FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO:** **SEGUNDO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: COMUNICATIVA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  Expresa y representa lo que observa y siente, piensa e imagina atreves del juego la música, y la expresión corporal. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral, expresa ideas intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio de los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias ludicopedagógicas e innovadoras para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área COMUNICATIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  • Identifica Los fonemas de animales y objetos con imágenes.  • Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos. | **EJES TEMATICOS**  • Agarre del lápiz  • realización de garabateo.   * Tiempo del cuento. | **COMPETENCIAS**  .  • Reconoce y pronuncia sonidos.  • Trabaja en el agarre del lápiz  • Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**  1. Evaluaciones escritas orales  2. Videos didácticos.  3. Trabajar la imitación | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**  . 1. Desarrollo de guías.    2. Desarrollo de competencias texto guía mundo travieso inicial de Párvulos.  . 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION**  1.Autoevaluación.  2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  5.Presentación personal y de su entorno | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5.. Juego de roles. 5. Ficha de trabajo. 6. Fichero o glosario. 7. Carteleras. 32. Proyección de videos |