PLAN DE AULA

PERIODO: primero. ÁREA: Naturales**.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Analiza relaciones entre sistemas de órganos excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: interpreta modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Describe los diferentes procesos de reproducción sexual.
 | EJES TEMATICOS1. Los seres vivos
2. La célula
3. Funciones vitales de los seres vivos
* Nutrición
* Respiración
* Circulación
* Excreción celular
* Nutrición
* Respiración
* Circulación
* Excreción en los animales
* Nutrición respiración circulación
* Excreción en el ser humano.
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:INTERPRETATIVA: Reconoce la reproducción como la fusión por medio de la cual los seres vivos dan origen o organismos similares. ARGUMENTATIVA: Reconoce la forma como los organismos se relacionan con su medio.PROPOSITIVA: Describe las clases de tropismos en las plantas. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Quinto.

DOCENTE: Ingrid valentina valencia parada.

DBA: reconoce claramente los nimueros, objetos y proposiciones ya que en su vida cotidiana los menciona diariamente.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: se identifica con cada preposiciones que el docente aplica.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
 | EJES TEMATICOSPersonal information Simple pasentWh questionFamily membersNumbersDemostrativesPlacesDays and months  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica los pronombres posesivosARGUMENTATIVA: Entiende y aplica el pasado simple en inglésPROPOSITIVA: Participa en las actividades propuestas por el profesor en forma individual y grupal |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  primero ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Comprende el concepto de responsabilidad ciudadana

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Asume el sentido crítico como herramienta para ejercer la responsabilidad ciudadana, y lo aplica en el ejercicio DOFA
 | EJES TEMATICOS1.1 **S**ENTIDO CRÍTICO, persona* La crítica: como hacer juicios valorativos
* La autoevaluación como ejercicio.

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica e el concepto de responsabilidad ciudadanaARGUMENTATIVA: Comprende el concepto de autoevaluación PROPOSITIVA: Diseña de forma creativa una propuesta de aplicación de la matriz DOFA en el ejercicio de la responsabilidad ciudadana. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  segundo. ÁREA: **Informática.** GRADO: Quinto

DOCENTE: Ingrid valentina valencia parada.

DBA: utiliza las herramientas adecuadas con la temática vista.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las herramientas de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Utiliza las diferentes barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones.
 | EJES TEMATICOS* el computador
* La informática y el computador
* El hadware
* El software
* Los virus y antivirus
* El escritorio de Windows
* Organización de archivos
* Seleccionar archivos
* Cuidados y recomendaciones con el computador.

Insertar elementos multimedia (sonidos, videos)Preparar presentaciones para exposiciones. | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce los dispositivos de entrada y de salida del computadorARGUMENTATIVA: Expresa ideas y conocimientos en forma escita a través del computador.PROPOSITIVA: realiza acciones sencillas como organizar archivos y seleccionar archivos. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO: primero. ÁREA: **Educación física.** GRADO: Quinto.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado.

DBA: comprender la importancia de cuidar y respetar el espacio y los elementos de trabajo como un patrimonio de todos y para todos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: incrementar capacidades físicas en un contexto de respeto y valoración de la vida y el cuerpo humano, cumpliendo normas de prevención de riesgos.

* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Reconozco el valoro mi potencial biológico y psíquico para realizar deportes individuales.
 | EJES TEMATICOS* 1. – atletismo

-Gimnasia - ajedrez | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: identifica las normas y reglas de cada juego o actividad física.ARGUMENTATIVA: comprende la importancia del desarrollo físico y lo aplica en su vida cotidiana.PROPOSITIVA: desarrolla las capacidades físicas en un contexto de respeto y cooperación con los compañeros.  |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |