FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **CUARTO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: EMPRENDIMIENTO GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación. demuestra consideración y respeto a relaciones con otras personas. Participa en la construcción colectiva de acuerdos objetivos y proyectos comunes. reconoce que es parte de una familia, comunidad, y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio de los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el CUARTO período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias ludicopedagógicas e innovadoras para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área EMPRENDIMIENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  • Las tiendas de mi barrio.  • El supermercado.  • Mis alimentos favoritos de la canasta familiar.  • El valor de las monedas.  • El valor de los billetes. | **EJES TEMATICOS**  \* Reconocimiento de la tienda de barrio  \* Identifico cuando voy al supermercado.  \* Reconozco algunas monedas y su valor  \* Reconocer algunos billetes y su denominación. | **COMPETENCIAS**  .  • Reconoce cuando está en la tienda.  • identifica cuando lo llevan al supermercado  • Identifica las monedas  • Identifica los billetes y su utilidad.  . | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   1. Mostrar imágenes de tiendas de barrio Evaluaciones (diagnósticas - externas) y orales 2. Visitas al supermercado.   3. observar videos de supermercados.  4. Manejo de dinero didáctico. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   1. Desarrollo de guías. 2. Juegos didácticos. 3. Desarrollo de plantillas del libro guía mundo travieso inicial. 4. Manejo asertivo del trabajo en el aula. | **EVALUACION**  1. trabajo individual  2. Trabajo en equipo.  3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable  5.Presentación personal y de su entorno. | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 6 juego de roles. 7. Salidas de campo. 7. Salidas pedagógicas. 8. Secuencias didácticas. 9. Ficha de trabajo. 10. Fichero o glosario. |