FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **SEGUNDO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: SOCIO AFECTIVA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones, se apropia de hábitos y practicas para el cuidado personal y de su entorno. identifico y valora las características corporales y emocionales de si mismo y en los demás .

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área SOCIO AFECTIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  • Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.  • Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.  • Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat. | **EJES TEMATICOS**    • Mis emociones.  • Cooperación y roles.  • Normas  • Cuido mi cuerpo.  •Hábitos alimenticios saludables.   * Cuido mi mascota | **COMPETENCIAS**  .  • Controla sus emociones.  • Manifiesta estados de ánimo.  • Identifica los hábitos alimenticios saludables para su crecimiento y desarrollo.  • Respeto mi cuerpo y el de mis pares. Protege los animales y su habitad.  . | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**  1. Evaluaciones orales  2. Videos didácticos.  3. Rondas y canciones  4. Exploración del medio. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**  . 1. Desarrollo de guías.  2. Desarrollo de talleres.  3. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso inicial  . 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.  . 5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.  6. Desarrollo de competencias en el aula de clase. | **EVALUACION**  1.Autoevaluación.  2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  5.Presentación personal y de su entorno | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos |