PLAN DE AULA

PERIODO: tercero ÁREA: naturales GRADO: cuarto

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende las propiedades de la materia.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Identifica propiedades de la materia

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Comprende las características del sonido y del calor. | EJES TEMATICOS   * Sistema urinario humano * Que es un ecosistema? * Cómo influye la energía en los ecosistemas? * Que relaciones establecen entre los seres vivos? * materia y energía   Propiedades de la materia   * Masa * Peso   Volumen  Propiedades específicas de la materia   * Densidad * Solubilidad   Dilatación  Clases de materia   * Sustancia puras (Elementos químicos * Compuestos químicos) * Mezclas (Homogéneas   Heterogéneas)  Métodos de separación de mezclas   * Decantación * Filtración * Evaporación * destilación | | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce los distintos métodos de separación mezclas  ARGUMENTATIVA: Identifica las características de las sustancias puras y las mezclas.  PROPOSITIVA: Plantea respuestas haciendo uso de conocimiento científico | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE:Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Relaciona cada tema que se realiza en las jornadas académicas y compara cada significa en cada uno de sus tema.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: relaciona y pone en práctica lo aprendido en clases con su entorno.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Relaciona cada tema que se realiza en las jornadas académicas y compara cada significa en cada uno de sus tema. | EJES TEMATICOS   * 1. \*Partes of the house   \* Countries and nationalities  \* Numbers 1 to 200  Preposiciones  \*What time is ir?  \*Prendas de vestir  \*Me gusta – no me gusta  \*Alimentación sanos (frutas  Verduras, proteína)  Comidas rapidas: (grasas  Alimento) (fat, food) | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: reconocer cada alimentos de con su escritura en inglés y luego así tener una excelente pronunciación.  ARGUMENTATIVA: comprende en qué lugar están ya sea en casa, escuela, cine o biblioteca.  PROPOSITIVA: elabora oraciones con cada uno de los gusto de preferencia y las cosas que no le gusta. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: .

DBA: identifica los valores como responsabilidad en su ámbito que lo rodea también los mantiene en práctica en su diario de vivir y lo comparte con su entorno ya sea en la escuela, casa o con la sociedad.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende que el ejercicio de la libertad requiere de la responsabilidad de la persona y asume ese compromiso en su vida.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Comprende que el ejercicio de la libertad requiere de la responsabilidad de la persona y asume ese compromiso en su vida. | EJES TEMATICOS  **1.1 AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD**  SOY LIBRE, SOY RESPONSABLE   * Libertad y responsabilidad. * Características de la libertad. * Características de una persona responsable. * La responsabilidad en el ejercicio de la libertad.   **1.2 PROYECTO DE VALORACION EN SI MISMO** | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica y comprende las características de una persona libre y responsable.  ARGUMENTATIVA: Conoce los conceptos de libertad y responsabilidad  PROPOSITIVA: Genera soluciones, desde la libertad responsable, a situaciones que se le proponen | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado

DBA: Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Utilizo correctamente los conceptos de ciencia, técnica y tecnología según la situación descrita.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Diferencio y nombro las características principales de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.  Identifico qué son los recursos naturales y las materias primas además de su importancia en la fabricación de productos tecnológicos. | EJES TEMATICOS   1. Definición de ciencia 2. -Definición de técnica 3. -Definición de tecnología 4. Definición de recursos naturales 5. -Clasificación de recursos naturales 6. -Definición de materia prima 7. -Materias primas para la fabricación de productos 8. -La historia de los materiales y sus efectos en los estilos de vida. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Conoce el programa Power Point como facilitador de diapositivas  ARGUMENTATIVA: analiza y aplica color de relleno en las diapositivas  PROPOSITIVA: Crea, anima y reproduce una presentación creada en el programa Power Point | |
| anaMETODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |