PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Naturales.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR-Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.-Establezco relaciones entre nutrición, selección natural y herencia.-Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. | EJES TEMATICOS1.1 Los seres vivos.La nutrición.La nutrición en el ser humano.Sistema circulatorio.Sistema respiratorio.Sistema excretor. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Analiza y explica a la anatomía y fisiología del sistema digestivo humanoARGUMENTATIVA: Comprende que los alimentos se pueden clasificar según su origen o según con su clasificaciónComprende que el sistema locomotor humano está conformado por los huesos, los músculos y las articulaciones.PROPOSITIVA: Establece relaciones entre el sistema digestivo y otros sistemas. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

* EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee.
* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
 | EJES TEMATICOS1.1 FeelingsNumbers 1 – 50Personal pronounsVerbo to beAdjetivesColors1.2 PROYECTOS | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Comprende canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos.ARGUMENTATIVA: Reconoce que hay otras personas como el que se comunican en inglés.PROPOSITIVA: elabora actividades de forma individual o grupal |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado.

DBA: comprende y describe algunos detalles 2 en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Por ejemplo, puede comprender textos los valores por medio d imágenes y videos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: realiza actividades grupales o individuales acorde a la temática vista.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Comprende la imp0ortancia d los significados de distintos objetos que ven a diario.
 | EJES TEMATICOS1.1 **FORMACIÓN CIUDADANA**MI COMPORTAMIENTO DESDE LOS VALORES.* Qué son los modales.
* Los modales en:
	+ casa.
	+ colegio.

lugares públicos1.2 proyecto en educación vida saludable.  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce qué y cuáles son los modales que rigen el comportamiento humanoARGUMENTATIVA: Comprende el impacto del uso de buenos modales en la cotidianidad.PROPOSITIVA: Propone los buenos modales que se deben practicar en los espacios de la Institución educativa. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suárez Delgado

DBA: comprende la importancia del uso de los artefactos tecnológicos ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR-Reconocer la relevancia que han tenido los artefactos creados por el hombre para facilitar la vida de este. | EJES TEMATICOS1. LAS MÁQUINAS
* Definición
* Clasificación de las máquinas
* Simples y complejas
* Según la acción que realizan.
1. LOS INVENTOS
* Definición
* Para que sirven?
* Los inventos en la historia de la humanidad: ( la pólvora, la rueda, la bombilla, la imprenta y el teléfono).
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica la función del microprocesador como parte fundamental del computador. ARGUMENTATIVA: Expresa como se guarda la información en cada uno de los dispositivos de almacenamiento. PROPOSITIVA: Comprende la importancia que tienen los dispositivos del computador para su debido funcionamiento |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |