FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: SOCIO AFECTIVA GRADO: PÁRVULOS**

**DBA:**  reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones, se apropia de hábitos y practicas para el cuidado personal y de su entorno. identifico y valora las características corporales y emocionales de si mismo y en los demás .

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área SOCIO AFECTIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  \*Reconoce las normas  \*Se relaciona por medio de juegos con sus pares.  \*Identifica su rol y coopera con sus pares.  \*Comprende la importancia de obedecer a sus padres.  \*Reconoce la importancia de cuidarse.  \*Establece diferencias físicas entre el hombre y la mujer.  \*Identifica su colegio. | **EJES TEMATICOS**  • Las normas  • Me relaciono con mis pares.  • La cooperación y roles.  • Cuido y respeto mi cuerpo.  • Obedezco a mis padres.  • El autocuidado.  • Partes del cuerpo  \*Identidad sexual  \*El colegio | **COMPETENCIAS**  .  Identifica las normas establecidas y las pone en práctica para mejorar la convivencia. Cuida y respeta su cuerpo.  Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos. | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**  1. Evaluaciones diagnósticas - externas y orales  2. Trabajos de consulta. | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**  . 1. Desarrollo de guías.  2. Desarrollo de talleres.  3. Desarrollo de competencias texto guía.  . 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.  . 5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. | **EVALUACION**  1.Autoevaluación.  2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  5.Presentación personal y de su entorno | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 6. Juego de roles. |