PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero ÁREA: NATURALES GRADO: 3°

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Interpreta los resultados de experimentos en los que se analizan los cambios de estado del agua al predecir lo qué ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARIdentifi co diferentes estados físicosde la materia (el agua, porejemplo) y verifi co causas paracambios de estado. | EJES TEMATICOS* Sistema excretor

Recursos naturales* 1.1 Recursos naturales no renovables
* Recursos naturales renovables
* Recursos naturales (aire, suelo, el agua, el agua)
* Recursos no energéticos o minerales
* Recursos energéticos
1. La materia
* formas de la materia

(sustancias puras y mezclas)* Propiedades generales de la metería (masa, peso, volumen)
* Los estados de la materia (sólidos, líquidos, gaseosos y plasma).

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: * INTERPRETATIVA: Reconoce los beneficios que se obtienen de los recursos naturales renovables y no renovables y valora la importancia de los mismos.
* ARGUMENTATIVA: Comprende que el uso de combustibles no derivados del petróleo favorece el ambiente.
* PROPOSITIVA: Describe las características generales de la materia.

Identifica las características de cada uno de los estados de la materia. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Tercero.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado

DBA: comprende la escritura de cada uno de los tema visto en clases teniendo en cuenta su comprensión y escritura en ingles

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: se le facilita los números de manera didáctica con actividades lúdico pedagógicas con su docente.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal | EJES TEMATICOS* 1. Adjetives

deportesEl zoológicoProfesionesHábitos y rutinas  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: reconoce en ingles el número y los animales con su pronunciación adecuada, incluyendo su escritura. ARGUMENTATIVA: analiza las profesiones de acuerdo a su dibujo y las interpreta en su escritura correspondiente.PROPOSITIVA: elabora animales adecuados a su habitad. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Pronunciaciones
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Identifica los valores institucionales, observa su puesta en práctica en la cotidianidad, y asume su importancia para la buena convivencia y la transformación social.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: coloca en práctica los valores con su diario de vivir con su entorno ya sea en su casa, escuela o con la sociedad

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Expresar sus ideas, sentimientos e intereses en el aula y escucha respetuosamente los de sus compañeros
 | EJES TEMATICOS1.1 **IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA**CIUDADANO DESDE LA ESCUELA* Valores institucionales.
* Liderazgo y participación escolar.
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica y conoce los valores institucionales.ARGUMENTATIVA: Propone nuevas acciones en las que puede ejercer liderazgo y participar de la vida escolar para bien de la Institución.PROPOSITIVA: Describe cómo se viven los valores institucionales en la cotidianidad de la Institución |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  tercero ÁREA: **Informática.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas .

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivados del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. | EJES TEMATICOS1. Los artefactos de la ciudad y su importancia en los estilos de vida
2. -El semáforo
3. -Los puentes peatonales
4. -Las rampas
5. -Los ascensores
6. -Pantallas y anuncios publicitarios
7. -Los cajeros electrónicos
8. - Máquinas de recarga para tarjetas
9. -Los servicios públicos
10. -Acueducto y alcantarillado
11. -La energía eléctrica
12. - El gas
13. -Servicio de televisión por cable
14. -Servicio de telefonía
15. -El Internet
16. -La recolección de basuras
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicasARGUMENTATIVA: Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.PROPOSITIVA: Realiza los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |