FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **TERCERO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: ESTETICA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación. usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el tercer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área ESTETICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR*** Demuestra interés por las manualidades.
* Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura.
* Utiliza de manera adecuada el material de trabajo.
* Utiliza las diversas clases de líneas.
 | **EJES TEMATICOS**• Utiliza de manera adecuada las temperas. • Líneas curvas y rectas. • La pintura para expresar emociones.• Trazos libres. | **COMPETENCIAS**. * • Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
* • Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
* • Realiza trazos firmes.
* • Utiliza las pinturas para expresar emociones.
 |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Manejo de material didáctico.3. Manejo de temperas.4. La pintura para expresar emociones.  | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso inicial. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION** 1. Observación de actividades realizadas. 2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5.Presentación personal y de su entorno  | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 6. Juego de roles. 7. fichas Ilustradas. 8. Salidas de campo. 9. Salidas pedagógicas. 10. Secuencias didácticas. 11. Ficha de trabajo. 12. Fichero o glosario.  |