PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Naturales.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  -Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.  -Establezco relaciones entre nutrición, selección natural y herencia.  -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. | EJES TEMATICOS  1.1 Los seres vivos.  La nutrición.  La nutrición en el ser humano.  Sistema circulatorio.  Sistema respiratorio.  Sistema excretor. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Analiza y explica a la anatomía y fisiología del sistema digestivo humano  ARGUMENTATIVA: Comprende que los alimentos se pueden clasificar según su origen o según con su clasificación  Comprende que el sistema locomotor humano está conformado por los huesos, los músculos y las articulaciones.  PROPOSITIVA: Establece relaciones entre el sistema digestivo y otros sistemas. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

* EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee.
* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. | EJES TEMATICOS  1.1 Feelings  Numbers 1 – 50  Personal pronouns  Verbo to be  Adjetives  Colors  1.2 PROYECTOS | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Comprende canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos.  ARGUMENTATIVA: Reconoce que hay otras personas como el que se comunican en inglés.  PROPOSITIVA: elabora actividades de forma individual o grupal | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende y describe algunos detalles 2 en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Por ejemplo, puede comprender textos los valores por medio d imágenes y videos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: realiza actividades grupales o individuales acorde a la temática vista.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   * Comprende la imp0ortancia d los significados de distintos objetos que ven a diario. | EJES TEMATICOS  1.1 **FORMACIÓN CIUDADANA**  MI COMPORTAMIENTO DESDE LOS VALORES.   * Qué son los modales. * Los modales en:   + casa.   + colegio.   lugares públicos  1.2 proyecto en educación vida saludable. | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Reconoce qué y cuáles son los modales que rigen el comportamiento humano  ARGUMENTATIVA: Comprende el impacto del uso de buenos modales en la cotidianidad.  PROPOSITIVA: Propone los buenos modales que se deben practicar en los espacios de la Institución educativa. | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los artefactos tecnológicos ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  -Reconocer la relevancia que han tenido los artefactos creados por el hombre para facilitar la vida de este. | EJES TEMATICOS   1. LAS MÁQUINAS  * Definición * Clasificación de las máquinas * Simples y complejas * Según la acción que realizan.  1. LOS INVENTOS  * Definición * Para que sirven? * Los inventos en la historia de la humanidad: ( la pólvora, la rueda, la bombilla, la imprenta y el teléfono). | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  INTERPRETATIVA: Identifica la función del microprocesador como parte fundamental del computador.  ARGUMENTATIVA: Expresa como se guarda la información en cada uno de los dispositivos de almacenamiento.  PROPOSITIVA: Comprende la importancia que tienen los dispositivos del computador para su debido funcionamiento | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Talleres * Debates * Socialización * Quiz * Exposiciones. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Evoluciones orales * Trabajos en grupo * Trabajos individuales * Talleres. | EVALUACION   * Oral * Escrita * Grupal * Individual | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres escritos * Retroalimentaciones |