FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **CUARTO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: ESTETICA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación. usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el cuarto período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área ESTETICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR*** Emplea diferentes materiales para expresarse de forma lúdica través de la plástica.
* Presenta un buen dominio de pinza y agarre.
* Colorea y realiza trazos libres.
 | **EJES TEMATICOS**• Colores primarios.• Colorea y realiza trazos libres. • Combinación de colores.• Líneas curvas y rectas. | **COMPETENCIAS**. * Rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio indicado
* Usa adecuadamente los implementos escolares.
* Maneja el lápiz libremente.
* Utiliza los colores primarios según indicaciones.
 |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**1. Evaluaciones por medio de fichas didácticas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trazos y manejo adecuado del agarre del lápiz.
3. Moldeo de plastilina.
4. Trabajo con pinzas.
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**1. Desarrollo de guías. 2. Dactilopintura. 3. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso inicial. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.  | **EVALUACION** 1. Observación de actividades realizadas. 2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5.Presentación personal y de su entorno  | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Juego de roles. 6. Salidas de campo. 7. Secuencias didácticas. 8. Ficha de trabajo. 9. Fichero o glosario.  |