**PLAN DE AULA**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ÁREA: MATEMÁTICAS GRADO: CUARTO**

**DBA:** Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.

Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Utiliza las razones y fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades.

Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí según correspondan a una fracción dada.

Utiliza fracciones para expresar la relación de “el todo” con algunas de sus “partes”, asimismo diferencia este tipo de relación de otras como las relaciones de equivalencia (igualdad) y de orden (mayor que y menor que).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARInterpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.  | **PENSAMIENTO NUMÉRICO** * 1. Fracciones decimales
	2. Décimas, centésimas y milésimas.
	3. Decimales equivalentes.
	4. Comparación de números decimales.
	5. Aproximaciones a la unidad y a la décima.
	6. Adición y sustracción de números decimales.
	7. Multiplicación de un número decimal por un número natural.
	8. Multiplicación de dos números decimales.
	9. Multiplicación de un número decimal por 10, 100 y 1.000
	10. División de un número decimal por un número natural.

Conceptos básicosEvaluación de competencias.PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERAConvertir tiempo libre en dinero.  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES.Realizar actividades de clases de fracciones Traer una fruta como mandarina, manzana, banano, naranja, partirlos por fracciones, pasar al tablero escribir y leer la fracción realizada en la fruta. Realizar actividades de simplificación y Complificación de fracciones.Realizar actividades competitivas en el tablero. Desarrollar las actividades propuestas en el libro. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Cuadernillo taller de refuerzo.
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:  CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: CUARTO**

**DBA:** Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones sobre la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.

Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.

Emplea las relaciones de proporcionalidad directa e inversa para resolver diversas situaciones.

Propone y explica procedimientos para lograr mayor precisión en la medición de cantidades de líquidos, masa, etc

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARDiferencio y ordeno en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos.Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. Justifico relaciones de dependencia del área y volumen, respecto a las dimensiones de figuras y sólidos. Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas. Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas. | EJES TEMATICOS**PENSAMIENTO MÉTRICO*** Unidades de longitud.
* Perímetro de figuras planas.
* Unidades de superficie.
* Área del rectángulo, cuadrado, triángulo y trapecio.
* Unidades de volumen.
* Unidades de capacidad.
* Unidades de masa.

Conceptos básicos | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESPedir a los estudiantes que realicen medidas de área, longitud, masa, volumen, capacidad a diferentes objetos que hay en el colegio. Realizar las actividades o talleres del libro. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:  CUARTO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: CONSTITUCIÓN GRADO: CUARTO**

**DBA:**. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos.

Explica la importancia del gobierno departamental en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos, en cuanto a educación, obras públicas, salud y recreación.

Emite sus opiniones frente a las problemáticas observadas en los procesos de elección de cargos políticos en la región.

Propone acciones que pueden desarrollar las instituciones departamentales para fortalecer la convivencia y la paz en las comunidades.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARIdentifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal…).Comparo características del sistema político-administrativo deColombia – ramas del poder público– en las diferentes épocas.Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia…). | **EJES TEMÁTICOS****LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y EL ESTADO COLOMBIANO**División política administrativa de ColombiaLos municipios y sus áreas naturales y urbanasComunas y corregimientos de un municipioLas juntas administradoras localesComo está organizado el poder público en el municipio**LOS SERVICIOS PÚBLICOS COLOMBIANOS**Las clases de servicios públicos colombianosBeneficios y garantías de los servicios públicosQuienes velan y garantizan el buen funcionamiento de los servicios públicosLas víasClases de víasEl desarrollo de las víasLos transportes de comunicaciónAdelanto de los medios de comunicaciónLos medios de comunicaciónClases de medios de comunicaciónPROYECTO TRANSVERSAL:EDUC PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOSValoresEDUC. SEXUAL Y CONSTRUC. DE LA CIUDADANÍAIntegridad física.ED. EN MOVILIDAD SEGURAComportamiento vial.ED. AMBIENTALAprovechamiento de los recursos. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES Interactuamos entre los estudiantes qué departamentos, ciudades conocemos, a cuáles hemos viajado.En qué departamento o ciudad nací.Identifica las diferencias entre zona urbana y ruralDescribe algunas características de estas ciudades como el clima, gastronomía, sitios turísticos, etc.Interactuamos, cómo funcionan las juntas administradoras locales y su organización del poder público en el municipioSocializamos la importancia de los servicios públicos que Colombia posee y la localidad donde vivimos, identificando los principales beneficios que brindan estos servicios a su comunidad.Descubre las consecuencias que trae la mala prestación de los servicios públicos a la comunidad. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Socializaciones de videos.
 | EVALUACION * actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |