FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **TERCERO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: COGNITIVA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA: construye. nociones** de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas, determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el tercer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área COGNITIVA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**• Reconoce los números 2 y 3 en cantidad. • Muestra interés por conocer sobre las nociones: largo – corto.Pequeño- grande.Arriba- abajoAdentro- afuera.• El circulo. | **EJES TEMATICOS**• El numero 2• Reconoce y cuenta el número 2• El número 3 • Reconoce y cuenta el número 3• Concepto largo – cortoPequeño- grande.Arriba- abajoAdentro- afuera,• El círculo. | **COMPETENCIAS**. • Reconoce el número 2• Relaciona la cantidad con el número 2• Reconoce el número 3 • Relaciona la cantidad con el número 3.• Reconoce las nociones:largo – cortoPequeño- grande.Arriba- abajoAdentro- afuera• Reconoce el círculo como figura geométrica. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**1. Evaluaciones (diagnósticas - externas) y orales 2. Actividades didácticas de manejo de temáticas.3. Reconoce temáticas por medio de fichas. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**. 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso Párvulos.. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION** 1. Observación de trabajos realizados. 2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5.Presentación personal y de su entorno. | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 6. Juego de roles. 7 salidas de campo. 8. Salidas pedagógicas.9. Secuencias didácticas. 10. Ficha de trabajo. 11. Fichero o glosario. |