**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : MATEMATICA GRADO: QUINTO**

**DBA: In**terpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Interpreta y utiliza números naturales y racionales asociados con un contexto para solucionar problemas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR1. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
2. Determinar estrategias de solución de problemas en diferentes contextos.
 | EJES TEMATICOSTEMA No1. CONJUNTOS* 1. Concepto de conjunto y determinación.
	2. Relaciones de pertenencia y de contenencia.
	3. Clases de conjuntos: unitario, vacío, universal, finito, infinito.
	4. Unión entre conjuntos.
	5. Intersección entre conjuntos.
	6. Complemento de un conjunto.

TEMA No.2 SISTEMA DE NUMERACIÓN * 1. Sistema de numeración decimal.
	2. Lectura y escritura de números naturales.
	3. La recta numérica y orden en los números naturales.
	4. Aproximación de números naturales
	5. Adición y sustracción de números naturales.
	6. Propiedades de la adición.
	7. Estimación de sumas y diferencias.
	8. Operaciones combinadas.
	9. Multiplicación de números naturales.
	10. Propiedades de la multiplicación.
	11. División de números naturales.
	12. Relación entre la multiplicación y la división.
	13. Multiplicación y división por potencias de 10.
	14. Problemas
	15. Sistema de numeración egipcio.
	16. Sistema de numeración maya.
	17. Sistema de numeración romano.
	18. PROYECTOS

proyectos transversales  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Link de livework Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Dar varios ejemplos de cada una de las formas de presentar conjuntos.
* Solicitar a los estudiantes que representen conjuntos con elementos que haya dentro del aula de clase.
* Desarrollar las actividades propuestas en el libro de matemáticas.
* Realizar lectura y escritura de números naturales.
* Invitar a los estudiantes a dar ejemplos reales de situaciones que requieren de números naturales.
* Realizar actividades de adición y sustracción de números naturales.
* Realizar actividades de multiplicación y división de números naturales.
* Radicación y potenciación de números naturales.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : GEOMETRÍA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Identifica y representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifica las clases de ángulos según su amplitud.

Reconoce y nombra ángulos. Clasifica ángulos según sus medidas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia | EJES TEMATICOSPENSAMIENTO ESPACIAL1. Ángulos y su clasificación.
2. Medición y construcción de ángulos con el transportador.
3. Rectas paralelas y rectas perpendiculares.
	1. PROYECTOS

proyectos transversales  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Utilizar un transportador grande (de madera) para explicar cómo medir ángulos.
* Enfatizar que los lados del ángulo son semirrectas que tienen el mismo origen (en el vértice).
* Realizar con los estudiantes las diferentes clases de ángulos con los brazos.
* Observar los ángulos de las puertas, ventanas, diferentes objetos que haya dentro del aula.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : CONSTITUCION GRADO: QUINTO**

**DBA:** Comprende el significado de la importancia de practicar una democracia participativa la cual conlleva a elegir democráticamente algunos de los miembros que integran el gobierno escolar y a sus representantes de grupo y consejo estudiantil.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

Describe las características esenciales de la democracia participativa en el colegio.

Nombra los principales elementos y valores de una democracia participativa.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconozco las responsabilidadesque tienen las personas elegidaspor voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente…) | EJES TEMATICOS1. **LA DEMOCRACIA**

1.1 Origen de la democracia1.2 Formas de democracia1.3 Objetivos y valores de la democracia1.4 La democracia en Colombia* 1. El gobierno escolar

1.6 Estamentos1.7 Funciones de los principales representantes de los integrantes del gobierno escolar.1.8 Elecciones de los representantes de grado y consejo estudiantilPROYECTOSProyectos transversales EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOSToma de decisiones  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Socializar e interactuar con los estudiantes acerca de qué sabemos acerca de DEMOCRACIA, quiénes participan de ella, videos,
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
 | EVALUACION * Actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: ARTÍSTICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

Desarrollo de habilidades artísticas conceptuales.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.

Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARValoro la utilidad de algunos objetos y técnicas pictóricas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y la sociedad.. | **EJES TEMÁTICOS*** La pintura elementos y tecnicas:
* Los Colores.
* Colores Complementarios.
* Lápices de Colores.
* Los Marcadores.
* El Vinilo.
* El Pincel.
* Técnicas Pictóricas
* El punto
* La línea
* Regla y escuadra
* Puntillismo
* Paisajes en formas simples
* Composiciones

  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetArgumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESInterpreta sus propias sensaciones, su propio mundo interior y lo manifiesta con las prácticas artísticas realizadas en sus clases. Interpreta el mundo que los rodea realizando sus actividades con interés y creatividad. Aplica el puntillismo en diversos dibujos como la decoración de bodegones con esta técnica.Diferencia los colores en su contexto. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de artística.
* Tablero
* Patio o cancha.
* Actividades en clase.
 | EVALUACION * actividades en clase.
* Libro
* Participación en clase.
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Exploración de sus capacidades físicas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Experimenta las posibilidades y finalidades de movimiento

Manejo de diferentes actividades como el atletismo básico, ejercicios de resistencia.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconoce la importancia de la educación física, el deporte y la recreación como medios para la ejecución de acciones básicas del movimiento. Ejecuta eficientemente destrezas motoras y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. | **EJES TEMÁTICOS**Capacidades físicas Básicas. (Atletismo básico) Velocidad. Resistencia (aeróbica y anaeróbica). Ejercicios atléticos fundamentales. Trabajo con pequeños implementos deportivos (soga, bastones, vallas, pelotas, aros). | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetArgumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES.Juegos de exploración en el medio natural. -Juegos predeportivos Recibir objetos de varios tamaños utilizando la velocidad Reglas de juegos en movimiento.Juegos básicos de carreras de velocidad, de resistencia, de agilidad, de destreza mental, etc. –  | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Juegos,
* Patio o cancha.
* Actividades en clase.
* Objetos
 | EVALUACION * Conversatorios.
* actividades en clase.
* Participación en clase.
* Destreza y habilidades.
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOSConsulta términos desconocidos de los deportes y actividades recreativas. |