PLAN DE AULA

PERIODO: segundo. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Cuarto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Comprende la relación existente entre los seres vivos y su medio.

Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.

Identifica la Relación De Alimentación En Los Ecosistemas

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

* Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Compara distintos tipos de ecosistemas estableciendo características de cada uno.
* Explica el efecto de las condiciones físicas del medio en los seres vivos.
 | EJES TEMATICOS* 1. ¿Qué es un ecosistema?

¿Qué importancia tiene el eterno para los seres vivos?¿Cómo influye la energía en los ecosistemas?¿Qué relaciones establecen entre los seres vivos?  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica diferentes tipos de hábitatsIdentifica la importancia de la luz solar y el agua para las plantasARGUMENTATIVA: Relaciona los seres vivos con las características de su medio. PROPOSITIVA: Establece relaciones entre la información y los datos recopilados.Establece adaptaciones en los seres vivos. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
* exposiciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: cuarto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la idea de algunos textos ilustrativos al a temática.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica los temas vistos en clases y los pone en práctica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Realizo dibujos con descripciones escritas en inglés.
 | EJES TEMATICOS1.1 -The classroom and objects-Countries and nationalities-Prepositions-Numbers 1 to 200-What time is it?-Parts of the house | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce y sabe describir las profesiones y trabajosARGUMENTATIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas PROPOSITIVA: Practica vocabulario y pronunciación de los temas |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización

Quiz * Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: Ingrid valentina valencia parada.

DBA: expresa sus emociones y practica en casa o en su entorno social la toma de decisiones adecuadas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: práctica sus emociones con sus familiares o amigos.

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Realiza la toma de decisiones en su entorno.
 | EJES TEMATICOS1.1 **AUTORREALIZACIÓN: PROYECTO DE VIDA BUENA Y BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.**ASERTANDO EN MI VIDA* La toma de decisiones.
* Condicionantes para decidir: necesidad, emociones, intereses, valores.
* Resolviendo dilemas: Una práctica para decidir.
 | COMPETENCIAS COMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica los condicionamientos que intervienen en la toma de decisiones.ARGUMENTATIVA: Comprende y representa cómo suelen tomar decisiones las personas de su entorno. PROPOSITIVA: Manifiesta responsabilidad en las decisiones que toma. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: cuarto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de Las aplicaciones del computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Identificar la utilidad de los elementos de Microsoft office Word.
 | EJES TEMATICOS* MICROSOFT OFFICE WORD
* Insertar tabla, filas y columnas.
* Insertar ilustraciones ( imágenes y formas)
* Cuadro de texto
* Fondo de pagina
* Ortografía y gramática
* Herramientas de fuente ( negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúscula o minúscula, color y fuente).
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce y nombra los elementos que hacen parte de wordARGUMENTATIVA: Reconoce la opción de agregar y quitar programas.PROPOSITIVA: utiliza Word de forma adecuada. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |