PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: ciencias naturales GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Identifica las características generales de algunos cuerpos celestes.

* EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Reconoce la organización del sistema solar.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Reconoce la organización del sistema solar.
 | EJES TEMATICOSEl sistema solarConstitución del sistema solar* El sol
* Los planetas
* Cuerpos celestes

Las capas de la tierra  -Exploración del sistema solar-Lecturas científicas -Aportes de científicos -Investigaciones científicas.  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: **INTERPRETATIVA:** Identifica las características generales de algunos cuerpos celestes.**ARGUMENTATIVA:** Compara las características de algunos cuerpos celestes estableciendo diferencias.**PROPOSITIVA:** Elabora textos sencillos aplicando los conocimientos adquiridos |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Reconoce la importancia del inglés y el lenguaje manejándolo oral o escrito

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: utiliza los ejes temático como una herramienta para realizar diálogos cortos con sus compañeros.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARUso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales referentes a planes futuros. | EJES TEMATICOSpuedo / no puedoinstrumentos musicalesnúmero ordinalverbos regulares/irregularesdeseo futuroAdverbios de frecuencia | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce vocabulario básico de los deportes en ingles ARGUMENTATIVA: Habla con sus compañeros sobre instrumentos musicales favoritos.PROPOSITIVA: Utiliza programas para la pronunciación por medio de herramientas tecnológicas |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Reconoce qué es la comunicación y sus reglas básicas, la emplea en el ejercicio del diálogo y la valora positivamente en la construcción de la ciudadanía

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARAnalizar los diálogos que escuchamos frecuentemente y los colocarlo en práctica si realmente nos sirve en nuestro diario de vivir  | EJES TEMATICOS**COMPETENCIA DIALOGICAS Y COMUNICATIVA**ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN.* Reglas básicas de la comunicación.
* El diálogo como fundamento de la comunicación.

Diálogo para construcción de convivencia y ciudadanía.  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce qué es la comunicación y sus reglas básicas, la emplea en el ejercicio del diálogo y la valora positivamente en la construcción de la ciudadaníaARGUMENTATIVA: Conoce la comunicación y sus reglas básicas.PROPOSITIVA: Demuestra reconocer mediante hechos concretos que la comunicación es la básica en la construcción de la ciudadanía. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  cuarto ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | EJES TEMATICOSINTERNETHistoria de la Internet.Los navegadores de internet (elementos y herramientas)Los buscadores (como buscar información en internet)Los sitios web . | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentesARGUMENTATIVA: realiza actividades alusiva a la temática vista en clases* PROPOSITIVA: ilustra funciónes de los navegadores y buscadores que le permiten buscar

  |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |