

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2023

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES	
Código DANE del establecimiento educativo		354405000951	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUZ MARINA GARCIA RICO	
Municipio / Ciudad	LOS PATIOS	Departamento	NORTEDE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana ☒ X		
Dirección	AV. 7 n 2- 47 iscaligua		
Correos electrónicos institucionales		Luzgarcief2@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3043569561	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Nuestra institución solo cuenta con una sede, estamos situados en el casco rural, este año hay 2 docentes, un administrativo y una auxiliar, tenemos 34 alumnos: 11 de prejardín, 9 de jardín, 8 de transición y 6 de primero.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LUZ MARINA GARCIA RICO
Documento(s) de identidad	60319677
Cargo(s)	DOCENTE - DRECTIVA
Correo(s) electrónico(s)	Luzgarciaef2@hotmail.com
Teléfono (s)	3043569561
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en educación básica con énfasis en educación física, con 20 años de experiencia como docente y 10 años como directora. Este año como docente y directora.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Conociendo y apropiándome de mi colegio.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	☒ X
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Apropiar, sentido de pertenencia, unidad, compartir, incentivar, participación, integración con las familias.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: ☒ X Primaria: ☒ X Grado(s): PRIMERO _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Esta actividad se implementará durante el año los días miércoles.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Existe la creencia equivocada de que el colegio es el único ente con la responsabilidad de educar a los estudiantes, creyendo que ellos no cumplen un rol fundamental en este punto. Por esto, es necesario integrar a los padres de familia en el proceso educativo de los niños.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Integrar a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos para que generen lazos familiares más fuertes y comprendan la importancia de apoyar su educación.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Nos basamos en la guía número 26 de cómo participar en los procesos educativos de la escuela. La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general, los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida. La participación de los padres mejora el desempeño de los docentes. Cuando los padres tienen mejor comunicación con los maestros, ellos aprenden a valorar más su trabajo y los desafíos que ellos enfrentan, lo que hace que el docente se sienta valorado.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Se socializó en la reunión de padres de familia que a partir del mes de abril se iniciaría el proyecto mi papá y/o mamá es un superhéroe. Los padres de familia que así lo deseen, se acercarán al colegio los miércoles de cada semana para narrar un cuento a los estudiantes. Vestirá con capa, también harán una retroalimentación con los niños. Los padres de familia han preparado su narración del cuento, y participan con los alumnos explicando algunos aspectos de características, emociones y acciones que pueden o no hacer los personajes de estos cuentos. Los padres de familia se han integrado por sí solos a esta actividad, donde proponen participar, buscan personalmente cuál de los cuentos quiere narrar y que palabras significativas les pueden explicar a los niños. Y al leer el cuento siempre están atentos a que los niños escuchen atentos, para esto hacen entradas sorpresivas y los entretiene para que quieran participar en esta actividad.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	El proceso pedagógico es la narración del cuento, donde se les explica a los padres que quieren hacerlo, cómo debe ser su tono de voz, que a los niños les gustan las imágenes grandes para así estar muy atentos, y que es importante que integren en el momento de la lectura a los niños, haciéndoles preguntas o ciertas acciones, sentimientos y actitudes.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Esta actividad se ha evaluado, cada vez que un padre de familia participa, se analizan las maneras en que podemos integrar mejor a los estudiantes y se le dan consejos a los padres de familia.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Con esta actividad se ha logrado integración de los padres de familia. Promover la participación permanente de los miembros del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos, desde las distintas responsabilidades y roles
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	La experiencia se comparte por los grupos de WhatsApp cada vez que los padres pasan al colegio a hacer la actividad.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia significativa es un proyecto que se trabaja con el fin de acercar los padres de familia a la institución, buscando de esta manera Brindar amor, afecto, ternura: esta es una de las principales funciones de la familia o grupo familiar. Cuando los niños a través de su crianza han recibido amor, ternura y afecto, podrán responder mejor como seres humanos a situaciones de dificultad, y tendrán la posibilidad de enfrentar la vida más fácilmente que aquellos que no lo han recibido.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Quien me enseña a disfrutar de la lectura, es mi héroe.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	Sé el adulto que necesitabas cuando eras niño.
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Los padres de familia dicen que les gusta la actividad. Luego de participar están más atentos y perceptivos ante cualquier otra actividad que la docente les sigue o comenta.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Fotos y videos por WhatsApp.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Se recomienda hacer partícipe a los padres de familia de toda actividad que se realice, así ellos se sienten más comprometidos por el bienestar de sus hijos.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?