. Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realizar en plastilina los miembros de la familia en inglés. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escribir los miembros de la familia en inglés y español. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de roles aplicando los saludos en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: poner en práctica con los miembros de la familia los nombres en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Video • Tv • Colores 	<p>8 Horas</p>	<p>Conoce los miembros de la familia en inglés y los pronuncia correctamente.</p>
--	--	--	---	--	--	----------------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



<p>- ORACIONES EN INGLES</p> <ul style="list-style-type: none">• PADRE NUESTRO• ÁNGEL DE LA GUARDA.	<p>- Da gracias a nuestro padre Dios todo poderoso en el idioma extranjero inglés.</p>	<p>Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos y canciones de las oraciones en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar las oraciones en inglés diariamente.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: leerles las oraciones en inglés para repetir palabra a palabra cada oración correctamente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Video• Tv• Audio	<p>8 Horas</p>	<p>Evaluaremos día a día dándole gracias a Dios nuestro padre, haciéndolo en el idioma extranjero.</p>
<p>- LOS COLORES</p>	<p>-Pronuncia correctamente los colores en el idioma extranjero inglés.</p>	<p>Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: pintaremos dibujos de acuerdo a las indicaciones que se le dan en inglés de cada color.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escribir los colores en inglés y español.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: canción y ronda de los colores en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: aplicaremos y evaluaremos dando recorrido al colegio e ir nombrando cada color en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ficha• Colores• Pinturas• Lápices• Ficha de trabajo• Rondas musicales	<p>12 Horas</p>	<p>Reconocer los colores y pronunciarlos correctamente en inglés. de igual forma estos se pondrán en práctica día a día.</p>



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEM A	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOG IA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	<p>- PARTS OF THE BODY: (PARTES DEL CUERPO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CABEZA • TRONCO • EXTREMI DADES 	<p>- Reconoce y nombra partes del cuerpo en inglés.</p>	<p>Manejo y ampliación de vocabulario en inglés, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria auditiva.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: explorar cada uno su cuerpo y a medida que lo van conociendo y sabiendo sus partes las van nombrando en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dibujar las partes de cuerpo y señalarlas con su nombre en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: canción con las partes del cuerpo en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender a escribir, memorizar, y pronunciar correctamente las partes del cuerpo en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Tv • Ficha de trabajo • Escarcha • Colores • Lápices • Tijeras • Pegante • Revistas 	8 Horas	Nombra cada una de las partes de su cuerpo en inglés con ayuda de los ejercicios dados.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



NUMBERS: (NÚMEROS DEL 1 AL 20)	Reconoce y nombra los números hasta el 20 en el idioma extranjero inglés.	Ampliación de vocabulario, socialización, desarrollo de conocimientos, manejo de lectura y escritura. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaremos con el ábaco y a medida que vamos metiendo cada unidad la vamos nombrando en inglés. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos y canciones de los números en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: contar objetos y demás cosas en inglés. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y escritura de números en inglés.	Tv <ul style="list-style-type: none">• Videos• Canciones• Fichas• Colores• Lápices	8 Horas	Pronuncia correctamente los números del 1 al 20 en inglés.
--	---	--	---	---	----------------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



	-ANIMALS: (ANIMALES)	- Reconoce y nombra animales del zoológico en inglés.	-Manejo y ampliación de vocabulario en inglés, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria auditiva. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escritura de animales en inglés utilizando laminas e ilustraciones. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: desarrollo de manualidades con animales y pronunciar sus nombres en inglés (elaborar su animal favorito) ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego del rey manda, en este caso el rey manda a que emiten sonidos y comportamientos de ciertos animales pronunciándolos en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar animales y escribirlos en inglés, pegar laminas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones • Laminas • Ficha de trabajo • Espacio para jugar • Colores 	8 Horas	Conoce e interpreta el sonido de cada una de los animales y su nombre en inglés.
	- THE FOOD: (COMIDAS)	-Nombra y aprende comidas en el idioma extranjero inglés.	- Manejo y ampliación de vocabulario en inglés, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria auditiva. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escritura de comidas en inglés utilizando laminas e ilustraciones. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: desarrollo de manualidades con comidas y pronunciar sus nombres en inglés. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugarán al restaurante y pedirán su comida favorita en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: traer a clase un plato de su comida favorita.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Video • Ficha de trabajo • Colores • Ilustraciones 	8 Horas	Pronuncia algunas comidas en el idioma extranjero inglés.



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	-THE WEEK DAYS: (LOS DÍAS DE LA SEMANA)	-Identifica y nombra los días de la semana.	Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: escuchar música de los días de la semana en inglés, observar videos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar juegos de roles aplicando los días de la semana en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: día a día decir su nombre en inglés. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los días de la semana en inglés, realizar el trazo de cómo se escriben los días de la semana en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Lápices • Tv • Videos • Audios. • Colores 	8 Horas	Sabe en inglés los días de la semana correctamente y pronúncialos.



<p>- THE MONTHS OF THE YEAR: (LOS MESES DEL AÑO EN INGLÉS).</p>	<p>Nombra los meses del año en inglés</p>	<p>Socialización, expresar emociones, relacionarse, producir lenguaje.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: escuchar música de los meses del año en inglés, observar videos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realizar juegos de roles aplicando los meses del año en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: escribir y averiguar las fechas de cumpleaños de su familiar.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los meses del año en inglés, realizar el trazo de cómo se escriben los meses del año en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Lápicos• Tv• Videos• Audios.• Colores	<p>8 Horas</p>	<p>Pronuncia correctamente los meses del año en inglés.</p>
---	---	--	--	--	----------------	---



<p>THE TENS IN ENGLISH (LAS DECENAS EN INGLES):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 • 20 • 30 • 40 • 50 • 60 • 70 • 80 • 90 • 100 	<p>Nombra las decenas en inglés.</p>	<p>Ampliación de vocabulario, socialización, desarrollo de conocimientos, manejo de lectura y escritura.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaremos con el ábaco y a medida que vamos metiendocada unidad la vamos nombrando en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos y canciones de los números en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: contar objetos y demás cosas en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y escritura de números en inglés.</p>	<p>Tv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Canciones • Fichas • Colores • Lápices 	<p>8 Horas</p>	<p>Pronuncia correctamente los números en inglés.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---	----------------	---



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	THE FRUITS: (LAS FRUTAS)	Reconoce y nombra las frutas.	Manejo y ampliación de vocabulario, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria auditiva. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: escritura de las frutas en inglés utilizando laminas e ilustraciones. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: desarrollo de manualidad un frutero y pronunciar sus nombres en inglés. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugarán al restaurante y pedirán su fruta favorita en inglés. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: traer a clase su fruta favorita.	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Video• Ficha de trabajo• Colores• Lápices	8 Horas	Pronuncia las frutas en inglés.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



<p>THE PARTS OF THE HOUSE: (LAS PARTES DE LA CASA).</p>	<p>Reconoce y nombra las partes de lacasa.</p>	<p>Manejo y ampliación de vocabulario en inglés, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: explorar cada parte de la casa y a medida que la van conociendo y sabiendo suspartes las van nombrando en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dibujar las partes de la casa y señalarlas con su nombre en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: canción con las partes de la casa en inglés. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender a escribir, memorizar, y pronunciar correctamente las partes de la casa en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Video• Ficha de trabajo• Colores• Lápices	<p>8 Horas</p>	<p>Pronuncia las partes de la casa en inglés correctamente.</p>
---	--	---	---	---	--------------------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



<p>THE CLASS ROOM: (EL SALÓN DE CLASE)</p>	<p>Reconoce y nombra objetos del salón de clase.</p>	<p>Manejo y ampliación de vocabulario en inglés, expresión verbal, expresión escrita, atención, memoria auditiva.</p> <p>Estructurante: educación inicial.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: explorar los objetos del salón de clases, y pronunciarlos en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dibujar los objetos del salón de clases y señalarlas con su nombre en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: el rey manda (el rey manda a que busquen algún objeto del salón de clases, pero lo nombra en inglés).</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender a escribir, memorizar, y pronunciar correctamente los objetos del salón de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TV • Video • Ficha de trabajo • Colores 	<p>10 Horas</p>	<p>Sabe y reconoce los elementos u objetos que implementamos en el salón de clases, los pronuncia correctamente.</p>
--	--	---	--	--	-----------------	--



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-CIENCIAS NATURALES

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACION: Buscamos formar en el niño y en el joven una concepción científica del mundo, a través de conocimientos objetivos de la realidad, lo anterior en vista de que la enseñanza en la actualidad busca que el niño tome una actitud científica, gracias a la cual sean capaces de plantear interrogantes acerca de la naturaleza. Promoviendo acciones encaminadas a cuidar y proteger su cuerpo, fomentando el respeto por los seres vivos, realizando acciones encaminadas a cuidarlos y protegerlos.

OBJETIVO:

Lograr que los niños y niñas reconozcan el cuidado , la importancia de los seres vivos, el cuidado del medio ambiente y los elementos que lo conforman.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
SALUD Y NUTRICION	LOS ANIMALES <ul style="list-style-type: none"> • TERRESTRES • ACUÁTICOS • AÉREOS 	Identifica los medios en los que viven los animales.	Socialización, construcción de conocimientos, construcción de valores, normas y acuerdos. Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los animales según su clasificación. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realización de actividades, de asociar, completar. Etc. Los animales según corresponda su habitad. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: observaran la película del rey león. ACTIVIDAD RECTO RAEXPLORACION DEL MEDIO: en la salida a la granja observaran algunos animales y los clasificaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Hojas • Colores • revistas 	6 Horas	Coloreo e identifico los animales, los ubico, y los clasifico en acuáticos y terrestres y aéreos.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>LOS ANIMALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOMÉSTICOS • SALVAJES 	<p>Identifica los medios en los que viven los animales.</p>	<p>Asociación, Discriminación visual.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los animales según su clasificación.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realización de actividades, de asociar, completar. Etc. Los animales según correspondas su habitad.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: observaran la película del rey león.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: en la salida a la granja observaran algunos animales y los clasificaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Colores • revistas 	<p>6 Horas</p>	<p>Coloreo e identifico los animales, los ubico y clasifico en domésticos, salvajes.</p>
--	--	---	---	--	---	----------------	--



<p>LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTES DE LA PLANTA. • CLASES DE PLANTAS. 	<p>Reconoce las partes de una planta y su proceso de germinación.</p>	<p>Creación de Movimientos, asociación, discriminación visual.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realización de un collage con hojas secas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: completaremos las partes de la planta y escribiremos sus nombres.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: sembraran semillas de frijol y durante 15 días observaran su transformación y lo socializaremos en clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones • Libro guía • Colores • tijeras • sembrar una planta • semillas de frijoles 	<p>6 Horas</p>	<p>Colorea y clasifica las partes de las plantas. Sabe y aplica los cuidados que debe que tener cada una de ellas.</p>
<p>SERES VIVOS E INERTES</p>	<p>Establece semejanzas y diferencias entre los seres vivos e inertes</p>	<p>Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: clasificación de los seres vivos e inertes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: pintar seres vivos e inertes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: saldrán a un lugar al aire libre y todos los seres vivos e inertes que tengan los completarán en una tabla que tendrán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Laminas • Colores • Lápices • Cartulina • grabadora 	<p>6 Horas</p>	<p>Reconoce los seres vivos e inertes y los diferencia en el medio ambiente que nos rodea</p>



<p>NECESIDADES Y RELACIÓN DE LOS SERES VIVOS.</p>	<p>Muestra interés por el cuidado de los seres vivos.</p>	<p>Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de las necesidades de los seres vivos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: contar los cuidados que debemos tener con todos los seres vivos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaremos en mesa redonda e iremos pasando ilustraciones con seres vivos y diremos un cuidado que debemos tener con ese ser.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: investigar las necesidades que tienen todos los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Laminas • Colores • Tv • Ficha de trabajo 	<p>6 Horas</p>	<p>Reconoce que todos los seres vivos tienen necesidades, nombra cuales son las necesidades de los seres vivos.</p>
---	---	---	--	---	----------------	---



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
SALUD Y NUTRICION	LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO	Reconoce e identifica las partes del cuerpo humano. <ul style="list-style-type: none">• Cabeza• Tronco• Extremidades.	Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención. Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento con ilustraciones sobre las partes del cuerpo. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realización del cuerpo humano en plastilina. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: ronda músicas cabeza, hombros rodillas pies... ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: comparar y darnos cuentas que las partes del cuerpo humano son iguales para los seres vivos (el hombre).	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Video• Juegos didácticos• Fichas de trabajo• Colores• Plastilina• Rondas	8 Horas	Reconoce las partes del cuerpo humano.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



<p>LOS CINCO SENTIDOS</p>	<p>Identifico las algunas partes del ojo y sus funciones.</p> <p>Reconozco la función del sentido del tacto.</p> <p>Reconozco que el oído percibe diferentes sonidos. Explico la función del olfato y del gusto.</p>	<p>Socialización, construcción de conocimientos, construcción de normas, acuerdos y valores.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar una mesa redonda con comidas y objetos que estimulen cada uno de los cinco sentidos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y apropiación del concepto de cada uno de los sentidos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación en material reciclable de cada uno de los sentidos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: poner en práctica cada uno de los sentidos con los ojos vendados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos didácticos • Tv • Videos • Ficha de trabajo • Lecturas • Colores 	<p>8 Horas</p>	<p>Relaciono los cinco sentidos con su función.</p>
---------------------------	--	--	--	--	----------------	---



<p>MEDIOS DE TRANSPORTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• TERRESTRES• ACUÁTICOS• AÉREOS	<p>Nombra los medios de transporte de sumedio.</p>	<p>Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de los medios de transporte. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear un medio de transporte utilizando material reciclable. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar los medios de transporte que utilizan en mi ciudad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Videos• Colores• Ficha de trabajo• Lápices	<p>8 Horas</p>	<p>Dibuja los diferentes medios de transporte y reconoce su utilidad.</p>
--	--	---	--	--	----------------	---



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
SALUD Y NUTRICION	LOS ESTADOS DE LOS OBJETOS	Identifico los estados en que están los objetos y reconozco causas que producen cambios del estado.	Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención. Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar experimento sobre los estados de la materia. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los estados de la materia, realización de actividades de los estados de la materia. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: video de los estados de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementos para laboratorio • Tv • Videos • Ficha de trabajo • Colores • Lectura. 	4 Horas	Identifica los estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Realización del experimento.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



LA ENERGIA	Reconozco las formas en que se manifiesta la energía.	<p>Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención.</p> <p>Estructurante: salud.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de la energía.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: observar video de las formas en la que se manifiesta la energía.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA RECOPILACION DEL MEDIO: averiguar formas en la que se manifiesta la energía y los tipos de energía que hay.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de memoria, juego de parejas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Videos • Colores • Lápices 	4 Horas	Identifica las formas en que se manifiesta la energía.
------------	---	---	---	--	---------	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



<p>MOVIMIENTO FUERZA.</p> <ul style="list-style-type: none">• HALAR• EMPUJAR	<p>Diferencia entre halar y empujar</p>	<p>Capacidad de escucha, expresión verbal, motricidad fina, memoria visual, asociación, atención.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realización de ejercicios de halar y empujar un objeto.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto, realización de fichas y actividades de movimiento.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear un artefacto donde mostremos los movimientos que realizan.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Colores• Lápices	<p>8 Horas</p>	<p>Sabe cuando empuja un objeto o lo hala.</p>
---	---	---	--	--	----------------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
SALUD Y NUTRICION	NUESTRO PLANETA, FENÓMENOS NATURALES.	Conocer algunas características e información específica del planeta tierra y los fenómenos que él nos presenta.	Asociación, memoria visual y auditiva, atención, socialización. Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: observación de videos y láminas de fenómenos naturales. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realización de mesa redonda y compartir ideas de que es un fenómeno natural y cuáles pueden ser. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar que fenómenos naturales se pueden presentar. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Video• Ficha de colores• Lotería• Laminas	6 Horas	Reconocen las características del planeta tierra e identifica los diferentes fenómenos que hay en el planeta tierra como las tormentas, truenos, etc. Mediante fichas.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	NUESTRO PLANETA	Identifico características de la tierra.	Asociación, memoria visual y auditiva, atención, socialización. Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dramatización sobre el planeta tierra. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: escalera. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: socialización de datos curiosos de nuestro planeta. Ronda el tesoro escondido. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura del planeta tierra.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo• Lecturas• Videos• Tv.• Lectura.	4 Horas	Identifico características de la tierra.
--	-----------------	--	---	--	--	---------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



EL UNIVERSO	Identifica que el universo está formado por varios planetas y que vivimos en el planeta tierra.	Asociación, memoria visual y auditiva, atención, motricidad fina Estructurante: salud.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realización de un sistema solar. Videos de los planetas del sistema solar. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: aprender los planetas que existen. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería, juego de parejas. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar datos curiosos y compartirlos en clases sobre el universo.	<ul style="list-style-type: none">• Plastilina• Colbon• Pinturas• Pinceles• Carton paja• Escarchas	4 Horas	Identifica cada que es el universo y nuestra vía láctea.
-------------	---	--	--	---	---------	--



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-CIENCIAS SOCIALES

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACION: Es necesario que el niño conozca el contexto en el cual se está desarrollando, su colegio, su barrio, su ciudad, su país, con el fin de crear el sentido de pertenencia e identidad que como ciudadanos debemos tener. Ya el niño conociendo todas estas dependencias es más fácil desenvolverse en el espacio en el que vive y lo rodea.

OBJETIVO:

Conoce e identifica los símbolos patrios.

Identifica el país, departamento y localidad donde vive.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODO LOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	LA FAMILIA	Reconoce su núcleo familiar y los roles que desempeñan los miembros de su familia.	Discriminación visual, expresión verbal, creación de movimientos y sonidos. Reconocimiento y aceptación. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realización de un árbol genealógico. Colorear los miembros de la familia. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento sobre la familia y la organización de la familia. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de roles. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: explorar los genes de mi familia para así realizar el árbol genealógico correcto.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Video • Ficha de colores 	7 Horas	En la hoja guía deben identificar los miembros de la familia y la función que cada uno tiene en el hogar.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	CONVIVENCIA CIUDADANA	Reconocer los primeros grupos sociales	Discriminación visual, expresión verbal, creación demovimientos y sonidos. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: observación de videos sobre convivencia ciudadana. Dramatización. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conversar con otras personas acerca de la convivencia ciudadana. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería de imágenes. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: crea un cuento a partir de las imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Video • Ficha de colores 	7 Horas	Identificación de los diferentes grupos sociales (familia, grupo estudiantil, e.t.c.)
	EL COLEGIO QUIENES TRABAJAN ENEL COLEGIO	Comenta situaciones y elementos que forman parte de su colegio. Se identifica y muestra sentido de pertenencia con su colegio.	Expresión verbal, discriminación visual, expresión gráfica. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conversatorio sobre los aspectos importantes del colegio. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: colorea el colegio y los miembros que forman el colegio. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realización de juego de roles, maestros, alumnos, rector y demás miembros. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO. que otras entidades forman el colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Video • Ficha de colores 	7 Horas	Coloreo el colegio con sus diferentes espacios y elementos que lo comprende.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	EL BARRIO	Reconoce características específicas de su barrio y su comunidad.	Asociación, atención, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de roles, quienes conforman el barrio. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conozco mi barrio, y en clase converso acerca de el. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: creo conversaciones acerca de aspectos que tiene mi barrio.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Colores • Ficha de trabajo • Lápices 	7 Horas	Encuentro en el espacio donde vivimos mi barrio, lo identifico y coloreo.
	PAZ.	Reconoce e identifica los principales derechos humanos.	Maneja una expresión verbal, capacidad de escucha y discriminación visual. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dramatización de la paz. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de pareja (arma la imagen con su nombre correspondiente). ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conceptos de la paz, resolución de fichas de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • laminas • hojas • pegante • lápices • colores 	7 Horas	Los estudiantes identifican los derechos que tienen al descanso, la recreación y el deporte.



	LAS SEÑALES DE TRANSITO	Reconoce la importancia de las señales de tránsito e identifica algunas de ellas.	Expresión verbal, expresión gráfica, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: construcción de un semáforo. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugar a los automóviles y seguirán y obedecerán las señales de tránsito. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de las señales de tránsito, colorear la ficha de trabajo de las señales de tránsito.	<ul style="list-style-type: none">• laminas• hojas• pegante• lápices• colores	7 Horas	Encuentra las señales de tránsito en la ciudad colorea como indica la muestra.
--	-------------------------	---	--	---	---	---------	--



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



<p>NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO</p>	<p>Manifiesta respeto y sentido de pertenencia al participar en actividades cívicas y culturales de su país.</p>	<p>Expresión gráfica, manejo y ampliación de vocabulario, clasificación, expresión verbal.</p> <p>Estructurante: participación ciudadana.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de roles (comportamientos que se deben tener en algunos lugares).</p> <p>ACT. RECTORA ARTE: colorear normas de comportamiento señalando las indicadas.</p> <p>ACT. RECTORA LITERATURA: producción de algunas normas de comportamiento en el aula de clases.</p> <p>ACT. RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: producción de normas de comportamiento fuera del aula de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TV • Videos • Canciones 	<p>7 Horas</p>	<p>Señala con una x las formas de no comportarse en una fiesta o una reunión familiar y coloreo la forma indicada.</p>
---	--	--	---	---	----------------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO:	TIPOS DE VIVIENDA	Identifica diversos tipos de vivienda. Identifico los materiales con los que se construyen las viviendas.	Expresión verbal, expresión gráfica, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: construcción de algún tipo de vivienda. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observo los tipos de vivienda que se construyen en la ciudad. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: solución y escritura de los tipos de vivienda que existen. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas (tipos de vivienda)	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Colores • Ficha de trabajo • Lápices • Colores 	8 Horas	Escribe el nombre de cada vivienda y el material del cual están hechos.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



LOS SERVICIOS PUBLICOS	Explico la importancia de los servicios públicos.	Expresión verbal, expresión gráfica, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: video de los servicios públicos. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de cada servicio público, realización de actividades referentes a los servicios públicos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar de dónde provienen los servicios públicos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Colores • Ficha de trabajo • Lápices • Colores 	4 Horas	Identifica los servicios públicos y su importancia para el diario vivir del ser humano.
PROFESIONES Y OFICIOS	Reconoce las principales profesiones y oficios y se identifica con algunas de ellas. Distingue entre una profesión y un oficio.	Expresión verbal, expresión gráfica, discriminación visual Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dramatiza que quisieras ser cuando seas grande. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de que es un oficio, o profesión. Resolución de actividades referentes a los oficios y profesiones. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguo con mi familia que profesiones realizaron u oficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Colores • Ficha de trabajo • Lápices 	6 Horas	Relaciono los implementos y los oficios mostrados e identifico cada una de las profesiones

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CUARTO PERIODO

ASIGNATURA-DIMENSION	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
	MI PAIS COLOMBIA	Reconozco la diversidad natural de Colombia. Identifico las regiones naturales de Colombia.	Expresión verbal, expresión gráfica, discriminación visual Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conocer los departamentos y regiones naturales de Colombia. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: ponle la cola al burro (en este caso será señalar en un mapa de Colombia las regiones naturales y algunos departamentos) ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realización del mapa de Colombia en arrugaditos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar videos de los rincones más lindos que tiene Colombia.	<ul style="list-style-type: none">• Mapa de Colombia• Mapa de las regiones naturales de Colombia• Tv• Videos• Colores• Fichas de trabajo	8 Horas	Identificar los elementos de una nación o país. Reconocer los rasgos principales del territorio colombiano y la diversidad de sus habitantes.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	MI DEPARTAMENTO	Reconoce e identifica como se llama el departamento donde vive,	Asociación, atención, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario Estructurante: participación ciudadana..	<p>ACTIVIDAD Rectora LITERATURA: conocer el departamento de norte de Santander.</p> <p>ACTIVIDAD Rectora JUEGO: poner la cola al burro (en este caso será señalar en un mapa de Colombia algunos departamentos)</p> <p>ACTIVIDAD Rectora ARTE: realización del mapa de norte de Santander la plastilina.</p> <p>ACTIVIDAD Rectora EXPLORACION DEL MEDIO: observar videos de los rincones más lindos que tiene norte de Santander.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa • Ficha de trabajo • Colores • Plastilina. 	4 Horas	Señalar en el mapa de Colombia el lugar donde vive.
--	-----------------	---	---	---	--	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SÍMBOLOS PATRIOS	Reconoce e identifica los símbolos patrios de nuestro país, departamento y municipio y Nuestro Colegio.	Asociación, atención, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario Estructurante: participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: pintar los símbolos patrios de Colombia y de la institución. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conocer el significado de cada símbolo patrio. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de memoria arma la pareja correcta.	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Videos• Colores• Ficha de trabajo• Lápices	8 Horas	Canta el himno de Colombia, Norte de Santander, Ocaña y Nuestro Colegio.
------------------	---	--	---	--	---------	--



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-CIENCIAS SOCIALES

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACIÓN: La comunicación es una de las herramientas fundamentales que propician relaciones interpersonales, sanas y armoniosas. De ahí la importancia que tiene fomentar valores como el diálogo desde la infancia complementando con otros tales como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, el compañerismo entre otros. Esto con el firme propósito de crear en los niños competencias ciudadanas adecuadas. Partiendo desde el Centro Educativo San Miguel Arcángel formaremos valores e inculcaremos a los niños nuestro patrono el arcángel San Miguel, compartiendo su historia, valores y hechos importante que recalcan en él.

OBJETIVO:

Fomentar en los niños valores y competencias ciudadanas para su desarrollo integral.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	EL DIALOGO	Conoce y respeta las reglas básicas del dialogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de otra persona.	<p>Capacidad de escucha, discriminación auditiva. Socialización, participación y establecer normas y valores.</p> <p>Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realizar una mesa redonda y hacer un debate de los pasos para tener un buen dialogo.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realizar una dramatización sobre un buen dialogo.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaran a cambios de roles donde todos participaran activamente.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar un recorrido y establecer un dialogo con demás miembros dela institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Película • Fichas de trabajo • Colores • Lápices 	2 Horas	En el curso del dialogo cada uno respeta elturno y la importancia de hacer silencio. Respetar lo que dice el compañero, se realizan ejercicios de diálogos y miramos la importancia de saberlo llevar.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	EL RESPETO	Fomentar actitudes de respeto frente a sí mismo y frente a su entorno social.	Capacidad de escucha, discriminación auditiva. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: poner en práctica el valor del respeto y dar ejemplo de que se está cumpliendo. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: armar un rompecabezas con una imagen alusiva al respeto.	<ul style="list-style-type: none">• Tv• Videos• Ficha de trabajo• Rompecabezas• Colores• Lápices	2 Horas	Expresa respeto frente a las diferencias físicas de sí mismo y la de los demás.
--	------------	---	--	---	---	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



LA RESPONSABILIDAD	Fomentar actitudes de responsabilidad en el aula de clases.	Capacidad de escucha. Establecer normas y valores. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos donde se demuestre la responsabilidad. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento sobre la responsabilidad. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: rompecabezas con un mensaje de responsabilidad. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: durante este momento se crearán hábitos de responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Colores• Roompe-cabezas• Videos• Tv• Cuentos	2 Horas	Es responsable con sus quehaceres académicos.
--------------------	---	---	---	---	------------	---



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



VALORES BÁSICOS	Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato, trabajo en equipo, respeto por sí mismo y por los demás.	Capacidad de escucha, trabajo Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana. en equipo	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: crear un cuento de los valores.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: colorear una ficha donde están ilustrados los valores básicos y todos importantes para nuestra vida.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas donde deberán escoger la imagen y el nombre que corresponde.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: poner en práctica todos los valores con todas las personas que me rodean en todo momento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD musicales • Películas • Láminas • ilustrativas 	6 Horas	Colorea en una ficha guía los valores que vemos e identifican quienes lo hacen correctamente.
-----------------	---	---	---	--	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	NORMAS Y ACUERDOS	Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitan el maltrato en el juego y la vía escolar.	Seguimiento de instrucciones, imitación de roles. Crear normas y acuerdos. Socialización Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA ARTE: video sobre las normas y los acuerdos. ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento sobre las normas y los acuerdos. Concepto sobre que es una norma y que es un acuerdo. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: crear normas y acuerdos y ponerlas en práctica. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar un juego de roles donde cada participante pondrá en práctica las normas y acuerdos establecidos según las indicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Películas • Videos • Canciones • Cuentos • Ficha de trabajo • Colores 	4 Horas	Reconoce las normas que hay en la sociedad, coloreo las normas que hay que seguir en una comunidad.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



LA PERSONA	Identifica los valores en el mismo y en las demás personas, admirando cualidades y respetando diferencias	Seguimiento de instrucciones, imitación de roles. 1. Belleza física. 2. Belleza Interior Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: cuento en el cual podrán descubrir cualidades de la persona. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación sobre las cualidades de la persona, hacer carteles. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas donde escogerán la imagen con la cualidad respectiva. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: dirán cualidades de sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Colores• Lápiz	4 Horas	Descubre que en las personas hay cualidades que las hacen bellas Identifica valores en las personas. Reconoce sus elementos de trabajos escolares
------------	---	--	---	--	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	LA FAMILIA	Reconoce el concepto de familia e identifica sus funciones y cualidades.	Capacidad de escucha, discriminación auditiva. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de que es la familia, crear un cuento con todos los miembros de mi familia. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: colorea la imagen que demuestre como está formada su familia. Videos sobre la familia. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: con ayuda de sus papitos, investiga su árbol genealógico. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas con ilustraciones de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Colores • Videos • Tv 	4 Horas	Participa en la construcción de su familia a través de pequeños detalles.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	Conoce y usa estrategias de resolución de conflictos, por ejemplo las que pueden surgir durante el juego o una discusión grupal.	Expresión verbal y limitación de roles, construcción de valores, construcción de normas. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto sobre que son los conflictos, y como resolverlos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos sobre la resolución de conflictos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: comparte con sus compañeros experiencia que tenga sobre la resolución de conflictos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de roles donde pondrán en práctica la resolución de conflictos.	<ul style="list-style-type: none">• Cuentos• CD• Películas• Ficha de trabajo• Colores	4 Horas	Identifica en la ficha los conflictos que ves y dale una solución práctica.
---------------------------	--	--	--	---	---------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO HOGAR	EL COLEGIO	Colabora con el ambiente escolar, teniendo en cuenta la aceptación y acato de normas especialmente las del manual de convivencia, dentro de su entorno escolar.	Capacidad de escucha, discriminación auditiva. Construcción de valores. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERTURA: Estudiar las normas del Manual de Convivencia. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Identifica los deberes y derechos dentro del Manual de Convivencia. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: Sugiere a sus compañeros conductas para mejorar. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: pintar e ilustrar su colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia • Ficha de trabajo • Colores • Lápices 	6 Horas	<p>Identificar las normas del Manual de Convivencia y los deberes y derechos.</p> <p>Participar en actividades que embellezcan el ambiente escolar y procurar por el cuidado de los elementos de la institución.</p>



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



LA COMUNIDAD	Descubrir que la naturaleza es el regalo más perfecto dado por Dios y practicar actitudes de conservación de la misma.	Admite la belleza de la naturaleza, valorando cada uno de los seres que la conforman. Estructurante: Cuidado y crianza, participación ciudadana.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto sobre cómo está formada una comunidad. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: colorear las comunidades de las que hago parte. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar qué tipos de comunidades existen. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de armar parejas.	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Colores• Lápices	4 Horas	Comparte lo que es y lo que tiene fomentando el sentido de la solidaridad
-----------------	--	---	--	--	------------	---

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-EDUCACION FISICA

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACIÓN: El juego la recreación y el deporte forman parte de la buena salud física de una persona, cuando hablamos de Educación física en el nivel de transición, toma mayor relevancia puesto que es a través de esta que el niño manifiesta acciones y emociones de una forma particular.

La educación, la recreación y el deporte de base proporciona a los niños y niñas herramientas fundamentales tanto cognitivas como físicas, volitivas y emocionales; por lo tanto, es fundamental su desarrollo desde los primeros años de vida, ya que apunta básicamente al desarrollo del cuerpo, de las capacidades físicas, habilidades y destrezas y al proceso de socialización e integración con el entorno.

OBJETIVO:

Promover la formación y estimular la adquisición de hábitos de ejercitación diaria, higiene, alimentación, descanso y conservación del medio ambiente, con la práctica de actividades complementarias.

Formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	ESQUEMA CORPORAL	Reconoce su propio cuerpo	Expresión verbal, gruesa, motricidad asociación. Estructurante: recreación	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: explicación y videos de los músculos que permiten que el cuerpo se mueva. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: moldear su cuerpo en plastilina o arcilla y conocerse bien, indicando articulaciones y huesos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realización de ejercicios en ambientes diferentes. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: calentamientos, estiramientos y circuitos.	Humanos	6 Horas	Juega correctamente con su cuerpo siguiendo los ejercicios dados por la miss.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>RELACION DINAMICA ENTRE MOVIMIENTO CORPORAL Y OBJETOS</p>	<p>Utiliza el entorno como lugar de realización de sus posibilidades corporales.</p>	<p>Expresión verbal, gruesa, motricidad asociación. Estructurante: recreación</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de actividades a partir de iniciativas propias. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: combinación de movimientos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Juegos libres.</p>	<p>Humanos Espacio amplio.</p>	<p>6 Horas</p>	<p>Se comporta de acuerdo al lugar donde está.</p>
	<p>DIRECCIONALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARRIBA- ABAJO - ALFRENTE- ATRÁS 	<p>Experimentar las posibilidades de movimiento de su cuerpo, en forma global, en relación con el tiempo y el espacio.</p>	<p>Vivencia, Exploración (Interpretación) Estructurante: recreación</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: explicar el concepto de direccionalidad y cuales son. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: ejercicios de imitación. El estudiante imitara una jirafa (punta pies, piernas rígidas) y un caballo (galope con amplio movimiento). Entre otros animales. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: relación, y conversar como se sintieron imitando los movimientos de algunos animales y su direccionalidad. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: variantes de imitación de animales.</p>	<p>Humanos Espacio Aros</p>	<p>4 Horas</p>	

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	LATERALIDAD	Ubica el lado derecho – izquierdo correctamente, en el espacio.	Ampliación vocabulario. Asociación. Estructurante: recreación	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de lateralidad, realización de actividades escritas con dibujos sobres la lateralidad. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: representación de lateralidades con el cuerpo. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: juegos al aire libre. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Ejercicios de lateralidad izquierda-derecha.	Humanos Hojas Lápiz Colores	8 Horas	Se ubica correctamente en la posición derecha e izquierda realizando todos los ejercicios de motricidad gruesa.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



TENSIÓN Y RELAJACIÓN	Contribuir a la identificación y conceptualización del esquema corporal.	Vivencia, Exploración (Interpretación) Fundamentación, Aplicación (Argumentación) Estructurante: recreación	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: narrar cuentos de animales donde los niños sigan las instrucciones y los imitan. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: imitar juegos, ejemplo: el gigante y el enano, el robot, el vuelo de los aviones. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: relajación, estados del cuerpo y sus segmentos caracterizados por la toma de conciencia de cada persona, durante un determinado tiempo de esfuerzo emocional y físico, seguida de un descanso.	Humanos Hojas Lápiz Colores	8 Horas	Desarrolla la tensión y relajación y la aplica al control corporal en diferentes posiciones.
----------------------	--	--	--	--------------------------------------	---------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	UBICACIÓN TEMPO - ESPACIAL	Se ubica y reconoce fácilmente nociones de tiempo y espacio.	Asociación motora gruesa atención, memoria visual auditiva. Estructurante: recreación	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: ACTIVIDAD RECTORA ARTE: ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Juegos de aire libre y desarrollo de actividades del libro guía	Humanos Libro guía Lápices colores	6 Horas	Reconoce las nociones del tiempo describiendo el día, mes y año en el que se encuentra.
	COORDINACIÓN - COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL. - COORDINACIÓN ÓCULO-PÉDICA.	Desarrolla la coordinación óculo-manual con variación de niveles de ejecución, distancias, formas y manejo de diferentes elementos. Desarrolla la coordinación óculo-pédica con diferentes formas de pateo, distancias, elementos y direcciones.	Vivencia, Exploración (Interpretación) Fundamentación, Aplicación (Argumentación) Estructurante: recreación	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: familiarizar al niño con los elementos de trabajo. Conocer su utilidad. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realizar expresiones con el cuerpo, los juegos y ejercicios realizados en distancias cortas, medias. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ejercicios de distancia, manejo de elementos (pelotas, aros, lazos, y bastones). ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Se realizarán ejercicios o juegos de familiarización con elementos livianos y medianos en el puesto,	Humanos Espacio Balón	8 Horas	Lanza balones con su pie en la dirección correcta.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-RELIGION, ETICA Y VALORES

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACIÓN: Es necesario que el estudiante se acerque a Jesús y se encuentre consigo mismo para reconocer sus defectos y valorar sus cualidades. Teniendo una mejor convivencia con los demás compañeros y así el salón es un ambiente de amor. Dando garantías de libertad de conciencia, de culto, contribuyendo al desarrollo integral de los educandos.

OBJETIVO: Participa activamente en las actividades religiosas presentadas.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	HISTORIA DEL ARCANGEL MIGUEL	Conoce e identifica la historia del arcángel Miguel.	Actitudinal, propositiva e interpretativa, investigativa. Estructurante: cuidado y crianza.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de la historia del arcángel Miguel. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos sobre el arcángel Miguel, decorar fichas. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conversar con demás personas sobre el arcángel Miguel. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Lectura • Ficha de trabajo • Colores 	2 Horas	Conoce la historia del arcángel Miguel. Identifica que el arcángel Miguel es el patrono de nuestra institución.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



	<p>LOS TRES ARCANGELES</p>	<p>Conoce los tres arcángeles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miguel - Gabriel - Rafael. 	<p>Actitudinal, propositiva e interpretativa, investigativa</p> <p>Estructurante: cuidado y crianza</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: realizar lectura sobre los tres arcángeles y el significado que tiene cada uno.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: mostrarles una película a los niños.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar porque cada arcángel tiene ese significado.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de parejas donde cada arcángel debe ir con su significado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tv • Videos • Lectura • Ficha de trabajo • Colores 	<p>2 Horas</p>	<p>Conoce e identifica la historia de los tres arcángeles.</p>
	<p>LA CREACIÓN Y VIDA DE JESÚS</p>	<p>Relata la historia de la creación y la vida de Jesús</p>	<p>Actitudinal, propositiva e interpretativa.</p> <p>Estructurante: cuidado y crianza</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura sobre la creación GENESIS 1.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos, laminas y fotografía de la vida de la creación y la vida de Jesús.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: identificar como creo Dios el mundo. Representarlo en una maqueta.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería sobre a creación de Dios y la vida de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textos • Guías y talleres 	<p>4 Horas</p>	<p>Cuenta con sus propias palabras la historia de la creación y la vida de Jesús.</p>

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	LOS MILAGROS DE JESÚS	Reconoce los milagros de Jesús	Actitudinal, propositiva interpretativa. Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los milagros de Jesús. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dramatización de los milagros de Jesús. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: investigar y compartir con los compañeros los milagros que realizó Jesús. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: actividad apareamiento (unir con una línea según corresponda).	<ul style="list-style-type: none"> • Textos • Guías y talleres 	4 Horas	Reconocen los milagros que Jesús realizó al prójimo.
	EL ANTIGUO TESTAMENTO	Conocer pasajes del antiguo testamento en los cuales se manifiestan características de los milagros de Jesús.	Actitudinal, propositiva interpretativa Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: mostrarle el antiguo testamento y explicar porque se llama ACTIVIDAD RECTORA ARTE: decorar una imagen del antiguo testamento. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: pedir que traigan a clases un antiguo testamento y enseñarles a buscar textos bíblicos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Lectura del antiguo testamento (unir con una línea según corresponda).	<ul style="list-style-type: none"> • Antiguo testamento • Ficha de trabajo • Colores 	4 Horas	Reconocen los milagros que Jesús realizó al prójimo.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



LA AMISTAD EN LA VIDA DE JESÚS	Explicar las razones por las cuales el sacrificio de Jesús en la cruz es la mayor manifestación de amor a los seres humanos.	Actitudinal, propositiva e interpretativa Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: Lectura sobre un texto de la amistad de Dios con el ser humano. (Lc 4, 14-15 ; 4, 40-41 ; 8, 9-10) ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos sobre la amistad en la vida de Jesús. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: socializar la parábola de la moneda perdida. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: La comunicación como herramienta de amistad.	<ul style="list-style-type: none">• Antiguo testamento• Ficha de trabajo• Colores	2 Horas	Hacer el mandato de Jesús una norma de vida que facilita la convivencia y fortalece la amistad.
--------------------------------	--	---	--	---	---------	---



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	LOS SACRAMENTOS	Identifica la importancia de los sacramentos.	Actitudinal, propositiva e interpretativa. Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los sacramentos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los sacramentos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: hablar con la familia y averiguar que sacramentos tienen ellos. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: unir cada sacramento con su imagen.	<ul style="list-style-type: none"> • Textos • Guías y talleres 	4 Horas	Conoce uno a uno los sacramentos y su importancia en la vida religiosa.
	LOS MANDAMIENTOS	Aprende los mandamientos de la ley de Dios.	Actitudinal, propositiva e interpretativa. Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los mandamientos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los mandamientos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conversar con tus amigos, la familia sobre la importancia de cumplir con los mandamientos de la ley de Dios. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: unir cada mandamiento con su imagen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo • Tv • Video • Colores 	4 Horas	Ver los mandamientos de la ley de Dios con Israel como las pautas de comportamiento que favorecieron la amistad entre ellos.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	LA EUCARISTIA	Reconocer que la iglesia es la familia de los hijos de Dios.	Actitudinal, propositiva e interpretativa. Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: conocer los personajes que hacen parte de la jerarquía católica. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: dibuja la iglesia que queda cerca a su casa. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: asistir a una Eucaristía, conocer algunas iglesias de la región. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: canciones para la eucaristía.	<ul style="list-style-type: none"> • colores • lápiz • hojas • ficha de trabajo • videos • tv • canciones 	2 Horas	Reconocer que la iglesia es la familia de los hijos de Dios. Aprender canciones para cantar en la iglesia.
	NACIMIENTO DE JESÚS LA NAVIDAD.	Participa activamente en las actividades propuestas en la navidad.	Actitudinal, propositiva e interpretativa. Estructurante: cuidado y crianza	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: explicarles el nacimiento del niño Dios. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: realizar una manualidad alusiva a la navidad. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realización de la novena navideña. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: aprender villancicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo • Colores • Pinturas 	4 Horas	Describe, colorea y comenta la historia de la navidad con el nacimiento de Jesús.



PLAN DE ESTUDIOS 2022 ARE PRE-MUSICA

NIVEL TRANSICION

JUSTIFICACION: Considerando las necesidades e intereses del niño y de la niña en edad preescolar, es esencial crear actividades que les permitan expresar y explorar todas las habilidades y destrezas, para ello se crea la música, un espacio donde ellos y ellas se divierten cantando y bailando.

OBJETIVO: Hacer que los niños y niñas expresen sus sentimientos en un ambiente de diversión y recreación.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	RONDAS INFANTILES	Se divierte cantando y aprendiendo rondas infantiles.	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: letra de las rondas musicales. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de las rondas musicales. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar movimientos mientras cantamos las rondas musicales. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: variación de rondas y actividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Videos. 	5 Horas	Canta correctamente las rondas infantiles, realiza los ejercicios que indican.
	HIMNO DE COLOMBIA	Reconoce y aprende el himno de Colombia.	Capacidad de escucha, esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: letra del himno nacional de Colombia. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: video del himno nacional de Colombia. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar quién escribió el himno nacional de Colombia. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Participar en los actos culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Videos 	5 Horas	Se aprenderá por estrofas memorizadas. Semana tras semana.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



SEGUNDO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	CANCIONES RELACIONADAS CON DIOS.	Se divierte cantando y aprendiendo canciones dirigidas a Dios.	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: Letras de canciones. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de las canciones. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conocerán la historia de cada canción. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Participaran en cantos en la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> Música. Videos 	4 Horas	Aprendo correctamente canciones sobre el Señor y las canto con respeto.
	HIMNO DE LA INSTITUCION	Reconoce y aprende el himno de la institución.	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: letra del himno, ensayarlo estrofa por estrofa. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: decorar la bandera de la institución. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar quién escribió el himno de la institución. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Participaran en actos culturales.	<ul style="list-style-type: none"> Música. 	4 Horas	Entonar correctamente el himno de la institución.



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO	Reconoce e identifica algunos instrumentos musicales.	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Discriminación visual. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: explicación y concepto de los instrumentos musicales. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los instrumentos musicales, decoración de instrumentos musicales. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar que otros instrumentos musicales hay. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: trae a clase tu instrumento favorito.	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Juguetes • Laminas 	4 Horas	Identifica los instrumentos de música más importantes y reconócelos.
	HIMNO DE MI CIUDAD	Reconoce y aprende el himno de mi ciudad	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: letra del himno de Ocaña. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: video del himno de Ocaña. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar quién escribió el himno de Ocaña. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Participaran en actos culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Música 	4 Horas	Canta correctamente el Himno de Ocaña con sus estrofas completas.



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO ESPACIO PUBLICO	INSTRUMENTOS MUSICALES DE CUERDA.	Reconoce e identifica algunos instrumentos musicales.	Capacidad de escucha. Esquema corporal. Discriminación visual. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y explicación de los instrumentos musicales de cuerda. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos de los instrumentos musicales de cuerdo. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar que otros instrumentos hay.	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Juguetes • Laminas 	4 Horas	Identifica los instrumentos de música más importantes y reconócelos.
	VILLANCICOS	Memoriza algunos villancicos para la realización de la novena.	Capacidad de escucha. Discriminación auditiva. Esquema corporal. Estructurante: recreación y educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: letra de los villancicos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos musicales de los villancicos. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: participación en la novena navideña. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: creación de una dramatización con un villancico.	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Juguetes • Laminas 	4 Horas	Memoriza algunos villancicos para la realización de la novena.



PLAN DE ESTUDIOS 2022 AREA PRE-TECNOLOGIE E INFORMATICA

NIVEL TRANSICIÓN

JUSTIFICACIÓN: Con la revolución de las TIC, la misma sociedad exige que nos actualicemos en todo lo concerniente a tecnología e informática; no solo porque es necesaria sino además porque se convierte en una herramienta didáctica eficaz para transmitir conocimientos de otras áreas y porque siendo una de las principales fuentes que capta la atención de los niños sería ilógico no aprovecharla.

Es importante que los niños reconozcan el computador y sus partes sabiendo la utilidad que él nos brinda para la vida diaria. Entendiendo la educación en tecnología como acción procesal que posibilita a los individuos a la formación autónoma y la permanente adquisición y transformación de las estructuras cognitivas, deontológicas, pragmáticas y comunicativas inherentes al diseño y producción de sistemas tecnológicos y que es articulada en ambientes de aprendizajes para la tecnología.

OBJETIVO:

Comprender y apropiarse de los conocimientos tecnológicos e informáticos para enfrentar y desarrollar capacidades, de tal manera que se cree la conciencia de recurrir a la tecnología como instrumento de apoyo en la labor de construcción y formación de una nueva sociedad.



PRIMER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	EL COMPUTADOR	Reconoce las partes básicas del computador y sus funciones.	Imitación de roles, creación de movimientos, expresión corporal, expresión verbal. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto del computador y sus partes. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación de un computador con material reciclable. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: permitir que los estudiantes manipulen el computador. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: enseñarles la canción del computador.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro guía • Cajas de cartón • Hojas • Pegante • Papel de colores. • Periódicos 	4 Horas	Colorea e identifica cada una de las partes que tiene el computador y la función.
	MANEJO DEL MOUSE	Identifica las operaciones que pueden efectuarse con el mouse.	Seguimiento de instrucciones, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario, Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: características y concepto del mouse oratón. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crear el mouse con material reciclable. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: aprender a manejar el mouse. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaremos lotería en el computador.	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina • Plastilina • Video • Ficha de trabajo 	3 Horas	Reconoce y coge el mouse correctamente con ejercicios dados por la miss.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



EL EVENTO CLIC	Realiza ejercicios utilizando clic doble clic y arrastrar	Discriminación visual, discriminación táctil, atención, seguimiento de instrucciones Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: características y concepto del clic. Uso de cada uno. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: manejaremos el mouse realizado anteriormente en la clase pasada. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizar ejercicios de clicdoble, y arrastrar en el computador. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: jugaran solitario en el computador.	• sala de informática	2 Horas	Da correctamente la orden del clic en el computador, con ayuda de ejercicios dados para realizar en elPc.
EL TECLADO	Reconoce los componentes del teclado ysu utilización.	Discriminación visual, discriminación táctil, atención, seguimiento de instrucciones. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de teclado, teclas especiales. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: trabajaremos con el teclado realizado anteriormente. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: ponerlos a transcribir un pequeño párrafo en Word. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: ejercicios de relajación de los dedos para adquirir un mejor manejo del teclado	• sala de informática	2 Horas	Coloreo e identifico el teclado como instrumento para el computador.

**SEGUNDO PERIODO**

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	HISTORIA Y USO DE LA TECNOLOGIA	Identifica tipos de herramienta y el uso según sus necesidades.	Seguimiento de instrucciones, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de la historia y uso de la tecnología. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: videos y películas de la historia del uso de la tecnología. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observar herramientas tecnológicas y clasificarlas según su utilidad. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: juego de palabras.	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Ficha de trabajo • Tv • Colores 	2 Horas	Uso de la tecnología. Reconoce las herramientas y su uso.
	ENERGÍA, NATURALEZA Y TRANSFORMACIÓN DEL AMBIENTE.	Reconoce los elementos naturales de entorno.	Seguimiento de instrucciones, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura de los elementos naturales. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: observar videos de los elementos naturales. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: averiguar y realizar una mesa redonda donde conversaremos sobre los elementos naturales. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: lotería, juego de parejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Ficha de trabajo • Colores • Tv 	4 Horas	Identifica el origen de los elementos naturales del entorno.



TERCER PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Reconoce algunas alternativas de comunicación .	Discriminación visual, discriminación táctil, atención, seguimiento de instrucciones, Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: concepto de los medios de comunicación. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: utilizar cualquier de los medios visto y comunícate con un compañero o tu miss. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conversa con tus abuelos y pregúntale que medios de comunicación utilizaban ellos, escríbelos y compártelos en clases. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: escribe una carta a tus padres donde les agradecerás por todo lo que te han dado,	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo• Colores• Lápices	4 Horas	Nombra y escribe algunas alternativas de comunicación.



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA!



ARTEFACTOS TECNOLOGICOS	Identifica los artefactos tecnológicos creados por el hombre.	Seguimiento de instrucciones, expresión verbal, manejo y ampliación de vocabulario. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: lectura y concepto de los artefactos tecnológicos. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: creación de un artefacto con material reciclable. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: observa todos los artefactos que hay en tu casa y comparte las ideas con tus compañeros. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: Observar laminas con imágenes de los artefactos creados por el hombre y buscar su pareja.	<ul style="list-style-type: none">• Laminas• Ficha de trabajo• Colores	4 Horas	Identifica que le hombre creó los artefactos tecnológicos.
----------------------------	---	--	---	--	------------	--

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CUARTO PERIODO

ENTORNOS	TEMA	IND. LOGRO	COMPETENCIA Y ESTRUCTURANTES	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
EDUCATIVO	PROGRAMA PAINT - ELEMENTOS DE INGRESO BASICO - USO DE HERRAMIENTAS PARA DIBUJAR - CERRAR Y SALIR.	Crea dibujos implementando las herramientas básicas de Paint.	Discriminación visual, discriminación táctil, atención, seguimiento de instrucciones. Estructurante: educación inicial.	ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: explicación de pasa a paso de cada una de las herramientas de Paint. ACTIVIDAD RECTORA ARTE: crea un dibujo con formas geométricas en Paint. ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: utiliza todas las herramientas que brinda Paint para realizar actividades. ACTIVIDAD RECTORA JUEGO: realizar una secuencia de figuras geométricas en Paint y memorizarla.	<ul style="list-style-type: none">sala de informática	12 Horas	Reconoce el programa paint e identifica los elementos que lo comprenden.