FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMER**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA.**

**ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos imágenes e ilustraciones.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Produzco textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.  2. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.  3.Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas | **EJES TEMATICOS**   * 1. **EL POEMA Y LA CANCION**   -el poema. ((26)  - la canción.(28)  **1.2 JUEGOS DE PALABRAS**  **-** los trabalenguas (29)  **-** la retahílas (30)  **-** juego y creo rimas (31)  **1.3 DESCRIPCION DE PERSONAS**  1**.4 RESPONDER FORMULARIO (38)**  **1.5 EL SUSTANTIVO (40)**  **-**genero y numero de sustantivos (41)  - clases de sustantivos (42)  **1.6 FAMILIA DE PALABRAS (43)**  **17 USO DE LA R Y RR (44)**  **1.8 EL PUNTO (45)**  **1.9 DESCRIPCION DE UNA PERSONA CON ORTOGRAFIA (46)**  **2.0 EVALUACION DE COMPETENCIAS (48)**  . cine (50)  **2.1 PRUEBA SABER (51)**  **PROYECTO**  **-**derecho a la seguridad personal.  - valoración de si mismo.  - cuidados del medio ambiente.  - invierto en mi. | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Comprender el sentido de los diferentes textos narrativos en forma oral y escrita.  **B. Argumentativa:** Reconoce algunos fonemas y grafemas dentro de la lectura de pequeños textos.  **C. Propositiva:** Lee textos cortos con buena pronunciación y comprende lo leído.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Valora su trabajo y el de los demás.  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Juego creación de textos | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material didáctico para la creación de textos * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en lenguaje 2 | **EVALUACION**   * Escrita * Oral | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.  2. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.  3. Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.    4. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. | **EJES TEMATICOS**  **1.1 LOS SERES VIVOS**  La piel  **1.2 MUSCULOS Y HUESOS**  SISTEMA MUSCULAR  SISTEMA OSEO  **1.3 SISTEMA DIGESTIVO**   * 1. **SISTEMA RESPIRATORIO**   INSPIRACIÓN  ESPIRACIÓN. | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **A. Interpretativa:** Clasifica los seres vivos de su entorno en los reinos a que pertenecen;  **B. Argumentativa:** identifica algunas de sus características.  **C. Propositiva:** Conceptualizo los sentidos como medio para observar el entorno, sus componentes y sus propiedades  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones  **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material de apoyo para la exposición ( cartelera) * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA. ÁREA: MATEMATICAS GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Realiza adiciones, sustracciones con números menores de cuatro cifras.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos  2. Reconozco el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación entre otros.)  3. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.  4. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | **EJES TEMATICOS**   * 1. **CONCEPTO DE CONJJUNTOS (14)** * **Representación (14)**   1. **RELACION DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA (16)**   2. **UNION ENTRE CONJUNTOS (18)**   3. **INTERSECCION ENTRE CONJUNTOS (20)** * Evaluación de competencias (22)   1. **NUMEROS HASTA EL 99 (24)**   2. **NUMEROS HASTA EL 999 (26)**   3. **COMPARACION DE NUMEROS (28)**   4. **REDPNDEO A LA DECENA O A LA CENTENA (30)**   **EVALUACION DE COMPETENCIAS (32)**   * 1. **ADICCION DE NUMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPACION (34)**   2. **SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPACION (36)**   3. **REAGRUPACION DE UNIDADES Y DECENAS (38)**   4. **ADION DE NUMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACION (40)**   5. **DESAGRUPACION DE CENTENAS Y DECENAS (42)**   6. **SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACION (44)**   **EVALUACION DE COMPETENCIAS (46)**  **ELABORACION DE DIAGRAMAS (48)**   * 1. **PROPIEDADES DE LA ADICION (50)**   2. **SUSTRACION DE NUMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO (52)**   3. **PRUEBA DE LA SUSTRACCION (54)**   4. **PROBLEMA DE SITUACIONES ADTIVAS CON NUMEROS HASTA 999 (56)**   **EVALUACION DIAGNOSTICA (58)**  **PROYECTO**  -derecho a la seguridad personal  -convivencia pacifica | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Reconocer e interpretar conjuntos utilizando diagramas, unión, intersección, pertenencia y no pertenencia.   Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **B. Argumentativa:** Realizar operaciones con números naturales  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Colaborar activamente para el logro de metas comunes en su aula, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas. (integradora)  **COMPETENCIA LABORAL:** Identificar actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Razona. Formula y resuelve problemas. Modela procesos y fenómenos de la realidad.  Comunica. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Libro Ser Competente en matemáticas 2 | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derecho

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.  2. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.  3.Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar  4.Normas del hogar, manual de convivencia escolar código de transito)  Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, colegio) | **EJES TEMATICOS**  **1.1 SOY PARTE D ELA COMUNIDAD**  LA COMUNIDAD  LA FAMILIA  CONVIVENCIA EN LA FAMILIA  **1.2 LA COMUNIDAD ESCOLAR**  COMUNIDAD ESCOLAR  CONVIVENCIA EN EL COLEGIO  **1.3 EL BARRIO**  EL BARRIO  LOS SERVICIOS PUBLICOS  LOS VECINOS  TODOS TRABAJAN EN EL BARRIO: OFICIOS Y PROFESIONES  LA CONVIVENCIA N EL BARRIO  **1.4 LAS NORMAS DE SEGURIDAD**  SEÑALES DE TRANSITO   * 1. **EL SEMAFORO**   EL SEMAFORO VEHICULAR  EL SEMAFORO PEATONAL  **PROYECTO**  -alimentación saludable | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** Identificar y describir características y funciones de las organizaciones sociales y poéticas del entorno, Institución Educativa y Municipio. Identificar deberes y derechos de la comunidad a que pertenece.   **B. Argumentativa:** Reconocer la importancia de construir y respetar las normas. Participar en la construcción de normas de convivencia Organizar la información recogida.   * **C. Propositiva:** Expresar diferentes formas para dar a conocer la información.   **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  Comprender la importancia de algunos valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por los demás  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Valora y respeta las ideas de los demás, así como las propias | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo * Juego de roles * Exposición * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico * Material de apoyo (cartelera) | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: GEOMETRIA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
* Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diferencia los cuerpos geométricos

Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas

Reconoce las figuras geométricas según el número de lados.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.  2. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. | **EJES TEMATICOS**   * 1. **CUERPOS GEOMETRIOS**   **POIEDROS**: CUBO, PIRAMIDE Y PARALEPIPEDO  **1.2 CLASES DE LINEAS**  PUNTO Y SEGMENTO (60)  PUNTO Y ANGULO (62)  EVUACION (64 AL 69)  RECTA  RECTAS PARALELAS  LINEA VERTICAL  LINEA HORIZONTAL   * 1. **EL ANGULO**   LADOS Y VERTICES  ANGULO RECTO  ANGULO AGUDO  ANGULO OBTUSO  ANGULO LLANO  **PROYECTO**   * Convivencia pacifica | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   1. **Interpretativa:** cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.   **B. Argumentativa:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.  **C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos  **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Taller evaluativo | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo * Material didáctico | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES INGLES GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Intercambia información persona como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Entiende y diferencia los saludos y despedidas

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (**procedimental**)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1. Reconoce palabras y frases cortas en inglés y las relaciona con ilustraciones.  2.Responde a saludos y despedidas  3. Empieza a estructurar sus escritos en lengua extranjera.  4.Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar ideas y sentimientos sobre temas trabajados en clase  . | **EJES TEMATICOS**  **1.1 GREETINGS**  **1.2 PERSONAL INFORMATIÓN**   * 1. **THE ABC**   2. **SIMPLE COMANDS**   3. **BODY PARTS**   **PROYECTO**  **-**convivencia pacifica  - invierto en mi | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Escribe información personal en formatos sencillos, recita y canta rimas, poemas, canciones que comprende con ritmo y entonación  **B. Argumentativa:** Señala las partes del cuerpo y prendas de vestir.  **C. Propositiva:** Pronunciación y dibujo de algunas prendas de vestir que observo en láminas  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Trabaja con interés y entusiasmo.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Prepara un horario donde consigna sus actividades diarias, | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Exposición | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** • Valoro a la familia como primera formadora de valores en donde aprendemos con el ejemplo a asumir actitudes de ternura, comprensión.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** conozco y respeto las reglas básicas de diálogos como el uso de la palabra y el repeto por la palabra de la otra persona.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Conciencia de sí mismo y sus valores. 2. Comprender la importancia de los valores básicos como el respeto por sí mismo y por los demás aplicado en un contexto cercano Identificar las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás. | **EJES TEMATICOS**   * 1. **ETHOS PARA LA CONVIVENCIA**   2. **HUMANOS SOMOS TODOS** * VALORAR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS * RASGOS FISICOS * CULTURA: COSTUMBRES Y TRADICIONES * CREENCIAS   **PROYECTO**   * Valoración de si mismo * Cuidado del medio amiente * Alimentación saludable | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Interés por conocer algunos aspectos de su cuerpo en la construcción de su autoestima.  **B. Argumentativa:** Valoración de las diferencias.  **C. Propositiva:** Explica por qué es más importante preservar el bienestar propio.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Se dispone para el trabajo en equipo, respetando los acuerdos previos.  **COMPETENCIA LABORAL:** Orienta su trabajo hacia metas comunes.  **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Algunas veces cumple responsablemente con los trabajos asignados para la casa y para el aula de clase. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Conversatorio | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: EDUCACIÓN FISICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel g

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  1.esquema corporal  2. Muestro sin equivocación todas las partes del cuerpo humano que se me indiquen en mí mismo y en mis compañeros.  3. Corro y me desplazo a la derecha o izquierda a partir de una señal u orden dada.  4. Corro, salto y me detengo sin caerme.  5. Al finalizar el tercer grado:  -Muestro habilidad en la ejecución de movimientos gimnásticos, modificando la base de sustentación y el centro de gravedad. | **EJES TEMATICOS**   1. Integración de experiencias conceptos básicos direccionalidad.   **PROYECTO**  **-**Derecho a la seguridad personal  - convivencia pacifica | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Ama, valora y respeta su cuerpo y el de los demás.   **B. Argumentativa: -** Desarrollar habilidades y conductas motrices básicas.  **C. Propositiva:** -Desarrollar capacidades y destrezas coordinativas.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés.  **COMPETENCIA LABORAL:** Establecer relaciones entre los compañeros del grupo con el fin de facilitar la ejecución de actividades en equipo, para propiciar así el conocimiento de las diferentes partes del cuerpo y de la lateralidad en los otros   * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconocerme y reconocer en el otro un ser humano único que posee diferentes formas de pensar, actuar, relacionarse y de expresar, con derechos y deberes. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual * Ejercicios | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Material | **EVALUACION**   * Física | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: INFORMÁTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconozco y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Naturaleza y evolución de la tecnología apropiación y uso de la tecnología solución de problemas con tecnología tecnología y sociedad 2. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. | **EJES TEMATICOS**   1. **USO MI COMPUTADOR** 2. HARDWARE 3. SOFTWARE 4. BOTON DE INICIO 5. WORPAD 6. ACCIONES DEL RATÓN   **PROYECTO.**   * Derecho a la seguridad personal | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.**   **B. Argumentativa: -** Respeta su escuela y cuida los diferentes implementos tecnológicos que hay allí.  **C. Propositiva:** - Describe los implementos tecnológicos que tiene la institución.  **COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos   * **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema * **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconoce que el nacimiento de Jesús es cuando Dios se hace hombre.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Narra la creación de Dios. Narra acontecimientos navideños

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Reconoce los últimos días de la vida terrenal de Jesucristo. 2. Entiende el orden cronológico de los últimos eventos de la vida de Jesús. | **EJES TEMATICOS**   1. EL HIJO DE DIOS 2. JESUS LLEGA A JERUSALEM 3. JESUS EN EL TEMPLO 4. JESUS Y LA OFRENDA DE LA VIDA 5. JESUS Y LA ULTIMA CENA 6. JESUS ORANDO EN EL JARDIN 7. JESUS CRUCIFICADO 8. JESUS RESUCITA 9. JESUS EN EL CAMINO A EMAUS 10. JESUS VISITA A SUS DISCIPULOS 11. JESUS REGRESA AL CIELO 12. LOS DISCIPUOS DE LA ASCENCIÓN   **PROYECTO.**   * ­valoración de si mismo * Cuidados del medio ambiente | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**   * **Interpretativa:** Explica la diferencia entre el enojo contra la persona y el enojo contra lo que hace la persona   **B. Argumentativa: -** Explica en orden los hechos de la última semana de la vida de Jesús.  .  **C. Propositiva:** Expresa diferentes maneras de cómo podemos seguir al rey Jesús. |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES LECTO-ESCRITURA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Reconoce las intenciones de los textos literarios que lee. Relaciona las temáticas de los textos literarios que lee con las realidades de su contexto. Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria. | **EJES TEMATICOS**   1. **LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA.** 2. **NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES.** 3. **EL ORDEN ALFABÉTICO.** 4. **EL USO DE LA MAYÚSCULA.** 5. **EL USO ADECUADO DEL PUNTO.** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Utiliza un vocabulario adecuado para narrar secuencias de manera oral.   1. **Argumentativa:** Realiza interpretaciones y comentarios de los textos que lee.   .  **C. Propositiva:** Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos para narrar sus experiencias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * GUIAS DE TRABAJO | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ARTISTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico
* **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.
* Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**   1. Expresión Gráfica y Plástica 2. Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico. | **EJES TEMATICOS**  **1.1 DESARROLLO LA MOTRICIDAD FINA**. (7)  **1.2 REALIZO UN DIBUJO CONECTANDO PUNTOS (9)**  **1.3 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (11)**  **1.4 HAGO MEZCLA YO TENGO COLORES SECUNDARIOS (13)**  **1.5 APLICO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS AL DIBUJO (15)**  **1.6 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (17)**  **1.7 ORGANIZÓ FICHAS POR MEDIOS DE RECORTAR (19)**  **1.8 DESARROLLO DESTREZAS EN EL MANEJO DEL PAPEL (21)**  **1.9 DESARROLLO DESTREZAS MOTRICES POR MEDIO DEL PLEGADO (23)**  **1.10 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (25)**  **1.11 QUIERO MÁS HABILIDAD POR MEDIO DEL CORTADO (27)**  **1.12 IDENTIFICO ALGUNAS AVES EN INGLÉS (29)** | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** observación, identificación, disfrute de particularidades de los objetos, forma, color y figura.   1. **Argumentativa:** capacidad de soñar, idear y pensar.   .  **C. Propositiva:** permite expresar, desnudar sentimientos y emociones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CONSTITUCIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras.

* Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  Reconoce los procesos democráticos y participación ciudadana vigentes en nuestro país. | **EJES TEMATICOS**  1. La democracia:  -Participación democrática  -Mecanismo de participación a nivel institucional y social.  -Organismo de control político  -La libertad en el ejercicio de elegir y ser elegido. | **COMPETENCIAS**  **COMPETENCIAS BÀSICAS:**  **Interpretativa:** Reconoce la democracia como un sistema de participación de todos.  **Argumentativa:** Expreso que mecanismos se utilizan en una votación ciudadana.  **Propositiva:**  Expresa en forma asertiva su punto de vista e interés en las discusiones grupales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**   * Explicación del tema * Taller de la temática * Trabajo individual | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**   * Cuaderno * Guías de trabajo | **EVALUACION**   * Escrita | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**   * Asesoría especial * Seguimiento a los avances * Plan especial de trabajo en casa * Actividades lúdicas |