PLAN DE AULA

PERIODO: segundo. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Analiza relaciones entre sistemas de órganos excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Describe los diferentes procesos de reproducción sexual. | EJES TEMATICOS   * 1. **FUNCION DE RELACION EN LOS SERES VIVOS**   Percepción e interpretación  Coordinación  Función de relación en las plantas    -Sistema nerviosos  -Funciones de relación en el ser humano.  Órganos de los sentidos  -Sistema nervioso  -Sistema endocrino | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce la reproducción como la fusión por medio de la cual los seres vivos dan origen o organismos similares.    ARGUMENTATIVA: Reconoce la forma como los organismos se relacionan con su medio.  PROPOSITIVA: Describe las clases de tropismos en las plantas. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: reconoce claramente los nimueros, objetos y proposiciones ya que en su vida cotidiana los menciona diariamente.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: se identifica con cada preposiciones que el docente aplica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. | EJES TEMATICOS  1.1 **Simple past**  Simple past  Adjetives  There is – there are  How many – how much  Numbers  Demostratives  Prepostion of place | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica los pronombres posesivos  ARGUMENTATIVA: Entiende y aplica el pasado simple en inglés  PROPOSITIVA: Participa en las actividades propuestas por el profesor en forma individual y grupal | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende el concepto de responsabilidad ciudadana

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA | EJES TEMATICOS  1.1 **S**ENTIDO CRÍTICO CON EL ENTORNO   * Sentido crítico y responsabilidad ciudadana. * Matriz Dofa: Por qué, para qué y cómo usarla | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica e el concepto de responsabilidad ciudadana  ARGUMENTATIVA: Comprende el concepto de responsabilidad ciudadana  PROPOSITIVA: Diseña de forma creativa una propuesta de aplicación de la matriz DOFA en el ejercicio de la responsabilidad ciudadana. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: Quinto

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: utiliza las herramientas adecuadas con la temática vista.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las herramientas de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Utiliza las diferentes barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones. | EJES TEMATICOS  1.1 Diseño de diapositivas (color, estilo)  Insertar y duplicar diapositivas  Insertar elementos (textos, imágenes, formas)  Insertar elementos multimedia (sonidos, videos)  Preparar presentaciones para exposiciones. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce los pasos para activar las barras de herramientas.  ARGUMENTATIVA: Expresa ideas y conocimientos en forma escrita y gráfica con la ayuda de Word y Power Point.  PROPOSITIVA: Elabora documentos utilizando diversas herramientas de Word y Power Point | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Educación física.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprender la importancia de cuidar y respetar el espacio y los elementos de trabajo como un patrimonio de todos y para todos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: incrementar capacidades físicas en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano, cumpliendo normas de prevención de riesgos.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Reconozco y valoro mi potencial biológico y psíquico para realizar deportes individuales. | EJES TEMATICOS   * Expresión ritmica * Gymnasia basica: * Caminar * Trotar * Corer * Saltar * Lanzar * Pre deportivos- futbol | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: identifica las normas y reglas de cada juego o actividad física.  ARGUMENTATIVA: comprende la importancia del desarrollo físico y lo aplica en su vida cotidiana.  PROPOSITIVA: desarrolla las capacidades físicas en un contexto de respeto y cooperación con los compañeros. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |