PLAN DE AULA

PERIODO: segundo. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Analiza relaciones entre sistemas de órganos excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Describe los diferentes procesos de reproducción sexual.
 | EJES TEMATICOS* 1. **FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS**

Percepción e interpretaciónCoordinaciónFunción de relación en las plantas -Sistema nerviosos-Funciones de relación en el ser humano.Órganos de los sentidos -Sistema nervioso-Sistema endocrino | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:INTERPRETATIVA: Reconoce la reproducción como la fusión por medio de la cual los seres vivos dan origen o organismos similares. ARGUMENTATIVA: Reconoce la forma como los organismos se relacionan con su medio.PROPOSITIVA: Describe las clases de tropismos en las plantas. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: reconoce claramente los nimueros, objetos y proposiciones ya que en su vida cotidiana los menciona diariamente.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: se identifica con cada preposiciones que el docente aplica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
 | EJES TEMATICOS1.1 **Simple past**Simple pastAdjetivesThere is – there areHow many – how muchNumbersDemostrativesPrepostion of place | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica los pronombres posesivosARGUMENTATIVA: Entiende y aplica el pasado simple en inglésPROPOSITIVA: Participa en las actividades propuestas por el profesor en forma individual y grupal |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende el concepto de responsabilidad ciudadana

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA
 | EJES TEMATICOS1.1 **S**ENTIDO CRÍTICO CON EL ENTORNO* Sentido crítico y responsabilidad ciudadana.
* Matriz Dofa: Por qué, para qué y cómo usarla

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica e el concepto de responsabilidad ciudadanaARGUMENTATIVA: Comprende el concepto de responsabilidad ciudadanaPROPOSITIVA: Diseña de forma creativa una propuesta de aplicación de la matriz DOFA en el ejercicio de la responsabilidad ciudadana. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: Quinto

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: utiliza las herramientas adecuadas con la temática vista.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las herramientas de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Utiliza las diferentes barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones.
 | EJES TEMATICOS1.1 Diseño de diapositivas (color, estilo)Insertar y duplicar diapositivasInsertar elementos (textos, imágenes, formas)Insertar elementos multimedia (sonidos, videos)Preparar presentaciones para exposiciones. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce los pasos para activar las barras de herramientas.ARGUMENTATIVA: Expresa ideas y conocimientos en forma escrita y gráfica con la ayuda de Word y Power Point.PROPOSITIVA: Elabora documentos utilizando diversas herramientas de Word y Power Point |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Educación física.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprender la importancia de cuidar y respetar el espacio y los elementos de trabajo como un patrimonio de todos y para todos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: incrementar capacidades físicas en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano, cumpliendo normas de prevención de riesgos.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Reconozco y valoro mi potencial biológico y psíquico para realizar deportes individuales.
 | EJES TEMATICOS* Expresión ritmica
* Gymnasia basica:
* Caminar
* Trotar
* Corer
* Saltar
* Lanzar
* Pre deportivos- futbol

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: identifica las normas y reglas de cada juego o actividad física.ARGUMENTATIVA: comprende la importancia del desarrollo físico y lo aplica en su vida cotidiana.PROPOSITIVA: desarrolla las capacidades físicas en un contexto de respeto y cooperación con los compañeros.  |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |