FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMER**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA.**

**ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos imágenes e ilustraciones.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Produzco textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.2. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.3.Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas | **EJES TEMATICOS*** 1. **EL POEMA Y LA CANCION**

-el poema. ((26)- la canción.(28)**1.2 JUEGOS DE PALABRAS****-** los trabalenguas (29) **-** la retahílas (30)**-** juego y creo rimas (31) **1.3 DESCRIPCION DE PERSONAS** 1**.4 RESPONDER FORMULARIO (38)****1.5 EL SUSTANTIVO (40)****-**genero y numero de sustantivos (41)- clases de sustantivos (42)**1.6 FAMILIA DE PALABRAS (43)****17 USO DE LA R Y RR (44)****1.8 EL PUNTO (45)****1.9 DESCRIPCION DE UNA PERSONA CON ORTOGRAFIA (46)****2.0 EVALUACION DE COMPETENCIAS (48)**. cine (50)**2.1 PRUEBA SABER (51)****PROYECTO** **-**derecho a la seguridad personal.- valoración de si mismo.- cuidados del medio ambiente.- invierto en mi.  | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****A. Interpretativa:** Comprender el sentido de los diferentes textos narrativos en forma oral y escrita.**B. Argumentativa:** Reconoce algunos fonemas y grafemas dentro de la lectura de pequeños textos.**C. Propositiva:** Lee textos cortos con buena pronunciación y comprende lo leído.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Valora su trabajo y el de los demás. **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Juego creación de textos

  | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Material didáctico para la creación de textos
* Guías de trabajo
* Libro Ser Competente en lenguaje 2
 | **EVALUACION** * Escrita
* Oral
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.2. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.3. Describo características de los seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.  4. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. | **EJES TEMATICOS****1.1 LOS SERES VIVOS**La piel**1.2 MUSCULOS Y HUESOS**SISTEMA MUSCULAR SISTEMA OSEO**1.3 SISTEMA DIGESTIVO*** 1. **SISTEMA RESPIRATORIO**

INSPIRACIÓN ESPIRACIÓN.  | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****A. Interpretativa:** Clasifica los seres vivos de su entorno en los reinos a que pertenecen;**B. Argumentativa:** identifica algunas de sus características.**C. Propositiva:** Conceptualizo los sentidos como medio para observar el entorno, sus componentes y sus propiedades**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones **COMPETENCIA LABORAL:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Plantea preguntas y procedimientos para buscar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Exposición

  | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Material de apoyo para la exposición ( cartelera)
* Guías de trabajo
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA. ÁREA: MATEMATICAS GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Realiza adiciones, sustracciones con números menores de cuatro cifras.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos2. Reconozco el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación entre otros.) 3. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. 4. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. | **EJES TEMATICOS*** 1. **CONCEPTO DE CONJJUNTOS (14)**
* **Representación (14)**
	1. **RELACION DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA (16)**
	2. **UNION ENTRE CONJUNTOS (18)**
	3. **INTERSECCION ENTRE CONJUNTOS (20)**
* Evaluación de competencias (22)
	1. **NUMEROS HASTA EL 99 (24)**
	2. **NUMEROS HASTA EL 999 (26)**
	3. **COMPARACION DE NUMEROS (28)**
	4. **REDPNDEO A LA DECENA O A LA CENTENA (30)**

**EVALUACION DE COMPETENCIAS (32)*** 1. **ADICCION DE NUMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPACION (34)**
	2. **SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPACION (36)**
	3. **REAGRUPACION DE UNIDADES Y DECENAS (38)**
	4. **ADION DE NUMEROS HASTA 999 CON REAGRUPACION (40)**
	5. **DESAGRUPACION DE CENTENAS Y DECENAS (42)**
	6. **SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACION (44)**

**EVALUACION DE COMPETENCIAS (46)****ELABORACION DE DIAGRAMAS (48)*** 1. **PROPIEDADES DE LA ADICION (50)**
	2. **SUSTRACION DE NUMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO (52)**
	3. **PRUEBA DE LA SUSTRACCION (54)**
	4. **PROBLEMA DE SITUACIONES ADTIVAS CON NUMEROS HASTA 999 (56)**

**EVALUACION DIAGNOSTICA (58)****PROYECTO**-derecho a la seguridad personal -convivencia pacifica  | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:**1. **Interpretativa:** Reconocer e interpretar conjuntos utilizando diagramas, unión, intersección, pertenencia y no pertenencia.

Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.**B. Argumentativa:** Realizar operaciones con números naturales**C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Colaborar activamente para el logro de metas comunes en su aula, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas. (integradora) **COMPETENCIA LABORAL:** Identificar actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Razona. Formula y resuelve problemas. Modela procesos y fenómenos de la realidad.Comunica. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Taller evaluativo
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
* Libro Ser Competente en matemáticas 2
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia. Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución, desde el conocimiento y el respeto a los deberes y derecho

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen. 2. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.3.Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar4.Normas del hogar, manual de convivencia escolar código de transito)Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, colegio) | **EJES TEMATICOS****1.1 SOY PARTE D ELA COMUNIDAD**LA COMUNIDADLA FAMILIACONVIVENCIA EN LA FAMILIA**1.2 LA COMUNIDAD ESCOLAR**COMUNIDAD ESCOLARCONVIVENCIA EN EL COLEGIO**1.3 EL BARRIO**EL BARRIOLOS SERVICIOS PUBLICOSLOS VECINOSTODOS TRABAJAN EN EL BARRIO: OFICIOS Y PROFESIONES LA CONVIVENCIA N EL BARRIO**1.4 LAS NORMAS DE SEGURIDAD**SEÑALES DE TRANSITO* 1. **EL SEMAFORO**

EL SEMAFORO VEHICULAREL SEMAFORO PEATONAL**PROYECTO** -alimentación saludable | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:**1. **Interpretativa:** Identificar y describir características y funciones de las organizaciones sociales y poéticas del entorno, Institución Educativa y Municipio. Identificar deberes y derechos de la comunidad a que pertenece.

**B. Argumentativa:** Reconocer la importancia de construir y respetar las normas. Participar en la construcción de normas de convivencia Organizar la información recogida.* **C. Propositiva:** Expresar diferentes formas para dar a conocer la información.

**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.**COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problemaComprender la importancia de algunos valores básicos para la convivencia como la solidaridad, el respeto por sí mismo y por los demás**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Valora y respeta las ideas de los demás, así como las propias |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Taller evaluativo
* Juego de roles
* Exposición
* Conversatorio
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
* Material didáctico
* Material de apoyo (cartelera)
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: GEOMETRIA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.
* Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Diferencia los cuerpos geométricos

Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas

Reconoce las figuras geométricas según el número de lados.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.2. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. | **EJES TEMATICOS*** 1. **CUERPOS GEOMETRIOS**

**POIEDROS**: CUBO, PIRAMIDE Y PARALEPIPEDO **1.2 CLASES DE LINEAS**PUNTO Y SEGMENTO (60)PUNTO Y ANGULO (62)EVUACION (64 AL 69) RECTARECTAS PARALELASLINEA VERTICALLINEA HORIZONTAL* 1. **EL ANGULO**

LADOS Y VERTICESANGULO RECTOANGULO AGUDOANGULO OBTUSOANGULO LLANO**PROYECTO** * Convivencia pacifica
 | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:**1. **Interpretativa:** cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.

**B. Argumentativa:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.**C. Propositiva:** Hacer cálculos aproximados y exactos de operaciones.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Describe la evolución de la tecnología en el desarrollo de la humanidad. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Taller evaluativo
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
* Material didáctico
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES INGLES GRADO: SEGUNDO**

**DBA:** Intercambia información persona como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Entiende y diferencia los saludos y despedidas

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (**procedimental**)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Reconoce palabras y frases cortas en inglés y las relaciona con ilustraciones.2.Responde a saludos y despedidas3. Empieza a estructurar sus escritos en lengua extranjera.4.Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar ideas y sentimientos sobre temas trabajados en clase. | **EJES TEMATICOS****1.1 GREETINGS****1.2 PERSONAL INFORMATIÓN*** 1. **THE ABC**
	2. **SIMPLE COMANDS**
	3. **BODY PARTS**

**PROYECTO****-**convivencia pacifica - invierto en mi  | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****Interpretativa:** Escribe información personal en formatos sencillos, recita y canta rimas, poemas, canciones que comprende con ritmo y entonación**B. Argumentativa:** Señala las partes del cuerpo y prendas de vestir.**C. Propositiva:** Pronunciación y dibujo de algunas prendas de vestir que observo en láminas**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés. **COMPETENCIA LABORAL:** Trabaja con interés y entusiasmo.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Prepara un horario donde consigna sus actividades diarias, |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Exposición
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** • Valoro a la familia como primera formadora de valores en donde aprendemos con el ejemplo a asumir actitudes de ternura, comprensión.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** conozco y respeto las reglas básicas de diálogos como el uso de la palabra y el repeto por la palabra de la otra persona.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Conciencia de sí mismo y sus valores.
2. Comprender la importancia de los valores básicos como el respeto por sí mismo y por los demás aplicado en un contexto cercano Identificar las diferencias culturales, ideológicas, corporales y sexuales que lo hacen diferente a los demás.
 | **EJES TEMATICOS*** 1. **ETHOS PARA LA CONVIVENCIA**
	2. **HUMANOS SOMOS TODOS**
* VALORAR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS
* RASGOS FISICOS
* CULTURA: COSTUMBRES Y TRADICIONES
* CREENCIAS

**PROYECTO** * Valoración de si mismo
* Cuidado del medio amiente
* Alimentación saludable
 | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****Interpretativa:** Interés por conocer algunos aspectos de su cuerpo en la construcción de su autoestima.**B. Argumentativa:** Valoración de las diferencias.**C. Propositiva:** Explica por qué es más importante preservar el bienestar propio.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Se dispone para el trabajo en equipo, respetando los acuerdos previos. **COMPETENCIA LABORAL:** Orienta su trabajo hacia metas comunes.**COMPETENCIA CIENTIFICA:** Algunas veces cumple responsablemente con los trabajos asignados para la casa y para el aula de clase. |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Conversatorio
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: EDUCACIÓN FISICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel g

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal, antes, durante y después de la actividad física.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1.esquema corporal2. Muestro sin equivocación todas las partes del cuerpo humano que se me indiquen en mí mismo y en mis compañeros.3. Corro y me desplazo a la derecha o izquierda a partir de una señal u orden dada.4. Corro, salto y me detengo sin caerme.5. Al finalizar el tercer grado:-Muestro habilidad en la ejecución de movimientos gimnásticos, modificando la base de sustentación y el centro de gravedad. | **EJES TEMATICOS**1. Integración de experiencias conceptos básicos direccionalidad.

**PROYECTO****-**Derecho a la seguridad personal- convivencia pacifica  | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:*** **Interpretativa:** Ama, valora y respeta su cuerpo y el de los demás.

**B. Argumentativa: -** Desarrollar habilidades y conductas motrices básicas.**C. Propositiva:** -Desarrollar capacidades y destrezas coordinativas.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Saluda y se despide de sus amigos muy alegremente en inglés. **COMPETENCIA LABORAL:** Establecer relaciones entre los compañeros del grupo con el fin de facilitar la ejecución de actividades en equipo, para propiciar así el conocimiento de las diferentes partes del cuerpo y de la lateralidad en los otros* **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconocerme y reconocer en el otro un ser humano único que posee diferentes formas de pensar, actuar, relacionarse y de expresar, con derechos y deberes.
 |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
* Ejercicios
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Material
 | **EVALUACION** * Física
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: INFORMÁTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconozco y utilizo el computador como una herramienta básica para procesar información.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Naturaleza y evolución de la tecnología apropiación y uso de la tecnología solución de problemas con tecnología tecnología y sociedad
2. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

  | **EJES TEMATICOS**1. **USO MI COMPUTADOR**
2. HARDWARE
3. SOFTWARE
4. BOTON DE INICIO
5. WORPAD
6. ACCIONES DEL RATÓN

**PROYECTO.*** Derecho a la seguridad personal
 | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:*** **Interpretativa: Cognitiva, Solución de problemas informáticos, Valorativa, tecnológica, Uso de Tics.**

**B. Argumentativa: -** Respeta su escuela y cuida los diferentes implementos tecnológicos que hay allí.**C. Propositiva:** - Describe los implementos tecnológicos que tiene la institución.**COMPETENCIA CIUDADANAS:** Conoce y emplea estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos* **COMPETENCIA LABORAL:** Evaluar las alternativas viables para solucionar el problema
* **COMPETENCIA CIENTIFICA:** Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA PARADA ÁREA: RELIGIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Reconoce que el nacimiento de Jesús es cuando Dios se hace hombre.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Narra la creación de Dios. Narra acontecimientos navideños

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Reconoce los últimos días de la vida terrenal de Jesucristo.
2. Entiende el orden cronológico de los últimos eventos de la vida de Jesús.

  | **EJES TEMATICOS**1. EL HIJO DE DIOS
2. JESUS LLEGA A JERUSALEM
3. JESUS EN EL TEMPLO
4. JESUS Y LA OFRENDA DE LA VIDA
5. JESUS Y LA ULTIMA CENA
6. JESUS ORANDO EN EL JARDIN
7. JESUS CRUCIFICADO
8. JESUS RESUCITA
9. JESUS EN EL CAMINO A EMAUS
10. JESUS VISITA A SUS DISCIPULOS
11. JESUS REGRESA AL CIELO
12. LOS DISCIPUOS DE LA ASCENCIÓN

**PROYECTO.*** ­valoración de si mismo
* Cuidados del medio ambiente
 | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:*** **Interpretativa:** Explica la diferencia entre el enojo contra la persona y el enojo contra lo que hace la persona

**B. Argumentativa: -** Explica en orden los hechos de la última semana de la vida de Jesús..**C. Propositiva:** Expresa diferentes maneras de cómo podemos seguir al rey Jesús. |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: HUMANIDADES LECTO-ESCRITURA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Reconoce las intenciones de los textos literarios que lee. Relaciona las temáticas de los textos literarios que lee con las realidades de su contexto. Establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria.
 | **EJES TEMATICOS**1. **LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA.**
2. **NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES.**
3. **EL ORDEN ALFABÉTICO.**
4. **EL USO DE LA MAYÚSCULA.**
5. **EL USO ADECUADO DEL PUNTO.**
 | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****Interpretativa:** Utiliza un vocabulario adecuado para narrar secuencias de manera oral.1. **Argumentativa:** Realiza interpretaciones y comentarios de los textos que lee.

.**C. Propositiva:** Expresa en forma clara sus ideas y sentimientos para narrar sus experiencias. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* GUIAS DE TRABAJO
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: ARTISTICA GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico
* **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Manifiesta gusto y se pregunta sobre las cualidades estéticas de sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.
* Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje artístico, los relaciona con su mundo cotidiano y los comenta con sus compañeros.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**1. Expresión Gráfica y Plástica
2. Progresa en el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el diseño gráfico.
 | **EJES TEMATICOS****1.1 DESARROLLO LA MOTRICIDAD FINA**. (7)**1.2 REALIZO UN DIBUJO CONECTANDO PUNTOS (9)****1.3 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (11)****1.4 HAGO MEZCLA YO TENGO COLORES SECUNDARIOS (13)****1.5 APLICO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS AL DIBUJO (15)****1.6 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (17)****1.7 ORGANIZÓ FICHAS POR MEDIOS DE RECORTAR (19)****1.8 DESARROLLO DESTREZAS EN EL MANEJO DEL PAPEL (21)****1.9 DESARROLLO DESTREZAS MOTRICES POR MEDIO DEL PLEGADO (23)****1.10 DUPLICÓ POR MEDIO DE LA CUADRÍCULA (25)****1.11 QUIERO MÁS HABILIDAD POR MEDIO DEL CORTADO (27)****1.12 IDENTIFICO ALGUNAS AVES EN INGLÉS (29)** | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****Interpretativa:** observación, identificación, disfrute de particularidades de los objetos, forma, color y figura.1. **Argumentativa:** capacidad de soñar, idear y pensar.

.**C. Propositiva:** permite expresar, desnudar sentimientos y emociones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: INGRID VALENTINA VALENCIA ÁREA: CONSTITUCIÓN GRADO: SEGUNDO**

* **DBA:** Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias, entre otras.

* Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

**CONOCER (cognitivo)**

* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en un 80% en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que el 70% de los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el primer período académico de clases.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**Reconoce los procesos democráticos y participación ciudadana vigentes en nuestro país.  | **EJES TEMATICOS**1. La democracia:-Participación democrática-Mecanismo de participación a nivel institucional y social.-Organismo de control político-La libertad en el ejercicio de elegir y ser elegido. | **COMPETENCIAS****COMPETENCIAS BÀSICAS:****Interpretativa:** Reconoce la democracia como un sistema de participación de todos.**Argumentativa:** Expreso que mecanismos se utilizan en una votación ciudadana.**Propositiva:** Expresa en forma asertiva su punto de vista e interés en las discusiones grupales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES*** Explicación del tema
* Taller de la temática
* Trabajo individual
 | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE*** Cuaderno
* Guías de trabajo
 | **EVALUACION** * Escrita
 | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS*** Asesoría especial
* Seguimiento a los avances
* Plan especial de trabajo en casa
* Actividades lúdicas
 |