



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET.	
Código DANE del establecimiento educativo		354405000926	
Nombre del rector (a) o director (a)		ALEJANDRA PESRTANA MORALES.	
Municipio / Ciudad	LOS PATIOS	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u> _____		
Dirección	CALLE 28 N° 0-59 CORDIALIDAD		
Correos electrónicos institucionales		colegiogimnasiojeanpiaget@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3114818280	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El establecimiento educativo cuenta 1 sede la cual se encuentra ubicada en el casco urbano municipio de los patios, cuenta con 12 docentes, 4 de preescolar y 8 de primaria y un total de 240 estudiantes, el establecimiento ofrece los servicios de educación en básica primaria y preescolar.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ORLINDA CAICEDO JIMENEZ, INES CASTILLO CARRILLO.
Documento(s) de identidad	60444822,37277550
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	Caicedoorlinda32@gmail.com;mafer1224@gmail.com
Teléfono (s)	3208998947; 3115503197.
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Universitarios.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa			
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo Educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, Adolescentes, jóvenes y adultos.		X
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Medio ambiente, reciclaje, huerta casera.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: preescolar y primaria.	Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): <u>1ª a 5ª</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos___Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos <input checked="" type="checkbox"/> Palanqueros _____Raizales____ Otro__Cuál_____
---	--

COMPONENTES	
<p align="center">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Tras un año de pandemia, de cuarentenas intermitentes, de conflictos políticos y sociales como los que se han suscitado por estos días en la ciudad, provocando desabastecimiento de alimentos y altos precios en la canasta, muchas personas han ido aumentando su interés por las huertas caseras. Y es que estos sistemas productivos tradicionales, que durante mucho tiempo han ayudado a mantener la seguridad alimentaria de las poblaciones, se han convertido hoy en una excelente alternativa para suplir, en gran medida, la necesidad de alimento nutritivo, seguro y económico dentro del hogar.</p>
<p align="center">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Implementar acciones para la contención de la pandemia minimizando riesgos para los beneficiarios de la modalidad, así como brindar un espacio en el que se fortalezcan los lazos afectivos, tengan contacto directo con la naturaleza y una alimentación más sana y saludable. Los estudiantes estarán en capacidad de trabajar colaborativamente en el desarrollo de un proyecto productivo en casa que fomente la sana convivencia y el tiempo de calidad con sus familias.</p>
<p align="center">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la Experiencia significativa.</p>	<p>Este proyecto se encuentra enmarcado en tres componentes que hacen parte del proceso de la atención integral en la primera infancia, componente pedagógico, componente salud y nutrición, y componente familia, comunidad y redes.</p>
<p align="center">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Las actividades de la huerta casera favorecen el desarrollo de una metodología activa que está basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo. De esta manera los estudiantes estarán capacitados para comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dar respuesta de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo. El aprendizaje constructivo se basa en tener en cuenta que cuando el estudiante aprende un contenido no lo hace a partir de la nada, sino a partir de unas ideas y representaciones previas. Por lo tanto, esto se debe tener en cuenta para hacer relaciones entre lo que ya sabe y lo que se aprende. De esta manera el estudiante construye su conocimiento desde la realidad propia desde la cual parte, nivel de desarrollo conceptual y las emociones y experiencias que extrae del mundo que lo envuelve. Por otro lado, el aprendizaje significativo, entiende que la actividad educativa no consiste en transmitir conocimiento aislado, sino en procesar y ordenar dudas y problemas reales que partan del interés de los estudiantes, que hará que el deseo de aprendizaje sea realmente significativo para ellos, pues, este deseo nace de la curiosidad de conocer todo aquello que lo rodea. Se busca que los niños y niñas realicen observaciones y planteen dudas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que formulen preguntas y realicen comprobaciones y expongan ideas con nuevas fuentes de investigación. • Que los niños y niñas organicen sus trabajos en grupos, intercambien ideas y traten de solucionar problemas que surjan o puedan surgir. • Que se fortalezcan las relaciones socio afectivas a través del acompañamiento familiar teniendo en cuenta el contexto actual. • Que se reconozcan como parte activa de su entorno y que contribuyan al cuidado del medio ambiente a través de esta estrategia de enseñanza-aprendizaje.
<p align="center">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Las huertas caseras verticales son una oportunidad para la integración curricular del área de ciencias y permite el acceso por parte de la comunidad educativa al consumo de vegetales que complementan la ingesta de nutrientes para el óptimo funcionamiento del organismo</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

COMPONENTES	
<p>Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autoreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Las huertas favorece el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes, se mostrara la importancia de la misma en el aprendizaje. Una huerta escolar promueve aprender a través de la práctica y de la observación. Para iniciar con la siembra se necesita:</p> <p>Recipientes en los que plantar, abono, un terreno si está disponible. Instrucciones sobre qué sembrar según la época del año. Herramientas para sembrar y recolectar (palas, tijeras, guantes, regaderas, mangueras, rastrillos etc.). Semillas de frutas, hortalizas y verduras</p>
<p>RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primeramente la motivación del estudiante. • La integración de la familia en la actividad. • Los estudiantes aprendieron a plantar, regar y podar. • Estudio e identificación del nombre de las plantas, su clasificación, el ciclo de la naturaleza, su proceso de crecimiento, así como a calcular cantidades de abono y agua que deben utilizar. • Ciclo de vida.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La apropiación de las familias para dar seguimiento y cumplimiento a la realización del proyecto.</p>
Información de Apoyo	
<p>Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta propuesta de investigación promueve el diálogo de saberes de la familia y la comunidad en el contexto educativo, en torno a la implementación de agricultura vertical eficiente en la huerta casera, aportando a la re naturalización urbana y a la generación de nuevos vínculos de la comunidad con la naturaleza.</p> <p>La propuesta de investigación aborda el problema de la educación para la prevención de riesgos de desastres, desde la perspectiva de la seguridad alimentaria en contextos de crisis, implementando la estrategia de huertas caseras verticales para el autoconsumo, como instrumento de aprendizaje transversal de las ciencias naturales</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la</p>	<p>Cultivar tus propios alimentos es la actividad más revolucionaria que existe.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	La actividad permitió ser productivos desde casa y permite tener un acercamiento a la naturaleza, Enseñar a nuestros hijos a cuidar los entornos naturales resulta esencial, sobre todo si tenemos en cuenta que ellos son los habitantes del futuro de nuestro planeta.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	www.jeanpiagetlospatios.com colegiogimnsiojeanpiaget@gmail.com Facebook; establecimiento educativo Jean Piaget.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET.	
Código DANE del establecimiento educativo		354405000926	
Nombre del rector (a) o director (a)		ALEJANDRA PESRTANA MORALES.	
Municipio / Ciudad	LOS PATIOS	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección	CALLE 28 N° 0-59 CORDIALIDAD		
Correos electrónicos institucionales		colegiogimnasiojeanpiaget@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3114818280	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El establecimiento educativo cuenta 1 sede la cual se encuentra ubicada en el casco urbano municipio de los patios, cuenta con 12 docentes, 4 de preescolar y 8 de primaria y un total de 240 estudiantes, el establecimiento ofrece los servicios de educación en básica primaria y preescolar.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	NINI JOHANNA NUÑEZ, MIREYA LOPEZ.
Documento(s) de identidad	37272708—37279307
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	Nined.619@hotmail.com -- mireya437@hotmail.com
Teléfono (s)	3158264263-3133021465
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Universitarios.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		FERIA MICRO EMPRESARIAL VIRTUAL.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo Educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, Adolescentes, jóvenes y adultos.		X
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		EMPREDIMIENTO, TIENDA VIRTUAL, EMPRESA, EMPRENDER, PROACTIVIDAD.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: preescolar y primaria.		Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): 1ª a 5ª _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___x___Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
---	---

COMPONENTES	
<p align="center">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>En tiempos de pandemia el ingenio y la creatividad de los estudiantes piagistas ha salido a flote con el apoyo de sus respectivos docentes y padres de familia. Formar ciudadanos emprenderos y productivos. A través de estos proyectos y las enseñanzas de los profesores, El propósito del proyecto es desarrollar y generar competencias emprendedoras en los estudiantes bajo la estrategia "Aprendo en casa", logrando autonomía para iniciar un proyecto de emprendimiento con el apoyo de las familias y el uso de las TIC, tomando en consideración el contexto de la pandemia del Covid-19.</p> <p>Una de las competencias que se desarrolla es la de gestión de proyectos de emprendimiento económico y social; los proyectos generados hasta el momento su objetivo es crear una microempresa familiar que solvente la economía del hogar de los estudiantes.</p>
<p align="center">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Desarrollar habilidades de emprendimiento en los niños permitiendo que sean un motor de cambio social, que luchen por sus sueños y refuercen habilidades tan importantes en la actualidad como su creatividad, confianza, autonomía, inteligencia emocional, entre otras cosas. Estos conocimientos los lleva a ser un ejemplo en la sociedad como personas, estudiantes y emprendedores.</p>
<p align="center">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la Experiencia significativa.</p>	<p>Desarrolla las competencias pedagógicas – didácticas, científicas – técnicas humanísticas para el acompañamiento, orientación y mediación en la apropiación de las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p align="center">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Metodologías innovadoras que fortalezcan las habilidades en plasticidad conductual, conciencia socioemocional, cognición digital y gestión empresarial, para de esta manera promover la articulación del ecosistema emprendedor en Colombia.</p> <p>Se diseñaron espacios virtuales en donde se capacitaron a nuestros estudiantes sobre conceptos básicos, se crearon las empresas y se elaboraron productos que luego fueron ofertados a través de videos, post entre otros.</p> <p>Hemos de promover una mentalidad emprendedora y formar en competencias digitales que contribuirán al desarrollo de los proyectos innovadores. Hemos de construir entre todos una cultura que ponga en valor el emprendimiento digital.</p>
<p align="center">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La iniciativa pedagógica consiste en generar y desarrollar emprendimiento escolar desde la educación remota, mediante el programa "Aprendo en casa", iniciativa de MEN, como docente opté por crear un proyecto donde involucre a los estudiantes a desarrollar competencias emprendedoras desde casa en el área; a través de los recursos tecnológicos del WhatsApp y la plataforma virtual Jitsi Meet, se llevó a cabo el desarrollo del proyecto aplicando diferentes metodologías innovadoras que involucre las familias.</p>



COMPONENTES	
<p>Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Hemos de ser también innovadores en cuanto a nuestras formas de enseñar: métodos activos, aprendizaje por proyectos, aprendizaje–servicio, análisis de casos, estrategias de solución de problemas...</p> <p>Todo un amplísimo abanico de metodologías docentes al servicio de la formación de los futuros profesionales y los futuros emprendedores en la sociedad digital</p>
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autoreflexivos y evaluativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A través de las páginas virtuales creadas se puede evidenciar el trabajo realizado. • Al inicio nosotros mismos comenzamos a diseñar nuestra página por Facebook, pero era muy difícil, por lo que acceder al programa nos ha ayudado mucho, es como tener una hoja en blanco y te van diciendo cómo llenarla. • Evidentemente se trata de un proceso en marcha por lo que el análisis comparativo de las tasas de supervivencia y de la evolución en cuanto a crecimiento y rentabilidad, todavía no puede llevarse a cabo más que de forma parcial. No obstante, en la medida en que desde su inicio la colaboración de los investigadores, en el futuro se espera llevar a cabo de manera satisfactoria el análisis de estas variables y su relación con las características del emprendedor y de su proyecto empresarial. En todo caso, sobre la base del programa de seguimiento que se acaba de especificar y teniendo siempre en cuenta las recomendaciones de los expertos en materia de ayudas públicas a la creación de empresas,
<p>RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primeramente la motivación del estudiante. • La integración de la familia en la actividad. • En un inicio se empezó con un 15% de estudiantes y familias que deseaban realizar un emprendimiento desde casa, conforme se iba fortaleciendo el proyecto y la enseñanza, la cantidad de estudiantes y sus familias con ganas de emprender el proyecto se incrementó al 90%. Fue difícil llevar a cabo este emprendimiento debido a la pandemia que se vive producto del COVID-19 pero finalmente se logró. • Los resultados se evidencian en los emprendimientos de las familias de los estudiantes, el cual se ha podido resurgir y reinventar en estos momentos de pandemia, aprovechando la estrategia "Aprendo en casa" impartido por el MEN. Actualmente el 40% de los estudiantes que participan de este proyecto se encuentran iniciando un negocio familiar y apoyan a su economía familiar.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través de las plataformas digitales.</p>
Información de Apoyo	
<p>Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia digital. • Fomentar la creatividad que permita el trabajo colaborativo desde casa generando impacto social y obteniendo ingresos para toda la familia. • Para cumplir los objetivos, cuantificar y valorar los costos y beneficios que se generen de éste, en un determinado periodo de tiempo. Siendo su objetivo, determinar si la ejecución del proyecto es conveniente para quien lo lleve a cabo.
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p>	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Código DANE 354405000926

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	El emprendimiento es una semilla que crece día a día. Generar empresa no es algo fácil, se requiere de mucho trabajo y pasión, los sueños se cumplen si trabajamos en ellos.
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Una experiencia agradable que integro toda la familia. Mi hijo se emocionó al saber que tenía empresa virtual.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	www.jeanpiagetlospatios.com colegiogimnsiojeanpiaget@gmail.com Facebook; establecimiento educativo jean Piaget.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Departamental norte de santander
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación nacional
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?