**PLAN DE AULA**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : MATEMATICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.

Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.

Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.

Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).

Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.  Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.  Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. | **PENSAMIENTO VARIACIONAL**  RAZONES Y PROPORCIONES   * 1. Magnitudes directamente proporcionales.   2. Regla de tres simple directa.   3. Porcentaje   4. Fracciones, decimales y porcentajes.   5. Figuras a escala.   Conceptos básicos  Evaluación de competencias.  Pruebas saber.  PROYECTO EDUC. ECONÓMICA Y FINANCIERA  Convertir tiempo libre en dinero. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Link de livework  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Solicitar a los estudiantes que representen diferentes fracciones con frutas como naranja, banano, etc.  Dar variedad de fracciones y hallar de cada un mínimo dos fracciones equivalentes.  Pedir la participación en el tablero para escribir, por ejemplo una fracción mayor que…, menor que…, entre …. Y  Realizar las actividades propuestas en el libro de matemáticas.  Definir número primo y número compuesto. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Cuadernillo taller de refuerzo. * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Cuadernillo taller de refuerzo * Link de liveworks | REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : GEOMETRÍA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.

Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.

Calcula las medidas de los lados de una figura a partir de su área.

Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados.

Propone estrategias para la solución de problemas relativos a la medida de la superficie de figuras planas.

Reconoce que figuras con áreas diferentes pueden tener el mismo perímetro.

Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de fi guras diferentes, cuando se fija una de estas medidas.  Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.  Justifico relaciones de dependencia del área y volumen, respecto a las dimensiones de fi guras y sólidos.  Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.  Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). | **PENSAMIENTO MÉTRICO**   1. Sistema Internacional de Unidades.   Unidades de longitud y de superficie.   1. Perímetro de figuras. 2. Área de figuras planas y polígonos regulares. 3. Perímetro y área del círculo.   **PENSAMIENTO ESPACIAL**   * Prismas y pirámides. * Cilindros, conos y esferas.   **PENSAMIENTO MÉTRICO**   * Unidades de volumen. * Área y volumen de paralelepípedos. * Unidades de capacidad. * Relación entre unidades de volumen y capacidad.   **PENSAMIENTO ALEATORIO**   * Diagramas de doble barra * Diagramas circulares. * Diagramas de líneas. * Probabilidad.   Conceptos básicos  Evaluación de competencias.  Pruebas saber | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Hallar el área y perímetro de diferentes figuras y objetos que haya dentro del aula de clase o colegio.  Realizar encuestas y presentarlas en tablas y gráficas de barras, diagramas.  Realizar en cartulina pirámides y prismas. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:  CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : CONSTITUCION GRADO: QUINTO**

**DBA:** Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.

Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.

Describe el funcionamiento del poder público colombiano.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos… en diversas épocas y entornos.  Identifico cada uno de los emblemas de mi país los respeto y admiro.  Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.  Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.  Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia…). | **EJES TEMÁTICOS**  **CARTA MAGNA DE COLOMBIA**  Creación de la Constitución Política de Colombia de 1991  Características de la Constitución  Principio de la Constitución  De la constitución de 1886 a la de 1991  **EL PODER PÚBLICO COLOMBIANO**  El poder público colombiano  Ramas del poder público colombiano  Funciones estamentos y representantes que dirigen las diferentes ramas del poder público  Organismos de control y vigilancia  Organismos de participación ciudadana para defender y valar por sus derechos  Conceptos básicos  PROYECTOS:  EDUC. PARA EL EJERCICIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS  Valores  EDUC. SEXUAL Y CONSTRUCC. DE LA CIUDADANÍA  Integridad física.  EDUC. EN MOVILIDAD SEGURA  Comportamiento vial.  EDUCACION AMBIENTAL  Aprovechamiento de los recursos. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Socializar e interactuar con los estudiantes acerca de la Constitución Política de Colombia de las anteriores.  Socializar videos.  Socializar, interactuar sobre qué entendemos por el poder público colombiano, quiénes hacer parte de este poder. Cuáles son sus funciones.  Proyectos transversales | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Videos. | EVALUACION   * Actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |