FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: ESTETICA GRADO: PARVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación .usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área ESTETICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**\*Manipula con creatividad y habilidad y maneja el moldeado de plastilina, masas, entre otros recursos didácticos manuales.\*Responde a ejercicios como rasgado, corrugado. \*Practica el punzado sobre dibujos. | **EJES TEMATICOS**• manejo y moldeo de masas. • Dibujo utilizando diferentes técnicas. • El Punzado. • El ensartado. | **COMPETENCIAS**. Realiza con agrado pequeñas creaciones con plastilina y masas.Usa adecuadamente los implementos de trabajo; que ayudan a fortalecer su motricidad fina |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**1. Evaluaciones orales 2. Observa y realiza. 3. Escucha repite | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**. 1. Desarrollo de guías. 3. Desarrollo de competencias texto guía párvulos. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION** 1.Autoevaluación. 2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5.Presentación personal y de su entorno  | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 9. Juego de roles. |