PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: ciencias naturales GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Identifica las características generales de algunos cuerpos celestes.

* EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Reconoce la organización del sistema solar.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Reconoce la organización del sistema solar. | EJES TEMATICOS  El sistema solar  Constitución del sistema solar   * El sol * Los planetas * Cuerpos celestes   Las capas de la tierra  -Exploración del sistema solar  -Lecturas científicas  -Aportes de científicos  -Investigaciones científicas. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  **INTERPRETATIVA:** Identifica las características generales de algunos cuerpos celestes.  **ARGUMENTATIVA:** Compara las características de algunos cuerpos celestes estableciendo diferencias.  **PROPOSITIVA:** Elabora textos sencillos aplicando los conocimientos adquiridos | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Reconoce la importancia del inglés y el lenguaje manejándolo oral o escrito

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: utiliza los ejes temático como una herramienta para realizar diálogos cortos con sus compañeros.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales referentes a planes futuros. | EJES TEMATICOS  puedo / no puedo  instrumentos musicales  número ordinal  verbos regulares/irregulares  deseo futuro  Adverbios de frecuencia | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce vocabulario básico de los deportes en ingles  ARGUMENTATIVA: Habla con sus compañeros sobre instrumentos musicales favoritos.  PROPOSITIVA: Utiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Reconoce qué es la comunicación y sus reglas básicas, la emplea en el ejercicio del diálogo y la valora positivamente en la construcción de la ciudadanía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Analizar los diálogos que escuchamos frecuentemente y los colocarlo en práctica si realmente nos sirve en nuestro diario de vivir | EJES TEMATICOS  **COMPETENCIA DIALOGICAS Y COMUNICATIVA**  ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN.   * Reglas básicas de la comunicación. * El diálogo como fundamento de la comunicación.   Diálogo para construcción de convivencia y ciudadanía. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce qué es la comunicación y sus reglas básicas, la emplea en el ejercicio del diálogo y la valora positivamente en la construcción de la ciudadanía  ARGUMENTATIVA: Conoce la comunicación y sus reglas básicas.  PROPOSITIVA: Demuestra reconocer mediante hechos concretos que la comunicación es la básica en la construcción de la ciudadanía. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | EJES TEMATICOS  INTERNET  Historia de la Internet.  Los navegadores de internet (elementos y herramientas)  Los buscadores (como buscar información en internet)  Los sitios web    . | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes  ARGUMENTATIVA: realiza actividades alusiva a la temática vista en clases   * PROPOSITIVA: ilustra funciónes de los navegadores y buscadores que le permiten buscar | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |