**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : MATEMATICA GRADO: QUINTO**

**DBA: In**terpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.

Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.

Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Interpreta las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  Utiliza la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.  Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.  Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de las fracciones y sus operaciones. | **PENSAMIENTO NUMÉRICO**   1. Números primos y números compuestos. 2. Descomposición en factores primos. 3. Mínimo común múltiplo. 4. Máximo común divisor.   FRACCIONES   1. Fracción como comparación. 2. Fracción como operador. 3. Fracciones equivalentes. Complificación y simplificación. 4. Clases de fracciones. 5. Ubicación de fracciones en la recta. Orden. 6. Adición y sustracción de fracciones. 7. Adición y sustracción de números mixtos. 8. Multiplicación de fracciones. 9. División de fracciones. 10. Multiplicación y división de números mixtos. 11. Problemas con fracciones. 12. EXPRESIONES DECIMALES   Valor posicional   * 1. Comparación de números decimales.   2. Aproximación a la décima y a la centésima.   3. Adición y sustracción de números decimales.   4. Multiplicación de un número decimal por un número natural.   5. Multiplicación de dos números decimales.   6. División de un número decimal por un número natural.   7. División de dos números decimales.   8. Multiplicación y división de números decimales por potencias de 10.   Conceptos básicos  PROYECTO EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA  Dinero en efectivo | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Link de livework  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Realizar actividades de adición y sustracción de fracciones números naturales.  Realizar actividades de multiplicación y división de números naturales.  Realizar las actividades propuestas en el libro de matemáticas.  Resolver varios ejercicios de fracciones.  Plantear divisiones por 2, 3, 5 o 10 que se puedan calcular mentalmente; pedir que decidan si estas divisiones son exactas o inexactas y luego definir los criterios de divisibilidad.  Enfatizar en que 1 no es primo ni compuesto.  Definir número primo y número compuesto. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Cuadernillo taller de refuerzo. * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Cuadernillo taller de refuerzo * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : GEOMETRÍA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.

Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).

Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.

Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.  Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  Construyo y descompongo fi guras y sólidos a partir de condiciones dadas. | EJES TEMATICOS  **PENSAMIENTO ALEATORIO**   1. Tablas de frecuencias y moda. 2. Mediana y media aritmética.   **PENSAMIENTO ESPACIAL**   1. Plano cartesiano. 2. Traslación de polígonos en el plano. 3. Rotación e polígonos en el plano. 4. Reflexión de polígonos en el plano.   SISTEMA MÉTRICO   1. Sistema Internacional de Unidades.   Unidades de longitud y de superficie.   1. Perímetro de figuras. 2. Área de figuras planas y polígonos regulares. 3. Perímetro y área del círculo.     PRUEBA SABER  Conceptos básicos  PROYECTOS  Proyecto transversal Derecho a la seguridad personal.  Proyecto tolerancia vial. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Cuadernillo taller de refuerzo. * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : CONSTITUCION GRADO: QUINTO**

**DBA:** Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.

Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.

Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Identifico los derechos fundamentales de los ciudadanos colombianos.  Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).  Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas. | EJES TEMATICOS  DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS CIUDADANOS  2.1 Declaración universal de los derechos   * 1. Clases de derechos   2.3 Características de los derechos humanos.   * 1. Tipos de derechos humanos   2.5Situación de los derechos humanos en Colombia  2.6 Entidades que promueven y defienden los derechos humanos en Colombia  **LAS NORMAS**  Las normas  Las clases de norma  Acciones y mecanismos para la defensa de las normas de convivencia pacífica  **BASE SOCIAL DEL ESTADO COLOMBIANO**  Colombia – Estado – Nación – Territorio  País – Territorio colombiano  Emblemas y símbolos  Composición de la población  La etnia colombiana  La discriminación  **ORGANIZACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA DE COLOMBIA**  Entidades territoriales del Estado Colombiano  Formas de regionalizar a Colombia  División política de Colombia  Conceptos básicos  PROYECTO ED. AMBIENTAL  Cultura y comportamiento.  ED. SEXUAL Y CONSTRUC,. DE LA CIUDADANIA.  Mi identidad sexual.  ED. EN MOVILIDAD SEGURA  Clasificación de las señales de tránsito.  ESTILOS DE VIDA SALUDABLES  Tipos de comida.  ED. PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS  Desarrollo y vivir en dignidad. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Socializar e interactuar con los estudiantes acerca de las características y clases de normas en los seres humanos.  Socializar videos.  Hacer carteleras y exposición.  Proyectos transversales de los derechos humanos, normas que se deben tener para una buena convivencia. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Videos. | EVALUACION   * Actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |