



**PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
LAPICITOS DE COLORES**



*El aburrimiento no está en mi
diccionario*

RESPONSABLE: Lic. Luz Marina García Rico

**LOS PATIOS
2023**



1. INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo actual, la Secretaría de Educación de Norte de Santander, en línea con las directrices establecidas por el Ministerio de Educación, reconoce la importancia de abordar de manera integral el desarrollo de los estudiantes, fomentando habilidades y valores que trascienden el ámbito académico. Conscientes de ello, nos encontramos inmersos en un proyecto transversal enfocado en el aprovechamiento del tiempo libre en los grados de preescolar, buscando potenciar el crecimiento personal y social de nuestros estudiantes desde temprana edad.

El tiempo libre, entendido como aquel período en el que los niños disponen de momentos no estructurados, juega un papel crucial en su desarrollo integral. En un mundo cada vez más acelerado y tecnológico, es fundamental brindarles las herramientas necesarias para que sepan aprovechar este tiempo de manera saludable, creativa y enriquecedora. El proyecto que presentamos se basa en la premisa de que el tiempo libre bien utilizado puede convertirse en un espacio propicio para el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la promoción de estilos de vida saludable.

El impacto positivo que este proyecto puede tener en los estudiantes es multifacético. En primer lugar, al enseñarles a valorar y gestionar su tiempo libre de forma responsable, estaremos fomentando la autonomía y la toma de decisiones conscientes, habilidades esenciales en su crecimiento personal. Además, a través de actividades lúdicas, recreativas y artísticas, estaremos promoviendo su creatividad, imaginación y capacidad de expresión, permitiéndoles explorar y descubrir nuevos intereses y talentos.

Asimismo, al propiciar espacios de interacción y colaboración entre los estudiantes, estaremos fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales, promoviendo el respeto, la empatía y el trabajo en equipo. Al enfocarnos en la importancia de una vida activa y saludable durante el tiempo libre, estaremos fomentando estilos de vida saludable, el cuidado del cuerpo y el equilibrio entre el estudio y el descanso.



2. JUSTIFICACION

El presente proyecto de aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar se fundamenta en las directrices establecidas por la Secretaría de Educación de Norte de Santander y el Ministerio de Educación de Colombia, que promueven una educación integral y de calidad, acorde a las necesidades y retos actuales de nuestros estudiantes.

En primer lugar, la Secretaría de Educación de Norte de Santander ha establecido como uno de sus pilares fundamentales el fomento de una educación inclusiva, participativa y relevante. En este sentido, reconocemos que el tiempo libre de los estudiantes es un espacio propicio para desarrollar habilidades y competencias que trascienden lo meramente académico. Aprovechar adecuadamente este tiempo no solo promueve su desarrollo personal y social, sino que también fortalece su vínculo con el entorno y su capacidad de adaptación a diferentes contextos.

Por otro lado, el Ministerio de Educación de Colombia ha enfatizado la importancia de promover el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes desde temprana edad. El proyecto de aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar se alinea con esta directriz al ofrecer un enfoque educativo holístico, que contempla aspectos cognitivos, socioemocionales y físicos de los estudiantes. El objetivo es que, a través de experiencias enriquecedoras y lúdicas durante su tiempo libre, los niños puedan desarrollar habilidades socioemocionales, potenciar su creatividad, fortalecer su capacidad de resolución de problemas y adquirir hábitos de vida saludable.

Además, este proyecto se basa en la premisa de que la educación preescolar desempeña un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes. Durante esta etapa, se sientan las bases para su futuro desarrollo académico y personal. Aprovechar el tiempo libre de manera adecuada desde la infancia contribuye a la formación de primeros ciudadanos autónomos, responsables y capaces de tomar decisiones conscientes, aspectos esenciales para su desarrollo integral a lo largo de su vida.

En resumen, el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar se justifica en base a las directrices establecidas por la Secretaría de Educación de Norte de Santander y el Ministerio de Educación de Colombia. Dicho proyecto busca ofrecer a los estudiantes un espacio de aprendizaje significativo, promoviendo su desarrollo personal, social y emocional. A través de actividades lúdicas, creativas y orientadas al desarrollo de habilidades, se busca potenciar el



aprendizaje integral de los estudiantes, fomentando su autonomía, creatividad, habilidades sociales y estilos de vida saludable.

Este proyecto no solo está en sintonía con las directrices de las entidades educativas, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI. Estamos convencidos de que la implementación de este proyecto en la educación preescolar será un valioso aporte



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Promover el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes de educación preescolar apoyando su desarrollo integral y la adquisición de habilidades socioemocionales, a través de actividades lúdicas, creativas y orientadas al aprendizaje significativo.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a los estudiantes, docentes y familias sobre la importancia del tiempo libre como un espacio propicio para el crecimiento personal y social de los niños.
- Brindar a los estudiantes de preescolar experiencias enriquecedoras y variadas durante su tiempo libre, que estimulen su creatividad, imaginación y capacidad de expresión.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes, promoviendo el trabajo en equipo, la empatía, el respeto y la comunicación efectiva durante las actividades de tiempo libre.
- Fomentar estilos de vida saludable en los estudiantes, a través de la participación en actividades físicas, recreativas y de promoción de la salud durante su tiempo libre.



4. MARCO TEORICO

4.1 Aprovechamiento del tiempo libre

El tiempo libre, definido como el período en el cual los individuos dedican a actividades de su elección y que están fuera de las obligaciones laborales, familiares y sociales (Dumazedier, 1967), juega un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños en la etapa preescolar. Durante este tiempo, los niños tienen la oportunidad de participar en actividades que promueven su crecimiento personal y social.



Vygotsky (1978) resalta la importancia del juego y las actividades durante el tiempo libre como elementos fundamentales para el desarrollo cognitivo, socioemocional y físico de los niños en edad preescolar. Estas actividades les permiten explorar, experimentar y construir conocimiento de manera lúdica y significativa.

Asimismo, el tiempo libre bien utilizado puede generar experiencias de flujo, según Csikszentmihalyi (1990). Durante el flujo, los niños se encuentran inmersos en actividades desafiantes que les brindan un sentido de logro y satisfacción, potenciando su motivación intrínseca y su aprendizaje significativo.

El tiempo libre proporciona también a los niños oportunidades para desarrollar habilidades socioemocionales. Erikson (1963) destaca que, durante este período, los niños exploran su identidad, construyen relaciones significativas con sus pares y desarrollan habilidades sociales y emocionales fundamentales para su bienestar y éxito en la vida.



En conclusión, el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar se fundamenta en el reconocimiento de la importancia de este período para el desarrollo integral de los niños. A través del juego, las actividades desafiantes y la interacción social, se busca promover su crecimiento personal, social y



emocional, potenciando su motivación intrínseca, su aprendizaje significativo y su bienestar general.

4.2 Actividades para el aprovechamiento del tiempo libre

En la educación preescolar, el tiempo libre se convierte en un espacio valioso para que los niños exploren, aprendan y se desarrollen de manera integral. Durante este período, las actividades deben ser diseñadas de manera lúdica y creativa, fomentando la participación activa y el aprendizaje significativo. A continuación, se describen algunas de las actividades que estimulan el aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar:

1. **Juego libre:** El juego es una actividad esencial para el desarrollo de los niños en edad preescolar. A través del juego libre, los niños exploran su imaginación, desarrollan habilidades motoras y sociales, y construyen conocimientos de forma espontánea. Se pueden proporcionar diversos materiales, como bloques de construcción, muñecos, rompecabezas y disfraces, que estimulan la creatividad y la interacción entre los niños.



2. **Artes y manualidades:** Las actividades artísticas y de manualidades ofrecen oportunidades para que los niños exploren su creatividad y expresión. Pintar, dibujar, modelar con plastilina, recortar y pegar son algunas de las actividades que pueden realizarse durante el tiempo libre. Estas actividades promueven el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomotora y la imaginación de los niños.
3. **Cuentacuentos y lectura:** La lectura de cuentos y la realización de sesiones de cuentacuentos son actividades que fomentan el amor por la lectura y el desarrollo del lenguaje en los niños.

4. **Actividades al aire libre:** El contacto con la naturaleza y la realización de actividades al aire libre son fundamentales para el desarrollo físico y emocional de los niños en edad preescolar. Se pueden organizar juegos cooperativos, exploraciones en





la naturaleza, caminatas, actividades de jardinería y picnic. Estas actividades fomentan la relación con el entorno, el desarrollo de habilidades motrices y el fortalecimiento de la salud física y mental.

5. Juegos de roles y dramatizaciones: Los juegos de roles y las dramatizaciones permiten a los niños ponerse en la piel de diferentes personajes y situaciones, estimulando su creatividad, imaginación y habilidades sociales. Se pueden ofrecer disfraces, escenarios y accesorios para que los niños puedan representar situaciones de la vida cotidiana, cuentos o eventos históricos.
6. Actividades musicales y danza: La música y la danza ofrecen oportunidades para que los niños exploren el ritmo, la expresión corporal y la coordinación motora. Se pueden realizar juegos musicales, bailes en grupo, improvisaciones rítmicas y la experimentación con diferentes instrumentos musicales. Estas actividades promueven la expresión emocional, la coordinación motriz y el desarrollo del oído musical.
7. Experimentos científicos: Se pueden diseñar experimentos sencillos y seguros que permiten a los niños explorar conceptos científicos básicos. Por ejemplo, realizar experimentos con plantas para aprender sobre el crecimiento y las necesidades de las plantas.
8. Juegos matemáticos: Los juegos matemáticos pueden ser divertidos y desafiantes al mismo tiempo. Se pueden utilizar juegos de mesa, tarjetas numéricas, bloques de construcción o incluso actividades al aire libre para explorar conceptos matemáticos básicos. Por ejemplo, jugar con bloques de construcción para aprender sobre formas y medidas, utilizar tarjetas numéricas para practicar conteo y reconocimiento de números, o crear juegos de clasificación y patrones.
9. Exploración de patrones y secuencias: Los niños pueden participar en actividades que les permitan reconocer y crear patrones y secuencias. Por ejemplo, utilizando diferentes colores de cuentas o bloques, los niños pueden crear secuencias y patrones repetitivos. Además, se pueden utilizar canciones o rimas con movimientos para explorar patrones rítmicos.





5. METODOLOGÍA

Para realizar estas actividades que estimulan el aprovechamiento del tiempo libre en la educación preescolar, una metodología de enseñanza pertinente y efectiva es el enfoque constructivista. El constructivismo es una teoría pedagógica que destaca el papel activo del estudiante en la construcción de su propio conocimiento a través de la interacción con su entorno y la participación en actividades significativas.

Para el desarrollo del proyecto se trabajará durante la semana del 2 al 6 de octubre del presente año, relacionada con la semana cultural y deportiva, donde se trabajarán:

1. Competencias físicas.
2. Expresión corporal.
3. Experimentación.
4. Exposición de conocimientos.

5.1 PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	RECURSO
Actividades de atletismo: Carrera libre, carrera con obstáculos, carreras con costales, carreras con caballos de madera. También se realizarán juegos de mesa al aire libre, como parqués,	Docentes	2 de octubre de 2023	Cancha Conos Cuerda Caballos de madera. Parqués Cartas Rompecabezas Bloques



rompecabezas, cartas, bloques, entre otros.			
<p>Bailoterapia: Actividades musicales y de danza a través del seguimiento del ritmo a canciones infantiles.</p> <p>Juego de alcanza la estrella para poner a prueba los conocimientos adquiridos por los niños.</p>	Docentes	3 de octubre de 2023	Acceso a música. Estrellas con preguntas.
<p>Actividades físicas al aire libre: Juego de fútbol por equipos entre los niños de cada salón. Juego de bolos.</p>	Docentes	4 de octubre de 2023	Balón de fútbol. Pelota de bolos. Pinos.
<p>Experimentos científicos relacionados con el agua y entregados como actos de magia.</p> <p>Actividad para reconocimiento personal a través de las sensaciones: camino de sensaciones</p>	Docentes	5 de octubre de 2023	Materiales para los experimentos. Plástico Cartón de huevo Piedra Tapetes, hojas, tela, icopor,



pisando elementos de diferentes texturas.			cartón, agua, palitos.
Rally matemático: carrera de preguntas matemáticas por equipos. Actividades de encestar.	Docentes	6 de octubre de 2023	Pelotas Cestas

6. POBLACION OBJETO – BENEFICIARIOS

Los estudiantes de Preescolar, Básica Primaria y padres de familia del Centro Educativo Lapicitos de Colores.

7. DURACIÓN.

Año Lectivo: 2023

Motivación – Acompañamiento y Seguimiento.

8. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS.

- Docentes.
- Estudiantes.
- Directivos.

RECURSOS FISICOS.

- Institución.
- Mesas
- Carteleras.
- Juegos didácticos.
- Materiales de reciclaje.
- Premios.



RECURSOS LOGISTICOS.

- Papelería.
- Guías de trabajo.
 - Estrellas.

9. EVALUACIÓN

Autoevaluación:

Coevaluación:



BIBLIOGRAFÍA

- Decreto 1860 – MEN. Ley general 115 – 1994.
- Vygotsky, LS (1978). La mente en la sociedad: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Prensa de la Universidad de Harvard.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). Flujo: La psicología de la experiencia óptima. Harper & Row.
- Dumazedier, J. (1967). Hacia una civilización del ocio. Península.
- Erikson, EH (1963). Infancia y sociedad. WW Norton & Company.



ANEXOS

Y

evidencias