



PLAN DE ESTUDIOS 2023

NIVEL JARDIN

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

JUSTIFICACION:

El lenguaje es el instrumento más eficaz para desarrollar la comunicación entre las personas., por tal motivo el niño, desde que inicia su etapa preescolar, tiene que ejercitar el lenguaje hablado y es tarea del docente y padre de familia ayudarlo a desarrollar para lograr una buena comprensión del lenguaje usándolo en el medio que lo rodea.

Todos los niños requieren de apoyo por parte de sus entorno familiar y escolar para logra el aprendizaje del lenguaje oral acorde a su edad, sin embargo, el lenguaje escrito debe ser un proceso de acompañamiento con regularidad donde la familia y docente se convierta en agentes principales para estimular y fortalecer dicho poseso

OBJETIVO:

Favorecer en el niño(a) el desarrollo del lenguaje oral y escrito mediante actividades lúdicas y pedagógicas



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--|--------------------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento <p>las vocales y su graficas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las vocales en forma oral y escrita. • Trazos de las vocales y su grafica <p>Diferencia de cada una de las vocales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva • Propositiva • Interpretativa • Argumentativa • Motora <p>ESTRUCTURANTE: EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Reconocimiento de las vocales iniciales en objetos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Grafía de cada una de las vocales.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorando por medio de colores y plastilina todas las vocales.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: memorización de la canción del rey.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico real. ✓ Guías. ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Revistas ✓ Televisor ✓ USB | <p>- Conoce las vocales y realiza los trazos de estas con seguridad.</p> <p>Toma dictados de vocales y las socializa con las imágenes.</p> | <p>4 Horas</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Graficas de las vocales Mayúscula y minúscula Y script | <ul style="list-style-type: none"> Identifica la vocal con la respectiva mayúscula. Nombra objetos con las vocales y las relaciona con su mayúscula. | <ul style="list-style-type: none"> Motricidad fina Discriminación visual Socialización Comprender y producir lenguaje escrito. <p>ESTRUCTURANTE Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se pegará en las paredes del salón la vocal con su imagen y en forma mayúsculas para la asociación.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: realizarán en el cuaderno una plana de cada vocal minúscula y mayúsculas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: pintarán las vocales con tempera en minúscula y mayúsculas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Realizar una lotería donde ellos van a asociar las vocales minúsculas con las mayúsculas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Colbon ✓ USB ✓ Ficha ✓ lotería | <p>4 horas</p> | <p>Identifica las vocales en Mayúscula, minúscula y script usando correctamente el reglón</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la consonante (m y p) con su respectiva imagen, en mayúscula minúscula script | <ul style="list-style-type: none"> Relaciona imagen, con la letras (m, p) Trazos usando correctamente el reglón de la letras (m, p) en mayúscula, minúscula, script Reconoce y escribe las letras m y p con sus fonemas. | <ul style="list-style-type: none"> Motricidad fina Socialización Comprender el lenguaje script <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: relacionar las palabras con cada imagen</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Transcribir las palabras al cuaderno usando correctamente el reglón</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: asociar cada palabra uniéndola con su respectiva imagen</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: una ronda y cada alumno mencionan una palabra que inicie con la letra m.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Ficha | <p>4 horas</p> | <p>Los estudiantes asociarán las palabras y las memorizarán.</p> |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----------------|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Transcribir el nombre en el cuaderno | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y Transcribe su nombre. | <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina. • Construcción de conocimiento <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: identificar el nombre entre todos los de los compañeros</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: transcribir el nombre en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar el nombre con lentejuelas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se realizará una ronda donde cada uno dirá su nombre completo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lentejuelas ✓ Colbon ✓ Hoja de papel ✓ Cuaderno ✓ ficha | <p>3 horas</p> | <p>Reconoce las letras que conforman su nombre</p> <p>Observación y escritura del nombre</p> |
|--|--|--|--|--|---|----------------|--|



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO y FAMILIAR</p> | <p>Reconocimiento del alfabeto</p> | <p>Diferencia las letras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva • Propositiva • Interpretativa • Argumentativa • Cognitiva comunicativa <p>ESTRUCTURANTES: Recreación</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se le entregará unas letras magnéticas o plásticas suelen llamar mucho la atención.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: la canción el abecedario es una gran alternativa y divertida para aprenderlo y memorizar,</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE la canción el abecedario es una gran alternativa y divertida para aprenderlo y memorizar, ya que el alumno se divertirá con la melodía</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Elegir un rompecabezas que además de las letras incluya la figura de un animal u objeto cuyo nombre inicie con dicha letra.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico oral. ✓ Guías. ✓ Textos. ✓ Láminas. ✓ Revistas. ✓ Videos | <p>- En una ficha identifica el alfabeto</p> | <p>4 Horas</p> |



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la letras (s, n, d) en mayúscula , minúscula script • Afianzamiento de la letras (m, p, s) • Combinación de silabas. • Reconocimiento y Escritura de Palabras (mamá Papá, mapa, sapo, etc) | <ul style="list-style-type: none"> • Escribe las silabas con su respectiva imagen y su pronunciación • Lee e identifica palabras con las consonantes vistas. | <ul style="list-style-type: none"> • conocimiento • Acuerdos • Motricidad fina • Comprensión y producción del lenguaje escrito. <p>ESTRUCTURANTES:</p> <p>Participación</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: en el tablero leerán las combinaciones de silabas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: realización de las silabas en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorarán la imagen que acompañan cada una de las silabas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de una lotería van armando las palabras con su respectiva imagen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ficha - Colore - Lápiz - Lotería - tablero | <p>7 horas</p> | <p>Los estudiantes realizarán correctamente las actividades hasta memorizar las silabas.</p> |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--|



| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|----------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del espacio | <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de palabras con imágenes, del cuaderno, renglón, postura corporal | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de valores • Acuerdo • Socialización • Motricidad fina <p>ESTRUCTURANTES:</p> <p>EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: irán al patio a realizar una actividad donde Deben respetar los espacios de los compañeros</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: transcripción de pequeños párrafos respetando el renglón.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: En el cuaderno realizaran un dibujo de acuerdo a lo que dice el párrafo que van a transcribir.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: visualizaran un video sobre la importancia de respetar un espacio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ficha - Colores - USB - Memoria USB - Cuaderno | <p>2 horas</p> | <p>Los estudiantes realizaran la actividad correctamente porque deben tener buen dominio del renglón.</p> |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|----------------|---|



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR Y | afianzamientos de las consonantes vistas (m, p, s, n, d) | relaciona imágenes y palabras con las consonantes vistas. | <ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva • Propositiva • Interpretativa • Argumentativa <p>ESTRUCTURANTE S: EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: visualizaran un video donde les mostrara diferentes palabras echas con las diferentes combinaciones vistas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: escritura de diferente palabras y realización de planas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: colorea y decora las consonantes con su respectivo dibujo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de un rompecabezas unirán las palabras las formadas y las leen y luego las transcriben</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías. ✓ Textos. ✓ Laminas ✓ Revistas ✓ Cuaderno ✓ Lápiz, ✓ Colores ✓ Plastilina ✓ Material dadactico | - Reconoce las palabras y las sabe dividir ensilabas. | 5 Horas |



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la letras (b, c, l) en mayúscula, minúscula script | <ul style="list-style-type: none"> Reconocen las palabras con (b, c, l) en letras script. Mayúscula minúscula Reconoce y escribe las letras b, c y l con sus fonemas. Es atento y valora la lectura de textos. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Acuerdos Comprensión Motricidad fina <p>ESTRUCTURANTE S: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se escribirán palabra con las consonantes n y l y e pegarán en las paredes del salón,</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: En el cuaderno van a consignar el tema haciendo unas planas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: En una cartulina vamos a realizar una serie de palabras con estas consonantes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Con las palabras escrita en la cartulina las vamos rotar hasta que los estudiantes memoricen unas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Regla ✓ Tijera ✓ Colbon ✓ cuaderno | <p>6 Horas</p> | <p>Reconoce las consonantes formando adecuadamente la silaba.</p> |
|--|--|---|--|---|--|----------------|---|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|----------------|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Onomatopeyas | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e imita onomatopeyas. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Acuerdos • Comprensión • Motricidad fina <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: realizamos una actividad donde los alumnos van a pronunciar una serie de palabras para las dificultades articulatorias.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: los estudiantes irán a pronunciar dichas palabras para mejorar la fluidez verbal y corregir las disfunciones en la articulación de algunos sonidos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: los estudiantes van a imitar animales para una mejor pronunciación</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se realizará unas fichas parecidas a una lotería donde ellos van a observar el dibujo y trataran de imitar un sonido que caracterizara la imagen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Regla ✓ Tijera ✓ Colbon ✓ Cuaderno | <p>2 horas</p> | <p>Realizaran ejercicios de tiempo y ritmo en base a la a emisión de onomatopeyas.</p> |
|--|--|--|---|---|--|----------------|--|



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|----------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del lenguaje gestual y corporal | <ul style="list-style-type: none"> • Aprende a relacionarse en el mundo que lo rodea | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimiento • Acuerdos. <p>ESTRUCTURANTE: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: se realizará una breve comunicación por medio de señas ellos van adivinar qué es lo que se dice ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: por medio de la comunicación gestual los estudiantes van a expresar sus sentimientos. ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: colorearan diferentes imágenes que les aclaran cuáles son sus sentimientos. ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: cada estudiante va a pasar a la parte delantera del salón de clases y va hacer un gesto simple y los demás van a adivinar que de que se trata.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Ropa ✓ Colbon | <p>2 horas</p> | <p>Estimular verbalmente al estudiante para que se comunique bien con los gestos.</p> |
|--|--|---|---|---|--|----------------|---|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | - Consonantes (t, f,) consu imagen correspondiente | <ul style="list-style-type: none"> identifica las consonantes (t, f,)combinaciones. Reconoce y escribe las letras t y f sus fonemas. <p>Lee e identifica palabras con la "t" y "f"</p> | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES</p> <p>RECTOR A EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Realización de fichas con las consonantes vistas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: plasmar en el cuaderno las consonantes y realizo la plana.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decoro las imágenes que suenan con las consonantes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Realizar unas fichas de lotería y armas palabras con las consonantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico real. ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Plastilina ✓ Reciclable ✓ Lotería | - Con las letras aprendidas realizo combinaciones sencillas | 5 Horas |



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--------------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • afianzamiento de las consonantes vistas (m, p, s, l, n, d, b, c) e imágenes • Aprende pequeños poemas, coplas y rimas. | <ul style="list-style-type: none"> • Lee y escribe las consonantes en script, mayúscula y minúscula. Relacionadas con imágenes. • Es atento y valora la lectura de textos. • Aprende otras expresiones orales. | <ul style="list-style-type: none"> • socialización • expresión verbal • motricidad fina • construcción de valores <p>ESTRUCTURANTE S: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: visualizaran un video donde les mostrara diferentes palabras echas con las diferentes combinaciones vistas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: escritura de diferentes palabras y realización de planas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: colorea y decora las consonantes con su respectivo dibujo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de un rompecabezas unirán las palabras las formadas y las leen y luego las transcriben</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material Didáctico ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Plastilina ✓ Reciclable ✓ lotería | <p>6 Horas</p> | <p>Reconoce en textos y en frases pequeñas las letras m, p, s, l, t, n, b, c, d, f,</p> |
|--|---|---|--|---|---|--------------------|---|



| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|----------------|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de imágenes | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona imágenes y palabras con las consonantes vistas | <ul style="list-style-type: none"> • socialización • expresión verbal • motricidad fina • construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: visualizarán un video y leerán algunas consonantes con las imágenes, asociándolas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: plasmarán en el cuaderno la consonante con las imágenes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: con ayuda de la maestra van a organizar las imágenes y van a leerlas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: realizó una lotería de imágenes y las Leo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ material didáctico oral. ✓ guía ✓ textos. ✓ laminas. ✓ plastilina ✓ reciclable ✓ lotería | <p>4 horas</p> | <p>Identifico las consonantes y las leo con el dibujo que corresponde.</p> |
|--|---|--|---|---|--|----------------|--|



PLAN DE ÁREA MATEMÁTICAS

JUSTIFICACION

El conocimiento matemático es una herramienta básica para la comprensión y manejo de la realidad en que vivimos. Comenzar desde temprana edad se le facilita al niño/a un buen proceso adecuado a su edad, contribuyendo a la formación del desarrollo de habilidades y destrezas básicas, facilitando en el alumno la interpretación del medio que lo rodea.

Los niños aprenden matemáticas a partir de las acciones que ellos mismos llevan a cabo para resolver una situación problemática. Los contenidos son insertos en contextos conocidos y accesibles al niño. La dimensión cognitiva comprende todo aquello que lo rodea, el proceso de atención, recordar, memorizar, los procesos de pensamiento del niño deben recibir entrenamiento como son: Atención, observación, analizar o asociar, realizar, identificar, transferir, formular, solucionar problemas, efectuar razonamiento lógico.

OBJETIVO

Enseñar la matemática desarrollando en el niño/as capacidades de resolver situaciones simples para establecer cantidad, coteo, ubicación, comprobar, entre otros,



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|----------------------|---|--|---|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR Y | Números del 1 al 10. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y escribe los números del 1 al 10. Realiza conteo numérico sin dificultad. Cuenta y escribe los números de 1 a 5 en forma ascendente y descendente. | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores ESTRUCTURANTES : Educación inicial | ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Reconoce los números del 1 al 10 en grafema y gráfico. ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Asocia en conteo numérico la cantidad con su número respectivo ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decora los números del 1 al 10 con materiales del medio. ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: aprenderán la canción de los números. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico real. ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas ✓ Plastilina Reciclable | - Los niños realizan los trazos de los números y los reconoce | 4 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------------|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Nociones espaciales Arriba- abajo Antes –después Dentro – fuera Encima – debajo - Delante – detrás - Justo a – separado Cerca- lejos. | <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las diferentes formas contextuales (arriba, abajo, dentro, fuera, antes, después.). Identificación y descripción de la posición de objetos en el espacio. Desarrolla habilidades del pensamiento observando y clasificando. | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p>ESTRUCTURANT</p> <p>ES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: todos los estudiantes saldrán al patio y la mis les indica en un plano preceptivo como deben moverse y conocer su noción espacial.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: se realizan fichas para la orientación espacial.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar con materiales del medio algunas nociones espaciales importante.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de unas canciones como dentro-fuera, serpiente ciega, cambios de tarjeta meter gol etc. los estudiantes los estudiantes tendrán conocimientos del espacio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico. ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Plastilina ✓ Reciclable | <p>3 Horas</p> | <p>Con la orientación espacial lo estudiantes abran aprendido a moverse dentro de un espacio a situar los objetos y a orientar los movimientos en el espacio que nos rodea.</p> |
|--|---|--|--|---|---|----------------|---|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Conjuntos (unitario, lleno, vacío.). | <ul style="list-style-type: none"> Construye conjuntos. Analiza y define los conjuntos según lo indicado. | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p style="text-align: center;">ESTRUCTURANTES:</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: en el patio todos los estudiantes tendrán dos recipientes donde van a ubicar unas pelotas ellos aprenderán el concepto de llenoy vacío.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: se realizarán una actividad de ficha donde ellos vana indicar que observan</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Aprenderán a diferenciar entre lleno vacío y unitario decorando unos barcos según la cantidad de pasajeros.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Se realizará un ejercicio de iniciación a las matemáticas paraniño, se trata de un ejercicio de capacidad para niño de 4 años, donde aprenderá a identificar y diferenciar los conceptos de capacidad: lleno- vacío.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recipientes ✓ Pelotas ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Materiales del medio <p style="text-align: center;">4 Horas</p> | <p>Los estudiantes conocerán la diferencia entre un conjunto llenoy vacío</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|---|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| <p align="center">ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Figuras Geométricas básicas (círculo, cuadrado y triángulo) | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y dibuja las figuras geométricas básicas. Reconoce figuras geométricas y las relaciona con objetos que las contienen. | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p align="center">ESTRUCTURANTES:</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: los niños deben jugar, manipular crear y experimentar con todas las figuras geométricas, primero que todo aprender las figuras geométricas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: observaran el libro de figuras geométricas y van a realizar algunas en una ficha.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: se realizará un mural de figuras geométricas donde expondrán sus trabajos decorados con material del medio.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se realizará una construcción de figuras geométrica con palitos de helado</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recipientes ✓ Pelotas ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Materiales del medio ✓ Palitos de madera. | <p align="center">4 horas</p> | <p>Reconoce y dibuja las figuras geométrica sbásicas.</p> |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|---|---|--|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Números del 1 al 19. Reconocer las familias <ul style="list-style-type: none"> -Del 10, 20, 30. - Números del 10 al 30 | <ul style="list-style-type: none"> Identifica y escribe los números del 1 al 30 recoser la familia del 10, 20, 30. Realiza comparación de seriación y numeración | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Reconoce los números del 1 al 30 en grafema y gráfico.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Asocia en conteo numérico la cantidad con su número respectivo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decora los números de 1 al 30 con materiales del medio.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: aprenderán la canción de los números.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recipientes ✓ Pelotas ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Materiales del medio ✓ Palitos de madera. | <p>-Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática.</p> <p>- Atención y disposición ante la clase con su participación.</p> <p>- Concentración, colaboración y disciplina ante la exposición del tema.</p> <p>- Asertividad en la intervención del estudiante.</p> <p>- Evaluación escrita donde expone las conclusiones de lo entendido, comparado, deducido y aprendido como quiz, cuaderno o trabajo escrito.</p> | 7 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los símbolos de Adición y la union de uno o Más objetos | <p>Reconocimiento de los símbolos de la adición como la union dedos o Más grupos de objetos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES:</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: visualizaran los símbolos y los reconoce, haciendo conteos sencillos de uno más otro objeto</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: se les presentara una serie de fichas matemáticas para que se familiaricen con las operaciones matemáticas y diferenciar entre más y menos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decoraran los símbolos de la adición con materiales del medio.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Realizar un juego de cartas donde ellos va a permitir que el compañero les regale y así van sumando la cantidad numérica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recipientes ✓ Pelotas ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Materiales del medio ✓ Cartas o naipe | <p>Aprenderá que las sumas son pequeñas cantidades que añaden practicarán por medio de actividades lúdicas recreativas.</p> | <p>4 horas</p> |
|--|---|--|---|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Largo – Corto. Grande-medianoPequeño | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las diferentes percepciones como: largo, corto, grande, mediano, pequeño | <ul style="list-style-type: none"> • socialización • expresión verbal • motricidad fina • construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES:</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: todos los estudiantes saldrán al patio y la mis les indica en un plano preceptivo como deben moverse y conocer su noción espacial. ACTIVIDAD RECTORA DE</p> <p>LITERATURA: se realizan fichas para la percepción espacial.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar con materiales del medio algunas percepciones espaciales importante.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de unas canciones como dentro- fuera, serpiente ciega, cambios de tarjeta meter gol etc. los estudiantes los estudiantes tendrán conocimientos del espacio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didácticoreal. ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Plastilina ✓ Reciclable | <p>Con las percepciones los estudiantes abranaprendido a concentrarse y a orientar los movimientos en el</p> | <p style="text-align: center;">3 Horas</p> |
|--|--|---|--|---|---|--|--|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--------------------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Derecha- Izquierda. | <ul style="list-style-type: none"> Diferencia lateralidades (derecha, izquierda) | <ul style="list-style-type: none"> socialización expresión verbal motricidad fina construcción de valores <p>ESTRUCTURANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación inicial | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: visualizaran un video en el televisor memorización de la canción de las manos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: colorearan la parte izquierda y derecha del niño.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: plasmo la manita izquierda de color amarillo y la mano derecha roja.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: pondrán una caja en el patio los niños se paren detrás y salten hacia la derecha e izquierda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recipientes ✓ Pelotas ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Materiales del medio Cartas o naipes | <p>Se les señalará la mano con diferentes colores es un truco que no falla, Pero debe ser siempre el mismo color para cada mano.</p> | <p>3 Horas</p> |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--------------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la familia del 40 Afianzamiento la familia Del 10, 20, 30,40. Escritura de los números 1 al 49. Reconociendo de la familia del 50. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica los números del 1 al 50. Número anterior y siguiente - Secuencia de número <p>Escribe correctamente la serie numérica hasta el 50</p> | <ul style="list-style-type: none"> socialización construcción de conocimiento acuerdos planificar comprender motricidad fina <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Reconoce los números del 20 al 50.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el cuaderno plasmo los números del 1 al 49 con secuencias y planas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: coloreo y realizo el conteo de los números del al 50.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: En el patio de juego se van a enumerar y se aran parejas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Lápiz ✓ Borrador ✓ Colores | - Realiza los trazos de los números del 1 al 50 | 4 Horas |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Sumas sencillas | <ul style="list-style-type: none"> Realiza sumas Asociación, atención, conteo de objetos, motricidad fina | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Acuerdos Expresión. Planificas Motricidad fina <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: conozco el concepto de la suma.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Solución de sumas sencillas en el cuaderno.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: coloreo y realizo sumas por medio de dibujos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: realizaremos un juego de añadir y contar la cantidad de objetos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Colores ✓ Diferentes objetos de juego ✓ Materiales del medio ✓ Lápiz. | <p style="text-align: center;">Representa sumas sencillas.</p> | <p style="text-align: center;">4 horas</p> |
| <p style="text-align: center;">ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Colores primarios | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce e identifica los colores primarios | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Comprender y producir lenguaje escrito. <p>ESTRUCTURANTES RECREACION</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Colorear utilizando colores primarios.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: coloreo de todos los colores primarios la imagen</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decoro con papel silueta de todos los colores primarios.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: por medio de un dado de colores los niños realizarán el juego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Dados de colores ✓ Papel silueta de colores. | <p style="text-align: center;">Reconoce los colores primarios.</p> | <p style="text-align: center;">2 horas</p> |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Curvo y recto Pesado, liviano | <ul style="list-style-type: none"> • Cuantifica el peso de los objetos • Reconoce y discrimina objetos curvos y rectos. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimientos • Construcción de valores • Acuerdos • Planificar actividades <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Recreación</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Cargar objetos y mencionar su cualidad, pesado o liviano</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Coloreo actividades sobre la discriminación de objetos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decoro con lentejuelas las imágenes que se asocian a los objetos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: en el patio de juego cargaran objetos y van a distinguir su peso.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Objetos del medio ✓ Lentejuelas ✓ Colbon | <p>Distinguen las nociones curvas rectas.</p> <p>Diferencia pesado y liviano</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Horas</p> |
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La sustracción | <ul style="list-style-type: none"> • Sustracción sin desagrupar. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimiento • Construcción de normas • Acuerdos • Contar • Planificar. <p>ESTRUCTURANTES:</p> <p>RECREACION</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: conocer el concepto de la sustracción</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: identificar los elementos de la sustracción.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar con la plastilina el signo de la sustracción.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: juegos con fichas de dominó.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plastilina ✓ Fichas ✓ Lápiz ✓ Ficha de domino ✓ cuaderno | <p>Identificar correctamente el proceso y el signo de la sustracción.</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Horas</p> |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|--|---|---|--|--|--|---------|
| UNIDAD 4 ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> afianzamiento de los números del 1 al 50 | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce en dictados los números del 1 al 50 Realiza conteo numérico sin dificultad Identifica los números del 1 al 50 identifico las familias del 10 20 30 40 50 | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Comprender y producir lenguaje <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA:</p> <p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO: contaran los números en secuencia hasta el 60</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el tablero plomare el tema de los números y ellos van a transcribir en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decoro los números con papelitos de colores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: En el salón de clases pegare los números y los estudiantes señalarán los números que indiquen la miss</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lápices ✓ Colores ✓ Fichas ✓ Libros ✓ Imágenes ✓ Videos ✓ Internet ✓ Revistas ✓ Diccionarios ✓ Tijeras ✓ Colbon ✓ Materiales - Didácticos | -mediante una hoja guía escribe los números del 1 al 50 correctamente. | 4 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Afianzamiento de sumas y resta | <ul style="list-style-type: none"> Realiza pequeñas sumas y restas con ayuda | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Acuerdos Expresión. Planificas Motricidad fina | <p>ACTIVIDAD RECTORAS EXPLORACION DEL MEDIO: Conozco el concepto de la suma</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Solución de sumas sencillas en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Coloreo y realizo sumas por medio de dibujos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Realizaremos un juego de añadir y contar la cantidad de objetos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno Colores Diferentes objetos de juego Material del medio lápiz | <p>Representa sumas y restas sencillas</p> | <p>4 horas</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Colores secundarios. | <ul style="list-style-type: none"> Diferencia correctamente colores primarios. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización de Construcción de conocimiento Expresión verbal Comprender y producir lenguaje escrito. <p>ESTRUCTURANTES EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLOSIONACION DEL MEDIO: Clasificaran juguetes según su color</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Aprovechara para hablar de los alimentos nutritivos necesarios con los colores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Colorearan diferentes imágenes con los colores secundarios</p> <p>ACTIVIDAD RECTOR DEL JUEGO: Invitar a los niños a traer objetos con los colores</p> | <ul style="list-style-type: none"> Juguetes Cajas Laminas Frutas Prendas Objetos de colores primarios | <p>Manipular diferentes materiales plásticos para elaborar los trabajos con creatividad</p> | <p>4 horas</p> |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA CIENCIAS NATURALES

JUSTIFICACIÓN

Los niños y niñas en estas edades son quienes interiorizan los conocimientos de forma propia, por tanto desde edades tempranas es necesario que los niños/as experimenten con el entorno que les rodea, beneficiando una actitud científica del conocimiento. Desde el punto de vista docente, nosotros como tal, debemos aprovechar los fenómenos naturales para trabajar en el aula y dándoles oportunidad de conocer y saber. “Las mentes de los niños se acercan a las experiencias de ciencias con nociones previamente adquiridas que influyen sobre lo aprendido a partir de las nuevas experiencias de formas diversas.

OBJETIVO

Conocer la importancia de las ciencias y su evolución • Fomentar el uso de las ciencias en la etapa de educación infantil • Promover el gusto por las ciencias, dejando que los niños trabajen por ellos mismos a través de la exploración, la manipulación y el descubrimiento.

Iniciar en el conocimiento del medio natural y el entorno que lo rodea a partir de experiencias realizadas.

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|---|--|---|---|---|--|---------|
| UNIDAD 1 ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> La naturaleza | <ul style="list-style-type: none"> Expresa el concepto de la naturaleza. identifica el ciclo de la vida de os seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Planificación construcción de conocimientos Acuerdos <p>ESTRUCTIRANTE Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Clasificaran según su especie</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Asociamos los animales y su medio ambiente.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Colorearan los animales según su especie</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Invitar a los niños a traer animales de juguetes y la seleccionan según su especie</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía ✓ Textos ✓ Laminas ✓ Revistas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ define que son los seres vivos y por que viven en un ecosistema. | 5 Horas |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento y Respeto de las diferencias individuales en cuanto a religión raza | <ul style="list-style-type: none"> Respeto Asia mi colegio - Mi salón declase - Mis utiles escolares - compañeros y profesores religión y raza | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Planificación Construcción de conocimiento Acuerdos Construcción d valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES:</p> <p>Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Comportamiento según su entorno correspondiente</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: Recorta y pega en el cuaderno las imagenes que muestran respeto hacia los compañeros</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Colorearan los utiles escolares</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Realizaran una ronda donde los niños respetan el turno</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Tijeras ✓ Textos | <p>- Que cada niño tenga el concepto del respeto con los semejantes</p> | <p>3 Horas</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente, crecimiento y Partes de la planta. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del cuidado y conservación de los recursos naturales • Identifica las partes que conforman una planta. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Planificación • Construcción de conocimiento • Acuerdos • Motricidad fina • Comprender y producir <p>ESTRUCTURANTES: Participación cuidadora</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocer la importancia de las plantas y el suelo en su entorno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: LITERATURA propone nuevas formas de cuidado y preservación de las plantas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: e: decorar con plastilina el árbol y sus partes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: realizar un rompecabezas con el árbol y sus partes</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plastilina ✓ Cuaderno ✓ Ficha ✓ Colores | <p>identificar las partes de una planta</p> | <p>4 horas</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los animales según su estructura. | <ul style="list-style-type: none"> Clasifica correctamente los animales en Vertebrados e invertebrados | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Planificación Construcción de conocimiento Acuerdos Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocimientos de los animales vertebrados, invertebrados</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA: observaran los animales recortaran y pagaran en el cuaderno según su estructura</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: colorearan los animales vertebrados e invertebrados para su mayor concentración</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se entrega una lotería donde identifique los animales según su estructura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lotería ✓ Colores ✓ Cuaderno ✓ Testo ✓ Tijeras ✓ Colbon | <p>Reconocer y clasificar los animales según su estructura</p> | <p>4 horas</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|---|---|---|---|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Seres vivos y no vivos. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y diferencia los seres vivos de los inertes. Reconoce las características de los seres vivos y no vivos | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Motricidad fina Construcción de valores Acuerdos Planificar actividades Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconocer y identificar los seres inertes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el tablero plasmar los dibujos de los seres vivos e inertes y ellos van a observar luego dibujarlos en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decoro con acuarela los seres inertes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: con la lotería se realiza y se destaca los seres inertes</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Láminas ✓ Lotería ✓ Cuaderno o ✓ Colores | - Diferencias los seres vivos y los seres inertes | 4 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|-----------------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Como debemos cuidar el medio ambiente • Reduciendo la contaminación en los Rios | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimientos • Construcción de valores • Acuerdos • Planificar actividades • Motricidad fina • Comprender y producir <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Participación y cuidados</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocer la importancia de cuidar nuestro planeta de las basuras</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA propone nuevas formas de cuidado y preservación de nuestro planeta</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: colorea el cuidado de los Rios</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: realizar un rompecabezas con el cuidado del medio ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablero ✓ Cuaderno ✓ Colores ✓ Acuarela ✓ Lápiz ✓ Plastilina | <p>- En una hoja guía identifica que es el medio ambiente</p> | <p>4 horas</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|-----------------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cuidado del agua | <ul style="list-style-type: none"> Como debemos cuidar el líquido Más Preciado de nuestro planeta | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Planificar actividades Motricidad fina Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Participación y cuidados</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconoce que el ahorro de los recursos y alternativa para el cuidado del agua en nuestro planeta</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el cuaderno reconoce el recurso del cuidado de nuestro planeta, lo selecciona y colorea</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decora con plastilina el recurso fundamental de nuestro planeta, que es el agua</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: Por medio de una ronda aprender la canción gotitas de agua.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Colores ✓ Plastilina ✓ Lápiz ✓ Colores | <p>- Reconoce la importancia de cuidar el agua</p> | <p>3 Horas</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|-----------------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clases de animales (acuáticos, aéreos, terrestres) | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y clasifica los animales terrestres, acuáticos y aéreos en su medio. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización de conocimientos Construcción de conocimientos Acuerdos Planificar actividades Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTE Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconocer e identificar los animales acuáticos aéreos terrestres</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el tablero plasmar los dibujos de los animales los niños lo dibujan en su cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: recortan de una revista y pegan en el cuaderno según su entorno.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: en ronda cada niño imita los animales y los menciona y dirán en que medio viven.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Plastilina ✓ Revista ✓ Tijeras ✓ Colbon ✓ Colores | <p>Identificación de los animales según su entorno. Evita</p> | <p>4 Horas</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|-----------------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las Estaciones del año son 4 (verano, otoño invierno primavera) | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la Diferenciada invierno y verano | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Planificar actividades Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTE Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDADES RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconocer e identifica del verano e invierno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el tablero plasmare los dibujos del invierno y verano ellos van a observar luego dibujarlos en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: muestra las estaciones del año ycolorea el invierno y el verano</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGOS: en un a USB observan videos lasestaciones del año</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ USB ✓ Guías ✓ Textos. ✓ Laminas. ✓ Lotería ✓ Cuaderno ✓ Colores | -Los niños Reconocerán e identifican las estaciones del año. | 6 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Los sentidos y sus funciones | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los sentidos y sus funciones oído, boca, nariz, ojos y tactos | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimientos Motricidad fina Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES</p> <p>Participación y cuidados.</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Reconocer a los sentidos y sus funciones</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LOITEARATURA: En una USB observan los sentidos de nuestros cuerpos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Con acuarela decoran los sentidos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: En una ronda exploran los sentidos y sus funciones con varias frutas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ USB ✓ Cuaderno ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Acuarela ✓ pincel | -Identificar con facilidad los sentidos del cuerpo humano | 6 horas |
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Identifico los órganos de mi cuerpo internos externos | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los órganos del corazón y sus funciones | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimientos Motricidad fina Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURAS</p> <p>Participación y cuidados</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Reconocer e identificar los órganos internos y externos del cuerpo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: En una USB observan nuestro cuerpo y sus partes para memorizar.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decora con bolitas con medios de exploración el corazón</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Rompecabeza de los órganos del cuerpo para reconocerlo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ USB ✓ Cuaderno ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Acuarela ✓ Pincel | Identificar con facilidad los órganos de nuestro cuerpo | 6 horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|---|---|--|---|--|---|----------------|
| UNIDAD 4 ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> animales salvajes, domésticos | <ul style="list-style-type: none"> clasifica a los animales según su entorno | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Planificar actividades Motricidad fina Comprender producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Reconocer la importancia de los animales salvajes y domésticos</p> <p>ACTIVIDA RECTORA DE LITERATURA: Por medio de un cuento los niños escuchan los sonidos de los animales y los reconocen e identifica si son salvajes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORAS DE ARTE0: Los niños decoran con lana y plastilina los animales domésticos y salvajes</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: De una forma divertida por medio de acciones los niños aprendan los animales domésticos la canción de mi amigo fiel</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías ✓ Textos ✓ Laminas ✓ Lana ✓ Plastilina ✓ Cuaderno | <p>- identifica cada uno de los animales si son salvajes o domésticos</p> | <p>7 Horas</p> |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Animales Carnívoros, herbívoros, omnívoros | <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica y reconoce a los animales según su alimentación. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimientos • Motricidad fina • Comprender y producir • Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconocer la clase de especies de los animales</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el cuaderno relaciona el alimento con el animal correspondiente a ello</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: con acuarela decoran los Animales carnívoros herbívoro y omnívoros</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de lotería reconocen las especies de animales y las mencionan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Lotería ✓ Colores ✓ Acuarela ✓ Pinceles | <p>Se les observa su concentración en la actividad de los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros</p> | <p>4 Horas</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

JUSTIFICACIÓN

Los niños conocen su entorno mediante competencias ciudadanas y su rol en el medio, siendo participativos y competentes para la vida diaria. Conocer el ámbito natural implica para los niños indagar como son los objetos de su entorno, las propiedades de los mismos y sus materiales. Se considera fundamental la iniciación de esta área, pues el niño vive inmerso en una sociedad que necesita comprenderla y reconocerse dentro de ella; permitiendo que los niños adquieran un conjunto de saberes sociales que le permitan desenvolverse cada vez de forma más autónoma en la sociedad en que vive.

OBJETIVOS

Buscamos que el alumno pierda el miedo y se socialice en el medio que lo rodea, logrando la confianza en sí mismo y la capacidad de resolver cualquier inquietud

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|--|--|---|---|--|---|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> El colegio Símbolos de la Institución. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las independencias del colegio y los símbolos que lo forman. Conoce los símbolos de la institución. Reconoce y acata las normas establecidas en el colegio. | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimientos Comprender y producir Expresión verbal Construcción de valores Acuerdos Contar sus experiencias <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO identifico mi colegio san Miguel arcángel y las personas que lo conforman</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: con imaginación contarán una historia de su colegio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los niños de colorean con plastilina y coloran el colegio san miguel arcángel</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de canciones identifico el plantel educativo y los símbolos de la institución</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lápiz ✓ Cuaderno ✓ video | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el colegio donde pertenecen, sabiendo su nombre, educadores, etc.. | 60 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Identificar las personas que hacen parte de la familia. | <ul style="list-style-type: none"> Mi familia: el eje fundamental | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimientos Comprender y producir Expresión verbal Construcción de valores <p>Acuerdos</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación Contar sus experiencias <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO: reconozco mi grupo familiar</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: con imaginación contarán una historia de cualquier miembro familiar</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: harán un portarretrato donde colocarán una foto de su familia</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Por medio de ronda niño sale en el medio y menciona el nombre que forman parte de su familia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Tijeras ✓ Colbon ✓ Acuarela ✓ Foto familiar ✓ Lápiz ✓ Cuaderno | <p>-Reconoce la persona que conforman el núcleo familiar</p> | <p>5 horas</p> |
|--|---|--|---|---|--|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la letra de los himnos del nuestro país Departamento ciudad | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de nuestros himnos | <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir Expresión verbal Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO identifica la letra y música de nuestros himnos de país, y departamento y ciudad</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA en una USB memorizan los himnos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: por medio de una memoria y una ficha leeremos y cantamos el himno de nuestro país, ciudad y departamento</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: por medio de una USB memorizamos los himnos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ DVD ✓ Ficha ✓ USB | <p>- Memorización de los estudiantes</p> | <p>4 horas</p> |
|--|---|--|--|--|---|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|--|--|--|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Afianzamiento de la letra y música de los himnos del nuestro país departamento, ciudad Mi país Colombia | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los símbolos patrios que identifican su país. Reconoce manifestaciones culturales autóctonas de su región y su país. | <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir Expresión verbal Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Lenguaje escrito <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocer e identifica mi país y sus símbolos patrios</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA por medio de un cuento e imágenes de la historia de nuestro país los alumnos conocerán las ciudades</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE decoraran con papel rasgado los símbolos patrios</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se organiza un desfile con su vestuario donde los alumnos mostraban el departamento que representan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Papel barrilete ✓ Colchon ✓ Textos ✓ Vestuarios | - Reconoce el nombre de su país e identifica sus símbolos patrios | 8 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mi ciudad y Sitios turísticos. • Paisaje rural y urbano | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sitios importantes de su municipio. • Identifica y práctica normas de convivencia • Identifica la ciudad como lugar de vivienda, trabajo y socialización de las personas. • Reconoce y comprende las diferencias que hay entre lo rural y urbano. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y producir • Expresión verbal • Construcción de conocimientos • Construcción de valores • Acuerdos • Lenguaje escrito <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocer e identifica mi ciudad y sus sitios turísticos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA por medio de una poesía (amor Ocaña) conocen la parte turística d la ciudad</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Colorea los sitios turísticos mas importantes el agua de la virgen</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Se organiza un baile típico la ocañerita</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas ✓ Texto ✓ Colores ✓ DVD | Identifican el departamento donde viven | 7 horas |
|--|--|---|--|---|---|---|---------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|---|---|---|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Afianzamiento de la letra y música de los himnos del nuestro país, departamento, ciudad Profesiones y oficios | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los símbolos patrios que identifican su país Reconoce las profesiones u oficios que desempeña cada persona. | <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir Expresión verbal Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Lenguaje escrito Planificación <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocer e identificar las profesiones y oficios de las personas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA verán un video de la doctora juguetes y luego comentarán lo visto</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE con escarcha y plastilina y colores decoran la profesión una de ellas es ser policía y lo que representa en nuestro país</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: cada alumno lleva objetos de cada profesión para una presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Plastilina ✓ Colbon ✓ Escarcha ✓ Colores ✓ DVD | -Identifica cada profesión u oficio que desempeña cada uno. | 6 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> • Medios de transporte | <ul style="list-style-type: none"> • Discrimina y clasifica los transportes según el medio por donde transitan | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y producir • Expresión verbal • Construcción de conocimientos • Construcción de valores <p>Acuerdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje escrito • Planificación • Motricidad fina <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO identifica el comportamiento apropiado en la calle</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA conocer las señales de tránsito</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE con acuarela decora los medios de transportes aéreos, terrestres acuáticos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: cada alumno traerá un medio de transporte y dirán si es aéreo, acuático o terrestre</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Acuarela ✓ Pincel ✓ Textos ✓ Juguetes | <p>- Clasifica los medios de transporte según su desplazamiento.</p> |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de carteles que expliquen cómo llevar una sana convivencia en paz. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y producir • Expresión verbal • Construcción de conocimientos • Construcción de valores • Acuerdos • Lenguaje escrito • Planificación <p>ESTRUCTURANTE</p> <p>Cuidados y enseñanza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Doy a conocer las reglas y normas del establecimiento educativo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA visualizaran un video acerca de las normas de comportamiento de un colegio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE Cada estudiante realizara un cartel en compañía de sus padres con la norma más llamativa para el</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: en el patio de juegos en compañía de la miss jugaran al ritmo de la canción hala la pitica con el compañero</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Patio ✓ Música ✓ DVD ✓ Cuaderno | <p>Expresa respeto frente a las diferencias físicas desí mismo y la de los demás</p> | <p>4 Horas</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------------------|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los medios de comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir expresión verbal Construcción de conocimientos Construcción de valores Acuerdos Lenguaje escrito Planificación <p>ESTRUCTURANTES educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO preguntar al estudiante que sabe de los medios de comunicación</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA visualizarán un video de los medios de comunicación que existen</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE Colorearán los medios de comunicación</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE : JUEGO: todos los alumnos traerán un juguete de un celular donde realizarán una actividad para conocer el uso adecuado.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno o DVD ✓ Colores | señala que medios de comunicación. | 8 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--------------------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> • Calendario semanal | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los días de la semana | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y producir • Especificación verbal • Construcción de conocimientos • Construcción de valores • Acuerdos • Lenguaje escrito • Planificación <p>ESTRUCTURANTES educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO preguntar al estudiante los días de la semana</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA visualizarán un calendario e identificarán los días que van al colegio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE Decoran una ficha con plastilina donde comprendan antes de y después</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: JUEGO: se les coloca un video de los alumnos grabarán los días de la semana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Cuaderno ✓ Memoria USB ✓ Calendario ✓ Plastilina | <p>- Identificación de los días de la semana</p> | <p>7 Horas</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--------------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA MOTRICIDAD FINA

JUSTIFICACIÓN

La motilidad fina es una educación general basada en la actividad corporal y desarrollo el aspecto fundamental de la personalidad de los niños/absteniendo como finalidad, proporcionar la ayuda que necesitan en la dinámica de su desarrollo personal.

OBJETIVO

Tiene por objetivo permitirle al alumno adquirí agilidad y destreza en el movimiento en las manos y dedos



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|---|---|--|---|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Trazo | <ul style="list-style-type: none"> Realiza plegados y dobla el papel fácilmente. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO por medio de la motricidad fina los estudiantes realizarán las actividades</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA se rasga papel y realiza arrugaditos y los pega en ficha</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Realización de laberintos por medio del punzado y el rasgado Decoran una ficha con</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: JUEGO: realizarán ejercicios con el lápiz como la correcta postura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel ✓ Colores ✓ USB | <p>- Construyo diferentes figuras con ayuda manejando plegados</p> | 7 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Rasgado y punzado continuo | <ul style="list-style-type: none"> • s Ejercita trazos siguiendo líneas punteadas. • Movimiento de trazado de una letra. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización construcción de conocimiento • Acuerdos • Expresión verbal • Planificar actividades. <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO trabajaran trazos en l cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA: los estudiantes trazar líneas verticales y horizontales</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE con bolas de plastilina siguen el trazo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: JUEGO: en el patio se les coloca una cinta donde los niños deberán pasar uno a uno por Ella.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Punzado ✓ Lápiz ✓ Papel silueta | <p>Desarrollar la motricidad fina trabajando los límites la paciencia la capacidad de atención la expresión</p> | <p>7 Horas</p> |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|--|---|---|---|---|--|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Plegados | <ul style="list-style-type: none"> Realizaran trazos verticales, rectas horizontales, curvos | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Motricidad gruesa <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO realizaran placados con papel dcolores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA: observaran un video de plegados para mayor concentración</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: con papel de colores harán un avión</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: realizar un barco de papel y lo ponen a navegar en un recipiente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plastilina ✓ Cuaderno ✓ Lápiz | <p>-Trazas curvas, rectas verticales y horizontales líneas correctamente</p> | 10 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|---|--|---|--|--|--|----------|
| UNIDAD 3 ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Pintura dactilar y dibujo libre | <ul style="list-style-type: none"> Pinta tus dibujos libres | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Motricidad gruesa <p style="text-align: center;">ESTRUCTURALES</p> Educación inicial | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LA LITERATURA DEL MEDIO: En una hoja plasmaran su sentimiento.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LA LITERATURA: Plantar con temperas figuras mencionadas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: En una hoja realizaran dibujo libre</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: En un papal bom plasmaran de manera libre hasta formar collage</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel ✓ Acuarela ✓ | -realiza pintura libre con la ayuda dactilar | 10 Horas |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Manualidades | <ul style="list-style-type: none"> Exploración del medio | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Por medio de una plantilla los estudiantes demuestran destrezas y habilidades de la motricidad fina</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Observa imágenes de manualidades</p> <p>ACTIVIDAD DEL ARTE: Decoran una ficha con material reciclable</p> <p>ACTIVIDAD DEL JUEGO: Actividad con plastilina haciendo figuras</p> | <p>✓ Colbón</p> | <p>Realización de la actividad de motricidad fina</p> | <p>7 Horas</p> |
|--|--|---|--|--|-----------------|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|---------|
| UNIDAD 4 ENTORNO EDUCATIVO . | <ul style="list-style-type: none"> Manualidades máscaras | <ul style="list-style-type: none"> Demostración de destreza . | <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de Construcción conocimiento Motricidad fina y Comprender producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial.</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Los alumnos demuestran destrezas y habilidades</p> <p>ACTIVIDADES DE LA LITERATURA: En un texto observa imágenes de mascararas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Decoran con material reciclaje las mascararas</p> <p>ACTIVIDAD DEL JUEGO: Armaran mascararas de los personajes de los personajes que les gustan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tijeras ✓ Plastilina ✓ Colbon ✓ Papel ✓ Cartón ✓ Escarcha | -Con penetración al realizar de las mascararas. | 4 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|---|----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO O Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Entorchado, corrugado | <ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes manualidades utilizando el entorchado y corrugado. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización de Construcción de conocimiento Motricidad fina Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO Por medio de un papel los estudiantes realizaran las actividades dadas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA en compañía de los padres buscaran una imagen a su junto donde la decoran con papel corrugado</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE se les entrega una figura donde pegaran papel corrugado</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO en una cartelera en el patio todos pegaran el papel corrugado a la figura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel ✓ Colbon ✓ Imágenes ✓ Ficha | <p>- Se observa realizar la manualidades sin dificultad</p> | <p>3 Horas</p> |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|---|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo navideño | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el significado de la navidad por medio de trabajos manuales | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimiento • Motricidad fina <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Los niños realizan tarjetas navideñas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA Verán un video acerca de la navidad y luego comentaremos en clase</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos con escarcha decoran una estrella navideña</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO todos los niños traerán una tarjeta para decorar la y la regalan a compañero que deseen</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarjetas navideñas ✓ Escarcha ✓ Ficha con un dibujo ✓ Colbon ✓ USB | <p>Se observa al estudiante que trabaje con amor por lo que hace</p> | <p>8 Horas</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA RELIGION ETICA Y VALORES

JUSTIFICACIÓN

Los maestros debemos trabajar para que nuestros alumnos y alumnas aprendan a comprender críticamente el mundo en el que viven, fomentando los valores, y formarlos, orientarlos para que confíen en sus posibilidades y asuman de forma responsable la construcción de un mundo mejor. Este trabajo que a continuación se presenta, pretende ayudarnos, de una u otra forma, a incluir una Educación en Valores en nuestras aulas, cuya finalidad ha de ser el fomento en cada uno de nuestros alumnos/as del sentido de los valores universales y los tipos de comportamiento en que se basa una cultura de paz

OBJETIVOS

Fortalecer los valores sociales a través de una unidad didáctica orientada desde los principios de la cultura del emprendimiento en niños y niñas de preescolar. Perfilar en el estudiante capacidades y actitudes para el dialogo interdisciplinario, la escucha, interpretación y comprensión de lenguajes y sentidos de vida

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|--|--|--|---|--|---|---------|
| UNIDAD 1 ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> ¿Quién soy yo? | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los defectos y cualidades que posee | <ul style="list-style-type: none"> - Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Los estudiantes aprenden a conocer su género</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA Verán un video acerca de la navidad y luego comentaremos en clase</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los estudiantes colorearán una imagen según su sexo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO en el patio harán una ronda donde los estudiantes dirán su nombre y sexo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas ✓ Colores ✓ USB | - Reconoce su forma de ser y sabe quién es. | 4 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mi sexo y Las partes del cuerpo | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las partes del cuerpo • Reconozco mi sexo según mi genero | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de • Construcción conocimiento • Motricidad fina de • Construcción conocimiento • Contar sus • Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Reconocer las partes del cuerpo y el sexo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA Verán un video acerca de la navidad y luego comentaremos en clase</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos con colorearan una ficha según su genero</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO los alunas realizan una ronda y van turnado en centro los niños y Luego las niñas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ USB | <p>- Diferencia según el género masculino y femenino.</p> | <p>6 Horas</p> |
|--|---|---|---|--|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | Mi sexo y Las partes del cuerpo | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las partes del cuerpo Reconozco mi sexo según mi genero | <ul style="list-style-type: none"> Socialización de Construcción conocimiento Motricidad fina de Construcción conocimiento Contar sus experiencias y Comprender producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | navidad y luego comentaremos en clase ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos con colorearan una ficha según su genero ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO los alunas realizan una ronda y van turnado en centro los niños y Luego las niñas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colores ✓ USB | Diferencia según el género masculino y femenino | 6 Horas |
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Normas de cortesía dentro y fuera de mi colegio | <ul style="list-style-type: none"> Comparte actividades lúdicas con sus compañeritos | <ul style="list-style-type: none"> Socialización de Construcción conocimiento Motricidadfina Construcción de conocimiento de conocimiento Contar sus experiencias y Comprender producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Actividades lúdicas ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Visualizaran un video acerca de la navidad y luego comentaremos en clase ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE en una ficha decoran con plastilina y coloran el respeto a su compañero y semejantes ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO aran ronda donde juegan al gato y el ratón. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ USB ✓ Plastilina | el estudiante conocerá el valor del respeto a los demás | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|--|---|--|---|---|---|---------|
| UNIDAD 2 ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> La paz: Soy Constructor de paz | <ul style="list-style-type: none"> Participa en la construcción de paz en su entorno, expresando los afectos a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación Fomentando actitudes de solidaridad y tolerancia frente a las demás personas. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Conductores de la paz</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: En compañía de los padres leerán un cuento donde se relacionan el respeto de vivir en paz</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Los alumnos decoran con algodón con la paloma que es el símbolo de paz</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Los alumnos observan un video donde los humanos tienen que vivir en paz y junto los analizamos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colbon ✓ Algodón ✓ texto | -crea ambientes de tranquilidad y tolerancia para fomentar así la paz, aprecia y respeta a las personas u lugares que visita como principios de convivencia | 8 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR Y | <ul style="list-style-type: none"> • Compartir, responsable y alegremente con las personas que convive en el barrio | <ul style="list-style-type: none"> • Reacciona alegremente al compartir con las personas de su barrio | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de • Construcción de conocimiento • Motricidad fina • Construcción de conocimiento • Contar sus experiencias • Comprender y producir • Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación inicial Actitudinal | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Mi barrio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA Cada alumno contara una anécdota que allí sucedido en su barrio,</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Dibujar una ficha del barrio donde viven</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Los alumnos se reúnen en el patio compartiendo ideas de forma divertida y mencionaran con las personas que conviven en el barrio</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colores ✓ Fichas ✓ Lápiz | <p>Aprecia y respeta a las personas y lugares que visita como principios de convivencia.</p> | <p>7 Horas</p> |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | Y <ul style="list-style-type: none"> Los valores | <ul style="list-style-type: none"> Identifica la diferencia entre los valores y practica cada uno. -Reconoce los valores por medio de cuentos narrados. | <ul style="list-style-type: none"> - Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Los alumnos reconocen los valores fundamentales para su diario vivir</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA en compañía de sus padres hablaran del valor que les guste mas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: colorearan el valor que crean más importante</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: En el patio en una ronda cada alumno tiene un valor copiado con una imagen en cartulina al mencionarlo sale al centro</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Colores ✓ Ficha ✓ Lápiz | - Reconoce uno a uno los valores y los aplica en su vida diaria. | 10 Horas |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|---|---|---|--|---|--|--|----------|
| UNIDAD 4 ENTORNO DE EDUCACION Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Valores Antivalores. | <ul style="list-style-type: none"> - Escribe la diferencia entre los antivalores y valores. Reconoce el antivalor y la causa que conlleva | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES S Educación inicial Actitudinal</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Reflexión de los antivalores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA en compañía de los padres miraran una consecuencia de un antivalor y lo dibujan en el cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE en un video observaran los antivalores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO por medio de unos dibujos de valores y antivalores los alumnos en mesa redonda en forma divertida, ellos identifican los antivalores</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Temperas ✓ Lapiza ✓ USB | - Identifica los antivalores y sabe las consecuencias que esto trae en la vida | 10 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> normas de Convivencia | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar actitudes para una sana Convivencia dentro y fuera de la institución | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Sana convivencia</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: visualizarán un video de buen comportamiento que luego comentaremos en clase</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE colorearán una ficha a su gusto dada por el profesor de comportamiento</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO los alumnos traerán juego de cocina donde ellos se sentarán en la mesa y aprenderán a fomentar actitudes de comportamiento</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lápiz ✓ Ficha ✓ Colore ✓ USB | Reconoce el respeto de un buen comportamiento dentro y fuera de tu colegio | 6 horas |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA EDUCACION FISICA

JUSTIFICACIÓN

La educación física busca un enfoque en la expresión corporal, un espacio para la recreación y el disfrute en el entorno que los rodea, adquiriendo destreza y agilidad en el juego y el trabajo interactuando con los demás.

OBJETIVO

El fortalecimiento de las habilidades y destrezas del estudiante



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|--|---|---|--|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Equilibrio y Lateralidad | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla adecuadamente el lado Izquierdo y derecho. Realiza ejercicios con movimientos derecha, izquierda, delante, atrás. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Motricidad gruesa Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Los alumnos aprenden a conocer su cuerpo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: de una revista observan personas que tengan objetos en la mano izquierda</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE en una ficha tendrá una niña globos uno con la mano derecha y otro con la izquierda y ellos observaran y colorean lo de la derecha</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO los alumnos en el patio uno a uno saltase el laso</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laso ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Revista ✓ Colbon ✓ Cuaderno | - Realiza ejercicios correctamente de izquierda y derecha. Delante atrás | 7 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento corporal. | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios de equilibrio | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimiento • Motricidad fina • Motricidad gruesa • Construcción de conocimiento • Contar sus experiencias • Comprender y producir • Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO destreza y equilibrio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: observaran un video de gimnasia y lo comentamos en clase</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos muestran sus habilidades con un dibujo libre</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO se coloca una cinta en el piso y los alumnos deben pasar por ella saltando en un pie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinta ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ USB | <p>- Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos</p> | <p>8 Horas</p> |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|---|---|--|--|---|--|---|--------------------|
| UNIDAD 2 ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Movimientos óculo-manual. | <ul style="list-style-type: none"> Ejercito mi coordinació nojo, mano | <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir Socialización Construcción de conocimiento Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Motricidad fina Matricida gruesa <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: coordinación de ojos y manos</p> <p>ACTIVIDAD RECYORA DE LA LITERATURA: Los alumnos leerán un cuento que con sus palabras lo narraran</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE; decoran con acuarela los ojos y las manos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO; En el patio con una pelota de color rojo observaran en que dirección va con la mano</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelotas de color rojo ✓ Agua ✓ Trapo a ✓ Acuarelas ✓ Cartulinas ✓ Lápiz ✓ pincel | <ul style="list-style-type: none"> - Cumplen losejercicios o movimientos oculomanual | <p>7 Horas</p> |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO O FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Movimientos y desplazamientos del cuerpo en diferentes formas y posiciones: arrastrándose y a rodilladas | <ul style="list-style-type: none"> Se desplaza con seguridad realizando movimientos en diferentes direcciones | <ul style="list-style-type: none"> Socialización conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir Construcción de conocimiento Motricidad fina Matricida gruesa Construcción de ESTRUCTURALES Educación inicial Actitudinal | PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO destreza y equilibrio ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA observaran un video de desplazamiento de nuestro cuerpo de un lugar a otro y luego lo analizamos en clase ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE en una ficha coloren el cuerpo humano ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO en el patio todos los alumnos se ponen arrodillados desplazándose de un lugar a otro | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Lápiz ✓ Colores | -Destreza y seguridad del desplazamiento | 5 Horas |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|
| ENTORNO EDUCATIVO O FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Gimnasia rítmica | <ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios gimnásticos en forma rítmica y coordinada. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Matricida gruesa Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO destreza y equilibrio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA observaran un video de gimnasia y lo comentamos lo analizamos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos muestran sus habilidades con un dibujo libre</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO se coloca una cinta en la mano y con el ritmo musical ara ejercicios</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinta ✓ Música ✓ Ficha ✓ Lápiz ✓ Colores - | <p>- Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos</p> | <p style="text-align: center;">5 Horas</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|----------------------|---|--|---|--|---|---|---------|
| ENTORNO DE EDUCACION | <ul style="list-style-type: none"> Gimnasia Rítmica. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios sencillos donde el afiances el equilibrio. | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Motricidad fina Matricida gruesa Construcción de conocimiento Contar sus Socialización experiencias Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO destreza y equilibrio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA observaran un video de gimnasia y lo comentamos lo analizamos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE los alumnos realizan dibujo libre referente al tema</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO Con un ulúlala Ejecuta ejercicios con pies y brazos para desarrollar equilibrio</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Ula ula ✓ USB | - Con diferentes ritmos realiza losejercicios | 7 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Movimientos rítmicos al compás de una canción. | <ul style="list-style-type: none"> Propone a sus compañeros actividades que conllevan a movimientos | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Motricidad fina Matricida gruesa Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Socialización Comprender y producir Lenguaje escrito Expresión verbal <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>PACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO movimiento del cuerpo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA la miss lee un cuento (el sueño d la bailarina del valet) donde los alumnos comentaran entre ellos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE decoran con tela y colores la ficha dada por la miss de una pareja bailando</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO Con la canción jala de la titirita los alumnos realizan ejercicios de pies y brazos para desarrollar habilidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ USB ✓ Colores ✓ Lápiz ✓ Ficha ✓ Tela ✓ Colbon ✓ Texto | <p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos</p> | <p>8 Horas</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|---|---|--|---|--|---|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Actividades grupales. | <ul style="list-style-type: none"> Atiende el reglamento requerido para participar en las diferentes modalidades deportivas. | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Motricidad fina Matricida gruesa Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Socialización Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Realiza ejercicios de coordinación musical que son planteados por el docente.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO Con la canción (en el bosque me encontré) los alumnos realizan ejercicios de pies y brazos desarrollando habilidad</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE dibujo libre</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ USB ✓ Ficha ✓ Lápiz ✓ Color | - Realiza actividades de motricidad controlando sus movimientos | 15 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA EDUCACION RELIGIOSA

JUSTIFICACIÓN

Nuestro proyecto se centra en lograr en el alumnado un aprendizaje constructivista, significativo, práctico, partiendo de sus intereses y motivaciones, que el alumno construya su propio conocimiento para que le resulte útil a la hora de resolver problemas y situaciones reales. Incluyendo educación emocional, desarrollo personal, impulsando la inteligencia espiritual, educación en valores, con juegos, canciones, relatos dramatización... Atendiendo a esta justificación metodológica seguiremos una línea de trabajo basada en esta fórmula: Observar- sentir- reflexionar -actuar, es decir, observar y descubrir la realidad que nos rodea, sentir o educación emocional, autoconocimiento, autonomía y autoestima positiva, reflexionar o educación espiritual pensar antes de actuar, educación en valores personales como sociales

OBJETIVO

Educar a los alumnos que sean felices con libertad de pensamiento y conciencia espiritual, respetando la vida con los valores dados

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|---|--|---|--|---|---|--------------------|
| UNIDAD 1 ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> La creación | <ul style="list-style-type: none"> Relata la creación de Dios por medio de imágenes. Agradece que la vida es un don que se cuida y se respeta porque Dios nos la dio | <ul style="list-style-type: none"> - Participación. - Sentimientos. - Agradecimiento. - Socialización - Construcción de valores <p>Expresión verbal</p> <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: Hablaran de la importancia de amar a Dios.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LA LITERAURA: Video que trata de la creación</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Les mostrare en un video como creo Dios el mundo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DELJUEGO: Memorizar la canción de la creación de Dios</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Video ✓ Televisor ✓ USB | <p>- En una hoja guía dibujan la creación</p> | <p>5 Horas</p> |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los ángeles (arcángel Sanmiguel) | <ul style="list-style-type: none"> El ángel quien, como Dios, Proctor Fundación de mi colegio mi colegio que lleva el nombre del ángel san Miguel | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTE S Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA</p> <p>EXPLORACION DEL MEDIO: Mencionar muchas veces el arcángel san Miguel como nuestro protector</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Quienes son los arcángeles</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decorar el Arcangel San Miguel</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Visualizaran un video de los Arcangeles</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Video ✓ Televisor ✓ USB | <p>Memorización de la canción que como Dios naide solo Dios San Miguel Arcangel</p> | <p>5 Horas</p> |
|--|--|---|--|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|--|---|---|--|--|-------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Vida y Los milagros de Jesús | <ul style="list-style-type: none"> Narra la vida de Jesús. Reconoce los milagros. Descubre que en la semana santa se recuerda la muerte de Jesús. | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal ESTRUCTURANTES Cuidado y crianza | ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: se realizará un conversatorio acerca de que saben los estudiantes. ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: visualizaran un video sobre los milagros de Jesús ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Los estudiantes decoran la ficha de Jesús con sus diferentes etapas de la realización de los milagros ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Se realizará un dramatizado sobre el milagro mas importante realizado por Jesús | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Materiales del medio ✓ Televisor ✓ Memoria USB | -Participa en conversatorio con tu familia, sobre los milagros que Jesús vino a hacer en la tierra | Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • afianzamiento de los 3 ángeles celestiales | <ul style="list-style-type: none"> • Historia de san Miguelarcángel • Cuando se fundó mi colegio Sanmiguel arcángel | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Sentimientos. • Agradecimiento. • Socialización • Construcción de valores • Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: conversatorio acerca de cuándo fue fundado nuestro colegio Sanmiguel arcángel y porque se utilizó el nombre de un arcángel tan importante.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL LITERATURA: los estudiantes visualizarán la imagen del arcángel san Miguel y hablarán acerca de su historia.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar con lentejuelas nuestro patrón san miguel arcángel</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: En el patio de juego los estudiantes entonarán el himno de la institución.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Televisor ✓ Videos ✓ Memoria USB ✓ lentejuelas | <p>Conocer quien es san Miguel arcángel en la vida de la familia del centro educativo san miguel arcángel school</p> | <p>3 Horas</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jesús dio su vida porque nos ama • Una comida especial” (Ultimacena). | <ul style="list-style-type: none"> • reconoce que el Domingo es un día especial para el señor. (importancia de ir a misa) | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Sentimientos. • Agradecimiento. • Socialización • Construcción de valores • Expression verbal <p>ESTRUCTURALES: Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: realizaremos una oración.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DELITERATURA: los estudiantes visualizaran un video acerca de la ultima Cena</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Con la ayuda de tu miss los estudiantes realizaran copas que representen la ultima Cena</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Algunos estudiantes se vestiran de apóstoles y representaran lo que hizo DIOS EN LA ULTIMA CENA</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Tijeras ✓ Colbon ✓ Vestuarios | <p>Concentración y disciplina en el momento de la oración.</p> | <p>4 HORAS</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Jesús muere por amor. | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de ser cristianos y vivir para Dios. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Sentimientos. • Agradecimiento. • Socialización • Construcción de valores • Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: Comprender que Dios dio su vida por salvarnos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Visualizar un video sobre la pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decora las etapas que tuvo que vivir nuestro Señor Jesucristo para librarnos de los pecados.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Se realizará un dramatizado sobre</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Televisor ✓ Memoria USB ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Vestuarios | <p>Participación en cada una de las actividades programadas por la maestra.</p> | <p>4 Horas</p> |
|--|---|---|--|---|--|---|----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaría de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



*Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010
Emanada de la Secretaría de Educación
Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613
Tel: 5622037 3144783630*



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---------|
| ENTORNO PUBLICO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Los sacramentos | <ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de los sacramentos. | <ul style="list-style-type: none"> Actitudinal Propositiva Interpretativa. Participación. Sentimientos. Agradecimien Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE MEDIO AMBIENTE: Con videos acerca de Jesús se conocerán los diferentes sacramentos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Reconocerán que el bautismo es uno de los sacramentos más importantes para el católico</p> <p>ACTIVIDAD RECOTRA DE JUEGO: memorizarán una canción Sobre los sacramentos.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: En el cuaderno Colorearán cada sacramento y transcribirán su nombre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos Guías y talleres ✓ Visitas a la Iglesia. ✓ Televisor ✓ Memoria USB ✓ Cuaderno ✓ Ficha ✓ Colores. | -Reconoce los sacramentos y la importancia que estos tienen en la vida religiosa | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • María madre de Dios | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa diferentes sentimientos y emociones escuchando cantos y oraciones relacionados con la Virgen María. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación. • Sentimientos. • Agradecimiento. • Socialización • Construcción de valores <p>Expresión verbal</p> <p>ESTRUCTURANTES Cuidado y crianza</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: Mencionar muchas veces la virgen María es la madre de Jesús y madre nuestra</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: historia terrenal de la virgen María</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar la virgen María</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: visualizaran un video de la virgen María. Y memorizaran una canción de alabanza a ella.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Video ✓ Televisor ✓ USB | <p>- Identifica la imagen de la virgen y la importancia que tiene para nosotros</p> | <p>5 horas</p> |
|--|---|---|---|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Jesús como nuestro gran amigo nos enseña también a orar. | <ul style="list-style-type: none"> Aprendo la oración que Jesús nos enseñó y lo ve como su gran amigo | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Dramatización de los apóstoles de Jesús orando</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: clarearan una ficha sobre la oración. Jesús enseñó a orar a los apóstoles</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: memorización de la canción de la importancia de orar.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Les mostrare por medio de un video como</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Video ✓ Televisor ✓ USB | <p>- Jesús como nuestro gran amigo nos enseña también a orar.</p> | <p>5 Horas</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|--|---|---|--|---|--|---|----------------|
| UNIDAD 4 ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Nacimiento de Jesús y la navidad. | <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en las actividades propuestas en la navidad. Reconoce la importancia de la navidad y del nacimiento del hijo de Dios. Dialoga sobre la importancia de compartir en familia la navidad. <p>- Comprende que en navidad se celebra el nacimiento de Jesús.</p> | <p>Actitudinal propositiva Interpretativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Se realizará talleres y la novena navidad.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LA LITERATURA: Escuchara villancicos con alegría</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Colorearan e identificaran el pesebre porque se acerca navidad.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Visualizaran un video de navidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos ✓ Guías ✓ Talleres ✓ Videos villancicos ✓ Videos ✓ Televisor | <p>- Identifica el nacimiento de Jesucristo y la importancia de la navidad.</p> | <p>5 Horas</p> |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|-----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Nacimiento de Jesús. | <ul style="list-style-type: none"> Reconozco que el nacimiento de Jesús es un hecho importante en la vida religiosa. | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTE</p> <p>EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACION DEL MEDIO: Conocer la incomodidad por las que vivió María para dar a luz al Salvador.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: historia de cómo la virgen queda en cinta.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: realización de un pesebre familia bien decorado</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: visualizaran un video de la virgen María. Se preparer para la novena de navidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Video ✓ Televisor ✓ Memoria USB ✓ Canciones de navidad. | <p>- Armo el pesebre y socializo la importancia del nacimiento de Jesús en mi Corazon</p> | <p>.8 Horas</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|-----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA INFORMATICA

JUSTIFICACIÓN

El computador representa un papel fundamental en la sociedad buscando capacitar adecuadamente al estudiante de una forma adecuada y correcta

OBJETIVO

Desarrollar agilidades en el estudiante de acuerdo con las características de la edad, un proceso eficaz y eficiente de conocer las partes del computador



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---------|
| UNIDAD 1. ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Electrodomésticos del hogar y el colegio. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica las máquinas que funcionan con electricidad y las que no. | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimientos Construcción de conocimientos Contar sus experiencias Socialización Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES</p> <p>Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO instrumentos eléctricos Cada estudiante reconoce los electrodomésticos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA en compañía de tus papitos recorta de una</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE decora con papel rasgado y colores los electrodomésticos</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO por medio de una lotería reconoce los electrodomésticos del hogar y el colegio revista electrodomésticos y pegaran al cuaderno ..</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lotería ✓ Papel ✓ Colbon ✓ Cuaderno ✓ Texto ✓ Computadora | <p>-Reconoce el dibujo de los electrodomésticos.</p> | 5 Horas |



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---------------------------------------|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none">El computador y sus partes | <ul style="list-style-type: none">Reconoce el computador como una máquina importante. | <ul style="list-style-type: none">Construcción de conocimientoConstrucción de conocimientoContar sus experienciasSocializaciónComprender y producir ESTRUCTURALES Educación | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Partes del computador</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: De un libro miran las partes del computador para mayor construcción y visualización</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Todos los estudiantes jugaran a la secretaria donde realizaran actividades que les da el jefe que realicen en el computador</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: La miss les da una ficha para colorear el computador</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Ficha✓ Colores✓ Texto✓ Computador | Reconocer el computador y su utilidad | 7 Horas |
|---|--|---|--|--|--|---------------------------------------|---------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|--|--|--|---|---|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> Herramienta del computador paint | <ul style="list-style-type: none"> Comprende el uso, cuidados y manejo de la herramienta del computador (Paint) | <ul style="list-style-type: none"> Construcción de conocimiento Construcción de conocimiento Contar sus experiencias Socialización Comprender y producir <p>ESTRUCTURALES Educación inicial.</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO reconocimiento de la herramienta del Paint Partes del computador.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA en compañía de sus padres pegar de una revista un computador al cuaderno</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE decoran con papel rasgado parte del computador</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO en mesa ronda se canta la canción del computador del colegio san Miguel arcángel</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel barrilete ✓ Colbon ✓ Computador o portátil ✓ Ficha | Identifica una a una las partes del computador, la herramienta del paint y reconoce la función | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|---|--|--|---|--|---|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> • Programa Paint • -Figuras geométricas por medio del programa | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujos sencillos utilizando las herramientas de Paint | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de conocimiento • Construcción de conocimiento • Contar sus experiencias • Comprender y producir • Motricidad fina <p>ESTRUCTURALES Educación inicial.</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Con la utilización de las herramientas de Paint el estudiante construirá figuras sencillas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA verán un video de las partes del computador.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE decoran con papel rasgado mouse del computador</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO en cada letrero esta las partes del computador dibujadas en cartulina, cada alumno coge uno, su compañero visualiza y por medio de la canción del computador señala que función corresponde</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Colbon ✓ Acuarela ✓ Ficha ✓ Papel ✓ Barrilete <p>Computados oportátil</p> | - Identifica y conoce el programa Paint manejándolo.. | 10 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCÁNGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD - ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------|---|---|---|---|--|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none">Relleno con color a las figuras geométricas | <ul style="list-style-type: none">Explica cómo se maneja la herramienta de relleno en las figuras geométricas | <ul style="list-style-type: none">Construcción de conocimientoConstrucción de conocimientoContar sus experienciasSocializaciónComprender y producirMotricidad fina <p>ESTRUCTURALES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO. Manejo adecuado cómo se maneja la herramienta de relleno en las figuras geométricas</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE: LITERATURA video del herramienta del pain</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE colorear y decora el computador con plastilina y colores</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO colorean el computador</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Ficha✓ Colores✓ Lápiz✓ USB✓ Computador | <p>- Comportamientos y normas del estudiante en la salud de cómputos</p> | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PLAN DE ÁREA INGLÉS

JUSTIFICACIÓN

Fomentar el idioma en el preescolar, despertando su interés y contribuir el desarrollo de los estudiantes para facilitarle su dominio en el proceso de enseñanza o aprendizaje de forma amigable ; motivándolo y se enamoren de esta lengua para un futuro logrando pronunciarlo con facilidad.

OBJETIVO

Pronunciación adecuada y correcta de palabras con imágenes propuesta



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



PRIMER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Saludo y comando | <ul style="list-style-type: none"> Saluda y se despide correctamente en ingles | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Expresión verbal Planificar actividades <p>ESTRUCTURANTES EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORADE EXPLORACION DEL MEDIO: Escuchar la canción de los saludos en inglés y memorizo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Saludar y despedirse en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORADE ARTE: coloreo y decoro las fichas que indique los saludos en inglés.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORADE JUEGO: Al ingresar y Salir del aula saludar y despedirse en inglés.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas ✓ Colores ✓ Tv ✓ Videos ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Materiales del medio. | -Pronunciación correcta de los saludos dada | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> partes del cuerpo | <ul style="list-style-type: none"> Nombra y señala las partes de su cuerpo | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES</p> <p>EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: observaran una lamina donde estan las partes del cuerpo luego pronunciaran con ayuda de la miss.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: nombrar las partes del cuerpo en español y Tambien en ingles</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Decora las partes del cuerpo con papelitos de color rosado y los pronuncio en ingles.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: se realizara el juego de simon says</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Papelitos ✓ Colbon lamina | <p>Pronunciación correcta de las partes del cuerpo</p> | <p>6 Horas</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL
¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <p>ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Los animales en inglés. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y pronuncia animales en inglés | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de valores Construcción de normas Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: los estudiantes pronunciarán los animales que han aprendido</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: memorización de algunos nombres en inglés de animales.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar la ficha de algunos animales en inglés</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: en cada pedazo de cartulina se escribirá un nombre de animal en inglés y se pasará para que vayan memorizando.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina ✓ Colbon ✓ Lentejuelas ✓ Escarcha. | <p>-Correcta pronunciación de algunos animales en inglés.</p> | <p>6 horas</p> |
|--|---|---|---|---|---|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



SEGUNDO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Miembros de Mi familia | <ul style="list-style-type: none"> Pronunci a los miembros de la family. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimientos Construcción de valores Construcción de normas <p>ESTRUCTURANTES Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: Señala y repite el nombre de los miembros de la familia.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: realizo la ficha de los miembros de la familia coloreándolo</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decoro con papelitos de colores los miembros de la familia que la miss indique en la ficha.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: memorizaran la canción de los miembros de la familia en inglés.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ✓ Juguetes ✓ Colores. ✓ Laminas. | <ul style="list-style-type: none"> - Señalar y nombrar cada miembro de su familia | 5 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Números | <ul style="list-style-type: none"> Pronuncia correctamente los números del 1 al 10. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de valores Construcción de normas Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: visualizaran un video sobre la canción de los números del 1 al 10</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Contar los dedos de las manos y repite el número con juguetes.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: los estudiantes decoraran los números del 1 al 10 con materiales del medio.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: Realizo una lotería con los números en inglés.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ✓ Juguetes ✓ Colores. ✓ Laminas ✓ Lotería | <p>- El niño cuenta objetos y dirá el número en inglés.</p> | <p>5 Horas</p> |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|----------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|-----------------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Partes de la Casa - House | <ul style="list-style-type: none"> Identifica y nombra dependencias de la casa. | <ul style="list-style-type: none"> Socialización Construcción de conocimiento Motricidad fina Construcción de valores Construcción de normas Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: memorizaran una canción de las partes de la casa</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: pronunciaran algunas partes de la casa.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decora las partes de la casa que la miss plasmara en las fichas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: con una lotería los estudiantes van agrupar los nombres en ingles con la imagen que corresponde a una parte de la casa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memoria USB ✓ Televisor ✓ Fichas ✓ Lentejuelas ✓ Colbon ✓ escarcha | <p>Pronunciación de algunas partes de la casa</p> | <p>.5 Horas</p> |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|-----------------|

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



TERCER PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|------------------------------|---|--|--|--|---|---|---------|
| ENTORNO EDUCATIVO Y FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> Colores | <ul style="list-style-type: none"> Identifica los colores y la pronunciación correctamente. | <ul style="list-style-type: none"> Participación. Sentimientos. Agradecimiento. Socialización Construcción de valores Expresión verbal ESTRUCTURANTES | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: En el televisor por medio de videos observaran el vocabulario con su respectiva imagen y su debida pronunciación.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: en el tablero la miss pegara imágenes de colores para que los estudiantes pronuncien</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL ARTE: Decorar las fichas de trabajo con diferentes materiales del medio</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: Los estudiantes traerán diferentes prendas de colores y pronunciaran en ungules.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos ✓ Televisor ✓ Memoria USB ✓ Tablero ✓ Materiales del medio | -Pronuncia correctamente del vocabulario visto. | 7 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|------------------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR | <ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir | <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia correctamente algunas prendas de vestir. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización • Construcción de conocimiento • Motricidad fina • Construcción de valores • Construcción de normas • Expresión verbal <p>ESTRUCTURANTES: Educación inicial</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: ante una lámina con imágenes referentes a las prendas de vestir el estudiante deberá decirnos que es lo que está observando.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: a partir de la imagen de una prenda de vestir el niño deberá nombrar esa prenda de vestir y construir oralmente una frase.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: decorar las prendas de vestir con diferentes retazos de tela.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DEL JUEGO: identificación de forma lúdica de sus prendas de vestir y de las de sus compañeros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha ✓ Colores ✓ Retazos de tela ✓ Prendas de vestir, | <p>- Nombrar y utilizar el vocabulario básico de las prendas de vestir</p> | <p>. 8 Horas</p> |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|------------------|



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

¡ AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



CUARTO PERIODO

| UNIDAD | TEMAS | INDICADORES DE LOGRO | COMPETENCIAS | METODOLOGÍA | RECURSOS | EVALUACIÓN | I.H |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|----------|
| ENTORNO EDUCATIVO FAMILIAR. Y | <ul style="list-style-type: none"> Afianzamiento en pronunciación de los temas visto Figuras geométricas Los Lugares de la ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> Pronuncia correctamente temas vistos el nombre de las figuras geométricas en inglés. Conoce la correcta pronunciación de sitios o lugares de la ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> socialización Construcción de conocimiento Construcción de normas Expresión verbal Planificar actividades <p>ESTRUCTUR ANTES: EDUCACION INICIAL</p> | <p>ACTIVIDAD RECTORA DE EXPLORACION DEL MEDIO: pronunciación correcta Traza el cuadrado y el círculo.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE LITERATURA: Decir el nombre y el color de las figuras geométricas.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE ARTE: Traza el círculo y el cuadrado.</p> <p>ACTIVIDAD RECTORA DE JUEGO: pronunciación correcta</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laminas ✓ Libros ✓ Objetos. ✓ Colores ✓ Dibujos. | Colorear los circle de bue, los square de red y nombrarlos | 10 Horas |

Resolución de Aprobación 00673 de febrero 23 de 2010

Emanada de la Secretaria de Educación

Rut: 37311402-7 Código Dane 354498002613

Tel: 5622037 3144783630



CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL ARCANGEL SCHOOL

! AMOR - RESPONSABILIDAD- ENSEÑANZA !



BIBLIOGRAFÍAS

- Aprendiendo con valores integrado C
- **Internet Google.**
- Aprendiendo ingles
- www.secretariadeeducacion.com.co