FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO.**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA.**

**ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos imágenes e ilustraciones.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Produzco textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.  2. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.  3.Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas | **EJES TEMATICOS**.  -Evaluación diagnóstica 100 101  -me divierto con la literatura 102  -la fábula 106 (29 30)  -característica de la fábula 106  -estructura de la fábula 109  -La moraleja en la fábula 110  -la personificación en la fábula 112 (31.32)  -juego y creo fábula 115  -evalúo mis competencias 116  -las instrucciones de un juego 118  -explicaciones con palabras gramática 122 (33.34)  -los pronombres personales 124  -el verbo 126  -tiempos del verbo 127  -palabras sinónimas 129 (35)  -aumentativos con z 130  -la coma enumerativa 131 (36)  -escribo las instrucciones de un juego 132  -evalúo mis competencias 134  -la televisión 136  -Las etiquetas 137  -prueba saber 138  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Comprender el sentido de los diferentes textos narrativos en forma oral y escrita.  **B. Argumentativa:** Reconoce algunos fonemas y grafemas dentro de la lectura de pequeños textos.  **C. Propositiva:** Lee textos cortos con buena pronunciación y comprende lo leído.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Valora su trabajo y el de los demás.  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Juego creación de textos | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material didáctico para la creación de textos * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en lenguaje 2 | **EVALUACION**   * Escrita * Oral | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO.**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.  2. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.  3. Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.    4. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. | **EJES TEMATICOS**  **-**objetos que me rodean  -de qué material están compuestos los objetos que me rodean  -cómo son los objetos  -estado de la materia  -Sólido  -liquido  -gaseoso  -características de los objetos antes durante y después de los cambios  -ciclo del agua  -movimiento del objeto y sonido  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Clasifica los seres vivos de su entorno en los reinos a que pertenecen;  **B. Argumentativa:** identifica algunas de sus características.  **C. Propositiva:** Conceptualizo los sentidos como medio para observar el entorno, sus componentes y sus propiedades  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material de apoyo para la exposición ( cartelera) * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCER**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA. ÁREA: MATEMATICAS GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Realiza adiciones, sustracciones con números menores de cuatro cifras.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos  2. Reconozco el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación entre otros.)  3. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.  4. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | **EJES TEMATICOS**  -Evaluación diagnóstica  -números pares y números impares 132 (25)  -adición de sumandos iguales 134 (26)  -repartos iguales 136 (27)  -relación entre la multiplicación y la división 138  -evaluación de competencia 140  -multiplicación por cero y por uno 142 (28)  -multiplicación por 2 144 (29)  -multiplicación por tres 146  -división por dos y por tres 148 (30)  -evaluación de competencia 150  -buscar un patrón 152  -multiplicación por 4 154  -multiplicación por 5 156 (31)  -división por cuatro y cinco 158 (32)  -multiplicación por 160  -multiplicación por 7 162 (33)  -división por seis y por 7 164 (34)  -evaluación de competencias 166  -multiplicación por 8 168  -multiplicación por 9 170  -multiplicación por 10 172 (35)  -división por 8 por 9 y por 10 174 (36)  -evaluación de competencias 176  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Reconocer e interpretar conjuntos utilizando diagramas, unión, intersección, pertenencia y no pertenencia.   Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **B. Argumentativa:** Realizar operaciones con números naturales  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Colaborar activamente para el logro de metas comunes en su aula, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas. (integradora)  **COMPETENCIA LABORAL:** Identificar actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Razona. Formula y resuelve problemas. Modela procesos y fenómenos de la realidad.  Comunica. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en matemáticas 2 | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derecho

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.  2. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.  3.Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar  4.Normas del hogar, manual de convivencia escolar código de transito)  Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, colegio) | **EJES TEMATICOS**  -el relieve y sus formas  -el mar  -el nevado  -el valle  -la montaña  -el mar  -la llanura  -el volcán  -La cordillera  El clima y el paisaje  -pisos térmicos  -el clima y las actividades de las personas  -recursos naturales del paisaje agua aire y suelo.  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Identificar y describir características y funciones de las organizaciones sociales y poéticas del entorno, Institución Educativa y Municipio. Identificar deberes y derechos de la comunidad a que pertenece.   **B. Argumentativa:** Reconocer la importancia de construir y respetar las normas. Participar en la construcción de normas de convivencia Organizar la información recogida.   * **C. Propositiva:** Expresar diferentes formas para dar a conocer la información.   **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  Comprender la importancia de algunos valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Valora y respeta las ideas de los demás, así como las propias | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo * Juego de roles * Exposición * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico * Material de apoyo (cartelera) | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: GEOMETRIA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
* Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diferencia los cuerpos geométricos

Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas

Reconoce las figuras geométricas según el número de lados.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.  2. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. | **EJES TEMATICOS**  -Figura geométricas planas 108  -El círculo y la circunferencia 110  -El reloj 112  -El calendario 114  -Evaluación de competencias 116  -Organización de datos en tabla 118  -Diagramas de barra 120  -Evaluación de competencia 122  -Prueba saber 124  -Metro decímetro y centímetros 178 (37)  -Concepto de perímetro 180  -Pictograma 182 (38)  -Arreglo 184  -Evaluación de competencia 186  -Prueba saber 188  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.   **B. Argumentativa:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES INGLES GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Intercambia información persona como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Entiende y diferencia los saludos y despedidas

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (**procedimental**)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Reconoce palabras y frases cortas en inglés y las relaciona con ilustraciones.  2.Responde a saludos y despedidas  3. Empieza a estructurar sus escritos en lengua extranjera.  4.Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar ideas y sentimientos sobre temas trabajados en clase  . | **EJES TEMATICOS**  Animales y mascotas- animals pets  Material de clase  The classroom materials  El clóset  Los alimentos  The food  Adjetives  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Escribe información personal en formatos sencillos, recita y canta rimas, poemas, canciones que comprende con ritmo y entonación  **B. Argumentativa:** Señala las partes del cuerpo y prendas de vestir.  **C. Propositiva:** Pronunciación y dibujo de algunas prendas de vestir que observo en láminas  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Trabaja con interés y entusiasmo.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Prepara un horario donde consigna sus actividades diarias, | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** • Valoro a la familia como primera formadora de valores en donde aprendemos con el ejemplo a asumir actitudes de ternura, comprensión.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** conozco y respeto las reglas básicas de diálogos como el uso de la palabra y el repeto por la palabra de la otra persona.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Conciencia de sí mismo y sus valores. 2. Comprender la importancia de los valores básicos como el respeto por sí mismo y por los demás aplicado en un contexto cercano Identificar las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás. | **EJES TEMATICOS**  [-quién quiero ser  -cualidades mías  -habilidades mías  -caminos para culminar mis sueños  -qué quiero ser cuando  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Interés por conocer algunos aspectos de su cuerpo en la construcción de su autoestima.  **B. Argumentativa:** Valoración de las diferencias.  **C. Propositiva:** Explica por qué es más importante preservar el bienestar propio.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Se dispone para el trabajo en equipo, respetando los acuerdos previos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Orienta su trabajo hacia metas comunes.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Algunas veces cumple responsablemente con los trabajos asignados para la casa y para el aula de clase. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: EDUCACIÓN FISICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel g

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1.esquema corporal  2. Muestro sin equivocación todas las partes del cuerpo humano que se me indiquen en mí mismo y en mis compañeros.  3. Corro y me desplazo a la derecha o izquierda a partir de una señal u orden dada.  4. Corro, salto y me detengo sin caerme.  5. Al finalizar el tercer grado:  -Muestro habilidad en la ejecución de movimientos gimnásticos, modificando la base de sustentación y el centro de gravedad. | **EJES TEMATICOS**  Conductas psicomotoras.  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Ama, valora y respeta su cuerpo y el de los demás.   **B. Argumentativa: -** Desarrollar habilidades y conductas motrices básicas.  **C. Propositiva:** -Desarrollar capacidades y destrezas coordinativas.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Establecer relaciones entre los compañeros del grupo con el fin de facilitar la ejecución de actividades en equipo, para propiciar así el conocimiento de las diferentes partes del cuerpo y de la lateralidad en los otros   * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconocerme y reconocer en el otro un ser humano único que posee diferentes formas de pensar, actuar, relacionarse y de expresar, con derechos y deberes. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Ejercicios | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material | **EVALUACION**   * Física | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: INFORMÁTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconozco y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Naturaleza y evolución de la tecnología apropiación y uso de la tecnología solución de problemas con tecnología tecnología y sociedad 2. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. | **EJES TEMATICOS**  -Manejo de ventanas  -Barra de tareas  -El protector de pantalla  -Fondos de pantalla  -El calendario  -El reloj      **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.**   **B. Argumentativa: -** Respeta su escuela y cuida los diferentes implementos tecnológicos que hay allí.  **C. Propositiva:** - Describe los implementos tecnológicos que tiene la institución.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos   * **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**



**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconoce que el nacimiento de Jesús es cuando Dios se hace hombre.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Narra la creación de Dios. Narra acontecimientos navideños

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Reconoce los últimos días de la vida terrenal de Jesucristo. 2. Entiende el orden cronológico de los últimos eventos de la vida de Jesús. | **EJES TEMATICOS**  -Los amigos de Dios en el A.T.  -Josué.  -Gedeón.  -Devora.  -Sansón.  -Ester.  -Los héroes  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Explica la diferencia entre el enojo contra la persona y el enojo contra lo que hace la persona   **B. Argumentativa: -** Explica en orden los hechos de la última semana de la vida de Jesús.  .  **C. Propositiva:** Expresa diferentes maneras de cómo podemos seguir al rey Jesús. |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES LECTO-ESCRITURA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Reconoce las intenciones de los textos literarios que lee. Relaciona las temáticas de los textos literarios que lee con las realidades de su contexto. Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria. | **EJES TEMATICOS**  Combinaciones cl, cr, dr, gl, gr página (11)  Combinaciones FL FR TL TR página (12 13)  Uso de la r y la r página (14 15)  Descripción de letras LL, Y, Z y C  Páginas 16 17 18 19 20 21 22 23 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 42 43 44 45 46 47 48 39 50 51 52 53 54 y 55 56  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Utiliza un vocabulario adecuado para narrar secuencias de manera oral.   1. **Argumentativa:** Realiza interpretaciones y comentarios de los textos que lee.   .  **C. Propositiva:** Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos para narrar sus experiencias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * GUIAS DE TRABAJO | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ARTISTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico
* **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.
* Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Expresión Gráfica y Plástica 2. Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico. | **EJES TEMATICOS**  -dibujo y coloreo libre 63  -rasgado papel 65  -identifico figuras 67  -adquiero hábitos de aseo personal 69  -recorto piezas y armó figuras 71  -dibujo animales 73  -utilizo el puntillismo 75  -recorto figuras 77  -moldeo plastilina 79  -traduzco por medio de la cuadrícula 83  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** observación, identificación, disfrute de particularidades de los objetos, forma, color y figura.   1. **Argumentativa:** capacidad de soñar, idear y pensar.   .  **C. Propositiva:** permite expresar, desnudar sentimientos y emociones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: TERCERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CONSTITUCIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras.

* Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  Reconoce los procesos democráticos y participación ciudadana vigentes en nuestro país. | **EJES TEMATICOS**  Manual de convivencia  Misión y visión  Símbolos del colegio  El escudo  La bandera  Lema institucional  Horarios  Uniformes  Deberes y derechos de los estudiantes  **PROYECTO TRANSVERSAL.**  **Mi identidad sexual.**  **Clasificación de señales de tránsito.**  **Cultura y comportamiento.**  **Tipos de comida.**  **Desarrollo y vivir en dignidad.**  **Dinero en efectivo.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Reconoce la democracia como un sistema de participación de todos.  **Argumentativa:** Expreso que mecanismos se utilizan en una votación ciudadana.  **Propositiva:**  Expresa en forma asertiva su punto de vista e interés en las discusiones grupales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |