PLAN DE AULA

PERIODO: cuarto ÁREA: Ciencias naturales GRADO: quinto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: reconocer todo aquello que nos rodea es materia y mantener presente cuáles son sus propiedades específicas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica cada una de las propiedades de la materia y poner en práctica las mezclas de sustancias

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARIdentifica cada una de las mezclas con su entorno de la naturaleza y la alimentación  | EJES TEMATICOS**-L**a materia -¿Cómo está conformada?-Características de la materia -Propiedades de la materia-Propiedades especificas -Como se clasifica la materia -Las mezclas de la materia -¿Cómo se pueden separar las mezclas?  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: reconoce la materia como un miembro más que rodea nuestro entorno ARGUMENTATIVA: analiza t conceptualiza las mezclas con los alimentos que probamos constátenme PROPOSITIVA: elabora experimentos con mezclas de sustancias que utilizamos frecuentemente y que son reconocidas y no son toxicas.  |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: reconocer cada una de las temáticas con sus significados apropiados

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: elabora oraciones cortas con las temática vistas en clases

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARUtiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas. | EJES TEMATICOS**Los meses del año****Los días de la semana** **Deportes****Números ordinales****Instrumentos musicales** **Partes de la ciudad**   | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica elementos culturales como nombres de ciudades alrededor del mundo.ARGUMENTATIVA: Práctica sus conocimientos en cualquier situación posible.PROPOSITIVA: Utiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: quinto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: realizar una auto evaluación con cada uno de nuestros comportamientos

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: indagar con los padres de familia que tan tolerante soy y cuáles son mis debilidades y fortaleza según sus perfectivas

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARConoce y diferencia los conceptos de heteronomía y autonomía, indaga cómo se produce el paso de una a otra etapa, y demuestra que da importancia a este cambio en su comportamiento cotidiano. | EJES TEMATICOS**JUICIOS Y RAZONAMIENTO MORAL MORAL**ACCIONANDO MI CONCIENCIA ÉTICA* Heteronomía: las reglas construidas.
* Autonomía: yo construyo las reglas de mi comportamiento.

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Investiga y explica las condiciones que favorecen el paso de la heteronomía a la autonomía y las novedades que conllevaARGUMENTATIVA: Analiza la diferencia entre heteronomía y autonomía.PROPOSITIVA: Evidencia un comportamiento autónomo a lo largo del período, en las diferentes actividades de la asignatura. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARFamiliarizarse con los elementos básicos del navegador de Internet para buscar páginas Web y consultar información que le sirvan para la realización de sus tareas escolares | EJES TEMATICOS* Excel

INTERNET: Elementos del navegador (abrir una dirección web)Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes,traductor)El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes)Las redes socialesVentajas y riesgos en la red | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce la función de los motores de búsquedaARGUMENTATIVA: comprende que el uso del internet es muy necesario para tener comunicación no verbal PROPOSITIVA: elabora correos cortos para enviar trabajos de investigaciones  |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |