

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES	
Código DANE del establecimiento educativo		354405000951	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUZ MARINA GARCIA RICO	
Municipio / Ciudad	LOS PATIOS	Departamento	NORTEDE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	AV. 7 n 2- 47 iscaligua		
Correos electrónicos institucionales		Luzgarciel2@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3043569561	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Nuestra institución solo cuenta con una sede, estamos situados en el casco rural , este año hay 2 docentes, un administrativo y una auxiliar, tenemos 26 alumnos: 6 de prejardín, 10 n de jardín, 8 de transición y 2 de primero.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LUZ MARINA GARCIA RICO
Documento(s) de identidad	60319677
Cargo(s)	DOCENTE - DRECTIVA
Correo(s) electrónico(s)	Luzgarciaef2@hotmail.com
Teléfono (s)	3043569561
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en educación básica con énfasis en educación física, con 20 años de experiencia como docente y 10 años como directora. Este año como docente y directora.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Conociendo y apropiándome de mi colegio.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		Apropiar, sentido de pertenencia, unidad, compartir, incentivar, participación, integración con las familias.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Grado(s): PRIMERO _____ _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Realizamos la actividad durante el mes de febrero. Del 1 de febrero a 28 de febrero en que se hizo nuestra primera reunión de padres de familia y donde se premiaron a los niños por el esfuerzo y dedicación de sus padres.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Teniendo en cuenta que el Centro Educativo había cerrado sus puertas, se pensó en la importancia de que los padres de familia conocieran todo lo referente a la institución, ya que es de vital importancia esta integración colegio – familia. Sabemos que cuando se hay integración entre padres, docentes e institución es más difícil que los padres tengan sentido de pertenencia. Y queremos que este año los padres de familia se sientan enamorados del colegio, de sus actividades, del avance de sus hijos y del contacto padres – docentes sea placentero y reciproco para que haya una mejor comunicación.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Conocer por medio de diferentes actividades el colegio del cual hacen parte sus hijos y con el cual quieren que sus hijos, aprendan a su corta edad, experiencias que los hagan ser mas independientes y seguros. Siempre apoyando las actividades y conociendo todos sus ideales siempre estaremos mas al tanto de todo.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida. La participación de los padres mejora el desempeño de los docentes. Cuando los padres tienen mejor comunicación con los maestros, ellos aprenden a valorar más su trabajo y los desafíos que ellos enfrentan, lo que hace que el docente se sienta valorado.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Se trabajo las siguientes estrategias, al llegar los niños al colegio se inicia el proyecto del colegio donde deben los niños conocer nuestros símbolos, himno, historia y demás. Estos temas que los niños no conocon, se van despejando poco a poco pero como son niños pequeños se mandara a los padres de familia algunos de nuestros símbolos como son: el logo de la institución y el himno.</p> <p>Se mando con el fin de que los padres decoraran el logo viendo el logo que se les mando por WhatsApp y fél el hablaran con los niños sobre colores y que representa la imagen. Al terminar la imagen la traerán decorada al colegio para participar del concurso.</p> <p>El himno que también se les envió deben repasarlo en casa para que los niños el día de la izada de bandera lo canten, pero un día antes de la izada de bandera se hará la reunión de padres de familia en la cual deben los padres de familia cantar el himno de Lapicitos de colores. La única manera de que los padres puedan enseñar a los niños el himno es aprendiéndolo ellos mismos.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Se innovo en que los padres de familia en la reunión cantaran el himno. Se hizo la prueba para ver si tenían ese sentido de pertenencia y nos asombro ver que la mayoría de padres de familia se aprendió el himno y lo cantaron con respeto y emoción. Muy responsablemente sabiendo que sus hijos iban a ser los que gracias a ellos obtendrían sus premios y felicitaciones.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La actividad de la decoración del logo del colegio, se les dijo a los padres es trabajo para papá y mamá, el niño no debe decorarlo, pues es un concurso. Los padres muy puntuales lo trajeron para que hiciéramos nuestro mural.</p> <p>En cuanto al himno, se les mando la letra y la música para que la aprendieran como era. Como se dio un mes para estas dos actividades , se mandó durante la semana el himno o recordatorios para que fuera un éxito el día de su evaluación. El día de la reunión de padres de familia.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados fueron:</p> <p>Encontramos que los padres de familia 2023 de todos los grados se han mostrado con sentido de pertenencia, amor por sus hijos, querer estar involucrados en las actividades, querer que sus hijos sobresalgan ante las actividades, mostrar empatía hacia docentes y directora. Mostrar interés de cada actividad. Se han mostrado, respetuosos de todas las actividades y participan animados.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Algunos padres me decían que personas cercanas a ellos los veían escuchando el himno y preguntaban sobre la institución o comentaban buenas referencias de cuando sus hijos pertenecieron a la institución.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta experiencia significativa fue una buena estrategia que se programo desde la semana institucional, buscando que el colegio empiece a ser nombrado nuevamente.</p> <p>Tener sentido de pertenencia para con el colegio en las actividades que se hacen padre- hijo- institución. En esta experiencia significativa era que los padres de familia, estando ellos , no los niños, participando en este concurso se esmeren, hagan su trabajo con amor por el colegio, y a la vez la única manera de que enseñen el himno es aprendiéndolo ellos mismos.</p> <p>Las acciones que se trabajaron fue que para hacer el logo se debía decorar por los padres de familia y ellos al tenerlo hecho, explicarle al niño que significa nuestro . logo, la otra parte de la experiencia es que los niños el día de la izada de bandera a la cual estaban invitados los padres de familia, debían cantar el himno del colegio, y el día de la reunión de padres debían cantarlo ellos.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Esta experiencia nos dejo algo claro, cuando las cosas se hacen con un buen propósito, y las personas que lo programan se realcionan con esos padres de familia con empatía, confianza, preparación de cada detalle, persistencia y mucho interés, los resultados son los mejores.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	Se el adulto que necesitabas cuando eras niño.
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Fotos y videos por WhatsApp.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Se recomienda hacer participe a los padres de familia de toda actividad que se realice así ellos se sienten más comprometidos por el bienestar de su hijos.</p>
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?