PLAN DE AULA

PERIODO: cuarto ÁREA: Ciencias naturales GRADO: quinto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: reconocer todo aquello que nos rodea es materia y mantener presente cuáles son sus propiedades específicas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica cada una de las propiedades de la materia y poner en práctica las mezclas de sustancias

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Identifica cada una de las mezclas con su entorno de la naturaleza y la alimentación | EJES TEMATICOS  **-L**a materia  -¿Cómo está conformada?  -Características de la materia  -Propiedades de la materia  -Propiedades especificas  -Como se clasifica la materia  -Las mezclas de la materia  -¿Cómo se pueden separar las mezclas? | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: reconoce la materia como un miembro más que rodea nuestro entorno  ARGUMENTATIVA: analiza t conceptualiza las mezclas con los alimentos que probamos constátenme  PROPOSITIVA: elabora experimentos con mezclas de sustancias que utilizamos frecuentemente y que son reconocidas y no son toxicas. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: reconocer cada una de las temáticas con sus significados apropiados

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: elabora oraciones cortas con las temática vistas en clases

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Utiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas. | EJES TEMATICOS  **Los meses del año**  **Los días de la semana**  **Deportes**  **Números ordinales**  **Instrumentos musicales**  **Partes de la ciudad** | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica elementos culturales como nombres de ciudades alrededor del mundo.  ARGUMENTATIVA: Práctica sus conocimientos en cualquier situación posible.  PROPOSITIVA: Utiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: quinto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: realizar una auto evaluación con cada uno de nuestros comportamientos

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: indagar con los padres de familia que tan tolerante soy y cuáles son mis debilidades y fortaleza según sus perfectivas

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Conoce y diferencia los conceptos de heteronomía y autonomía, indaga cómo se produce el paso de una a otra etapa, y demuestra que da importancia a este cambio en su comportamiento cotidiano. | EJES TEMATICOS  **JUICIOS Y RAZONAMIENTO MORAL MORAL**  ACCIONANDO MI CONCIENCIA ÉTICA   * Heteronomía: las reglas construidas. * Autonomía: yo construyo las reglas de mi comportamiento. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Investiga y explica las condiciones que favorecen el paso de la heteronomía a la autonomía y las novedades que conlleva  ARGUMENTATIVA: Analiza la diferencia entre heteronomía y autonomía.  PROPOSITIVA: Evidencia un comportamiento autónomo a lo largo del período, en las diferentes actividades de la asignatura. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Familiarizarse con los elementos básicos del navegador de Internet para buscar páginas Web y consultar información que le sirvan para la realización de sus tareas escolares | EJES TEMATICOS   * Excel   INTERNET: Elementos del navegador (abrir una dirección web)  Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes,  traductor)  El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes)  Las redes sociales  Ventajas y riesgos en la red | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce la función de los motores de búsqueda  ARGUMENTATIVA: comprende que el uso del internet es muy necesario para tener comunicación no verbal  PROPOSITIVA: elabora correos cortos para enviar trabajos de investigaciones | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |