**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ÁREA: MATEMÁTICAS GRADO: CUARTO**

**DBA:** Describe y justificadiferentes estrategias pararepresentar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDAR1. Determinar estrategias de solución de problemas en diferentes contextos.
2. Usar diferentes estrategias de cálculo y de estimación, para resolver problemas en situaciones aditivas.
 | EJES TEMATICOSTEMA No1. CONJUNTOS* 1. Concepto de conjunto y determinación.
	2. Relaciones de pertenencia y de contenencia.
	3. Clases de conjuntos: unitario, vacío, universal, finito, infinito.
	4. Unión entre conjuntos.
	5. Intersección entre conjuntos.
	6. Complemento de un conjunto.

TEMA No.2 SISTEMA DE NUMERACIÓN * 1. Sistema de numeración decimal.
	2. Lectura y escritura de números naturales.
	3. La recta numérica y orden en los números naturales.
	4. Aproximación de números naturales
	5. Adición y sustracción de números naturales.
	6. Propiedades de la adición.
	7. Estimación de sumas y diferencias.
	8. Operaciones combinadas.
	9. Multiplicación de números naturales.
	10. Propiedades de la multiplicación.
	11. División de números naturales.
	12. Relación entre la multiplicación y la división.
	13. Multiplicación y división por potencias de 10.
	14. Problemas
	15. Sistema de numeración egipcio.
	16. Sistema de numeración maya.
	17. Sistema de numeración romano.
	18. PROYECTOS

proyectos transversales  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Dar varios ejemplos de cada una de las formas de presentar conjuntos.
* Solicitar a los estudiantes que representen conjuntos con elementos que haya dentro del aula de clase.
* Desarrollar las actividades propuestas en el libro de matemáticas.
* Realizar lectura y escritura de números naturales.
* Invitar a los estudiantes a dar ejemplos reales de situaciones que requieren de números naturales.
* Realizar actividades de adición y sustracción de números naturales.
* Realizar actividades de multiplicación y división de números naturales.
* Solicitar a los estudiantes que escriban varios números en el tablero: su fecha de nacimiento, el año actual, etc para escribirlos en números romanos.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: GEOMETRÍA GRADO: CUARTO**

**DBA:** Reconocer las nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa respecto a diferentes sistemas de referencia. Describir, construir y clasificar figuras planas como triángulos y cuadriláteros según los atributos de sus lados y ángulos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Utilizar un transportador para explicar y medir los ángulos.

Dibujar varios ángulos y pedir a los estudiantes que los midan y los clasifiquen.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARIdentifica, representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas | EJES TEMATICOS* Rectas, rayos y segmentos.
* Ángulos y su clasificación.
* Rectas paralelas y rectas perpendiculares.
	1. PROYECTOS

proyectos transversales  | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES* Utilizar un transportador grande (de madera) para explicar cómo medir ángulos.
* Enfatizar que los lados del ángulo son semirrectas que tienen el mismo origen (en el vértice).
* Realizar con los estudiantes los diferentes clases de ángulos con los brazos.
* Observar los ángulos de las puertas, ventanas, diferentes objetos que haya dentro del aula.
 | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de matemáticas
* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Objetos que haya dentro del aula de clase.
 | EVALUACION * Talleres del libro, actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: CONSTITUCIÓN GRADO: CUARTO**

**DBA:**. Comprende el significado de la importancia de practicar una democracia participativa la cual conlleva a elegir democráticamente algunos miembros que integran el gobierno escolar y a sus representantes de grupo y consejo estudiantil.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe las características esenciales de la democracia participativa en el colegio.

Nombra los principales elementos y valores de una democracia participa

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARParticipo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente | EJES TEMATICOS1. **LA DEMOCRACIA**
	1. La democracia
	2. Formas de democracia
	3. Democracia en el Colegio
	4. Valores de la democracia
	5. Estamentos del gobierno escolar
	6. Funciones de los diferentes integrantes de los estamentos del gobierno escolar
	7. Elección de los representantes de grado y personero

 PROYECTOSproyectos transversales EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOSToma de decisiones | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetLibro Argumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADES Indagar con los estudiantes sobre qué entendemos o sabemos acerca sobre DEMOCRACIA.Describir las características esenciales de la democracia participativa en el colegio.Hacerlos partícipes activos en la conformación, elección de los miembros que integran el gobierno escolar.Participación democráticamente en la elección del representante de grado y personero de su colegio. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Cuaderno de apuntes.
* Tablero
* Conversatorios.
* Socializaciones de videos.
 | EVALUACION * actividades en clase.
* Cuaderno
* Participación en clase.
* Link de liveworks
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS* Talleres
* Link de liveworks
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: ARTÍSTICA GRADO: CUARTO**

**DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

Comparte sus ideas artísticas, disfruta y asume una actitud de pertenencia con la naturaleza, los grupos de amigos y a un contexto cultural particular.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.

Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARComprende y compara a través de sus expresiones corporales, gráficas y rítmicas; diferentes manifestaciones artísticas. . | EJES TEMÁTICOS Dibujo Pintura Decoración de figuras y objetos Collage  Manualidades con materiales reciclados | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetArgumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESInterpreta sus propias sensaciones, su propio mundo interior y lo manifiesta con las prácticas artísticas realizadas en sus clases. Expresa su estilo creativo al hacer trabajos de pintura, collage, decoración de figuras.  Elabora manualidades con material reciclado.  | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Libro de artística.
* Tablero
* Patio o cancha.
* Actividades en clase.
* Hoja de plancha
 | EVALUACION * actividades en clase.
* Libro
* Participación en clase.
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOS |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: QUINTO**

**DBA:** comprende conceptos, principios, estrategias y tácticas que pueden ser aplicados para el aprendizaje y desarrollo de actividades físicas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Experimenta las posibilidades y finalidades de movimiento

Manejo de diferentes actividades como el atletismo básico, ejercicios de resistencia.

**SABERES:**

* **CONOCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTANDARReconoce la importancia de la educación física, el deporte y la recreación como medios para la ejecución de acciones básicas del movimiento. Ejecuta eficientemente destrezas motoras y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. | **EJES TEMÁTICOS**Estructura y secuencia de movimiento en velocidad con elementos. Descripción de reglas en un mínimo de dos de las siguientes actividades en movimiento ( baloncesto, futbol) | COMPETENCIASCOMPETENCIAS BÀSICAS:InternetArgumentativa CientíficaInterpretativa |
| METODOLOGIA Y ACTIVIDADESJuegos de exploración en el medio natural. Juegos predeportivos Recibir objetos de varios tamaños utilizando la velocidad Reglas de juegos en movimiento baloncesto y futbol de salón. | ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE* Juegos,
* Patio o cancha.
* Actividades en clase.
* Objetos
 | EVALUACION * Conversatorios.
* actividades en clase.
* Participación en clase.
* Destreza y habilidades.
 | - REFUERZO DE CONOCIMIENTOSConsulta términos desconocidos de los deportes y actividades recreativas. |