**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : MATEMATICA GRADO: QUINTO**

**DBA: In**terpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Interpreta y utiliza números naturales y racionales asociados con un contexto para solucionar problemas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR   1. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. 2. Determinar estrategias de solución de problemas en diferentes contextos. | EJES TEMATICOS  TEMA No1. CONJUNTOS   * 1. Concepto de conjunto y determinación.   2. Relaciones de pertenencia y de contenencia.   3. Clases de conjuntos: unitario, vacío, universal, finito, infinito.   4. Unión entre conjuntos.   5. Intersección entre conjuntos.   6. Complemento de un conjunto.   TEMA No.2 SISTEMA DE NUMERACIÓN   * 1. Sistema de numeración decimal.   2. Lectura y escritura de números naturales.   3. La recta numérica y orden en los números naturales.   4. Aproximación de números naturales   5. Adición y sustracción de números naturales.   6. Propiedades de la adición.   7. Estimación de sumas y diferencias.   8. Operaciones combinadas.   9. Multiplicación de números naturales.   10. Propiedades de la multiplicación.   11. División de números naturales.   12. Relación entre la multiplicación y la división.   13. Multiplicación y división por potencias de 10.   14. Problemas   15. Sistema de numeración egipcio.   16. Sistema de numeración maya.   17. Sistema de numeración romano.   18. PROYECTOS   proyectos transversales | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Link de livework  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Dar varios ejemplos de cada una de las formas de presentar conjuntos. * Solicitar a los estudiantes que representen conjuntos con elementos que haya dentro del aula de clase. * Desarrollar las actividades propuestas en el libro de matemáticas. * Realizar lectura y escritura de números naturales. * Invitar a los estudiantes a dar ejemplos reales de situaciones que requieren de números naturales. * Realizar actividades de adición y sustracción de números naturales. * Realizar actividades de multiplicación y división de números naturales. * Radicación y potenciación de números naturales. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : GEOMETRÍA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Identifica y representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifica las clases de ángulos según su amplitud.

Reconoce y nombra ángulos. Clasifica ángulos según sus medidas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia | EJES TEMATICOS  PENSAMIENTO ESPACIAL   1. Ángulos y su clasificación. 2. Medición y construcción de ángulos con el transportador. 3. Rectas paralelas y rectas perpendiculares.    1. PROYECTOS   proyectos transversales | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Utilizar un transportador grande (de madera) para explicar cómo medir ángulos. * Enfatizar que los lados del ángulo son semirrectas que tienen el mismo origen (en el vértice). * Realizar con los estudiantes las diferentes clases de ángulos con los brazos. * Observar los ángulos de las puertas, ventanas, diferentes objetos que haya dentro del aula. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de matemáticas * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. * Objetos que haya dentro del aula de clase. | EVALUACION   * Talleres del libro, actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA : CONSTITUCION GRADO: QUINTO**

**DBA:** Comprende el significado de la importancia de practicar una democracia participativa la cual conlleva a elegir democráticamente algunos de los miembros que integran el gobierno escolar y a sus representantes de grupo y consejo estudiantil.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

Describe las características esenciales de la democracia participativa en el colegio.

Nombra los principales elementos y valores de una democracia participativa.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Reconozco las responsabilidades  que tienen las personas elegidas  por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente…) | EJES TEMATICOS   1. **LA DEMOCRACIA**   1.1 Origen de la democracia  1.2 Formas de democracia  1.3 Objetivos y valores de la democracia  1.4 La democracia en Colombia   * 1. El gobierno escolar   1.6 Estamentos  1.7 Funciones de los principales representantes de los integrantes del gobierno escolar.  1.8 Elecciones de los representantes de grado y consejo estudiantil  PROYECTOS  Proyectos transversales  EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS  Toma de decisiones | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Libro  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES   * Socializar e interactuar con los estudiantes acerca de qué sabemos acerca de DEMOCRACIA, quiénes participan de ella, videos, | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Cuaderno de apuntes. * Tablero * Conversatorios. | EVALUACION   * Actividades en clase. * Cuaderno * Participación en clase. * Link de liveworks | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS   * Talleres * Link de liveworks |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: ARTÍSTICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

Desarrollo de habilidades artísticas conceptuales.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.

Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas pictóricas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y la sociedad.  . | **EJES TEMÁTICOS**   * La pintura elementos y tecnicas: * Los Colores. * Colores Complementarios. * Lápices de Colores. * Los Marcadores. * El Vinilo. * El Pincel. * Técnicas Pictóricas * El punto * La línea * Regla y escuadra * Puntillismo * Paisajes en formas simples * Composiciones | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  Interpreta sus propias sensaciones, su propio mundo interior y lo manifiesta con las prácticas artísticas realizadas en sus clases.  Interpreta el mundo que los rodea realizando sus actividades con interés y creatividad.  Aplica el puntillismo en diversos dibujos como la decoración de bodegones con esta técnica.  Diferencia los colores en su contexto. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Libro de artística. * Tablero * Patio o cancha. * Actividades en clase. | EVALUACION   * actividades en clase. * Libro * Participación en clase. | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** Exploración de sus capacidades físicas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Experimenta las posibilidades y finalidades de movimiento

Manejo de diferentes actividades como el atletismo básico, ejercicios de resistencia.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTANDAR  Reconoce la importancia de la educación física, el deporte y la recreación como medios para la ejecución de acciones básicas del movimiento.  Ejecuta eficientemente destrezas motoras y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. | **EJES TEMÁTICOS**  Capacidades físicas Básicas. (Atletismo básico)  Velocidad.  Resistencia (aeróbica y anaeróbica).  Ejercicios atléticos fundamentales.  Trabajo con pequeños implementos deportivos (soga, bastones, vallas, pelotas, aros). | COMPETENCIAS  COMPETENCIAS BÀSICAS:  Internet  Argumentativa  Científica  Interpretativa | |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES  .Juegos de exploración en el medio natural.  -Juegos predeportivos  Recibir objetos de varios tamaños utilizando la velocidad  Reglas de juegos en movimiento.  Juegos básicos de carreras de velocidad, de resistencia, de agilidad, de destreza mental, etc. – | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE   * Juegos, * Patio o cancha. * Actividades en clase. * Objetos | EVALUACION   * Conversatorios. * actividades en clase. * Participación en clase. * Destreza y habilidades. | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS  Consulta términos desconocidos de los deportes y actividades recreativas. |