FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **CUARTO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: ESTETICA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación. usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el cuarto período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área ESTETICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   * Emplea diferentes materiales para expresarse de forma lúdica través de la plástica. * Presenta un buen dominio de pinza y agarre. * Colorea y realiza trazos libres. | **EJES TEMATICOS**  • Colores primarios.  • Colorea y realiza trazos libres.  • Combinación de colores.  • Líneas curvas y rectas. | **COMPETENCIAS**  .   * Rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio indicado * Usa adecuadamente los implementos escolares. * Maneja el lápiz libremente. * Utiliza los colores primarios según indicaciones. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   1. Evaluaciones por medio de fichas didácticas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trazos y manejo adecuado del agarre del lápiz. 3. Moldeo de plastilina. 4. Trabajo con pinzas. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**  1. Desarrollo de guías.  2. Dactilopintura.  3. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso inicial.  4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION**  1. Observación de actividades realizadas.  2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  5.Presentación personal y de su entorno | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Juego de roles. 6. Salidas de campo. 7. Secuencias didácticas. 8. Ficha de trabajo. 9. Fichero o glosario. |