



**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**  
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020  
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7  
**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

# **GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR**

## **PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES**



**FLORELIA BOADA DUARTE**  
**DIRECTORA**

**SEBASTIÁN GALAR DO BOADA**  
**VIANEY BERMON**  
**COORDINADORES DEL PROYECTO**

**LOS PATIOS, 30 DE NOVIEMBRE 2022**



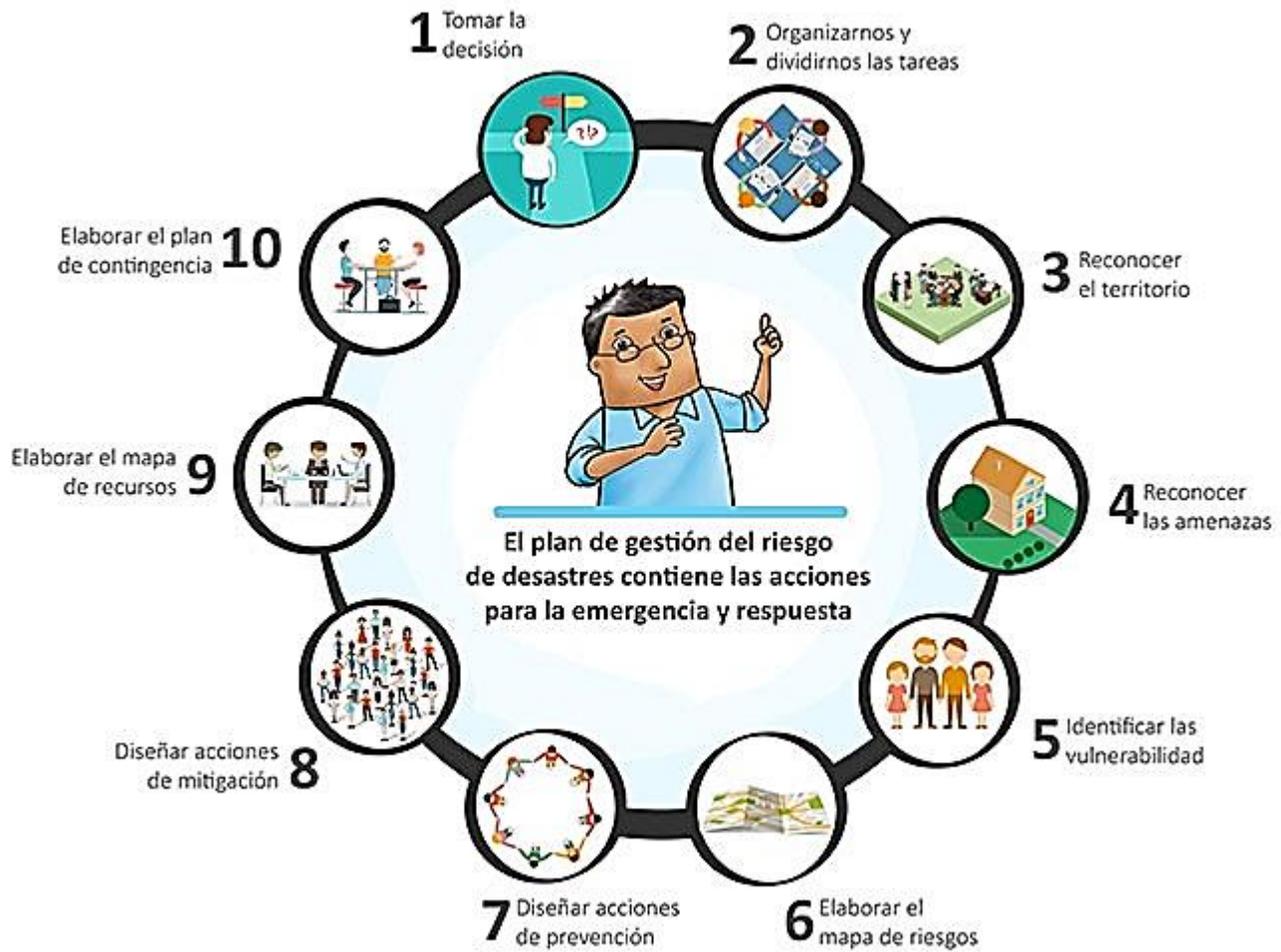
# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



DESASTRES

Manejo de Emergencias y Respuesta



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

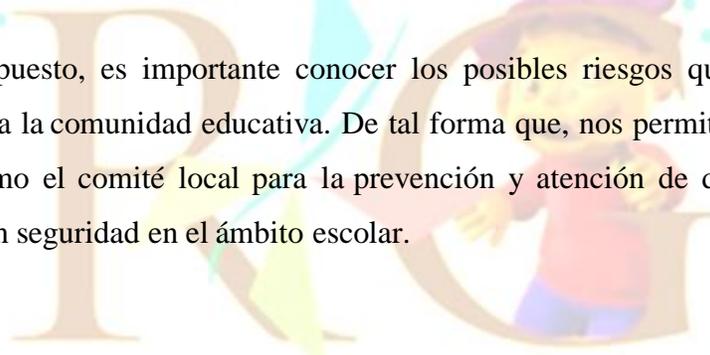
**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Introducción*

La construcción de proyectos de riesgo en una comunidad educativa es el proceso que nos permite identificar, planificar y prevenir aquellos focos de riesgo. Los cuales pueden ser originados por catástrofes naturales, imprudencia humana o problemas estructurales en las edificaciones de la institución. Tales focos de atención, deben ser tratados de manera oportuna y mediante planes especializados que se ajusten a las diferentes necesidades de la entidad educativa, con el fin, de prever posibles consecuencias negativas que pueden intervenir en el bienestar de estudiantes, docentes, personal administrativo y demás personas que intervienen en la vida escolar.

Por lo expuesto anteriormente, las instituciones educativas articuladas con los Planes Escolares para la Gestión del Riesgo, el PEI, los proyectos transversales y el plan de Mejoramiento Institucional, deben tomar medidas orientadas al conocimiento, reducción y manejo de los riesgos (Ley 1523 de 2012), que nos habla acerca de la prevención y el actuar como comunidad protectora de los niños y niñas.

De acuerdo con el expuesto, es importante conocer los posibles riesgos que pueden afectar en un momento determinado a la comunidad educativa. De tal forma que, nos permita en un trabajo colectivo buscar las alianzas como el comité local para la prevención y atención de desastres y garantizar las condiciones que brindan seguridad en el ámbito escolar.



PREVENCIÓN DE RIESGOS Y  
DESASTRES

Comité Local de Prevención y Atención de Desastres



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

### 1. IDENTIFICACION DEL CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

- ✓ **Tipo:** Privado
- ✓ **Carácter:** Mixto
- ✓ **Departamento:** Norte de Santander
- ✓ **Municipio:** Los Patios
- ✓ **Dirección:** Mz 20 Lt 265 Barrio videlso
- ✓ **Teléfono:** 5551552
- ✓ **Correo electrónico:** [c.e.robertgagne@gmail.com](mailto:c.e.robertgagne@gmail.com)
- ✓ **Jornada:** mañana - tarde
- ✓ **Niveles:** Preescolar, Básica Primaria
- ✓ **N° de grupos:** 15
- ✓ **Número de estudiantes:** 339
- ✓ **Número de docentes:** 13 Docentes, 2 Directivos, 1 docentes de apoyo.
- ✓ **Año académico:** 2020
- ✓ **Resolución de Aprobación:** Resolución N°231 de octubre del 2020
- ✓ **Rector:** Florelia Boada
- ✓ **Equipo Coordinador del Proyecto:** Sebastián Gallardo y Vianey Bermón





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

# PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Diagnóstico*

En el municipio de Los Patios (Norte de Santander). En la institución educativa Robert Gagne se han identificado los siguientes focos de Entre ellos, la movilidad dentro de la edificación en caso de un evento catastrófico por ejemplo un temblor, ya que es una edificación pequeña de 3 plantas con escaleras reducidas que no son adecuadas porque su estructura es muy inclinada y de escalones cortos, lo cual no permite a los estudiantes desplazarse cómodamente. No cuenta con espacios abiertos con la suficiente amplitud para la población total de los estudiantes del colegio y uno de sus espacios está a una altura peligrosa para una evacuación en caso de una fuertes lluvia vendaval o sismo. El patio no está cubierto por el viento se llevó el techo. Siendo un riesgo para el vecino.

Así mismo, se observa que son una amenaza los pasillos reducidos de la segunda planta, puesto que son muy estrechos y con bardas bajas lo cual afecta directamente en la convivencia escolar (Recreo). Esto podría ocasionar incidentes a la hora de evacuar el colegio en caso de una emergencia. En adición, no se encuentran salidas de emergencia, lo cual es imprescindible al momento de un evento relevante. Tampoco se cuenta con enfermería y los insumos que se requiere para situaciones imprevistas de un determinado de la eventualidad.

Por otra parte, la institución se encuentra cerca de vías de alto riesgo vehicular, lo que representa un peligro en la movilidad de los estudiantes, padres de familia y demás personas que se encuentren en este entorno educativo.

Para concluir, es importante construir ambientes protectores que brinden bienestar a toda la comunidad educativa, a través de acciones participativas de prevención en los posibles escenarios de vulnerabilidad



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

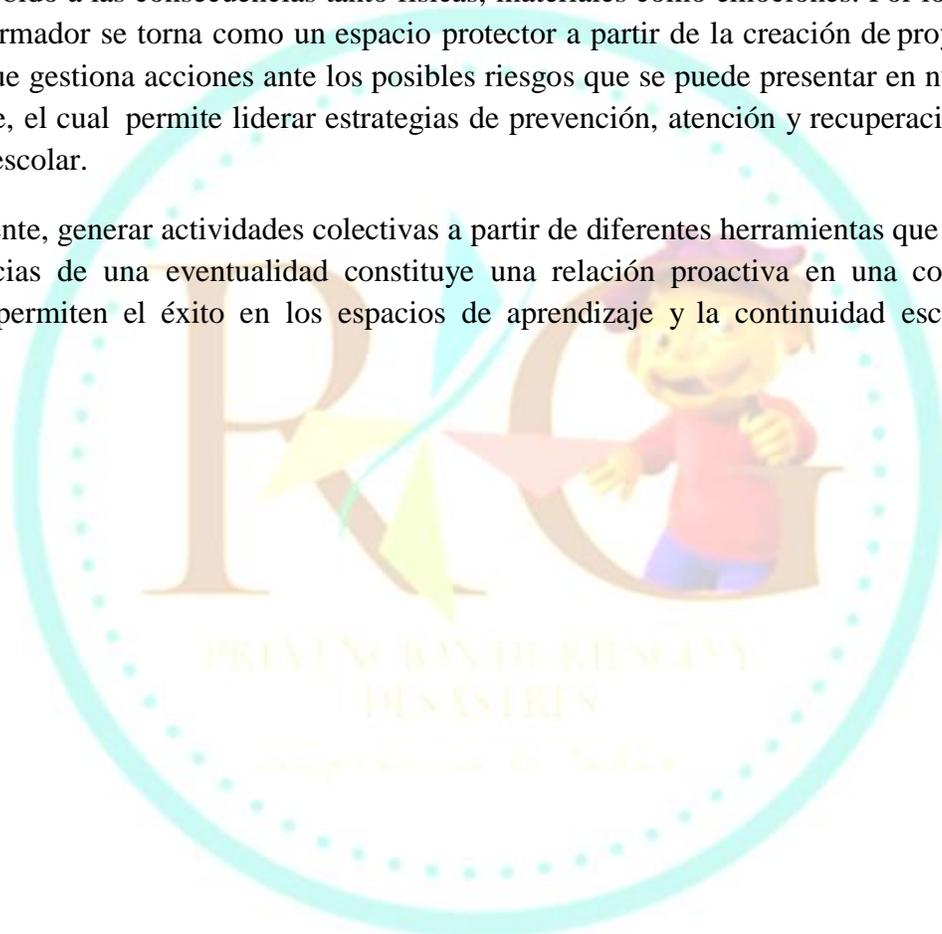
**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Justificación*

Con la finalidad de brindar una educación de calidad en ambientes seguros, el ministerio de educación nacional genera acciones que responden a las nuevas necesidades de las comunidades educativas, siendo de gran importancia ampliar la visión en todos los aspectos que involucra la formación del educando. Por lo tanto, los proyectos de riesgo en una institución brindan las herramientas que nos permiten afrontar con firmeza una vulnerabilidad o riesgo que se presente en nuestra cotidianidad.

En la actualidad los educandos se ven afectados por eventualidades inciertas, inestables que afectan la cotidianidad escolar y que genera de una u otra manera, deserción o fracaso escolar y bajo rendimiento académico debido a las consecuencias tanto físicas, materiales como emociones. Por los tanto la escuela como ente formador se torna como un espacio protector a partir de la creación de proyectos o espacios formativos que gestiona acciones ante los posibles riesgos que se puede presentar en nuestra Institución Robert Gagne, el cual permite liderar estrategias de prevención, atención y recuperación que garantizar la seguridad escolar.

Por consiguiente, generar actividades colectivas a partir de diferentes herramientas que abarcan riesgos y consecuencias de una eventualidad constituye una relación proactiva en una comunidad. Estas condiciones permiten el éxito en los espacios de aprendizaje y la continuidad escolar de manera significativa.





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

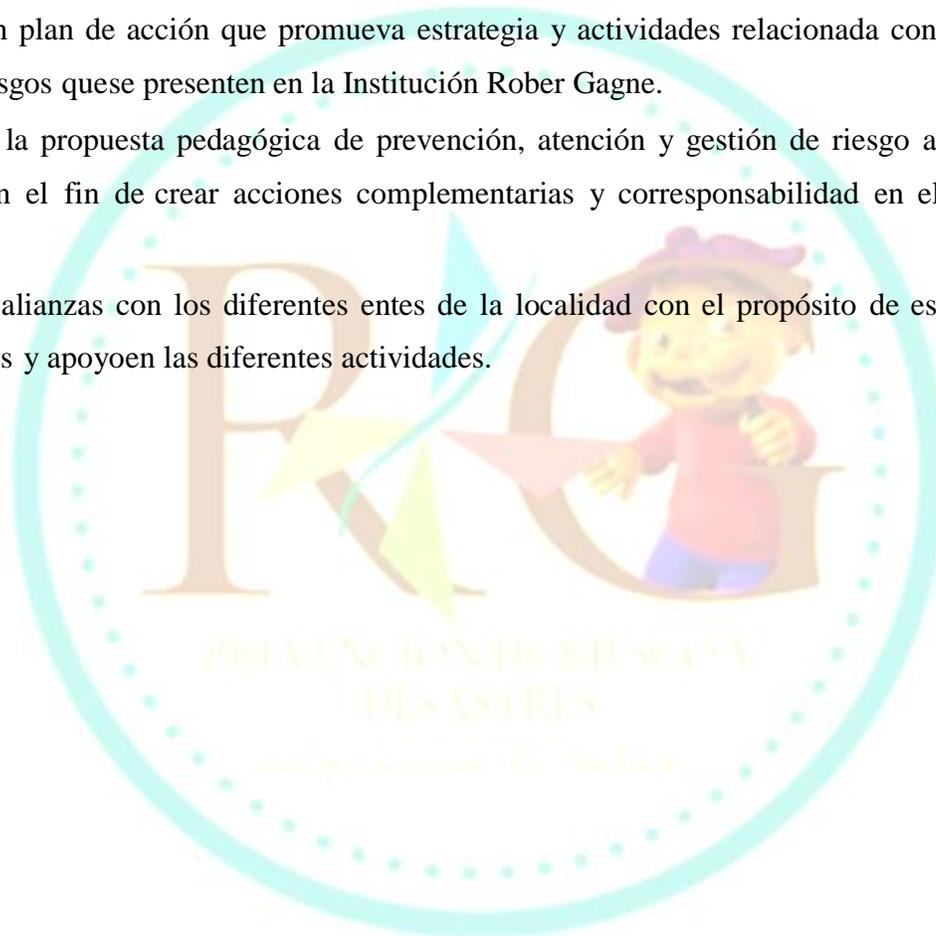
**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Objetivos*

**Objetivo General:** Desarrollar una propuesta pedagógica para la prevención, atención y gestión de riesgo de las niñas y niños de la institución educativa Robert Gagne, con el propósito de prevenir y mitigar efectos ante una eventualidad de manera pertinente.

### **Objetivos Específicos:**

- Diseñar un plan de acción que promueva estrategia y actividades relacionada con la prevención de diferentes riesgos que se presenten en la Institución Rober Gagne.
- Socializar la propuesta pedagógica de prevención, atención y gestión de riesgo ante la comunidad educativa con el fin de crear acciones complementarias y corresponsabilidad en el desarrollo de la propuesta.
- Gestionar alianzas con los diferentes entes de la localidad con el propósito de establecer recursos, capacitaciones y apoyos en las diferentes actividades.





### *Marco Metodológico*

En el proyecto se recogió información mediante la combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas en donde se recopiló información procedente de la observación realizada a la institución educativa del sector privado del municipio de los Patios. Esta visita fue realizada y la información se obtuvo mediante entrevistas aplicadas a las personas encargadas del tema de la gestión del riesgo.

### *Marco Conceptual*

**Amenaza:** factor externo de riesgo representado por la potencial ocurrencia de un suceso de origen natural o generado por la actividad humana, en un lugar específico, con una intensidad y duración determinadas. Se refiere a un peligro latente que representa la probable manifestación de un fenómeno adverso

**Riesgo:** probabilidad de exceder un valor específico de daños sociales ambientales y económicos en un lugar específico y durante un tiempo determinado.

**Vulnerabilidad:** Indica la capacidad disminuida de una persona o grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro. Se asocia con la pobreza, pero también con el aislamiento, inseguridad e fragilidad ante riesgos, traumas o presiones.

**Capacidad:** Se refiere a la combinación de todas las fuerzas y recursos disponibles en una comunidad u organización, que pueden reducir el nivel de riesgo o los efectos de ello.

**Desastres y desarrollo:** Alteraciones en las personas, los bienes, los servicios y el ambiente, causados por un suceso natural o generado por la actividad humana que excede la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

**Humanidad:** Implica proporcionar un trato respetuoso con la dignidad humana, orientado a aliviar el sufrimiento causado por los conflictos y los desastres. El concepto de humanidad evoca una relación entre seres humanos iguales, e integra no sólo la voluntad de aliviar el sufrimiento, sino también el de reflexionar sobre sus causas y de erradicarlas.

**Imparcialidad:** Implica que la ayuda humanitaria debe proporcionarse a las víctimas en función de sus necesidades, no en función de otro criterio que suponga discriminación por raza, sexo o ideología política. La imparcialidad se apoya en el valor común de la dignidad humana quebrantada por el sufrimiento: como víctimas somos iguales.

**Riesgo Financiero:** Se relaciona con el manejo de los recursos de la entidad que incluyen la ejecución presupuestal, la elaboración de los estados financieros, los pagos, manejos de excedentes de tesorería y el manejo sobre los bienes.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Marco Legal*

- La Resolución 7550 de 1994 La Resolución 7550 de 1994, “Por la cual se regulan las actuaciones del Sistema Educativo Nacional en la Prevención de Emergencias y Desastres expedida por el Ministerio de Educación Nacional establece las siguientes medidas”: Artículo 1°. “Impulsar la incorporación de la prevención y atención de desastres en el PEI” Artículo 2°. “Incentivar la solidaridad y asociación para casos de emergencia” Artículo 3°. “Crear y desarrollar un Proyecto de Prevención y Atención de Emergencias Escolares” Artículo 4°. “Crear estímulos para los proyectos desarrollados en el área de prevención” Artículo 5°. “Organizar un comité educativo y de las entidades de apoyo operativo en emergencia” Artículo 6°. “Propender por la adecuación curricular en las diferentes áreas y niveles” Artículo 7°. “Promover el Día Internacional de la Prevención, el segundo miércoles de octubre” Ley 1506 de 2012 (Congreso de Colombia). Por medio de la cual se dictan disposiciones en materia de servicios públicos domiciliarios de energía eléctrica, gas combustible por redes, acueducto, alcantarillado y aseo para hacer frente a cualquier desastre o calamidad que afecte a la población nacional y su forma de vida.
- Ley 115 de 1994 La Ley General de Educación o Ley 115 del 6 de octubre de 1994 y la Directiva No. 13 del Ministerio de Educación Nacional señalan como uno de los fines de la educación la formación de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
- Resolución 0754 de 2014 (Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio y Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible) adopta la metodología para la formulación, implementación, evaluación, seguimiento, control y actualización de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos.
- Guía de PGRIS de 2015 (Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio) Guía para la formulación, implementación, evaluación, seguimiento, control y actualización de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos PGIRS.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### *Presupuesto*

- Apoyo en el aporte mínimo voluntario de estudiantes y docentes para la señalización de rutas, elaboración decarteleras y plegables y guías educativas.

### *Recursos*

- Para la consecución de los objetivos, propósitos y metas del programa Prevención y Promoción se requieren de lossiguientes recursos:

Contar con el recurso humano, como líder y gestor para sensibilizar e informar a la comunidad educativa acerca de la importancia de estar preparada para eventos impredecibles.

#### 1. FÍSICOS:

- Alarma en la planta principal
- Extintores en las dos plantas
- Pito por docente y estudiante
- Señalización por todo el colegio
- Primeros auxilios (botiquín)

#### 2. INTELECTUALES

- Guías y tallere sobre prevención de riesgos
- Capacitación sobre primeros auxilios

#### 3. DIDÁCTICOS

- Huellas de distanciamiento social.
- Punto de encuentro



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

### PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS – VULNERABILIDAD - RIESGOS

Amenazas identificadas	Vulnerabilidades de la comunidad educativa para enfrentar cada amenaza	Riesgos
<p><b><u>ANTRÓPICO INTENCIONAL</u></b> Piso resbaladizo entrada principal</p>	<p>Plan de riesgo piso de entrada del centro educativo Identificar la zona de la entrada del centro educativo sede principal</p>	<p>Accidente de las personas que ingresan y salen del centro educativo Robert Gagne</p>
<p><b><u>FENÓMENOS NATURALES</u></b>  SISMO</p>	<p>Población estudiantil, docentes, directivos, personal administrativo, usuarios que hacen uso de las instalaciones diariamente. Falta de capacitación para conocer, reducir y enfrentar la amenaza</p>	<p>Desplome de la infraestructura Pérdida de vidas Interrupción de la jornada académica Deserción Difícil acceso por vías colapsadas</p>
<p><b><u>ANTRÓPICOS NO INTENCIONADOS</u></b> 1- Incendio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga instalada insuficiente</li> <li>• Falta de equipamiento para atender incendios (extintores, mangueras, )</li> <li>• Espacio con limitación de evacuación</li> </ul>	<p>Pérdida de vidas Interrupción de la jornada académica</p>
<p>2- Accidentes de tránsito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona urbana con afluencia de vehículos.</li> <li>• Incumplimiento de las normas de tránsito</li> <li>• Baja intervención de la Secretaría de Tránsito.</li> </ul>	<p>Pérdida de vidas Alta probabilidad de accidentes</p>
<p><b><u>CONVIVENCIA ESCOLAR</u></b> Bullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientes habilidades sociales</li> <li>• Concepto de ley permisiva</li> </ul>	<p>Deserción Generación de violencia familiar y comunidad Bajo rendimiento académico</p>



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

### ANÁLISIS DEL RIESGO PEGIR

Del análisis de la afectación o impacto de los riesgos identificados y priorizados por la comunidad educativa, qué acciones realizaremos para asegurar la Asequibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad, Adaptabilidad En las instituciones educativas en situación de emergencia? Durante el ejercicio es posible identificar que un riesgo puede afectar varias dimensiones o una sola.

<b>MENSIONES DE RIESGO</b>					
		<b>Asequibilidad Disponibilidad</b>	<b>Accesibilidad</b>	<b>Aceptabilidad</b>	<b>Adaptabilidad</b>
<b>Amenazas priorizadas</b>	<b>Riesgos identificados de acuerdo a la amenaza</b>	Invertir en recursos que aseguren instituciones educativas, docentes y programas de enseñanza de calidad, y que estén a disposición de todos los estudiantes	Superación de brechas presupuestales y físicas del servicio, derivados de la falta de escuelas, personal docente, dificultades financieras o estructura y capacidad de cupos	Normas mínimas que regulen la calidad de los programas de estudio y los métodos pedagógicos	Garantizar que la educación se adecúe a las necesidades de NNAJ; junto a la eliminación de toda forma de discriminación para garantizar su permanencia en el sistema educativo. Flexibilidad curricular
<b>SISMO</b>	Desplome de la infraestructura Pérdida de vidas Interrupción de la jornada académica Deserción Difícil acceso por vías colapsadas	No existe intervención del estado para mejorar la planta física como medida de prevención frente a un sismo Limitación de recursos	No existe una alternativa de atención provisional para dar continuidad a la jornada académica	Invertir en material didáctico y jornadas pedagógicas para el conocimiento, reducción y manejo de los desastres.	No se cuenta con un currículo flexible para la pos-emergencia
<b>INCENDIO</b>	Daño de la infraestructura Pérdida de vidas Interrupción de la jornada	No existe intervención del estado para mejorar la planta física como medida	No existe una alternativa de atención provisional para dar continuidad a	Invertir en material didáctico y jornadas pedagógicas para el	No se cuenta con un currículo flexible para la pos-emergencia



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

### EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

	académica Deserción	de prevención frente a un incendio	la jornada académica	conocimiento, reducción y manejo de los desastres	
Bullying	Interrupción de la jornada académica Deserción	La intervención del estado se evidencia en la expedición de la ley de convivencia (1620) y su decreto reglamentario	La atención que se da a esta amenaza está contemplada en el PEI, pero se hace necesario destinar mas recursos para minimizar más dicha situación	Invertir en material didáctico y jornadas pedagógicas para el conocimiento, reducción y manejo de estas situaciones	No se cuenta con un currículo flexible para la atención de los afectados



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

# CAPACIDADES PARA ENFRENTAR EL RIESGO

### AMENAZA: SISMO

Riesgos priorizados de acuerdo a la amenaza	Capacidades para enfrentar el riesgo		ACCIONES	
	Institucionales fortalezas	Sociales Fortalezas	Institucionales	Sociales
Desplome de la infraestructura	Disponibilidad del personal, sentido de pertenencia para desarrollar acciones tendientes a minimizar el impacto y a gestionar con entes gubernamentales y no gubernamentales.	Una comunidad con sentido de pertenencia Apoyo por parte de entidades como la Cruz Roja y la policía	Se destina algunos recursos para realizar pequeñas reparaciones	Gestionar con secretaría de infraestructura y oficina de gestión del riesgo y las visitas de valoración de la infraestructura.
Pérdida de vidas				
Interrupción de la jornada académica				
Deserción				
Difícil acceso por vías colapsadas				

# CAPACIDADES PARA ENFRENTAR EL RIESGO

### AMENAZA: INCENDIO

Riesgos priorizados de acuerdo a la amenaza	Capacidades para enfrentar el riesgo		ACCIONES	
	Institucionales fortalezas	Sociales fortalezas	Institucionales	Sociales
Daño de la infraestructura	Disponibilidad del personal, sentido de pertenencia para desarrollar acciones tendientes a minimizar el impacto y a gestionar con entes gubernamentales y no gubernamentales.	Una comunidad con sentido de pertenencia Apoyo por parte de entidades como la Cruz Roja y la policía	Se destina algunos recursos para realizar pequeñas reparaciones	Gestionar con secretaría de infraestructura y oficina de gestión del riesgo y las visitas de valoración de la infraestructura.
Pérdida de vidas				
Interrupción de la jornada académica				
Deserción				





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

# Bibliografía

Unidad Nacional Para Gestión del Riesgo (2022) Tomado de: <https://portal.gestiondelriesgo.gov.co/>

Guzmán Marcela. (2022) Alinear la Estrategia con el Ambiente de Control y la Gestión del Riesgo. Tomado de: <https://revistaempresarial.com/finanzas/alinear-la-estrategia-con-el-ambiente-de-control-y-la-gestion-del-riesgo/>

Supercoloring.com (2022) Dibujo de Volcán en Erupción para colorear. <https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/volcan-en-erupcion>

Desastres Naturales. Icon Tomado de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/desastres-naturales-icon.html>



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

### Estructura Curricular

Área	Tema	DBA	Primer Periodo	Segundo Periodo	Tercer Periodo	Cuarto periodo
Naturales	Fenómenos naturales Situaciones de emergencia Acciones de detención					
Tecnología	Aparatos electrónicos Prevención y riesgo					
Lengua Castellana	Símbolos y señales					
Ciencias Sociales	Cartografía señal Movilidad					
Ética y Valores	Emociones Manejo de emociones ante eventos					



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE RIESGOS

### ESCOLARES AÑO 2023

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
2 de febrero de 2023	Conformación de grupo	Directivos - docentes
10 de febrero de 2023	capacitación	Equipo de proyecto
3de marzo de 2023	Socialización del proyecto con la comunidad educativa	Docente de proyecto
sujeto a dislocación de la entidad	Capacitación defensa civil	Docente de proyecto
13 de marzo de 2023	Preparación encuesta	Docente de proyecto
24 de mayo de 2023	Socialización guías de docentes a los estudiantes	Docente de proyecto
sujeto a dislocación de la entidad	Preparación simulacro	Docente de proyecto
sujeto a dislocación de la entidad	Ejecución del simulacro	Docente de proyecto
16 de agosto de 2023	Aplicación de guías por docentes a estudiantes	Docente de proyecto
sujeto a dislocación de la entidad	Preparación para respuesta de emergencias: Señalización	Docente de proyecto
sujeto a dislocación de la entidad	Simulacro y planes para garantizar el derecho a la educación	Docente de proyecto
30 de noviembre de 2023	Evaluación del proyecto	Docente de proyecto



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

### PLAN OPERATIVO 2023 PARA EL PLAN EDUCATIVO DE RIESGOS ESCOLARES

META	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reestructurar el diseño de la cobertura de la cancha de acuerdo a las condiciones ambientales.</li> </ul>	Conformación del grupo	Docentes del proyecto	02 al 25 de febrero 2023
	Elaboración de protocolos	Docentes del proyecto	01 al 30 marzo 2023
	Socialización protocolos y creación de brigadas	Docentes del proyecto	01 al 30 marzo 2023
	Elaboración de señales	Docentes del proyecto	01 marzo – abril 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar un plan de acción que promueva estrategia y actividades relacionada con los diferentes riesgos que presenta la institución Robert Gagne.</li> </ul>	Elaboración de malla y guías de PEGIR	Docentes del proyecto	2 al 25 de febrero 2023
	Socialización guías a docentes - temática	Docentes del proyecto	01 marzo 2023
	Presentación de las mallas a consejo académico	Docentes del proyecto	02 al 25 de febrero 2023
	Aplicación guías a los estudiantes por sedes (virtual)	Docentes del proyecto	15 marzo 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar la propuesta pedagógica de prevención, atención y gestión de riesgo ante la comunidad educativa con el fin de crear acciones complementarias y corresponsabilidad en el desarrollo de la propuesta.</li> </ul>	Capacitación Cruz roja y bomberos a miembros de la comunidad educativa	Docentes del proyecto	Abril 2023
	Capacitación PONAL a miembros de la comunidad educativa	Docentes del proyecto	1 de julio a 30 de agosto 2023
	Preparación y ejecución de	Docentes del proyecto	01 de septiembre a 30 de octubre 2023



**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**  
(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)  
Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020  
DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**

# Evidencias 2022





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 37272712-7

**EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER**





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Colegio Robert Gagné, Resolución N°03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento N° 000231 del 27 de enero del 2020

DANE: 354405001001 NIT: NIT. 3727212-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

**Centro Educativo Robert Gagne**  
Licencia de Funcionamiento  
 Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018  
 (Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER  
 DANE: 354405001001 NIT: 3727212-7

SUBJECT: INGLÉS	PERIOD	II
TEACHER: Sebastián Gallardo Boada – Vianey Bermón	GRADE	4 y 5°
STUDENT:	DATE:	

**PROYECTO PEGIR**

## Autocuidado

### zona de riesgo en la escuela

**Actividad**

Observa las siguientes imágenes y completa el cuadro

Zona de Riesgo	Situación	Consecuencia	Autocuidado

2. Elabora una historieta donde represente las cuatro zonas de riesgo en el cuaderno y el protagonista seas tú

**Centro Educativo Robert Gagne**  
Licencia de Funcionamiento  
 Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018  
 (Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER  
 DANE: 354405001001 NIT: 3727212-7

SUBJECT: INGLÉS	PERIOD	II
TEACHER: Sebastián Gallardo Boada - Vianey Bermón	GRADE	2 y 3°
STUDENT:	DATE:	

**PROYECTO PEGIR**

## Autocuidado

### zona de riesgo en la escuela

**Actividad**

Colorea y escribe debajo de cada imagen las zonas de riesgo en el colegio

**Centro Educativo Robert Gagne**  
Licencia de Funcionamiento  
 Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018  
 (Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER  
 DANE: 354405001001 NIT: 3727212-7

SUBJECT: PROYECTO PEGIR	PERIOD	II
TEACHER: Sebastián Gallardo Boada - Vianey Bermón	GRADE	Tran y 1°
STUDENT:	DATE:	

**PROYECTO PEGIR**

**Actividad**

Colorea y escribe en español los desastres naturales

Meteoricite

Hurricane

Snowfall

Volcanic eruption

Tsunami

Storm

Flooding

Rain

Earthquake