**PLAN DE AULA DE CIENCIAS SOCIALES**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **GRADO:** TERCERO

**DBA**: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\*Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua.

\*Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.2.Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje3.Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas4.Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).4.Reconozco y respeto los diferentes puntos de vista.5. Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros. | **EJES TEMATICOS****1.1EL RELIEVE:**\* Las formas del relieve.\*Recursos Naturales: \*Clases de recursos naturales: Permanentes, renovables y no renovables.**1.2** **LOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA:**\*Los departamentos del norte y del sur de Colombia.\*Los departamentos del oriente y del occidente de Colombia.\*Los departamentos del centro y San Andrés.**1.3 EL CLIMA Y SU INFLUENCIA:****\*** ¿Qué es el clima?\*El clima y su influencia (fenómenos atmosféricos)\*Tipos de clima.-Clima seco y cálidos.-Climas húmedos.-Climas de montañas.**1.4 PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA:** **\* DERECHO A LA VIDA: 20 DE ABRIL** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa:** -Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua.-Describe cada una de las formas del relieve según sus características de terreno.**B. Argumentativa:** -Ubica las diferentes clases del relieve.-Distingue la ubicación según a la orientación donde se encuentren.-Relaciona la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos y la ventaja y desventajas de tenerlas.**C. Propositiva:** -Construye mapas e identifica cuál representa.-Clasifica las diferentes clases de climas.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Expreso en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo.
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Taller
* Explicación en el tablero.
* Socialización del tema.
 | **EVALUACIÓN** * Trabajo diario en clase.
* Actitud en el aula.
* Trabajo personal.
* Evaluaciones cortas.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **GRADO:** CUARTO

**DBA**: Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Diferencia las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las reconoce a partir de la lectura de mapas temáticos.

\* Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos).2. Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales…) de las diferentes regiones naturales del mundo3. Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.4.Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia…).5. Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos… en diversas épocas y entornos6. Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. | **EJES TEMATICOS****1.LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA:****\***Región pacífica.\*Región Andina.\*Región Caribe.\*Regiones insulares.\*Región de la Orinoquia.\*Región de la Amazonía.**1.2** Cultura afrocolombiana.**1.3** Cultura indígena colombiana.**1.4 PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA:** **\* DERECHO A LA VIDA: 20 DE ABRIL** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa:** -Contrasta los límites de los departamentos en que se divide el territorio colombiano con base en su ubicación geográfica su extensión.**B. Argumentativa:** -Diferencia los rasgos característicos de cada una de las regiones naturales de Colombia.-Analiza la importancia de nuestro legado ancestral étnico.**C. Propositiva:** -Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Aprender y aplicar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo asumiendo nuevas responsabilidades en la dinámica del aula. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Identifican diferentes fuentes de información que se encuentran en su entorno cotidiano |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE** * Cuaderno
* Lluvia de ideas.
* Socialización del tema.
* Mapas.
 | **EVALUACIÓN** * Preguntas sobre el tema.
* Actitud en el aula.
* Notas de expresión oral.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Taller especial oral de socialización del tema visto.
* Variedad: más que solo preguntas de verdadero o falso.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **GRADO:** QUINTO

**DBA**: Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Plantea preguntas que le permiten reconocer la importancia que tiene para el territorio colombiano y la economía nacional, el hecho de contar con dos océanos.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.2. Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación…) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; i3. Identifico el impacto de la economía sobre las actividades de los diferentes sectores.4. Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defi niendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.5. Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. | **EJES TEMATICOS****1.1ACTIVIDADES ECÓNOMICAS:**\*Sector primario.\*Sector secundario.\*Sector terciario.\*Sector cuaternario.**1.2 PROCESO ECONÓMICO:****\*** La producción.\* Distribución.\* Consumo**.****1.3 ASI FUNCIONA LA ECONOMÍA:****\***El mercado.\*El dinero.\*Los impuestos.**1.4 PROYECTO EDUCACIÓN ECÓNOMICA Y FINANCIERA:****EL AHORRO: 29 DE MAYO** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa:** -Explica la importancia en la sociedad de los sectores de la economía.-Identifica las características sobresalientes de cada sector de la economía.**B. Argumentativa:** -Describe cada sector de la economía.-Identifica el proceso económico dentro del país.**C. Propositiva:** -Clasifica el proceso económico en producción, distribución y consumo.-Diferencia estrategias de mercadeo.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros; trabajo constructivamente en equipo. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
* Quices
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Lluvia de ideas.
* Socialización del tema.
 | **EVALUACIÓN** * Preguntas sobre el tema.
* Actitud en el aula.
* Aprendizaje diálogo.
* Exposiciones.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa.
 |

**PLAN DE AULA DE LENGUA CASTELLANA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LENGUA CASTELLANA **GRADO:** TERCERO

**DBA**: Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico; produce textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos, al tema y a la situación comunicativa y produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Reconoce el propósito comunicativo de los textos que lee.

\*Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.

\* Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta.

\* Organiza secuencialmente las ideas que comprende de un texto oral.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.3.Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.4. Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.5. Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa. | **EJES TEMATICOS****LITERATURA*** 1. **EL CUENTO:**

\*Estructura del cuento.\*Elementos del cuento.\*Personajes.\*Tiempo y espacio.\*Diálogo y descripción.\*El tema.\*El argumento.\*Las clases de cuento.**1.2 EXPRESIÓN ORAL**: Conversa con tus compañeros.**1.3 SEMÁNTICA:** \*Palabras antónimas.**1.4 GRAMATICA:** **\***El adjetivo.**1.5 ORTOGRAFÍA:** **\***Palabras según el acento.**1.6 EXPRESIÓN ESCRITA:** **\***Escribe un manual de instrucciones.**1.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** **\***Videojuegos de habilidades.**1.8 OTROS SISTEMAS SÍMBOLICOS:** **\***El logotipo.**1.9 PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL:** **\*HUERTA CASERA: 17 DE MAYO.****PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** **\*CUIDADO PERSONAL: 23 DE MAYO.****PROYECTO EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS:** **TOMA DE DECISIONES: 11 DE ABRIL.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las características del género narrativo del cuento.-Especifica los elementos del cuento.**B. Argumentativa:** -Diferencia las palabras según el acento.-Analiza la estructura de un texto narrativo.**C. Propositiva:** -Produce cuentos cortos.-Clasifica las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros; trabajo constructivamente en equipo. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Coopera en el trabajo en grupo y asume responsabilidades. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
* Quices
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 3**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Preguntas sobre el tema.
* Actitud en el aula.
* Expresión oral y escrita.
* Trasfiere teoría a la práctica.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Seguimiento a los avances

 * Expone ordenadamente el contenido.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LENGUA CASTELLANA **GRADO:** CUARTO

**DBA**: Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación y organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Produce textos literarios atendiendo a un género específico.

\* Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.

\* Define la tipología textual que empleará en la producción de un escrito a partir del análisis del propósito comunicativo.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.2.Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no.3. Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.4. Identifica los temas que se abordan a través de diferentes manifestaciones artísticas.5. Complementa el sentido de sus producciones escritas, mediante el uso consciente de su puntuación.6. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. | **EJES TEMATICOS****LITERATURA****1.1 TEXTOS NARRATIVOS:**\*El cuento.\*El cuento fantástico.\*Estructura del cuento fantástico.\*Elementos de un cuento fantástico.**1.2 COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**:\*La noticia.**1.3 EXPRESIÓN ORAL:**\*¿Cómo intervenir en una mesa redonda?**1.4 GRAMÁTICA:****\***El verbo.**1.5 SEMÁNTICA:****\***Palabras antónimas.**1.6 ORTOGRAFÍA:****\***El acento en las palabras.**1.7 EXPRESIÓN ESCRITA:**\*Escribe una noticia**.****1.8 MEDIOS DE COMUNICACIÓN:****\***El periódico**.****1.9 OTROS SISTEMAS SÍMBOLICOS:**\*La caricatura.**1.9 PROYECTO EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA:** **\* TOLERANCIA VÍAL: 05 DE MAYO.****PROYECTO EDUCACIÓN ECÓNOMICA Y FINANCIERA:****EL AHORRO: 29 DE MAYO** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las características de los textos narrativos.-Determina los elementos del género narrativo.**B. Argumentativa:** - Diferencia las palabras según el acento.-Describe los recursos narrativos en un texto dado.**C. Propositiva:** -Produce textos narrativos cortos.-Escribe textos teniendo en cuenta los posibles lectores.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Expresar sus opiniones con firmeza y respeto. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Coopera en el trabajo en grupo y asume responsabilidades. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
* Quices
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 4**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Preguntas sobre el tema.
* Actitud en el aula.
* Expresión oral y escrita.
* Trasfiere teoría a la práctica.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Seguimiento a los avances

 * Expone ordenadamente el contenido.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LENGUA CASTELLANA **GRADO:** QUINTO

**DBA**: Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo; identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura, produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.

\* Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.

\* Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción.

**SABERES:CONCER** (cognitivo)

* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **STANDAR**1. Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.2. Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no.3. Identifica los temas que se abordan a través de diferentes manifestaciones artísticas.5. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. | **EJES TEMATICOS****LITERATURA*** 1. **LA NARRACIÓN POLICIACA:**

\* Estructura de la narración policiaca.\* Elementos de la narración policiaca.**1.2 COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:** \* La noticia.**1.3 EXPRESIÓN ORAL:**\* La entrevista.**1.4 GRAMATICA**:\* La oración:-Sujeto y predicado.-Clases de oraciones.-Conectores en la oración.**1.5 SEMÁNTICA:** \* El tecnolecto.**1.6 ORTOGRAFÍA:**\*Diptongo, triptongo e hiato.\*Uso de la coma.**1.7 EXPRESIÓN ESCRITA:**\*Escribe una noticia.**1.8 MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**\*Los videojuegos.**1.9 OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS:**\*Los criptogramas.**2.0 PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL:** **\*HUERTA CASERA: 17 DE MAYO.****PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** **\*CUIDADO PERSONAL: 23 DE MAYO.****PROYECTO EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS:** **TOMA DE DECISIONES: 11 DE ABRIL.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las características de la narración policiaca.-Determina los elementos de la narración policiaca.**B. Argumentativa:** -Diferencia las clases de oraciones.-Diferencia el acento en las palabras agudas, graves y esdrújulas.**C. Propositiva:** -Produce una noticia.-Construye diferentes manifestaciones artísticas.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Asume actitudes críticas, positivas y respetuosas frente a las opiniones de los demás. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Relaciona los conceptos básicos de las ciencias, con los sistemas y procesos del mundo natural, articulándolos en leyes, modelos y teorías donde toman su sentido. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
* Quices
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 5**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Aprendizaje-diálogo
* Actitud en el aula.
* Expresión oral y escrita.
* Trasfiere teoría a la práctica.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Seguimiento a los avances

 * Expone ordenadamente el contenido.
 |

**PLAN DE AULA DE LECTO-ESCRITURA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LECTO-ESCRITURA **GRADO:** TERCERO

**DBA**: Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes; escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses y produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Comprende que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes.

\* Comprende las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.

\* Diseña un plan para comunicarse con otros teniendo en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Lee y comprende diferentes tipos de textos, tanto en silencio como en voz alta, con la adecuada fluidez y entonación.2.Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no.3.Desarrollar habilidades y hábitos lectores mediante recursos que potencien la creatividad, la autonomía y la satisfacción personal por la lectura.4. Se expresa oralmente con corrección y coherencia.5. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. | **EJES TEMATICOS****ORTOGRAFÍA:**1. **Uso de la G y la J.****2.Uso de la H.****3. Uso de la Ll y la Y.****4. Palabras homófonas.****5. Lecturas complementarias**.**6. PROYECTO EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA:** **\* TOLERANCIA VÍAL: 05 DE MAYO.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las combinaciones.-Determina los elementos para tener una buena ortografía.**B. Argumentativa:** -Diferencia los rasgos fonológicos, ortográficos y semánticos en las palabras con g, j y h.**C. Propositiva:** -Produce textos cortos.-Construye diferentes manifestaciones artísticas.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Asume actitudes críticas, positivas y respetuosas frente a las opiniones de los demás. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Desarrollar el pensamiento lógico de los niños |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 3**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** ● Manejo de la escritura.● Actitud en el aula.● Expresión oral y escrita. | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**● Dictados ● Lecturas complementarias |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LECTO-ESCRITURA **GRADO:** CUARTO

**DBA**: Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación y organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Desarrolla su capacidad de observación, atención, concentración, análisis y espíritu crítico, además genera reflexión y hábito.

\* Consulta diversos tipos de fuentes antes de redactar un texto.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Lee y comprende diferentes tipos de textos, tanto en silencio como en voz alta, con la adecuada fluidez y entonación.2. Lee con fluidez y expresividad distintos tipos de textos3. Tomar conciencia de las reglas básicas de ortografía y de su correcto uso.4. Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario y usar la ortografía correctamente.5.Utilizo estrategias de búsqueda,selección y almacenamiento deinformación para mis procesos deproducción y comprensión textual.6. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. | **EJES TEMATICOS****1. Combinaciones ga, go, gu, y gue, gui.****2. Terminación -cción.****3. Terminación -ción.****4. Terminación -sión****5. La h y las homófonas.****6. Uso de la mayúscula.****8. Lecturas complementarias****9. PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:** **\*CUIDADO PERSONAL: 23 DE MAYO.****PROYECTO EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS:** **TOMA DE DECISIONES: 11 DE ABRIL.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las combinaciones en un texto.-Diferencia la escritura de las combinaciones que-qui.**B. Argumentativa:** -Reconoce y lee diferentes tipologías de letra o alógrafos-Diferencia el sonido de las palabras con terminación -cción, -ción y -sión.**C. Propositiva:** -Transmite la idea global de un texto.-Construye textos cortos según la intención a la que va a recrear.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Manifiesto mis ideas, sentimientos e intereses en la escuela y escucho con respeto los de los demás miembros del grupo. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Conocer y comprender el contexto lingüístico de las palabras. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 4**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Manejo de la escritura.
* Actitud en el aula.
* Expresión oral y escrita.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Dictados

 * Lecturas complementarias.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** LECTO-ESCRITURA **GRADO:** QUINTO

**DBA**: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura y produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción.

\*Produce textos orales en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y articulación.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1.Conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.2. Lee con fluidez y expresividad distintos tipos de textos3. Tomar conciencia de las reglas básicas de ortografía y de su correcto uso.4. Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario y usar la ortografía correctamente.5. Ejercita la lectura en diversos tipos de prácticas (silenciosa, lectura preparada en voz alta, comentada en grupos pequeños, rotada).6. Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo. | **EJES TEMATICOS****1. Uso de r y rr.****2.Uso de C, S y Z.****3.Combinaciones SC, CC, XC.****4. Uso de la coma.****5. El punto y la coma.****6. Los prefijos y los sufijos.****7.Comprensión e interpretación textual.****PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA:** **\* DERECHO A LA VIDA: 20 DE ABRIL** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Identifica las el uso correcto de algunas letras.-Diferencia la escritura de las palabras con C, S y Z.**B. Argumentativa:** -Reconoce y diferencia palabras con sc, cc y xc.-Diferencia el sonido de las palabras con r y rr**C. Propositiva:** -Transmite la idea global de un texto.-Construye textos cortos según la intención a la que va a recrear.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Identificar y responder de manera constructiva las emociones personales que tenemos y las de los demás **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Sintetizar y comunicar información de manera oral y de manera escrita usando diversos tipos de texto. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Trabajo en grupo.
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Libros: **SER COMPETENTE EN LENGUAJE # 5**
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Manejo de la escritura.
* Actitud en el aula.
* Expresión oral y escrita.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Dictados

 * Lecturas complementarias.
 |

**PLAN DE AULA DE RELIGIÓN**

**PERIODO SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA **GRADO:** TERCERO

**DBA**: Identifica que su vida espiritual debe estar marcada con la vida de Jesús. Identifica que por medios del ejemplo de vida de Jesús y su relación con Dios debe ser nuestra vida también.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Establece una relación personal con Dios por medio de la oración.

\* Conoce que nuestras acciones demuestran nuestra vida espiritual.

\* Practica buscar en la palabra de Dios citas bíblicas.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Identifica que nuestra guía espiritual que nos ayuda a alejarnos del pecado es tu palabra.2. Identifica que como hijo de Dios se debe marcar la diferencia ser luz en un mundo oscuro y sal en un mundo sin sabor.3.Recordar cuidar lo que expresamos puede ser de bendición o maldición.4.Ejercita la lectura de la palabra de Dios.5.Reconoce los principios cristianos para enriquecer su desarrollo personal. | **EJES TEMATICOS****1.La biblia es como …****2.Habla con el espejo.****3.Conversando juntos.****4.La oración.****5.Reunirse con otros.****6.Hablar a otros.****7.Pensar lo correcto.****8.Cuida tus palabras.** **7. PROYECTO EDUCACIÓN ECÓNOMICA Y FINANCIERA:****EL AHORRO: 29 DE MAYO** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: Reconoce a la biblia como una lámpara porque puedo dar luz a nuestro camino en la oscuridad.Reconoce que los pensamientos intuyen en las actitudes y acciones.**B. Argumentativa:** Describe la oración como nuestro medio de comunicarnos con Dios.Analiza su relación personal con Dios.**C. Propositiva:** -Enriquece su vida espiritual diariamente y busca ser obediente con las leyes escritas por Dios.-Transmite con su ejemplo el carácter de Jesús**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Identificar y responder de manera constructiva las emociones personales que tenemos y las de los demás. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Sensibilidad para establecer relaciones justas y productivas con los otros. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual.l
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** La Biblia
* Cuaderno
* Taller temático.
 | **EVALUACIÓN** * Demuestro interés en participar en las actividades de la clase.
* Manejo de la biblia por medio de la búsqueda de versículos claves.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Socialización oral de las expectativas resueltas en la clase.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA **GRADO:** CUARTO

**DBA**: Identifica la historia del pueblo de Dios como ejemplos de vida en cristo. Reconoce que debemos amar sin discriminar a nuestros enemigos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Descubre sentimientos de perdón y amor hacia los demás.

\* Establece una relación diaria con Dios por medio de la oración.

\* Entiende los aspectos espirituales en la vida de una persona cristo céntrica.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Reconoce que como hijos de Dios hacemos parte del reino de Dios, aprender que obedecer y cumplir las enseñanzas de Dios.2.Conoce que el pueblo de Dios debe perdonar, dar amor y hacer su voluntad.3.Toma conciencia sobre la importancia de vivir una vida espiritual Cristo céntrica.4.Ejercita la lectura de la palabra de Dios.5.Reconoce los principios cristianos para enriquecer su desarrollo personal. | **EJES TEMATICOS****1.Jesús hablo de su reino especial.****2. La gente del reino es como sal y luz.****3. La gente del reino sabe amar a los demás.****4.La gente del reino sabe dar con alegría.****5. La gente del reino busca su voluntad.****6. La gente del reino practica la regla de oro.****7. PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL:** **\*HUERTA CASERA: 17 DE MAYO.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: -Determina que el pueblo de Dios marco la diferencia a traes de su propia historia.-Explica la importancia de amar a los demás.**B. Argumentativa:** - Reconoce que la voluntad de Dos es buena, agradable y perfecta.-Analiza su vida espiritual creciendo en su relación con Dios por medio de la palabra.**C. Propositiva:** -Enriquece su vida espiritual diariamente.-Transmite con su ejemplo el carácter de Jesús**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Comunico ideas de manera oral y escritas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** La Biblia.
* Cuaderno
* Taller.
 | **EVALUACIÓN** * Demuestro interés en participar en las actividades de la clase.
* Manejo de la biblia por medio de la búsqueda de versículos claves.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Socialización oral de las expectativas resueltas en la clase.
 |

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE:** SOFÍA CRISTINA OMEARA G. **ÁREA:** EDUCACIÓN RELIGIOSA **GRADO:** QUINTO

**DBA**: Interpreta el nuevo pacto que Jesús hizo con todos los que hemos puesto nuestra fe en él. Interpreta como Dios está conmigo a pesar de mis malas decisiones.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

\* Determina que Dios envía personas especiales que nos orientan hacia una vida llena de luz de la palabra.

\* Interpreta el nuevo pacto que Jesús hizo con todos los que hemos puesto nuestra fe en él.

**SABERES:**

* **CONCER** (cognitivo)
* **HACER** (procedimental)
* **SER** (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Reconoce como Dios cuido a su pueblo a pesar que estuvo fuera de su voluntad.2.Conoce que la voluntad de Dios es buena, agradable y perfecta.3. Reconoce la fidelidad de Dios a su pueblo imperfecto.4.Ejercita la lectura de la palabra de Dios.5.Reconoce los principios cristianos para enriquecer su desarrollo personal. | **EJES TEMATICOS****1. Una nación sujeta a Dios.****2. Israel pide un rey humano.****3. El rey Saúl.****4. Dios rechaza a Saúl.****5. Dios escoge a David.****6. Saúl trata de matar a David.****7. David guarda la vida de Saúl.****8. La muerte de Saúl.****PROYECTO EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA:** **\* TOLERANCIA VÍAL: 05 DE MAYO.** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:** **A. Interpretativa**: Reconoce que Dios pone personas escogidas para ayudar a encontrar el camino correcto.Concluye que la voluntad de Dios es obedecer a su palabra.**B. Argumentativa:** Describe cómo juzga el mundo y cómo juzga DiosExplica porque David fue un hombre de Dios y Saúl no.**C. Propositiva:** -Enriquece su vida espiritual diariamente.-Transmite con su ejemplo el carácter de Jesús**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en diferentes clases de situaciones. **COMPETENCIA LABORAL:** Enumerar acciones cotidianas diferenciando las que protegen y las que no protegen el medio ambiente.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Acepto responsabilidades específicas cumplo oportunamente con las mismas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación y socialización del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** La Biblia.
* Cuaderno
* Taller
 | **EVALUACIÓN** * Demuestro interés en participar en las actividades de la clase.
* Manejo de la biblia por medio de la búsqueda de versículos claves.
 | **REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Socialización oral de las expectativas resueltas en la clase.
 |