PLAN DE AULA

PERIODO: segundo. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Comprende la relación existente entre los seres vivos y su medio.

Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.

Identifica la Relación De Alimentación En Los Ecosistemas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno. * Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos. | EJES TEMATICOS   * 1. ¿Qué es un ecosistema?   ¿Qué importancia tiene el eterno para los seres vivos?  ¿Cómo influye la energía en los ecosistemas?  ¿Qué relaciones establecen entre los seres vivos? | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica diferentes tipos de hábitats  Identifica la importancia de la luz solar y el agua para las plantas  ARGUMENTATIVA: Relaciona los seres vivos con las características de su medio.    PROPOSITIVA: Establece relaciones entre la información y los datos recopilados.  Establece adaptaciones en los seres vivos. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones * exposiciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la idea de algunos textos ilustrativos al a temática.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica los temas vistos en clases y los pone en práctica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Realizo dibujos con descripciones escritas en inglés. | EJES TEMATICOS  1.1 -The classroom and objects  -Countries and nationalities  -Prepositions  -Numbers 1 to 200  -What time is it?  -Parts of the house | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce y sabe describir las profesiones y trabajos  ARGUMENTATIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas  PROPOSITIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización   Quiz   * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: Ingrid valentina valencia parada.

DBA: expresa sus emociones y practica en casa o en su entorno social la toma de decisiones adecuadas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: práctica sus emociones con sus familiares o amigos.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Realiza la toma de decisiones en su entorno. | EJES TEMATICOS  1.1 **AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.**  ASERTANDO EN MI VIDA   * La toma de decisiones. * Condicionantes para decidir: necesidad, emociones, intereses, valores. * Resolviendo dilemas: Una práctica para decidir. | COMPETENCIAS    COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica los condicionamientos que intervienen en la toma de decisiones.  ARGUMENTATIVA: Comprende y representa cómo suelen tomar decisiones las personas de su entorno.  PROPOSITIVA: Manifiesta responsabilidad en las decisiones que toma. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de Las aplicaciones del computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Identificar la utilidad de los elementos de Microsoft office Word. | EJES TEMATICOS   * MICROSOFT OFFICE WORD * Insertar tabla, filas y columnas. * Insertar ilustraciones ( imágenes y formas) * Cuadro de texto * Fondo de pagina * Ortografía y gramática * Herramientas de fuente ( negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúscula o minúscula, color y fuente). | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce y nombra los elementos que hacen parte de word  ARGUMENTATIVA: Reconoce la opción de agregar y quitar programas.  PROPOSITIVA: utiliza Word de forma adecuada. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |