FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: SEGUNDO.**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA.**

**ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos imágenes e ilustraciones.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Produzco textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.  2. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.  3.Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas | **EJES TEMATICOS**.  -Señales informativas (51) 17 y 18  -Prueba saber (52 y 53)  -Evaluación diagnostica (56 y 57)  - Me divierto con la lectura (58 59 60 y 61 )  -El cuento (62 y 63)  -Componentes del cuento (64)  -Características del cuento (65)  -Elementos del cuento (66)  -Lugares en el cuento (68 y 69)  -Estructuras de los cuentos (70) 19 20  -Creo y juego personajes (73)  -Evaluó mis competencias (74 y 75)  -La noticia (76 77 78 y 79) 21 22  -El artículo (82 y 83)  -El adjetivo (84 85) 23 24  -Palabras simple y compuestas (87)  -Uso de las mayúsculas (88) 25 26  -La sílaba (89)  -Escribo una noticia (90 y 91)  -Evaluó mis competencias (92 y 93)  -El periódico (94)  -Mensaje cifrados (95) 27 28  -prueba saber (96 97)    **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Comprender el sentido de los diferentes textos narrativos en forma oral y escrita.  **B. Argumentativa:** Reconoce algunos fonemas y grafemas dentro de la lectura de pequeños textos.  **C. Propositiva:** Lee textos cortos con buena pronunciación y comprende lo leído.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Valora su trabajo y el de los demás.  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Juego creación de textos | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material didáctico para la creación de textos * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en lenguaje 2 | **EVALUACION**   * Escrita * Oral | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.  2. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.  3. Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.    4. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. | **EJES TEMATICOS**  **Cambios en los seres vivos**  -ciclo vital  -cambios en las plantas  -las etapas de los seres humanos  **Los seres vivos y su medio**  -el hábitat  -aéreo  -acuático  -Terrestre  -Factores bióticos y abióticos  **Adaptación al medio**  -las plantas  -los animales  -los seres humanos  **Ecosistemas**  -ecosistema aéreos  -ecosistemas terrestre  -ecosistema natural  -ecosistema marítimo  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Clasifica los seres vivos de su entorno en los reinos a que pertenecen;  **B. Argumentativa:** identifica algunas de sus características.  **C. Propositiva:** Conceptualizo los sentidos como medio para observar el entorno, sus componentes y sus propiedades  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material de apoyo para la exposición ( cartelera) * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA. ÁREA: MATEMATICAS GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Realiza adiciones, sustracciones con números menores de cuatro cifras.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos  2. Reconozco el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación entre otros.)  3. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.  4. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | **EJES TEMATICOS**   * 1. sustracción de números hasta 999 sin des agrupación (36) 10   2. reagrupación de unidades y decenas (38) 11   3. adiccón de números hasta 999 con reagrupación (40) 12   4. des agrupación de centenas y decenas (42) 13   5. sustracción de números hasta 999 con des agrupación (44) 14   evaluación de competencias (46)  elaboración de diagramas (48)   * 1. propiedades de la adición (50) 15   2. sustracción de números hasta 999 con ceros en el minuendo (52)   3. prueba de la sustracción (54)   4. problema de situaciones aditivas con números hasta 999 (56) 16   **evaluación de competencias (58 y 59)**  -evaluación diagnóstica (72)  -en la oración diagramas de cambio (74)  -unidades de mil (76) 18  -lectura y escritura de números hasta el 9999 (78) 19  -comparación de números hasta 9999 (80) 20  -adicción de números hasta el 9999 sin reagrupación (82)  -sustracción de números hasta 9999 sin desagrupación (84)  -adición de números hasta 99999 con reagrupación (86)  -sustracción de números hasta 99999 con desagrupación (88)  -evaluación de competencias (90)  -decenas de mil (92)  -lectura y escritura de números hasta el 99 999 (94)  -comparación de números hasta el 99 999 (96)  -adición de números hasta el 99 999 (98)  -sustracción de números hasta el 99 999 (100)  -problemas de situaciones adictivas (102)  -evaluación de competencias (104  - Organización de datos en tablas (118 119) 24  -diagramas de barras (120 121)  -evaluación de competencias (122 123)  -voy a saber (124 125 126 127)  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Reconocer e interpretar conjuntos utilizando diagramas, unión, intersección, pertenencia y no pertenencia.   Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **B. Argumentativa:** Realizar operaciones con números naturales  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Colaborar activamente para el logro de metas comunes en su aula, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas. (integradora)  **COMPETENCIA LABORAL:** Identificar actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Razona. Formula y resuelve problemas. Modela procesos y fenómenos de la realidad.  Comunica. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en matemáticas 2 | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derecho

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.  2. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.  3.Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar  4.Normas del hogar, manual de convivencia escolar código de transito)  Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, colegio) | **EJES TEMATICOS**  -el municipio  -las zonas urbanas y zonas rurales  -la comunidad es urbanas y comunidades rurales  Autoridades del municipio  -El alcalde  -los jueces municipales  -el consejo municipal  -el registrador  -la policía  -el defensor del pueblo  -el juez  Representación gráfica  -mapa  -planos  -brújula  -globo terráqueo  -maqueta  En el municipio hay el riesgo  -Riesgos sismos inundaciones e incendios  -cómo actuar en una emergencia antes durante y después de un sismo  -el terremoto  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Identificar y describir características y funciones de las organizaciones sociales y poéticas del entorno, Institución Educativa y Municipio. Identificar deberes y derechos de la comunidad a que pertenece.   **B. Argumentativa:** Reconocer la importancia de construir y respetar las normas. Participar en la construcción de normas de convivencia Organizar la información recogida.   * **C. Propositiva:** Expresar diferentes formas para dar a conocer la información.   **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  Comprender la importancia de algunos valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Valora y respeta las ideas de los demás, así como las propias | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo * Juego de roles * Exposición * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico * Material de apoyo (cartelera) | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: GEOMETRIA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
* Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diferencia los cuerpos geométricos

Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas

Reconoce las figuras geométricas según el número de lados.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.  2. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. | **EJES TEMATICOS**  Evaluación de competencias (64)  Prueba saber (66)  -sólidos (106 107)  -figura geométricas planas (108 109)  -el circulo y la circunferencia (110 111)  -el reloj (112 y 113)  El calendario (114 y 115)  Evaluación de competencias (116 y 117)  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.   **B. Argumentativa:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES INGLES GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Intercambia información persona como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Entiende y diferencia los saludos y despedidas

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (**procedimental**)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Reconoce palabras y frases cortas en inglés y las relaciona con ilustraciones.  2.Responde a saludos y despedidas  3. Empieza a estructurar sus escritos en lengua extranjera.  4.Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar ideas y sentimientos sobre temas trabajados en clase  . | **EJES TEMATICOS**  Numbers 1 to 20. Family members.  Colors. The jobs  The classroom.  Numers 1 to 20.  Parts of the house  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Escribe información personal en formatos sencillos, recita y canta rimas, poemas, canciones que comprende con ritmo y entonación  **B. Argumentativa:** Señala las partes del cuerpo y prendas de vestir.  **C. Propositiva:** Pronunciación y dibujo de algunas prendas de vestir que observo en láminas  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Trabaja con interés y entusiasmo.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Prepara un horario donde consigna sus actividades diarias, | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** • Valoro a la familia como primera formadora de valores en donde aprendemos con el ejemplo a asumir actitudes de ternura, comprensión.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** conozco y respeto las reglas básicas de diálogos como el uso de la palabra y el repeto por la palabra de la otra persona.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Conciencia de sí mismo y sus valores. 2. Comprender la importancia de los valores básicos como el respeto por sí mismo y por los demás aplicado en un contexto cercano Identificar las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás. | **EJES TEMATICOS**  -Los derechos humanos.  - Niñas y Niños:  -Derechos y deberes consigo mismo y con los otros.  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Interés por conocer algunos aspectos de su cuerpo en la construcción de su autoestima.  **B. Argumentativa:** Valoración de las diferencias.  **C. Propositiva:** Explica por qué es más importante preservar el bienestar propio.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Se dispone para el trabajo en equipo, respetando los acuerdos previos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Orienta su trabajo hacia metas comunes.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Algunas veces cumple responsablemente con los trabajos asignados para la casa y para el aula de clase. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: EDUCACIÓN FISICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel g

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1.esquema corporal  2. Muestro sin equivocación todas las partes del cuerpo humano que se me indiquen en mí mismo y en mis compañeros.  3. Corro y me desplazo a la derecha o izquierda a partir de una señal u orden dada.  4. Corro, salto y me detengo sin caerme.  5. Al finalizar el tercer grado:  -Muestro habilidad en la ejecución de movimientos gimnásticos, modificando la base de sustentación y el centro de gravedad. | **EJES TEMATICOS**  Conductas psicomotoras  Proyección espacial  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Ama, valora y respeta su cuerpo y el de los demás.   **B. Argumentativa: -** Desarrollar habilidades y conductas motrices básicas.  **C. Propositiva:** -Desarrollar capacidades y destrezas coordinativas.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Establecer relaciones entre los compañeros del grupo con el fin de facilitar la ejecución de actividades en equipo, para propiciar así el conocimiento de las diferentes partes del cuerpo y de la lateralidad en los otros   * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconocerme y reconocer en el otro un ser humano único que posee diferentes formas de pensar, actuar, relacionarse y de expresar, con derechos y deberes. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Ejercicios | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material | **EVALUACION**   * Física | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: INFORMÁTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconozco y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Naturaleza y evolución de la tecnología apropiación y uso de la tecnología solución de problemas con tecnología tecnología y sociedad 2. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. | **EJES TEMATICOS**  EL TECLADO  El teclado  Teclas funcionales  Teclas Alfanuméricas direccionales)  Teclas especiales (enter, bloq mayus, shift, espaciadora,  EL ESCRITORIO DE WINDOWS  Manejo de ventanas La barra de tareas El protector de pantalla Fond  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.**   **B. Argumentativa: -** Respeta su escuela y cuida los diferentes implementos tecnológicos que hay allí.  **C. Propositiva:** - Describe los implementos tecnológicos que tiene la institución.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos   * **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: segundo**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconoce que el nacimiento de Jesús es cuando Dios se hace hombre.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Narra la creación de Dios. Narra acontecimientos navideños

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Reconoce los últimos días de la vida terrenal de Jesucristo. 2. Entiende el orden cronológico de los últimos eventos de la vida de Jesús. | **EJES TEMATICOS**  -El amor de Dios  -La creación de Dios  -Dios nos regala la vida  -Jesús me enseña a mar la vida    **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Explica la diferencia entre el enojo contra la persona y el enojo contra lo que hace la persona   **B. Argumentativa: -** Explica en orden los hechos de la última semana de la vida de Jesús.  .  **C. Propositiva:** Expresa diferentes maneras de cómo podemos seguir al rey Jesús. |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES LECTO-ESCRITURA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Reconoce las intenciones de los textos literarios que lee. Relaciona las temáticas de los textos literarios que lee con las realidades de su contexto. Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria. | **EJES TEMATICOS**  **-**La M antes de la P Y B  -Descripción de k, q, c y f  Combinaciones con bl, br, pl, pr. (10)  -combinaciones cl, cr, dr, gl, gr (11)  Combinaciones fl, fr, tl, tr (12) (13)  Combinaciones  Uso de la r y rr (14 y 15)  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Utiliza un vocabulario adecuado para narrar secuencias de manera oral.   1. **Argumentativa:** Realiza interpretaciones y comentarios de los textos que lee.   .  **C. Propositiva:** Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos para narrar sus experiencias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * GUIAS DE TRABAJO | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ARTISTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico
* **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.
* Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Expresión Gráfica y Plástica 2. Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico. | **EJES TEMATICOS**  -utilizo la plastilina para hacer sellos (35)  -adquiero destrezas por medio del plegado (37)  -descubro figuras uniendo puntos (39)  -realizo sellos creativamente (41)  -recorto y coloreo adecuadamente (43)  -Adquiero destrezas empleando figuras (45)  -aprendo a dibujar animales paso a paso (47)  -amplio por medio de la cuadrícula (49)  -observa y encuentro diferencias (51)  -utilizo la técnica del estarcido creativamente (53)  -distingo el concepto de fondo y figura (55)  -reconozco el nombre de esas mascotas en inglés (57)  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** observación, identificación, disfrute de particularidades de los objetos, forma, color y figura.   1. **Argumentativa:** capacidad de soñar, idear y pensar.   .  **C. Propositiva:** permite expresar, desnudar sentimientos y emociones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CONSTITUCIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras.

* Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  Reconoce los procesos democráticos y participación ciudadana vigentes en nuestro país. | **EJES TEMATICOS**  Consejo escolar  -rector  -consejo directivo  -integrante del consejo directivo funciones del consejo directivo  -comité directivo  -integrantes  -funciones del comité directivo  -consejo académico  -integrantes  -funciones del comité académico  -representación de los estudiantes  -personero funciones del personero  -consejo de estudiantes  -consejo de padres  -asociación de padres  **Proyecto derecho a la vida**  **Proyecto tolerancia vial**  **Proyecto huerta cacera**  **Proyecto cuidado personal**  **Proyecto toma de decisiones**  **Proyecto el ahorro.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Reconoce la democracia como un sistema de participación de todos.  **Argumentativa:** Expreso que mecanismos se utilizan en una votación ciudadana.  **Propositiva:**  Expresa en forma asertiva su punto de vista e interés en las discusiones grupales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |