PLAN DE AULA

PERIODO: Primero ÁREA: **Naturales.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado

DBA: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR-Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.-Establezco relaciones entre nutrición, selección natural y herencia.-Represento los diversos reinos o grupos a los que pertenecen los seres vivos. | EJES TEMATICOS1. Los seres vivos.

1.1Las plantas1.2Los animales 1.3Los seres humanos1. Clasificación de los seresvivos:
	1. Reino animal
	2. Reino vegetal
	3. Reino fungi
	4. Reino monera
	5. Reino protista
 | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Analiza y explica que es un ser vivo.ARGUMENTATIVA: Comprende que los alimentos se pueden clasificar según su origen o según con su clasificaciónComprende la clasificación de los seres vivos.PROPOSITIVA: Establece relaciones entre los diferentes reinos |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  primero ÁREA: **Ingles.**  GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi tephany Suarez Delgado

DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

* EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee.
* SABERES:
* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.
* SER (actitudinal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
 | EJES TEMATICOSGreetings The cityPersonal information What time is it?clothingthe classroomsimple commands | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Comprende canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos.ARGUMENTATIVA: Reconoce que hay otras personas como el que se comunican en inglés.PROPOSITIVA: elabora actividades de forma individual o grupal |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

PLAN DE AULA

PERIODO:  primero. ÁREA: **Ética y valores.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Leydi Stephany Suarez Delgado.

DBA: comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas. Por ejemplo, puede comprender textos los valores por medio d imágenes y videos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: realiza actividades grupales o individuales acorde a la temática vista.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR* Comprende la imp0ortancia d los significados de distintos objetos que ven a diario.
 | EJES TEMATICOSCONVIVENCIA, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SI MISMO.SOY EN FAMILIA* Conozco la historia de mi familia
* Mi familia en el presente
* Como construyo mi familia

1.2 proyecto en educación vida saludable.  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Reconoce qué y cuáles son los modales que rigen el comportamiento humanoARGUMENTATIVA: Comprende el impacto del uso de buenos modales en la cotidianidad.PROPOSITIVA: Propone los buenos modales que se deben practicar en los espacios de la Institución educativa. |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |

 PLAN DE AULA

PERIODO:  primero ÁREA: **Informática.** GRADO: Tercero.

DOCENTE: Ingrid valentina valencia parada.

DBA: comprende la importancia del uso de los computadores ya que por este medio también se facilita la enseñanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: identifica todas las partes de los computadores y se les facilita manejarlos.

SABERES:

* CONCER (cognitivo)
* HACER (procedimental)
* SER (actitudinal)
* META DEL ESTUDIANTE: Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.
* META DEL DOCENTE: Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR-Reconocer la estructura física y lógica de un computado. | EJES TEMATICOS1.1 **FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR:**El microprocesador La memoria RAM Dispositivos de almacenamiento Dispositivos de entrada Dispositivos de salida | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS: INTERPRETATIVA: Identifica la función del microprocesador como parte fundamental del computador. ARGUMENTATIVA: Expresa como se guarda la información en cada uno de los dispositivos de almacenamiento. PROPOSITIVA: Comprende la importancia que tienen los dispositivos del computador para su debido funcionamiento |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Talleres
* Debates
* Socialización
* Quiz
* Exposiciones.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Evoluciones orales
* Trabajos en grupo
* Trabajos individuales
* Talleres.
 | EVALUACION * Oral
* Escrita
* Grupal
* Individual
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres escritos
* Retroalimentaciones
 |