FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **CUARTO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: EMPRENDIMIENTO GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación. demuestra consideración y respeto a relaciones con otras personas. Participa en la construcción colectiva de acuerdos objetivos y proyectos comunes. reconoce que es parte de una familia, comunidad, y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio de los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el CUARTO período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias ludicopedagógicas e innovadoras para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área EMPRENDIMIENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**• Las tiendas de mi barrio.• El supermercado. • Mis alimentos favoritos de la canasta familiar. • El valor de las monedas. • El valor de los billetes. | **EJES TEMATICOS**\* Reconocimiento de la tienda de barrio\* Identifico cuando voy al supermercado. \* Reconozco algunas monedas y su valor \* Reconocer algunos billetes y su denominación. | **COMPETENCIAS**. • Reconoce cuando está en la tienda.• identifica cuando lo llevan al supermercado• Identifica las monedas• Identifica los billetes y su utilidad.. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**1. Mostrar imágenes de tiendas de barrio Evaluaciones (diagnósticas - externas) y orales
2. Visitas al supermercado.

 3. observar videos de supermercados. 4. Manejo de dinero didáctico. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**1. Desarrollo de guías.
2. Juegos didácticos.
3. Desarrollo de plantillas del libro guía mundo travieso inicial.
4. Manejo asertivo del trabajo en el aula.
 | **EVALUACION** 1. trabajo individual2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable5.Presentación personal y de su entorno. | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 6 juego de roles. 7. Salidas de campo. 7. Salidas pedagógicas. 8. Secuencias didácticas. 9. Ficha de trabajo. 10. Fichero o glosario.  |