FORMATO PLAN DE AULA

**PLAN DE AULA**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: MARIA TORCOROMA SANCHEZ ORTIZ ÁREA: ESTETICA GRADO: PARVULOS**

**DBA:**  Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de su imaginación .usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

**SABERES:**

* **CONCER (cognitivo)**
* **HACER (procedimental)**
* **SER (actitudinal)**

**META DEL ESTUDIANTE:** Lograr destrezas y dominio en los contenidos temáticos adquiridos en el proceso de formación durante el primer período académico de clases.

**META DEL DOCENTE:** Desarrollar estrategias para que los estudiantes obtengan desempeño destacado en el área ESTETICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR**  \*Manipula con creatividad y habilidad y maneja el moldeado de plastilina, masas, entre otros recursos didácticos manuales.  \*Responde a ejercicios como rasgado, corrugado.  \*Practica el punzado sobre dibujos. | **EJES TEMATICOS**  • manejo y moldeo de masas.  • Dibujo utilizando diferentes técnicas.  • El Punzado.  • El ensartado. | **COMPETENCIAS**  .  Realiza con agrado pequeñas creaciones con plastilina y masas.  Usa adecuadamente los implementos de trabajo; que ayudan a fortalecer su motricidad fina | |
| **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**  1. Evaluaciones orales  2. Observa y realiza.  3. Escucha repite | **ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE APRENDIZAJE**  . 1. Desarrollo de guías.  3. Desarrollo de competencias texto guía párvulos  . 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | **EVALUACION**  1.Autoevaluación.  2.Trabajo en equipo. 3.Participación en clase y respeto por la palabra. 4.Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  5.Presentación personal y de su entorno | **- REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**  1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Socio dramas. 9. Juego de roles. |