PLAN DE AULA

PERIODO: tercero ÁREA: naturales GRADO: cuarto

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende las propiedades de la materia.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Identifica propiedades de la materia

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARComprende las características del sonido y del calor. | EJES TEMATICOS* Sistema urinario humano
* Que es un ecosistema?
* Cómo influye la energía en los ecosistemas?
* Que relaciones establecen entre los seres vivos?
* materia y energía

Propiedades de la materia* Masa
* Peso

VolumenPropiedades específicas de la materia * Densidad
* Solubilidad

DilataciónClases de materia* Sustancia puras (Elementos químicos
* Compuestos químicos)
* Mezclas (Homogéneas

Heterogéneas)Métodos de separación de mezclas* Decantación
* Filtración
* Evaporación
* destilación
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce los distintos métodos de separación mezclasARGUMENTATIVA: Identifica las características de las sustancias puras y las mezclas.PROPOSITIVA: Plantea respuestas haciendo uso de conocimiento científico |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE:Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Relaciona cada tema que se realiza en las jornadas académicas y compara cada significa en cada uno de sus tema.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: relaciona y pone en práctica lo aprendido en clases con su entorno.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARRelaciona cada tema que se realiza en las jornadas académicas y compara cada significa en cada uno de sus tema. | EJES TEMATICOS* 1. \*Partes of the house

\* Countries and nationalities\* Numbers 1 to 200Preposiciones\*What time is ir?\*Prendas de vestir\*Me gusta – no me gusta\*Alimentación sanos (frutasVerduras, proteína)Comidas rapidas: (grasasAlimento) (fat, food) | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: reconocer cada alimentos de con su escritura en inglés y luego así tener una excelente pronunciación. ARGUMENTATIVA: comprende en qué lugar están ya sea en casa, escuela, cine o biblioteca.PROPOSITIVA: elabora oraciones con cada uno de los gusto de preferencia y las cosas que no le gusta. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: .

DBA: identifica los valores como responsabilidad en su ámbito que lo rodea también los mantiene en práctica en su diario de vivir y lo comparte con su entorno ya sea en la escuela, casa o con la sociedad.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende que el ejercicio de la libertad requiere de la responsabilidad de la persona y asume ese compromiso en su vida.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Comprende que el ejercicio de la libertad requiere de la responsabilidad de la persona y asume ese compromiso en su vida.
 | EJES TEMATICOS**1.1 AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD**SOY LIBRE, SOY RESPONSABLE * Libertad y responsabilidad.
* Características de la libertad.
* Características de una persona responsable.
* La responsabilidad en el ejercicio de la libertad.

**1.2 PROYECTO DE VALORACION EN SI MISMO** | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica y comprende las características de una persona libre y responsable.ARGUMENTATIVA: Conoce los conceptos de libertad y responsabilidadPROPOSITIVA: Genera soluciones, desde la libertad responsable, a situaciones que se le proponen |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado

DBA: Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Utilizo correctamente los conceptos de ciencia, técnica y tecnología según la situación descrita.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARDiferencio y nombro las características principales de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.Identifico qué son los recursos naturales y las materias primas además de su importancia en la fabricación de productos tecnológicos. | EJES TEMATICOS1. Definición de ciencia
2. -Definición de técnica
3. -Definición de tecnología
4. Definición de recursos naturales
5. -Clasificación de recursos naturales
6. -Definición de materia prima
7. -Materias primas para la fabricación de productos
8. -La historia de los materiales y sus efectos en los estilos de vida.
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Conoce el programa Power Point como facilitador de diapositivasARGUMENTATIVA: analiza y aplica color de relleno en las diapositivasPROPOSITIVA: Crea, anima y reproduce una presentación creada en el programa Power Point |
| anaMETODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |