**PLAN DE AULA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : MATEMATICA GRADO: QUINTO**

**DBA: In**terpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Interpreta y utiliza números naturales y racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.

Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.

Resuelve problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARInterpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.  Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | **PENSAMIENTO NUMÉRICO** **TEMA No.1 NÚMEROS NATURALES*** 1. Propiedades de la adición de números naturales.
	2. Multiplicación y división de números naturales.
	3. Propiedades de la multiplicación de números naturales.

PENSAMIENTO VARIACIONAL* 1. Polinomios aritméticos
	2. Ecuaciones
	3. Potenciación en los números naturales.
	4. Radicación en los números naturales.
	5. Logaritmación en los números naturales.

PENSAMIENTO NUMÉRICO1. **MULTIPLOS Y DIVISORES**
	1. Criterios de divisibilidad por 2, 3, 6 y 5.
	2. Criterios de divisibilidad por 4, 8 y 10.
	3. Números primos y números compuestos.
	4. Descomposición en factores primos.
	5. Mínimo común múltiplo.
	6. Máximo común divisor.
	7. Fracción como comparación.
	8. Fracción como operador.
	9. Fracciones equivalentes.

Complificación y simplificación.* 1. Clases de fracciones.
	2. Ubicación de fracciones en la recta. Orden.
	3. Adición y sustracción de números mixtos.
	4. Multiplicación de fracciones.
	5. División de fracciones.
	6. Multiplicación y división de números mixtos.
	7. Problemas con fracciones.

Conceptos básicos PROYECTOSProyecto transversal Educación Ambiental.Huerta caseraEd. Económica y financieraE Ahorro | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Link de livework Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESRealizar actividades de adición y sustracción de números naturales.Realizar actividades de multiplicación y división de números naturales.Realizar las actividades propues-tas en el libro de matemáticas.Resolver varios ejercicios de divisiones y probarlas.Plantear divisiones por 2, 3, 5 o 10 que se puedan calcular mentalmente; pedir que decidan si estas divisiones son exactas o inexactas y luego definir los criterios de divisibilidad. Enfatizar en que 1 no es primo ni compuesto.Definir número primo y número compuesto. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Cuadernillo taller de refuerzo.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : GEOMETRÍA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.

Determina las mediciones reales de una figura a partir de un registro gráfico (un plano).

Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.

Utiliza transformaciones a figuras en el plano para describirlas y calcular sus medidas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARComparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados, aristas) y propiedades. Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.Construyo y descompongo fi guras y sólidos a partir de condiciones dadas. | EJES TEMATICOS**PENSAMIENTO ESPACIAL**PREGUNTA PROBLEMICA: 1. Definición y clasificación de polígonos.
2. Construcciones de polígonos regulares.
3. Círculo y circunferencia.

**PENSAMIENTO ALEATORIO** 1. Tablas de frecuencias y moda.
2. Mediana y media aritmética.

 PRUEBA SABERConceptos básicosProyecto tolerancia vial. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES Pedir con anticipación que los estudiantes lleven recortados polígonos, luego reunirlos por grupos y hacer que los organicen, teniendo en cuenta su parámetros, vértices, ángulos, lados y su clasificación.Armar diferentes figuras con polígonos.  | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : CONSTITUCION GRADO: QUINTO**

**DBA:** Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.

Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.

Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARConozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef…).Aprendo mis derechos como niño y los hago respetar y valorar | EJES TEMATICOS**1.EL MANUAL DE CONVIVENCIA**1.1 La convivencia escolar1.2 El manual de Convivencia1.3 Deberes y derechos del estudiante1.4 Entidades promotoras APRA defensa de los derechos de los niños, niñas en Colombia**2.DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS CIUDADANOS**2.1 Declaración universal de los derechos* 1. Clases de derechos

2.3 Características de los derechos humanos.* 1. Tipos de derechos humanos

2.5 Situación de los derechos humanos en Colombia2.6 Entidades que promueven y defienden los derechos humanos en ColombiaConceptos básicosED. PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.Toma de decisiones.PROYECTO EDUC. SEXUAL Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANÍADerecho a la vida.ED. EN MOVILIDAD SEGURATolerancia vial. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Socializar e interactuar con los estudiantes acerca de los derechos y deberes que tienen como niños.
* Socializar videos.
* Hacer carteleras y exposición.
* Proyectos transversales de algunos derechos y deberes.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Videos.
 | EVALUACION * Actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: ARTÍSTICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

Comparte sus ideas artísticas, disfruta y asume una actitud de pertenencia con la naturaleza, los grupos de amigos y a un contexto cultural particular.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Emplea el uso de la cuadricula en diferentes dibujos. Realiza dibujos utilizando la técnica del sombreado

Expresa ideas por medio de la técnica del collage. Utiliza los títeres como herramienta representativa. Desarrolla y decora mascaras

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARUtilizo adecuadamente materiales de desecho disponibles como elementos propios del lenguaje artístico en la construcción de fantasías del entorno natural y socio- cultural | EJES TEMÁTICOS .Uso de la cuadriculaColoreado SombrasPlegadosFigura humanaEl Collage.Los Títeres.La Máscara.La Composición | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetArgumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESInterpreta sus propias sensaciones, su propio mundo interior y lo manifiesta con las prácticas artísticas realizadas en sus clases. Expresa su estilo creativo al hacer trabajos de pintura, collage, decoración de figuras. Actividades en cuadrículas.  Elabora manualidades con material reciclado.  | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de artística.
* Tablero
* Patio o cancha.
* Actividades en clase.
* Hoja de plancha
 | EVALUACION * Actividades en clase.
* Libro
* Participación en clase.
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS |